

Анализ основных показателей деятельности

№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год
1	Дошкольные образовательные учреждения (ед.)	10	11
2	Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях (ед.)	3505	3941
3	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 0 до 6 лет включительно (% к нормативу - 70 мест на 100 детей от 0 до 6 лет)	77,8	88,9
3.1	<i>Численность детей в возрасте 0- 6 лет в муниципальном образовании (чел) (для расчета)</i>	6439	6498
4	Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (чел)	3505	3736
5	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 6 лет (%)	63,8	67,1
5.1	<i>Численность детей в возрасте 1- 6 лет в муниципальном образовании (чел) (для расчета)</i>	5476	5532
6	Количество детей в очереди на устройство в дошкольные образовательные учреждения - всего , (чел) в том числе:	2323	1618
6.1	в возрасте от 1 года до 6 лет	1699	921
6.2	в возрасте от 3 до 6 лет	55	0
7	Средняя наполняемость групп в ДООУ (чел)	26,2	26,3
8	Дневные общеобразовательные учреждения (ед.)	9	9
9	Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях (чел)	7114	7288
10	Численность учащихся с 1-9 класс (чел)	6381	6586
11	Количество мест в общеобразовательных учреждениях	5710	5710
12	Обеспеченность местами в дневных общеобразовательных учреждениях (% к нормативу – 85 мест на 100 детей школьного возраста от 7 до 17 лет)	87,5	84,8
13	Охват детей в возрасте 7-17 лет общим школьным образованием (%)	92,7	93,7
14	Средняя наполняемость классов (чел)	25,0	25,0
15	Количество кружков, (ед.)	324	428
16	в них обучающихся (чел)	7926	8287
17	Охват детей школьной кружковой работой (%)	111,4	113,7
18	Численность детей, обучающихся в школах повышенного уровня (чел)	946	940
19	Охват детей образованием повышенного уровня (%)	13,3	12,9
20	Численность учащихся, обучающихся во 2 смену (чел)	1875	1807
21	Доля учащихся, обучающихся во 2 смену (%)	26,4	24,8
22	Учреждения дополнительного образования детей (ед.)	1	1
23	Численность детей в учреждениях дополнительного образования (чел)	1995	1995
24	Охват детей дополнительным образованием на базе учреждений дополнительного образования (%)	28,0	27,4
25	Сумма выплаченных стипендий, руб.	9067063,10	7863100,00
26	Количество студентов, получающих стипендию	320	319
27	Оказание платных услуг, тыс. руб. в т.ч.	695,9	3260,9
	- дошкольных учреждениях	576,4	995,3
	- общеобразовательных учреждениях	0	2160,6
	- учреждениях дополнительного образования	119,5	105,0
28	Количество групп для детей дошкольного возраста в организациях немуниципальной формы собственности	12	4
29	Количество детей в возрасте от 1 до 6 лет , получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях немуниципальной формы собственности	130	53
30	Удельный вес детей в возрасте 5 - 18 лет , получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы	145,2	158,9
31	<i>Численность детей в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании (чел) (для расчета)</i>	9784	10127

№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год
31.1	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общего числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в ЕГЭ (%)	100	100
32	Число выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (чел)	1	3
33	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:		
	а) муниципальных дошкольных учреждений	34946,0	36082,2
	в) учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	61569,8	61569,8
	г) прочих работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)	38744,34	38539,0
34	Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в расчете:	8,33	8,47
	а) на одного учителя;	18,5	18,2
	б) на одного прочего работающего в муниципальных общеобразовательных учреждениях (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)	15,46	15,8
35	Удовлетворенность населения (% от числа опрошенных) качеством:		
	- дошкольного образования	62,2	63,6
	-общего образования	65,6	72,9
	-дополнительного образования детей	72,8	80,8
36	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений , здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (с указанием наименований учреждений) (%)	0	0
37	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений , здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (с указанием наименований учреждений) (%)	0	0
38	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем их количестве (с указанием наименований учреждений) (%)	88,1	90,3

Пояснительная записка.

1. Увеличение показателей 1,2,3,4 и 5 за отчетный период сложилось в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада (МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №3 «Теремок» в 6 микрорайоне).

2. Снижение показателей 6, 6.1 и 6.2 за отчетный период сложилось в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада (МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №3 «Теремок» в 6 микрорайоне).

3. Увеличение показателя 7 сложилось в связи с завершением комплектования действующих детских садов и зачислением всех получивших путевки.

4. Увеличение показателей 9, 10 достигнуто в связи с увеличением числа детей школьного возраста.

5. Снижение показателей 12 за отчетный период сложилось в связи с увеличением количества детей данного возраста в МО г. Нягань.

6. Увеличение показателей 13 и 14 достигнуто в связи с эффективно проведенным комплектованием образовательных учреждений и тарификацией.

7. Увеличение показателей 15-17 сложилось в связи с организацией внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования (1-4 классы).

8. Снижение показателей 18, 19 сложилось в связи с увеличением общего количества детей в школах.

9. Снижение показателей 20 и 21 сложилось в связи с эффективно проведенным комплектованием образовательных учреждений, что позволило увеличить численность детей, занимающихся в 1 смену.

10. Снижение показателя 24 сложилось в связи с увеличением количества детей данного возраста в муниципальных образовательных учреждениях города Нягань.

11. Снижение показателей 25 и 26 сложилось в связи с изменением порядка и условий денежных выплат обучающимся.

12. Увеличение показателя 27 сложилось в связи с расширением перечня платных услуг в муниципальных образовательных учреждениях (все детские сады на платной основе предоставляют услуги в области дошкольной подготовки; в школах организация работы групп продленного дня осуществляется на платной основе, а также услуга по подготовке детей к школе, в прошлом году доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в школах не было).

13. Снижение показателя 28 и 29 сложилось в связи с открытием групп для детей возраста от 2 до 3 лет в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и вводом в эксплуатацию нового здания детского сада (МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №3 «Теремок» в 6 микрорайоне).

14. Увеличение показателя 30 достигнуто за счет увеличения охвата детей кружковой работой в школах и садах.

15. Рост показателя 32 сложился в связи с увеличением числа выпускников 11 –х классов образовательных учреждений города Нягани, сдававших ЕГЭ по математике, и не преодолевших пороговый уровень.

16. Увеличение показателя 33 достигнуто за счет дополнительных мероприятий по повышению заработной платы учителей в 2013-2015 годах в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

17. Увеличение показателя 34 - результат эффективного проведения комплектования и тарификации.

18. Рост показателя 38 достигнут за счет внедрения технологий дистанционного обучения в школах №2, 3, 6.