



Основные итоги развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2013 году

Развитие государственно-общественного управления в сфере образования Югры

В 2013 году возросла доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие:

- в разработке и утверждении основных образовательных программ до 78,98% (2012 год - 70,28%),
- в разработке программ развития до 90,09% (2012 год - 87,22%),
- в согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности до 73,27% (2012 год - 62,22%),
- иных нормативно-правовых актов школы и программ до 93,09% (2012 год - 82,22%).



Добрый день, уважаемые участники совещания!

В предверии нового учебного года мы традиционно анализируем то, что удалось и, что не получилось в предыдущем году. Достижения и проблемы системы образования должны быть осознаны не только самой системой, но и всем социокультурным окружением, работниками всех сфер управления, законодательной властью, бизнесом и работодателями. Именно поэтому так важно привлечение общественности к решению проблем образования.

Из наиболее значимых событий 2013 года следует отметить принятие нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и, соответственно, изменение окружного законодательства, а также разработку государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы». Оба документа прошли многоступенчатое общественное обсуждение, как с профессиональным сообществом, так и с другими государственными институтами, благодаря чему сохранены все основополагающие гарантии населения, учтены интересы всех участников образовательного процесса.

Можно уверенно отметить, что диалог с общественностью в нашем регионе – это случившийся факт, состоявшееся явление в системе образования автономного округа: действуют государственно-общественные советы, работают сайты образовательных организаций, региональное профессиональное сетевое сообщество «Школлеги», объединившее многих инициативных педагогов Югры, и создавшее площадку для взаимодействия. За последний год на значительное количество процентных пунктов возросла доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие:

- в разработке и утверждении основных образовательных программ - на 8,7 пункта;
- в разработке программ развития - на 3 пункта;
- в согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности – на 11 пунктов;
- в согласовании иных нормативно-правовых актов школы и программ – на 11 процентных пунктов.

Сегодня я кратко представлю итоги 2013 года, сделаю акценты в направлении мер, принятых властями региона, по улучшению доступности, условий и результатов образования.

Динамика показателей демографической ситуации

(Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 21 марта 2014 года 134-пр «Об отчете Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о результатах деятельности Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2013 год, в том числе по вопросам, поставленным Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)

Показатель	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Численность постоянного населения (среднегодовая), тысяч человек	1 512,8	1 529,2	1 549,2	1 572,7	1 590,7
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет					
Югра	70,2	70,3	70,9	71,8	72,5
Россия	68,8	68,9	69,8	70,2	70,6
Численность родившихся, человек	23 840	25 089	25 393	27 812	27 876
Коэффициент рождаемости, число родившихся на 1 000 населения					
Югра	15,8	16,4	16,4	17,7	17,7
Россия	12,3	12,5	12,6	13,3	13,3
Численность умерших, человек	10 107	10 447	10 068	9 986	10 020
Коэффициент смертности, число умерших на 1 000 населения					
Югра	6,7	6,8	6,5	6,3	6,3
Россия	14,1	14,2	13,5	13,3	13,1
Естественный прирост населения, человек	13 733	14 642	15 325	17 826	17 856
Коэффициент естественного прироста, на 1 000 населения					
Югра	9,1	9,6	9,9	11,4	11,4
Россия	- 1,8	- 1,7	-0,9	0	0,2
Миграционный прирост населения, человек	4 921	3 745	8 779	4 999	- 4 478
Коэффициент миграционного прироста, на 10 тыс. населения					
Югра	20,9	8,3	56,7	31,8	- 29

Социально-экономическое развитие Югры



Сохранение устойчивости в социальной сфере и отраслях реального сектора экономики позволило улучшить показатели уровня и качества жизни населения. В Югре по-прежнему высокий уровень рождаемости: 7 место среди субъектов Российской Федерации и 1-е среди регионов Уральского федерального округа. Абсолютное число родившихся за 2013 год – 27 876 человек, это не только выше чем в 2012 году, но и является историческим максимумом. Устойчивость демографического развития обеспечивается молодой возрастной структурой населения. Средний возраст югорчан составил около 34 лет, в целом по России 39 лет. Доля лиц, моложе трудоспособного возраста – 21 %, на 5 % выше, чем в среднем по России (17 %), доля трудоспособного населения составила 67 %, что на 7 % выше среднего по стране (60 %). В связи с чем, система образования является одним из основных ресурсов развития автономного округа.

В 2013 году охват дошкольным образованием детей в возрасте 3-7 лет составил 86%, в 2012 году - 82%

Количество введенных мест в дошкольном образовании (строительство)



Доступность образования



Насколько это образование доступно? Акцент сделаю на дошкольном образовании. При высоких показателях рождаемости, в целом по Югре охват дошкольным образованием детей в возрасте 3-7 лет удалось увеличить, он вырос до 86%. В предыдущий год он составлял - 82%. За прошедший год почти на 6 тысяч увеличилось число детей, посещающих муниципальные детские сады, общее количество которых составило 403 организации. Увеличение количества мест произошло благодаря оптимизации площадей образовательных организаций и вводу новых зданий взамен выбывших. Создано 4175 новых дополнительных мест в детских садах, построено 19 новых зданий детских садов, таких темпов строительства детских садов в Югре не было с 1990 года (1990 год – 7100 мест, наибольший ввод 1988 год – 16140 мест). Помимо этого на территории округа действует 23 образовательных организации типа начальная школа - детский сад, которые также предоставляют услуги дошкольникам. Продолжено развитие вариативных форм: создано 1429 мест в дошкольных образовательных организациях и организациях негосударственного сектора. За счет эффективного использования помещений функционирующих детских садов дополнительно открыто 644 места.



Доступность образования



И что же в итоге? Каков результат? Напомню, что в соответствии с Указом Президента к 2016 году надо обеспечить 100% охват дошкольным образованием детей 3-7 лет. Ситуация с доступностью дошкольного образования в различных муниципалитетах не однозначна. Удалось ликвидировать очередь в детские дошкольные образовательные организации в 12 муниципальных образованиях: гг.Когалыме, Лангепасе, Покачах, Пыть-Яхе, Радужном, Урае, Югорске и районах Белоярском, Кондинском, Нефтеюганском, Советском, Ханты-Мансийском. Это больше, чем в предыдущем году, в 2013 году к этому списку присоединились гг.Когалым, Лангепас, Пыть-Ях, Кондинский и Нефтеюганский районы Тем не менее, учитывая высокие показатели рождаемости, в конце 2013 года общая численность детей, стоящих в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях, составила 59 997 человек, из них 7 947 человек - дети в возрасте 3-7 лет. В целях ликвидации очередности в 2014 году продолжено развитие форм дошкольного образования, взаимодействие с негосударственным сектором, строительство детских садов. К концу 2014 года планируется ввести более 8 тыс. мест.

Материально-техническая база развивается достаточно активно на всех уровнях образования

Всероссийский рейтинг «Социальный навигатор»

72% дошкольных учреждений Югры показали хороший уровень качества условий, созданных для ребенка в детском саду

Федеральный мониторинг «КПМО»

Основные виды современных условий обучения предоставлены:
- от 80 до 100% условий 89 % учащихся;
- от 60% до 80% условий 10% обучающихся.



Условия обучения



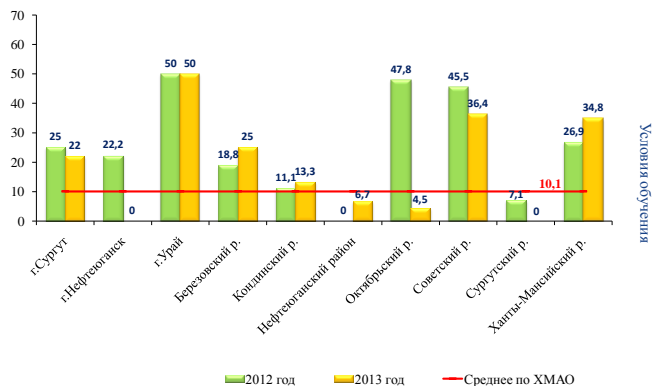
Несколько слов об условиях - это всегда интересует как педагогическую, так и родительскую общественность. В целом материально-техническая база развивается достаточно активно, причем на всех уровнях образования. В 2013 году, по результатам рейтинга, проводимого агентством РИА Новости в рамках проекта «Социальный навигатор», 72% дошкольных образовательных организаций Югры (а в рейтинге приняли участие 95% всех наших садиков) показали хороший уровень *качества условий, созданных для ребенка в детском саду*, остальные удовлетворительный.

Результаты федерального мониторинга «КПМО» показали, что по уровню доступности основных видов современных условий обучения школьники Югры распределены следующим образом: от 80 до 100% условий предоставлены 89 % учащимся, это значительно – на 7 процентных пунктов превышает показатели прошлого года, от 60% до 80% условий предоставлены почти 10% обучающихся.

Развивается материально-техническая база профессионального

образования: приобретены лаборатории по строительному и нефтегазовому направлению подготовки специалистов, лабораторное оборудование для 6 ресурсных центров, специализированное лабораторное медоборудование для ВУЗов.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта



Тем не менее, есть истораживающие данные, требующие детальной оценки и дальнейших управленческих действий.

По результатам вышеназванного рейтинга лишь 86% дошкольных организаций Югры соответствуют оценке «удовлетворительно» по критерию «Педагоги, работающие с детьми в детском саду» 13% получили оценку «неудовлетворительно». При расчете данного критерия учитывалось количество штатных педагогов, количество педагогов, имеющих определенный стаж, категорию, высшее или среднее профессионального образование и др. По критерию «Дополнительные услуги в детском саду» 88% детских садов получили оценку «удовлетворительно», 11% - «неудовлетворительно». Данный критерий образуется из показателей количества дополнительных образовательных и не образовательных услуг, реализуемых в дошкольной образовательной организации и количеством детей, пользующихся данными услугами на платной и бесплатной основе. Очень важно проанализировать эти данные и предпринять все, чтобы изменить ситуацию.

В 2013 году введено в эксплуатацию 4 школы общей мощностью 2325 мест: Урае, Нягани, Ханты-Мансийске, Новооганске Нижневартовского района и реконструированы здания для 2 организаций дополнительного образования г. Лангепасе. Это результат огромных усилий органов управления образованием и это надо отметить. Тем не менее, при сокращении общего количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в 8 муниципальных образованиях такие школы есть.

Удельный вес обучающихся во вторую смену в дневных общеобразовательных организациях

Наименование муниципального образования	Численность учащихся в дневных ОУ (человек)	численность учащихся во 2 смену (человек)	Доля обучающихся (%)
г. Белоярский	3 508	0	0,0
г. Когалым	7 011	2 287	32,6
г. Лангепас	4 834	94	1,9
г. Мегион	6 841	1 632	23,9
г. Нефтеюганск	11 711	3 537	30,2
г. Нижнеуртовск	28 113	4 317	15,4
г. Нягань	6 909	1 989	28,8
г. Повачи	2 017	191	9,5
г. Пыть-Як	5 254	1 115	21,2
г. Радужный	5 238	1 577	30,1
г. Сургут	37 606	13 675	36,4
г. Урай	4 684	1 329	28,4
г. Ханты-Мансийск	9 945	4 861	48,9
г. Югорск	4 178	542	13,0
Берёзовский район	3 396	412	12,1
Кондинский район	4 066	726	17,9
Нефтеюганский район	4 698	1 252	26,6
Нижнеуртовский район	3 527	501	14,2
Октябрьский район	4 352	381	8,8
Советский район	5 760	1 209	21,0
Сургутский район	15 785	4 545	28,8
Ханты-Мансийский район	1 976	26	1,3

Условия обучения



Не удалось пока решить проблему перегруженности школ. По-прежнему высоким остается коэффициент сменности –25,4% учащихся обучается во вторую смену. Данная ситуация объясняется высокой нагрузкой на образовательные организации, связанной с увеличением количества учащихся начальной школы (результат высоких показателей рождаемости в регионе). Наиболее острая ситуация в Ханты-Мансийске (48,9%), Сургуте (36,4%), Когалыме (32,9%), Нефтеюганске (30,2%), Радужном (30,1%)

Важный момент оценки системы образования – ее результаты

• Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников - участников экзамена по данным предметам составила в 2013 году 99,3%, в 2014 году - 97,9%.

• Доля незанятых выпускников профобразования составила: 2013 год - 1% 2012 год – 1,2 %.

- 4 546 человек приняли участие в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи.
- 25% молодых людей, вовлечены в общественные объединения.
- 1 900 человек, занимаются волонтерской и добровольческой деятельностью.
- 55% молодых людей занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта в общей численности допризывной молодежи.
- 60% молодежи прошли подготовку по военно-учетным специальностям.

Результаты образования



Еще один важный момент оценки системы образования – ее результаты. Основной, наиболее масштабный результат системы, виден на моменте перехода молодого человека с уровня общего на уровень профессионального образования. Инструментом, позволяющим оценить качество полученного образования, является ЕГЭ. Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников - участников экзамена по данным предметам составила в 2013 году 99,3%, в 2014 году - 97,9%. Югра подтвердила общероссийскую тенденцию снижения, по предварительной оценке это связано с ужесточением условий сдачи экзамена, а не со снижением качества образования, тем не менее, это факт, на который необходимо обратить пристальное внимание.

Результатом совершенствования системы профессионального образования с учетом потребности в рабочей силе экономики Югры стало снижение доли незанятых выпускников 2013 года до 1% (2012 год – 1,2 %).

С целью успешной реализации научно-исследовательской деятельности в учреждениях высшего профессионального образования создано 18 малых инновационных предприятий, лидером является Сургутский государственный университет, где работает 14 предприятий (2012 год – 13 предприятий). Суммарный годовой объём отгруженного инновационного продукта этих

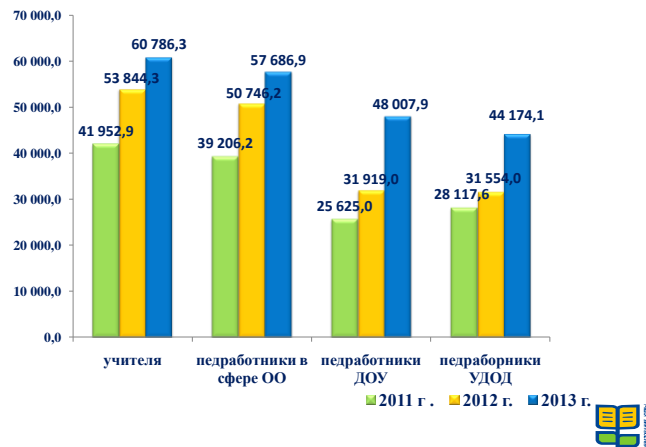
предприятий составил, в 2013 году, в среднем, 600 тыс. рублей, при количестве работников 2 человека.

Агентством ООО «РИА Рейтинг» проведена оценка регионов Российской Федерации по качеству жизни за 2013 год, 1 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра вошел в десятку лидеров и занимает 7 место. В том числе, по показателю – выпуск из аспирантуры (на 10 000 человек населения) – 1 позицию. Югра вошла в первую десятку рейтинга экономически развитых регионов, что свидетельствует о том, что сфера образования Югры, в том числе профессионального, сохранила свои устойчивые позиции.

Помимо несомненной ценности учебных достижений, всем важна социализация детей: человек должен выходить из школы готовый сотрудничать, выслушивать и принимать чужое мнение. В 2013 году в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи приняло участие 4 546 человек, 25% молодых людей, вовлечены в общественные объединения, 1 900 человек занимаются волонтерской и добровольческой деятельностью. Возросла доля молодых людей, занимающихся военно-прикладными и техническими видами спорта в общей численности допризывной молодежи с 44% до 55%. Доля молодежи прошедшей подготовку по военно-учетным специальностям возросла с 53% до 60%.

¹ <http://riarating.ru/infografika/20131217/610601622.html>

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Средняя заработная плата в образовании (руб.)



Таким образом, совместные усилия «Школы» в широком смысле слова, общественности, управленцев позволяют выстроить систему образования, удовлетворяющую образовательные потребности детей, родителей, отвечающую интересам работодателей и регионального рынка труда. Особая роль, несомненно, принадлежит педагогам. Основной акцент в направлении совершенствования учительского корпуса в Югре сделан, прежде всего, на реализации новых форм аттестации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Во исполнение положений Указа Президента Российской Федерации проводится повышение заработной платы работников образования. Масштабные изменения системы образования меняют роль, статус, условия профессиональной деятельности педагога. Об этом говорилось уже не раз, тем не менее, это процесс длительный, важный и требует серьезного и детального осмысления.

**БЛАГОДАРИЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

В ходе регионального окружного педагогического совета состоится обсуждение проблем педагога в современном образовании в условиях изменяющегося законодательства, направленное на формирование эффективных решений.