



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЯГАНИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	32
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	38
3. Выводы и заключения	40
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	42
II. Показатели мониторинга системы образования	44

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения в сфере образования, исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования и нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Отчет адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2016 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Адрес: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Загородных, дом 7 А

Руководитель: Ерофеева Ирина Николаевна

Контактное лицо: Васильева Татьяна Геннадьевна

Телефон: 8-346-72-6-70-10

Почта: koin@admnyagan.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала".

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с основными приоритетами государственной политики муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города Нягани: формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более конкретных задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.
2. Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
5. Создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
6. Создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций.

7. Создание условий для организации здорового питания детей, посещающих образовательные организации.

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 9 дневных общеобразовательных организаций, в том числе 1 гимназия, 6 средних и 2 начальных общеобразовательных школы;
- 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5 учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности: 1 школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности;
- 5 учреждений среднего профессионального образования (из них 4 филиала);
- 1 представительство учреждения высшего профессионального образования.

Доступность дошкольного образования.

На территории города осуществляют свою деятельность 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме групп общеразвивающей направленности в детских садах функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением речи, для детей с нарушением зрения и группы комбинированной направленности.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются на базе двух общеобразовательных организаций - МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9». С целью обеспечения вариативности форм дошкольного образования в городе осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованная представителями негосударственного сектора.

Доступность общего образования.

В школах города функционируют классы развивающего обучения, профильные классы, классы гимназического и традиционного обучения, кадетские классы.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МБОУ «Гимназия» составил 6,9%.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

В МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). По адаптированным общеобразовательным программам обучается 12 человек.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базе МБОУ МО г.Нягань «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань «ОСШ №3», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №4» организована работа кадетских классов.

На базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Доступность дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2016 году в городе функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: 1 школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества» и МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр спортивной подготовки».

Дополнительное образование по семи направлениям (эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое) детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляет МАУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества», подведомственное Комитету образования и науки.

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

Доступность профессионального образования.

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Сеть начального и среднего профессионального образования представлена следующими организациями:

- бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж»;
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уральский политехнический колледж»;
- филиал автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Уральский промышленно-экономический техникум»;
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум»;
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ханты-Мансийский технологический колледж».

Всего системой профессионального образования охвачено 1057 человек, что на 301 человека меньше, чем в 2015 году.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Нягань – энергетический и транспортно-логистический центр северо-запада Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Промышленное производство», «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды» и «Строительство». С вводом Няганской ГРЭС город стал главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. По темпам развития малого и среднего бизнеса Нягань уже несколько лет лидирует среди городов Югры.

Активно развивается агропромышленный комплекс города. На протяжении ряда лет стабильно растёт производство молока и мяса.

Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно - демографическому росту.

Большая часть населения города относится к категории экономически активного населения (60,4%). В экономике города заняты 31 323 человека (89,6% от численности экономически активного населения), из них 15 014 человек работают на крупных и средних организациях города, 5 466 человек работают на малых предприятиях, 2 676 человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6 155 человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

В 2016 году уровень регистрируемой безработицы в городе на конец отчетного периода составил 1,49%, что несколько выше показателя предшествующего года - 1,26%. Общее количество безработных за 2016 год по сравнению с 2015 годом увеличилось на 23%.

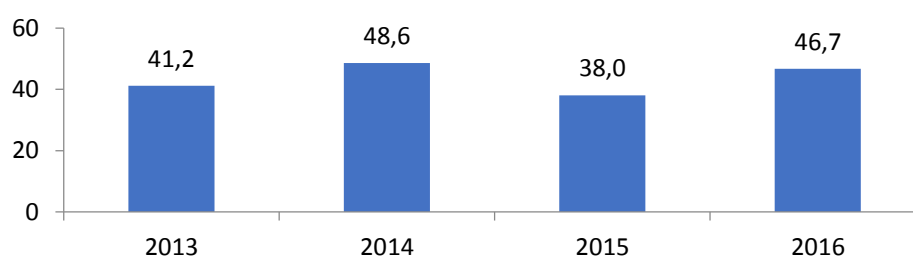
Количество занятого населения в социальной сфере города Нягань составляет более 5 тысяч человек или 17% от общей численности занятых в экономике города, в том числе:

- в образовании - 2331 человек;
- в области здравоохранения и предоставления социальных услуг – 2543 человека;
- в сфере культуры и спорта - 336 человек.

Распределение расходов муниципалитета на социальную сферу по отраслям в структуре общих расходов бюджета муниципального образования по итогам 2016 года выглядит следующим образом:

- Образование – 46,7%;
- Культура и искусство – 4,1%;
- Физическая культура и спорт – 0,3%;
- Здравоохранение – 0,0%.

Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)



Среднемесячная начисленная заработная плата за январь-ноябрь 2016 года по обследуемому статистикой кругу предприятий составила 57 414,4 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (53 978,1 рублей) на 6,4%.

В муниципальном образовании заработная плата составляет 81,2% от среднемесячной начисленной заработной платы по автономному округу (66 049,6 рублей).

Среднемесячная начисленная заработная плата по отрасли образования за 2016 год составила 41 047,7 рублей.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения города составляет 57,877 тыс. человек. За отчетный период население города Нягани увеличилось на 757 человек. Количество рождений за январь-декабрь 2016 года составило 916 человек, что на 40 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 23,9% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

Возраст	на 1 января 2015 года			на 1 января 2016 года			на 1 января 2017 года		
	Всего	М	Ж	Всего	М	Ж	Всего	М	Ж
Всего населения	56617	27338	29279	57546	27842	29704	58478	28313	30166
(родилось) от 0	966	522	444	961	519	442	974	487	487
от 0 до 6 лет включительно	6498	3366	3132	6631	3477	3154	6757	3511	3246
от 0 до 17 лет включительно	14440	7401	7039	14794	7614	7180	15124	7746	7378
от 7 до 17 лет включительно	7942	4035	3907	8163	4137	4026	8367	4235	4132
от 5 до 18 включительно	10127	5157	4970	10509	5327	5182	10898	5542	5356

Демографическая ситуация в муниципалитете является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного и школьного возраста.

1.7. Особенности образовательной системы

Единая образовательная политика, реализуемая регионом, во многом определяет подобность существующих муниципальных образовательных систем автономного округа. Различие условий реализации образовательных программ формирует особенности каждого муниципалитета.

В 2016 году в образовательной системе города можно выделить следующие особенности:

1. Разработана и начала реализовываться модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с генетическими

нарушениями, детям из групп риска развития стойких нарушений функций организма, из групп социального риска. Модель ориентирована на три возрастных уровня ребенка: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. В рамках модели на базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

2. На территории муниципального образования город Нягань сформирована система профориентации, которая включает в себя комплекс организационных, содержательных, технологических условий, обеспечивающих предоставление обучающимся основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с предприятиями и организациями города, реализуются программы и планы по профориентации, учитывающие психофизическое развитие и индивидуальные возможности всех категорий учащихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии организована работа кадетских классов. В 2016 году впервые в городе созданы условия для прохождения цикла профессиональных проб в различных отраслях экономики для обучающихся 9-х классов. На базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

3. Сформирована система работы с одаренными детьми города, начиная с дошкольного возраста. В муниципалитете создан и функционирует координационный совет по поддержке одаренных детей города. Сведения о детях, проявляющих особые успехи в освоении образовательных программ, вносятся в информационную базу данных «Одаренные дети».

С целью раннего выявления и развития одаренных детей, создания условий для применения детьми собственных знаний проводится олимпиада «Знайка» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы. В 2016 году в олимпиадном движении «Знайка» принимали участие 25 детей дошкольного возраста, отмечено 9 победителей и призеров.

С целью выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов проводится олимпиада для младших школьников

«Юниор». В 2016 году в олимпиаде «Юниор» приняли участие 212 человек. Призовые места распределили между собой 30 человек.

На развитие творческой исследовательской активности детей и стимулирование у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам организован муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь». Всего в конкурсе 2016 года приняли участие 132 учащихся 1-4 классов, 64 педагога. Представлено 93 исследовательских работы и проекта по 14 направлениям.

С целью развития научно-исследовательской деятельности учащихся проводится городская научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов среди учащихся 5-11 классов «Шаг в будущее». Количество участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2016 году составило 79 человек.

В муниципалитете создаются условия для обеспечения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

4. Третий год подряд реализуется проект «Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства». В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, общественным Советом по развитию образования города Нягани, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2016 году на лечение было направлено 442 работника.

Опыт по оздоровлению работников образовательных организаций города одобрен Губернатором Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и рекомендован к распространению в муниципалитетах округа.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Инструментом реализации образовательной политики стал План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», утвержденный распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 09 февраля 2013 года №45-рп.

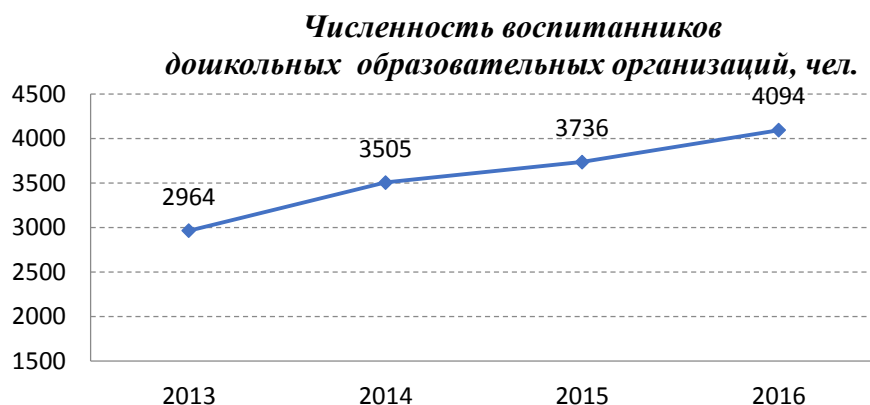
В соответствии с приоритетами государственной и региональной в области образования в муниципалитете разработана и реализуется муниципальная программа муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014 – 2016 годы и на период до 2020 года».

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2016 году обозначены:

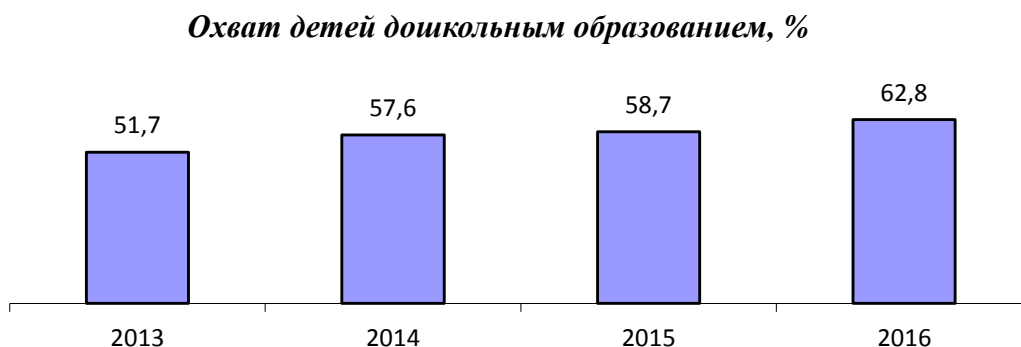
1. Повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
3. Создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования.
4. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

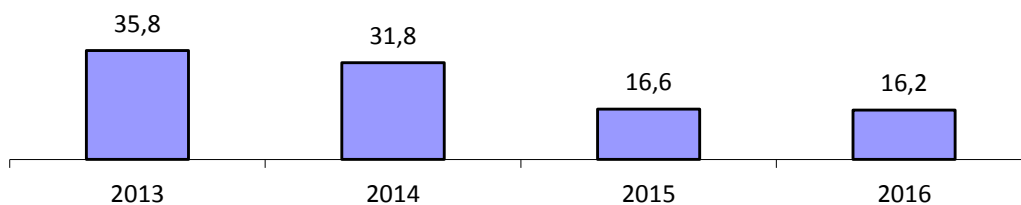
Услуги в области дошкольного образования в 2016 году получали 4 094 человека в возрасте от 0 до 7 лет, что выше уровня 2015 года на 358 человек. В процентном выражении прирост составил 8,8 %.



Охват детей дошкольным образованием в 2016 году увеличился с 58,7% до 62,8%. Это связано с увеличением количества мест в дошкольных образовательных организациях в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада в микрорайоне Восточный.



Выдача путевок в новый детский сад привела к сокращению доли детей, стоящих в очереди с 16,6% до 16,2%.



Принятые меры позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100%.

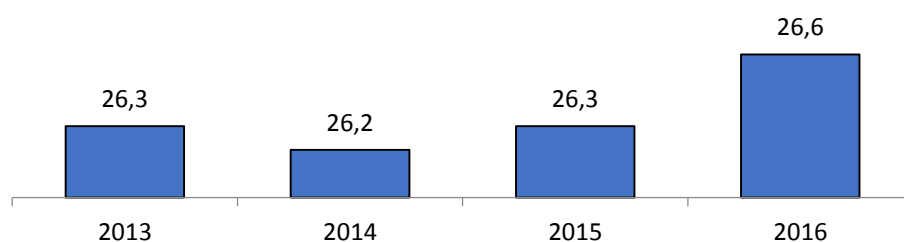
В связи с высоким уровнем рождаемости растет потребность в дошкольном образовании для детей до 3-х лет. Населением востребованы группы для детей этого возраста.

Проблема доступности дошкольного образования в городе решается за счет привлечения негосударственного сектора к оказанию услуг, в частности

в городе 4 индивидуальных предпринимателя оказывают услуги по уходу и присмотру 49 детям. Доля детей, посещающих группы по уходу и присмотру, составляет 1,2% от общего количества детей в дошкольных образовательных организациях.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием функционируют дошкольные группы, созданные в организациях общего образования: МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9». В 2016 году их посещали 2,6% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

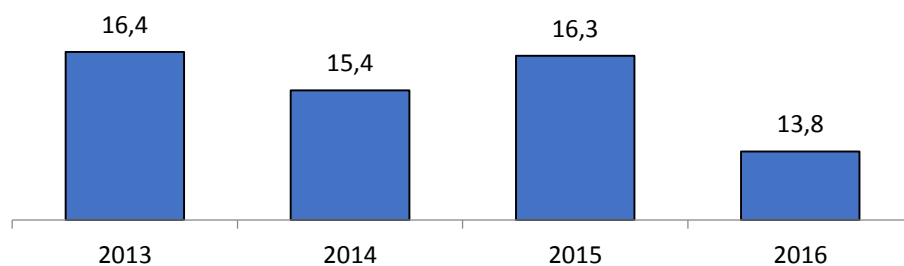
Наполняемость в группах дошкольных образовательных организаций составила 26,6 человека, что выше, чем в 2015 году (26,3 человека) и в 2014 году (26,2 человека).



Большая часть детей дошкольного возраста (87,7%) проходит обучение в группах общеразвивающей направленности. В этих группах в 2016 году отмечается самая высокая наполняемость – 23,5 человека.

Группы компенсирующей направленности посещают 1,1% детей дошкольного возраста от 3 лет и старше, наполняемость в данных группах составила 13 человек, наполняемость по сравнению с 2015 годом (15,5 человека) в таких группах снизилась.

В 2016 году сократилось количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 воспитанника.



Но уровень заболеваемости воспитанников остается по-прежнему высоким, поскольку увеличивается количество детей ясельного возраста в детских садах.

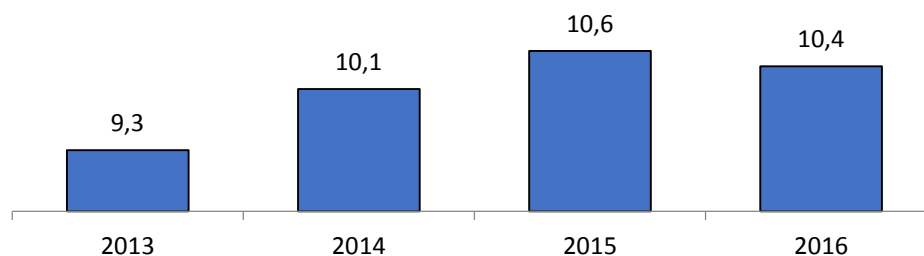
Кадровое обеспечение

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Ввод в эксплуатацию новых детских садов, открытие групп дошкольного образования в общеобразовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных организациях с 2014 по 2016 год позволили обеспечить свыше 1000 новых мест, что в свою очередь, вызвало необходимость увеличения численности педагогических работников в данных образовательных организациях.

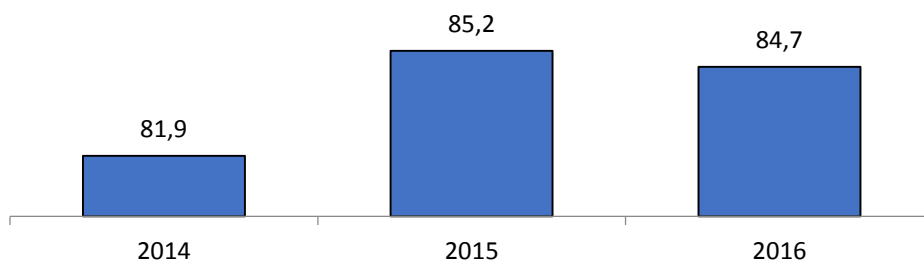
В 2016 году численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях выросла на 41 человека и составила 395 сотрудников (на 10,4% выше по сравнению с 2015 годом). При этом численность воспитателей относительно 2015 года выросла на 39 человек (или на 13,2%) и составила 297 человек.

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2016 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 10,4 человека (в 2015 году – 10,6 человек, в 2014 году – 10,1 человек).



Окружными нормативами установлено соотношение 10,9 человек на 1 педагогического работника.

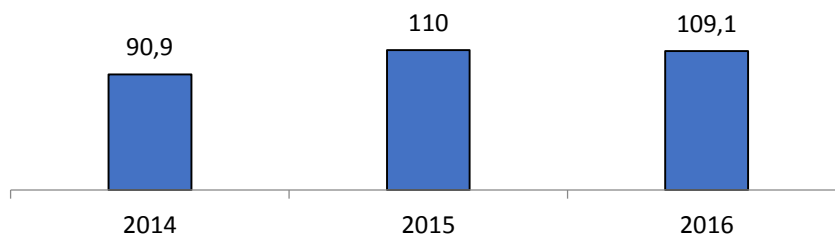
В 2016 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования увеличилась на 0,5% и составила 49 598 рублей. Вместе с тем отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2016 году снизилось и составило 84,7%.



Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций характеризуется положительной динамикой, за 2013-2016 годы отмечено увеличение количества дошкольных образовательных организаций, характерное для населенных пунктов с растущей численностью населения дошкольного возраста. В указанный период в эксплуатацию введены 4 новых здания. Строительство дошкольных образовательных организаций осуществлялось в рамках государственно-частного партнерства (3 здания) и государственной программы «Сотрудничество» (1 здание).

Проведенные процессы реорганизации и создание укрупненных образовательных организаций как дошкольных, так и реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование), несколько ограничили темпы роста количества детских садов.



Муниципалитетом обеспечивается содержание зданий дошкольных образовательных учреждений и обустройство прилегающих к ним территорий. Приняты меры по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий. Данные мероприятия способствовали снятию статуса «требуют капитального ремонта» с детских садов города. В муниципалитете отсутствуют здания детских садов, находящиеся в аварийном состоянии.

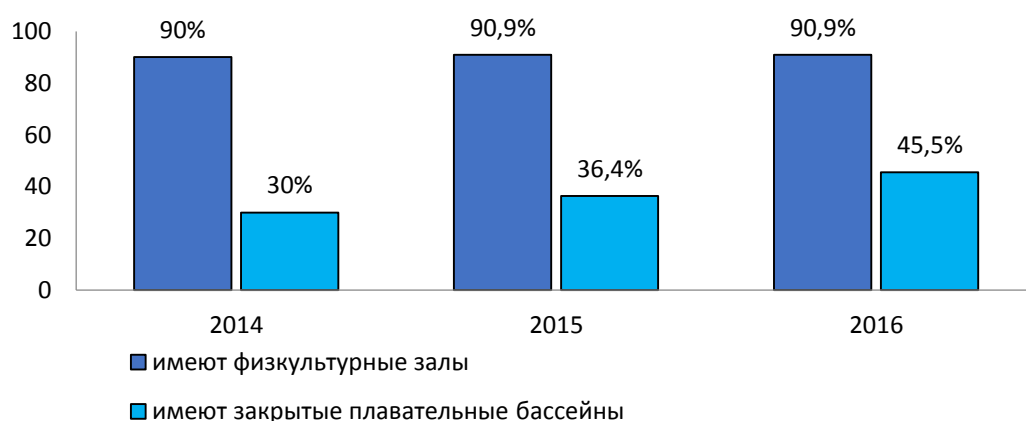
Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2016 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 11,05 кв.м. помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что больше значения показателя в 2015 году на 0,4 кв.м.



Все здания детских садов благоустроены, имеют водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

90,9% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы, 45,5% - закрытые плавательные бассейны.



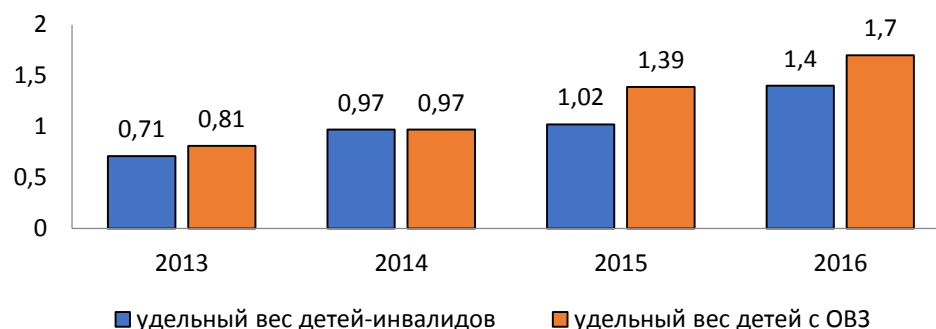
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность охваченных дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составила 69 чел. (2015 – 52 чел.)

Из них получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 39 человек, комбинированной - 30 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,7% (2015 – 1,39 %).

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования, составила 54 человека. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,4% (2015 г. – 1,02%).



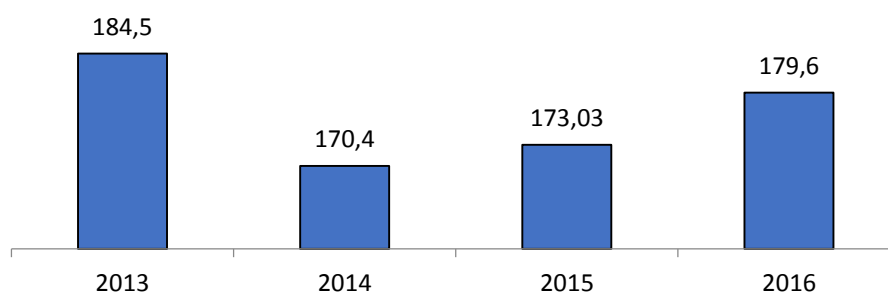
С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 14 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них получали 787 детей дошкольного возраста.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, цель которых – оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию. В 2016 году функционировали 8 консультационных пунктов, их услугами воспользовались 689 детей и 693 родителя.

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2016 году было выделено 735 428,3 тысячи рублей, что на 20,6% выше объемов финансирования в 2015 году. Основным источником финансирования сферы дошкольного образования стали бюджетные средства (87,4% от общего объема средств), объем которых составил 642 731,3 тысячи рублей. Родительская плата составила 12,4% (или 91 059,2 тысяч рублей), а прочие поступления – 0,2% (1638,1 рублей).

В среднем по муниципалитету в 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился на 3,8% относительно 2015 года (173,03 тыс. рублей) и составил 179,6 тыс. рублей.



Выводы

Таким образом, в 2016 году в сфере дошкольного образования строительство новых детских садов способствовало повышению качества условий дошкольного образования: ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей с 3 до 7 лет, увеличились площади в расчете на 1 воспитанника, появились дополнительные бассейны, новые спортивные и тренажёрные залы, комнаты психологической разгрузки, современные пищеблоки и медицинские кабинеты, спортивные и игровые площадки, кабинеты конструирования и моделирования.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для перехода с января 2016 года на ФГОС дошкольного образования: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно-пространственная среда.

Приток педагогических кадров в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, увеличился на 10%.

Все принятые меры способствовали повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствует достигнутый результат:

- 99,5% выпускников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций готовы к обучению в школе;

- улучшается состояние здоровья дошкольников, так как уменьшилось число дней, пропущенных по болезни.

Наряду с положительными аспектами выявлен ряд задач, которые предстоит решить для обеспечения развития:

1. Продолжить формирование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех детских садах необходимо предусмотреть гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов детей.

2. С целью обеспечения потребности дошкольных образовательных организаций в педагогических кадрах необходимо продолжить целевой набор выпускников на педагогические специальности, продолжить работу с учреждениями профобразования по дуальной подготовке специалистов. Нельзя отодвигать на второй план курсы повышения квалификации, способствующие профессиональному развитию педагогов.

3. Создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 2 до 3 лет за счет увеличения количества групп в детских садах для детей этого возраста и строительства еще 1 нового детского сада на 300 мест.

4. Продолжить работу по развитию негосударственного сектора дошкольного образования. Лицензирование деятельности индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, позволит увеличить охват детей дошкольным образованием, улучшит качество предоставляемых услуг.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2016 году были нацелены на:

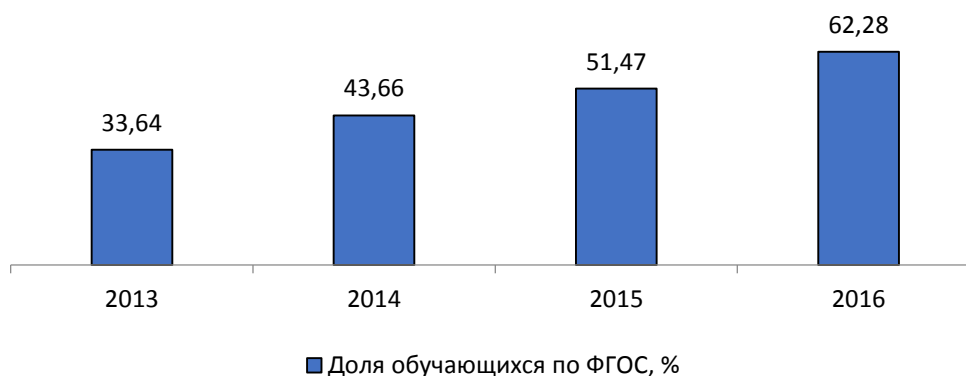
- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- стандартизацию образовательных условий и результатов, а также совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами).

Контингент

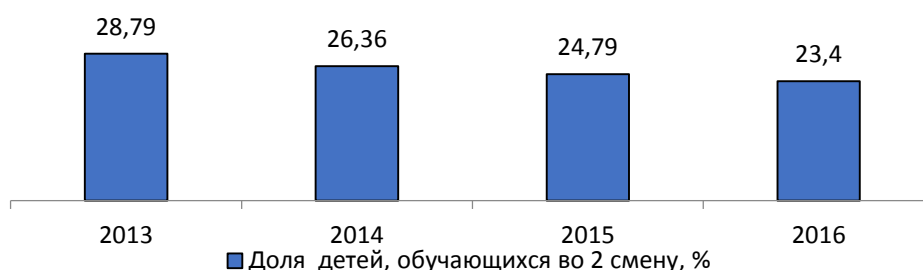
В 2016 году в системе начального, основного и среднего общего образования насчитывалось 7457 человек, что больше периода 2015 года на 169 человек. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2016 году составил 91,4%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные случаи выявления не обучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.



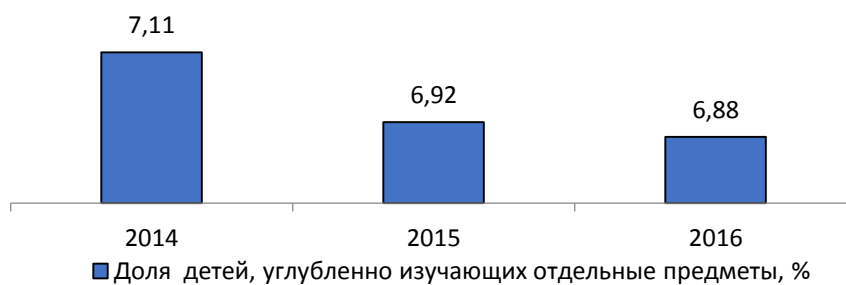
Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования. Показатель «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» ежегодно увеличивается почти на 10%.



В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования. В связи с реализацией указанной цели в муниципалитете запланировано строительство трех новых школ на 2800 мест. В течение 2016 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 23,4% (ниже уровня 2015 года на 1,4%).



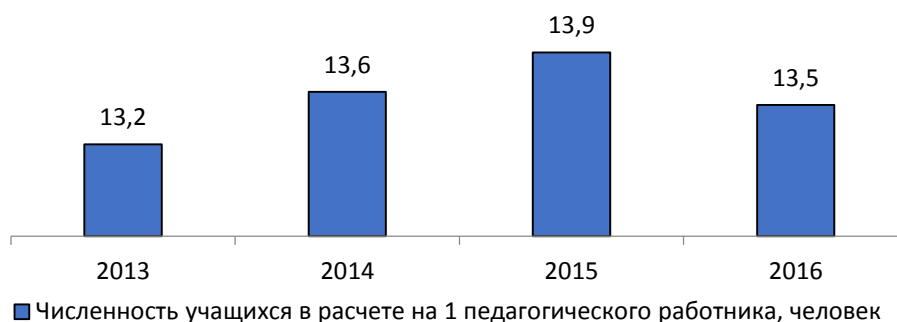
Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2016 году характеризуется незначительными изменениями по сравнению с 2014 годом:



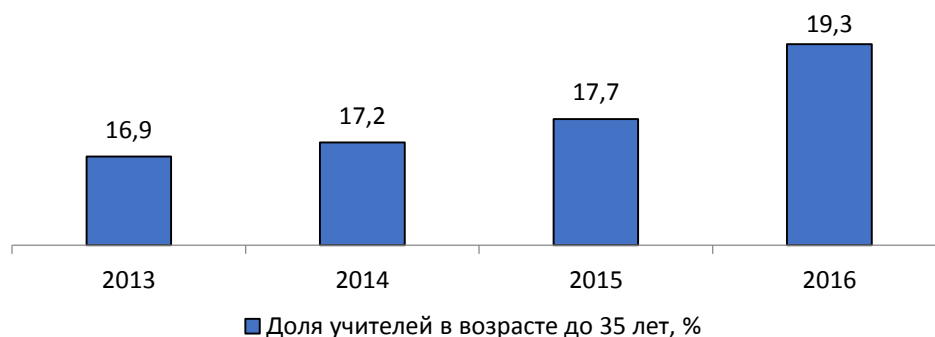
Кадровое обеспечение

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

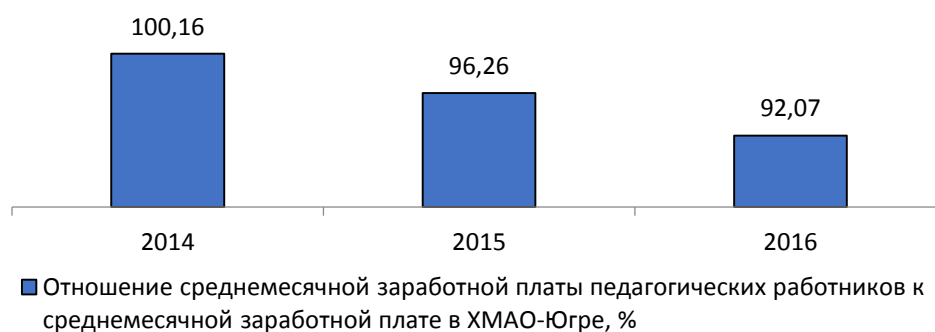
Значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за период в 2016 году существенных изменений не претерпело и составило 13,5 человек, что соответствует установленным округом целевым показателям.



Приток молодых кадров в общеобразовательные организации города в 2016 году обеспечил положительную динамику показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» по сравнению с 2013 годом увеличилось на 2,4 п.п.



Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2016 году соответствует доведенным целевым показателям.



Динамика роста среднемесячной заработной платы педагогических работников не успевает за динамикой роста среднемесячной заработной платы по ХМАО-Югре.

Сеть образовательных организаций

На начало 2016-2017 учебного года образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 9 муниципальных общеобразовательных организаций. Проведенная реструктуризация была направлена на укрупнение школ и открытие на их базе групп, реализующих программы дошкольного образования. Изменения количества школ в 2014-2016 годах не произошло.

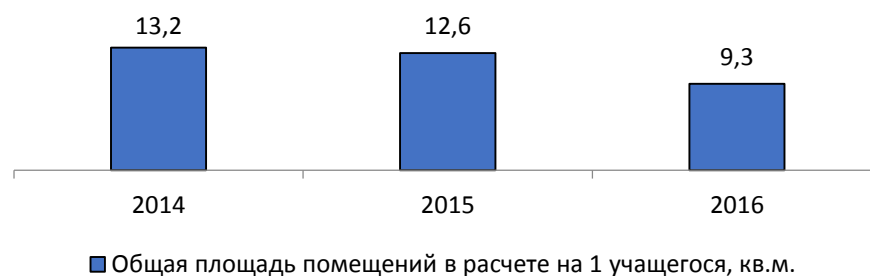
В рамках муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» в 2016 году выполнены мероприятия по укреплению безопасности образовательных организаций города.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 году составляет также 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

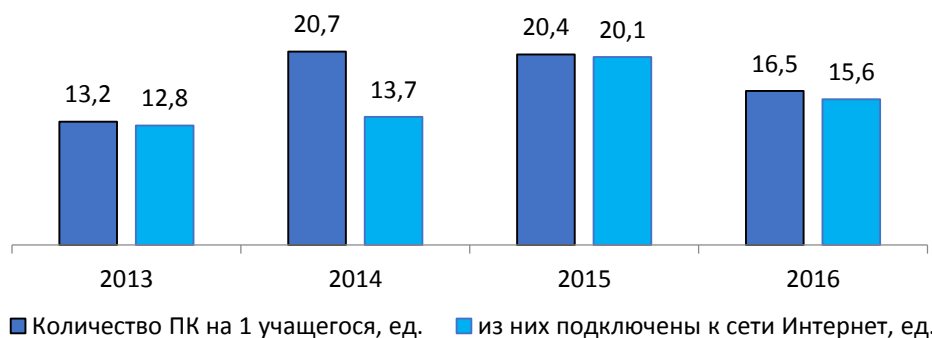
Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося продолжала сокращаться и за период с 2014 по 2016 год снизилась на 3,9 кв. м.



Все общеобразовательные организации города благоустроены и имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%) и канализацию (100%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2016 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 16,5 единиц, из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 15,6.



Во всех общеобразовательных организациях обеспечена скорость подключения к сети Интернет выше 8 Мбит.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В 2016 году за счет средств окружной субвенции ежедневное питание (горячие завтраки) получали все учащиеся школ города: 7 441 человек получали горячие завтраки и обеды, из них 1 991 ребенок льготной категории (2015 год – 7 172 ребенка, в том числе 1713 детей льготной категории).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99,8%.

Особое внимание уделено физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. В учебное расписание введен третий час физкультуры. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных

организаций, составляет 100%. Все спортивные залы соответствуют современным требованиям.

33,4% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 77,8%.

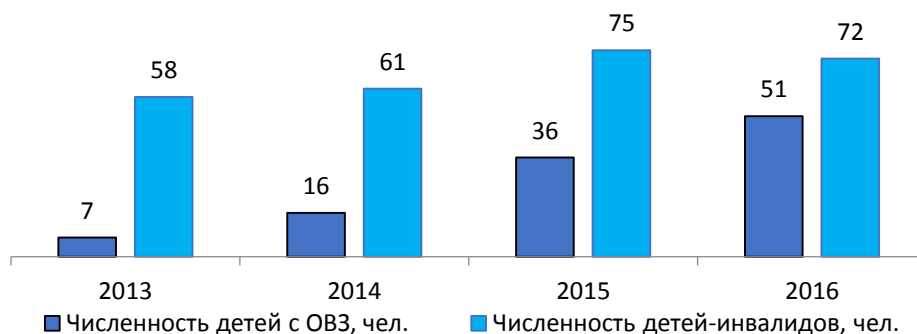
Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности учеников при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание.

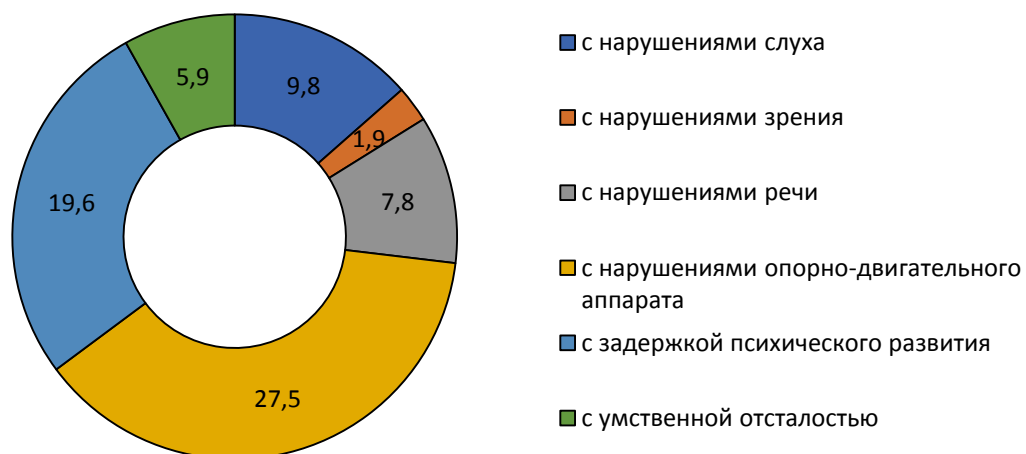
В 2016 году во всех общеобразовательных организациях функционировала система пожарной безопасности, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение всех школ первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения и шлагбаумами, организована лицензированная охрана организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе общеобразовательных классов в муниципалитете с 2014 года остается неизменным и составляет 100%.



Структура нарушений у детей с ОВЗ, %



Для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья введено инклюзивное образование. Организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам на базе МБОУ «СОШ №2», МБОУ «НОШ №9», МБОУ «Гимназия». В четырех общеобразовательных учреждениях (44% от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений) созданы условия для беспрепятственного доступа детям с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «НОШ №9» и МБОУ «Гимназия»).

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. В МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко» созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения, данной услугой охвачены 10 учащихся со 2-го по 11 классы. Школьным образованием охвачено 98,6% детей данной категории. Не обучаются только 20 детей, имеющих медицинские противопоказания.

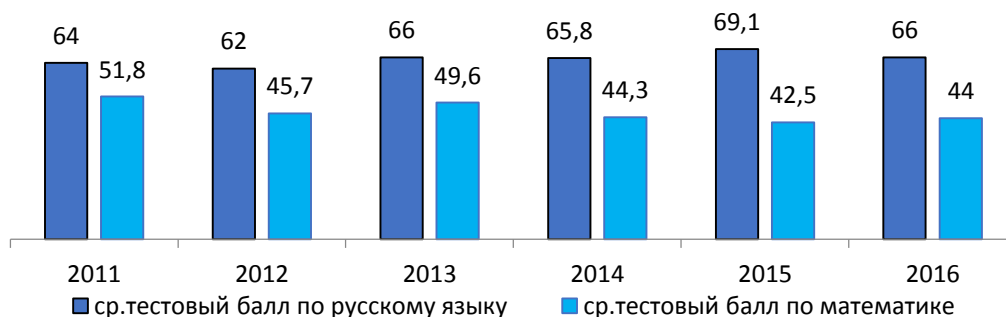
Качество образования

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2016 году приняли участие 361 выпускник.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общей численности сдававших ЕГЭ, составила 99,7%, по математике – 99,2%

Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам

ЕГЭ по математике – 44, что выше показателей 2015 года на 1,5 балла (42,5), по русскому языку – 66, что ниже показателей 2015 года на 3,1 балла (69,1).



Доля выпускников, не преодолевших пороговый минимум, по результатам ЕГЭ по математике – 0,83%, по русскому языку – 0,28%.

В государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, приняли участие 651 учащийся из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них в форме ОГЭ – 641 учащийся, в форме ГВЭ - 10 учащихся.

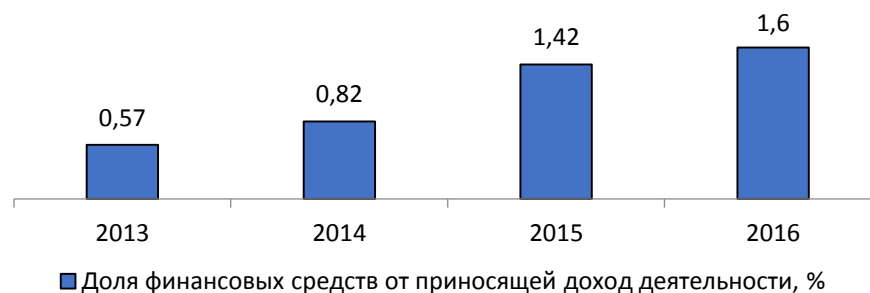
Среднее значение количества баллов по результатам ОГЭ по математике – 3,6 балла, по русскому языку – 4 балла.

Выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, нет.

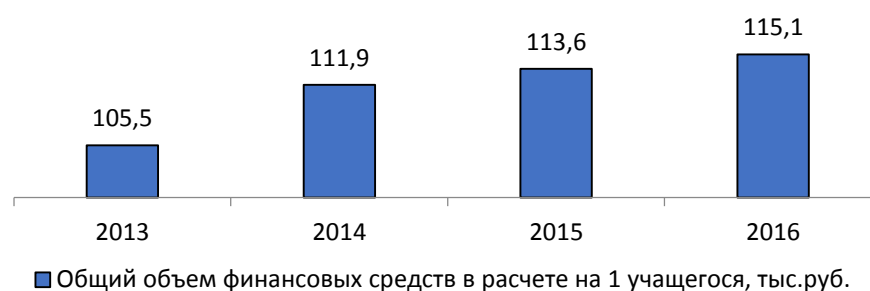
С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

Финансово-экономическая деятельность

Объемы финансирования общеобразовательных организаций в 2016 году составили 858 111,6 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 101 929,7 тыс. рублей (11,9%), из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа 742 556,0 тыс. рублей (86,5%), из иных внебюджетных источников в сумме 13 625,9 тыс. рублей (1,6%).



В среднем по муниципалитету в 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился по отношению к уровню 2015 года (113,6 тыс. рублей) и составил 115,1 тыс. рублей.



Выводы

Таким образом, в системе общего образования актуальным остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2016 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену, с 24,8% до 23,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

Успешно решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2016 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и параллели 5, 6, 7 классов основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования в 8 классах.

В 2016 году уровень усвоения учащимися образовательного стандарта по обязательным предметам по городу составил 99,17%. Сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 357 выпускников. Получили аттестат особого образца 46 выпускников.

Особое внимание уделено обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 60% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

В городе успешно идет выполнение основных мероприятий дорожных карт по введению инклюзивного образования и обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места, приобретены подъемники, обеспечивающие беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.

Ежегодно растет доля педагогов в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций. С целью подготовки педагогических кадров заключен договор об организации целевого приема в Сургутский педагогический университет, с целью ранней профориентации учащихся на педагогические специальности в школах города открыты профильные педагогические классы.

Для обеспечения развития в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит выполнить следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся;
- продолжить формирование условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- продолжить работу по внедрению ФГОС начального общего и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях города на параллели 1-8 классов;
- расширить спектр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей;
- разработать дорожную карту по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации города.

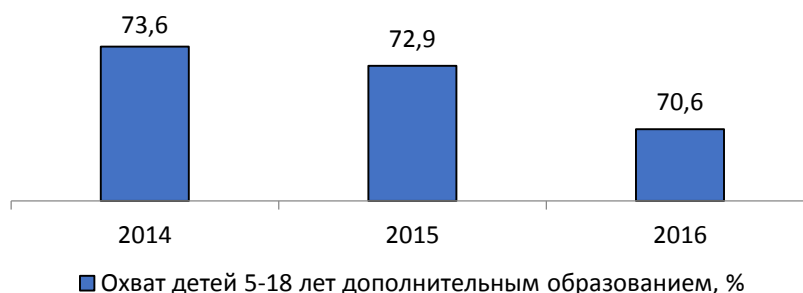
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

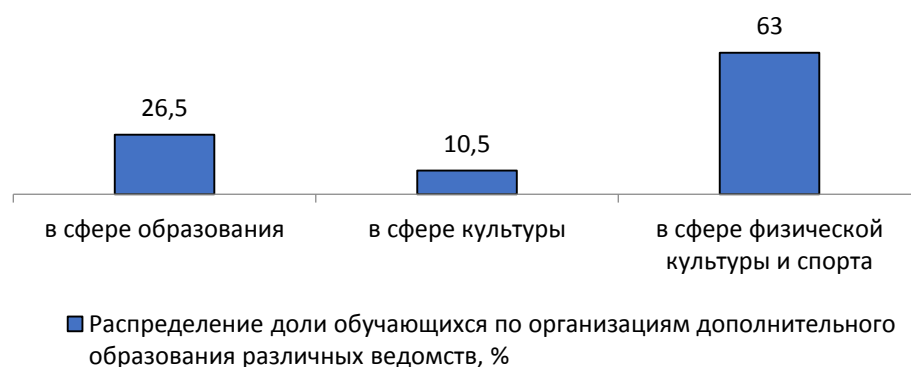
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования,
- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

Контингент

В 2016 году в систему дополнительного образования города было вовлечено 7509 детей, что составляет 70,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

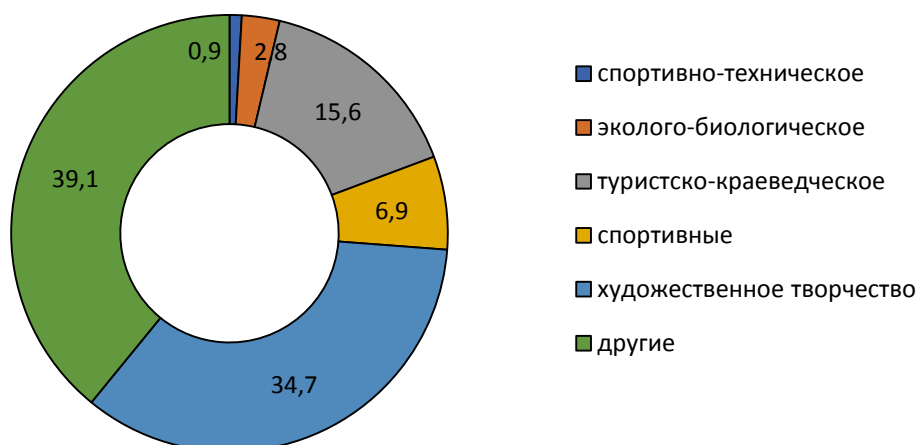


Наибольший охват обучающихся в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием обеспечен в организациях дополнительного образования, находящихся в ведомственной принадлежности органов, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта – 63%.



Количество обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, по отношению к 2015 году увеличилось на 204 человека, но ресурсы системы дополнительного образования не успевают за растущей численностью детей и молодежи в городе, в связи с чем охват дополнительным образованием в сравнении с 2015 годом меньше на 3,7%.

Доля обучающихся по направленностям, %



Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах их посещают 1 468 дошкольников и 11 844 школьника.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не посещают организации дополнительного образования, охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 1,1% от общей численности детей, посещающих организации дополнительного образования (2015 год – 0,9%).

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности, охват составляет 2,6% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

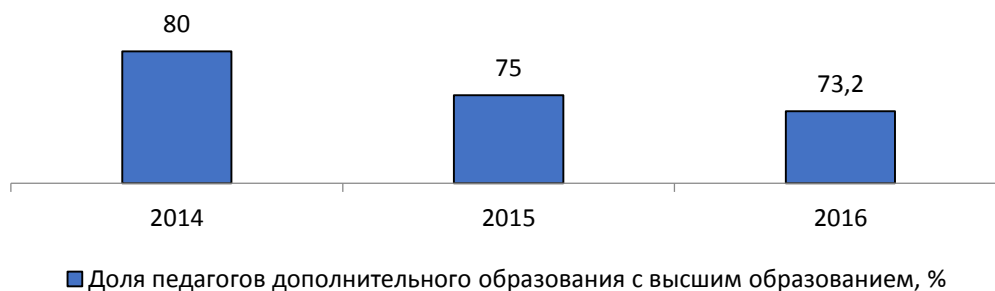
В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 124,0% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

Кадровое обеспечение

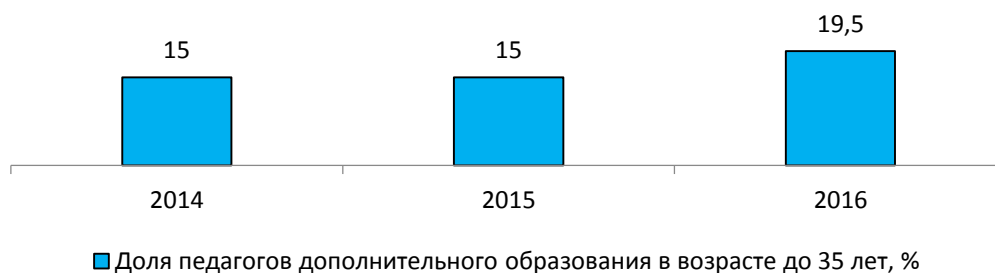
Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Численность педагогов, занятых в системе дополнительного образования, на протяжении нескольких лет стабильна: 2014 год - 40 человек, 2015 год – 40 человек, 2016 год - 41 человек.

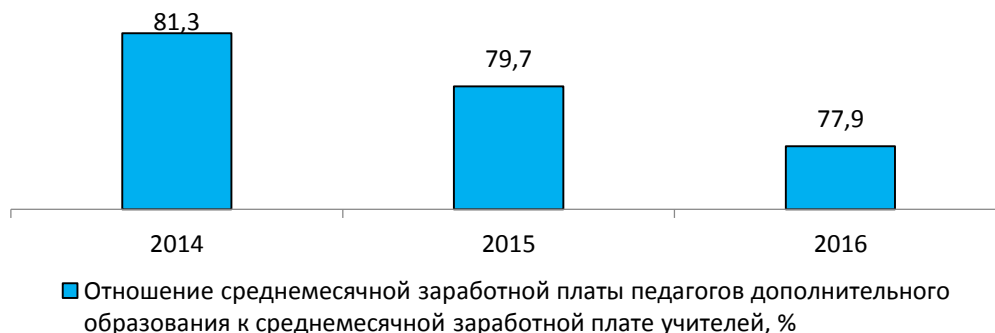
Изменилась доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, в общем количестве педагогов дополнительного образования.



Увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогов дополнительного образования, значение показателя в 2016 году выросло на 4,5 п.п.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей составило 77,9%. Значение данного показателя снизилось по сравнению с уровнем 2014 года (81,3%) и 2015 года (79,7%).

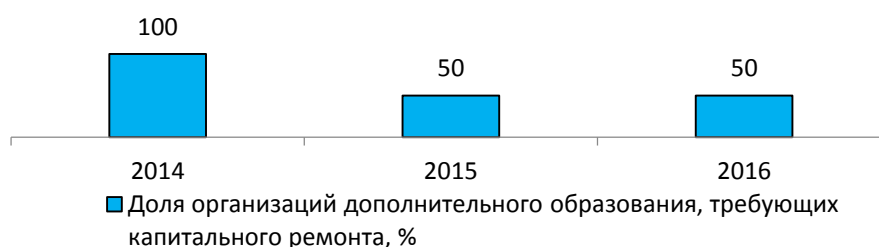


Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не изменилось.

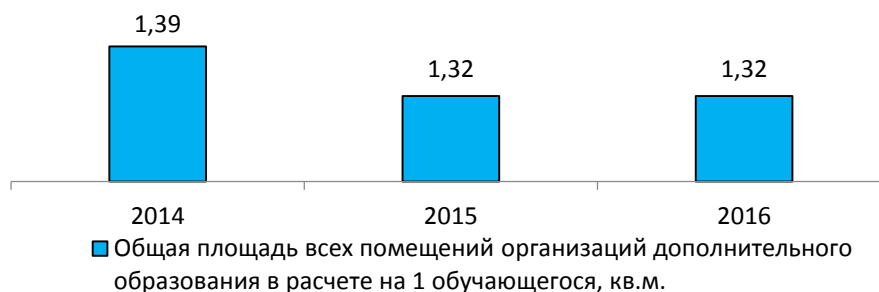
В системе дополнительного образования развивается сеть дворовых клубов. В структуре учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

1 здание организации дополнительного образования (50%) требует капитального ремонта. Зданий, находящихся в аварийном состоянии в муниципалитете нет.



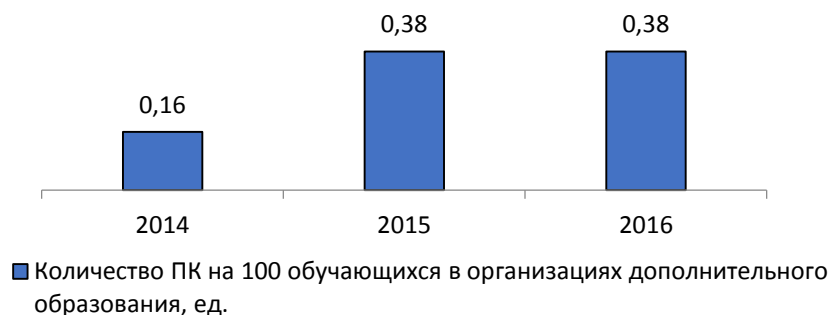
Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2016 году количество площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования осталось неизменным и составило 1,32 кв.м.



100% организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания организаций дополнительного образования благоустроены, имеют центральное отопление (100%), водопровод (100%) и канализацию (100%).

Обеспеченность персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. В 2016 году значение данного показателя не изменилось и составило 0,38 единиц, из них подключены к сети Интернет 0,28 единиц.

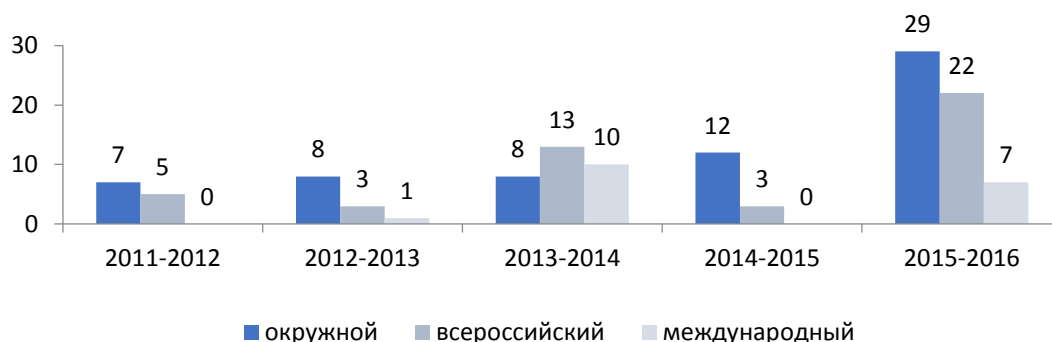


Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. 100% организаций дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Учебные и внеучебные достижения

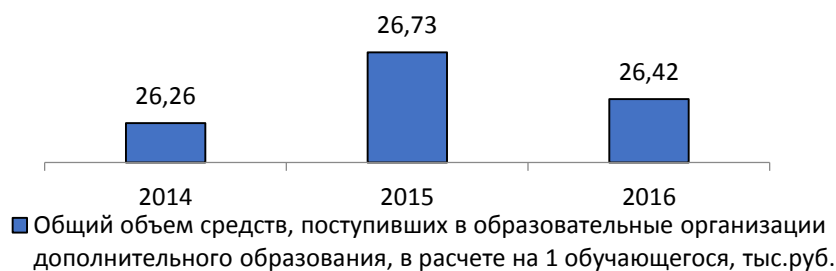
Показателем учебных и внеучебных достижений обучающихся МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» является результативность участия детей в мероприятиях различного уровня. В 2016 году 29 воспитанников Центра стали победителями в окружных конкурсах вокалистов, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 22 - всероссийского уровня, 7 – международного уровня.

МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества»: количество победителей конкурсов и фестивалей , чел



Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2016 году общий объем средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 26,42 тысячи рублей.



Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования снизилась на 0,19 п.п. и составила 1,7%.



Выводы

По итогам 2016 года в системе дополнительного образования обозначен ряд задач, которые предстоит выполнить для обеспечения развития:

1. Необходимо увеличивать рост охвата детей программами дополнительного образования. Складывающаяся динамика характеризует несоответствие ресурсов организаций дополнительного образования демографической ситуации в городе.

2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования также снижается. Необходимо создать условия для повышения внебюджетной составляющей финансовых поступлений.

3. Наибольшая доля охвата детей в 2016 году в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями технической направленности остается невысоким. Необходимо предпринять меры по созданию условий для роста занятости детей в технических объединениях.

5. Материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует укрепления. Ежегодно 50% организаций дополнительного образования требует капитального ремонта.

6. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей, но отношение к уровню заработной платы ниже уровня заработной платы учителей.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования

Сформировавшаяся система оценки качества образования в муниципалитете предполагает два аспекта оценивания: оценка качества подготовки обучающихся и оценка деятельности образовательных организаций.

1. Оценка качества подготовки обучающихся.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в 2016 году в общеобразовательных организациях проводились:

1.1. Региональные диагностические работы среди учащихся 8-х классов.

В региональных проверочных работах в 2016 году по русскому языку и математике приняли участие 226 учеников параллели 8-х классов. 97% учащихся 8 классов справились с региональными диагностическими работами по русскому языку при качестве – 71%. По математике 76% учащихся справились с работами, качество составило 47,0%.

1.2. Всероссийские проверочные работы среди учащихся 4, 5 и 11 классов.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие более 750 учащихся 4 классов, около 670 учащихся 5 классов, и более 50 одиннадцатиклассников. Результаты всероссийских проверочных работ показали высокий уровень успеваемости и качества по всем предметам (выше средних значений по округу).

1.3. Итоговая аттестация - ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2016 году приняли участие 361 выпускник.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общей численности сдававших ЕГЭ, составила 99,7%, по математике - 99,2%

В ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, принял участие 651 учащийся. Среднее значение количества баллов по результатам ОГЭ по математике – 3,6 балла, по русскому языку – 4 балла.

2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2016 году в муниципалитете продолжилось формирование независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В процедуре независимой оценки в 2016 году приняли участие все

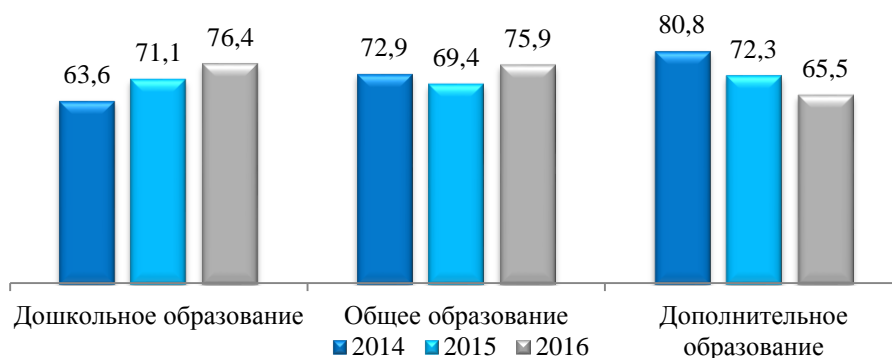
дошкольные образовательные организации. По результатам НОКО сформированы публичные рейтинги деятельности образовательных организаций. Разработаны планы повышения качества образовательной деятельности.

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Нягани

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.

**Уровень удовлетворенности населения качеством образования
(% от числа опрошенных)**



Информационная прозрачность системы образования

Вопросы информационной прозрачности системы образования в МСО рассматриваются, в том числе, через организационно-правовые механизмы обеспечения возможности общественности участвовать в управлении образовательными организациями.

В муниципалитете создан и функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, Общественный Совет по развитию образования города.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления с участием общественности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования.

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди, с 16,6% до 16,2 %.

Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях с 86,8% до 88,3% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования мы видим в строительстве и запуске в эксплуатацию еще 1 нового детского сада на 300 мест в мкр. Восточный, а также в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

Успешно в городе решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2016 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и пятые, шестые, седьмые классы основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования (по одному классу на параллелях 8 классов).

Созданы условия для перехода с января 2016 года на ФГОС дошкольного образования: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно - пространственная среда.

Актуальным для города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2016 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 24,8% до 23,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 2900 мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2024 году.

Приняты меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 60% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2020 года нам предстоит создать доступную среду во всех образовательных организациях.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система «Электронный дневник», позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных организаций в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению комплексной безопасности образовательных организаций города.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных организаций ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

В рамках антитеррористической безопасности в трех установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации и производить СМС - оповещение родителей. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение

территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций города. В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года произведено обновление ученической мебели в общеобразовательных организациях города.

В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача привлечения представителей негосударственного сектора в направлении реализации программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического творчества. Работа в этом направлении ведется. В 2016 году 195 детей получили услугу дополнительного образования в детском центре «ТЕХНИК» (ООО «РобоТех»).

Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и зарубежья.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2017 год:

- реализация мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет за счет увеличения количества групп в детских садах для этого возраста и строительства еще 1 нового детского сада на 300 мест;

- модернизация дошкольного образования посредством формирования предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;

- реализация мер по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности;

- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования;

- реализация мер по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации города;

- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- привлечение представителей негосударственного сектора к оказанию услуг дошкольного и дополнительного образования населению города;
- обеспечение условий и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	91,19	98,28	100,00	100,00
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	51,70	57,56	58,67	62,76
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	дошкольных образовательных организаций					
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,29	10,07	10,55	10,36
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	-	81,85	85,20	84,67
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,14	9,53	10,65	11,05
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
	водоснабжение	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	81,82	90,00	90,91	90,91
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	27,27	30,00	36,36	45,45
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,80	1,87	1,98	1,44

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,81	0,97	1,39	1,69
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,71	0,97	1,02	1,32
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	16,42	15,35	16,26	13,80
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	90,91	110,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	184,51	170,38	173,03	179,64
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	11,30	13,24	13,84	12,38
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование					
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	92,68	92,84	91,77	91,35
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	33,64	43,66	51,47	62,28
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	28,79	26,36	24,79	23,40
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0,00	7,11	6,92	6,88
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,19	13,55	13,93	14,26
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	16,86	17,18	17,70	15,97
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
	педагогических работников - всего	процент	-	100,16	96,26	92,07
	из них учителей	процент	-	106,34	102,34	96,77
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	9,91	13,22	12,64	12,13
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
	водоснабжение	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
	всего	единица	13,24	20,69	20,43	18,25
	имеющих доступ к Интернету	единица	12,78	13,72	20,05	17,84
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	175,00	100,00	100,00	100,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам <*>	процент	0,00	100,00	96,24	99,17
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
	по математике <*>	балл	50,00	44,32	42,54	44,00
	по русскому языку <*>	балл	66,00	65,77	69,14	66,00
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку					
	среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i					
	русский язык	балл	0,00	29,23	31,59	0,00
	математика	балл	0,00	11,25	12,93	0,00
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников,					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
	по математике <*>	процент	0,94	0,00	3,76	0,83
	по русскому языку <*>	процент	0,00	0,00	0,00	0,28
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
	по математике	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	по русскому языку	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100,00	99,97	99,82	99,79
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,67	77,78	77,78	77,78
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,89	100,00	100,00	100,00
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,22	33,33	33,33	33,33
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	90,00	100,00	100,00	100,00
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	105,53	111,86	113,61	116,85
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,57	0,82	1,42	1,59
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00	88,89	100,00	100,00
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Дополнительное образование						
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих	процент	33,20	73,60	72,86	70,74

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) *****					
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)					
	образовательные организации системы образования		-	100,00	100,00	100,00
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	-	100,00	100,00	100,16
	художественная	процент	-	0,00	0,00	0,00
	эколого-биологическая	процент	-	0,00	0,00	0,00
	туристско-краеведческая	процент	-	0,00	0,00	0,00
	техническая	процент	-	0,00	0,00	0,00
	спортивная	процент	-	0,00	0,00	0,00
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	-	0,00	0,00	0,00
	другие	процент	-	0,00	0,00	0,00
	музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	-	0,00	0,00	0,00
	детские, юношеские спортивные школы	процент	-	0,00	0,00	0,00
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	-	81,28	79,67	75,89

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	-	1,39	1,32	1,32
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
	водопровод	процент	-	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	-	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	-	100,00	100,00	100,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
	всего	единица	-	0,16	0,38	0,38
	имеющих доступ к Интернету	единица	-	0,31	0,28	0,28
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	-	87,50	71,43	100,00
	в городских поселениях	процент	-	87,50	71,43	100,00
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	-	26,26	26,73	26,42
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	-	1,23	1,89	1,71
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	50,00	0,00	0,00
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	50,00	100,00	100,00
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	-	0,00	0,00	0,00
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	-	100,00	50,00	50,00
V. Дополнительная информация о системе образования						
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования						
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)						
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	86,89	93,43	93,64	90,41