

Утверждено  
к распространению:  
председатель  
общественного  
Совета по развитию  
образования в городе Нягани

---

В.А. Гульзаров

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2016 году**

г. Нягань

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2016 году**

**адресован:**

**учащимся и их родителям,  
работникам системы образования города,  
органам законодательной и исполнительной власти,  
общественности,  
общественным организациям и политическим партиям,  
социальным партнерам.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
2.1. Сеть учебных заведений .....	7
2.2. Общее образование.....	8
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.4. Доступность дополнительного образования.....	11
2.5. Профессиональное образование в городе .....	12
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ .	12
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.....	12
3.2. Материально-техническая база образовательных организаций.....	14
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования.....	15
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	17
4.1. Общее образование.....	17
4.3. Дополнительное образование.....	22
4.4. Социализация детей и подростков .....	23
5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА.....	24
6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	25
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	30

## Дорогие читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Нягани. Доклад основан на анализе данных федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики автономного округа и Комитета образования и науки Администрации города Нягани за 2016 год. В издании отражены основные тенденции, достижения и проблемы сферы образования города.



Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, результатах и успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по их решению.

Для сравнения мы даем характеристику системы образования по некоторым совокупным показателям, сравнивая их с территориями округа, равными по численности городского населения (Ханты-Мансийск, Когалым и Мегион).

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

*Город Ханты-Мансийск –  
97,8 тысяч человек.  
Город Когалым –  
64,2 тысяч человек.  
Город Мегион –  
55,6 тысяч человек.  
Город Нягань –  
57,4 тысяч человек.*

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Нягани.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель  
Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани  
Татьяна Степановна  
Плесовских

## ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Промышленное производство», «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды» и «Строительство». С вводом Няганской ГРЭС город становится главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. По темпам развития малого и среднего бизнеса Нягань уже несколько лет лидирует среди городов Югры.

Активно развивается агропромышленный комплекс города. На протяжении ряда лет стабильно растёт производство молока и мяса.

Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно - демографическому росту.

*В 2016 году  
детское население  
города Нягани  
от 0 до 18 лет  
составляло 15 768  
человек*

Численность постоянного населения города составляет 57,877 тыс. человек. За отчетный период население города Нягани увеличилось оценочно на 757 человек. Количество рождений за январь-декабрь 2016 года составило 916 человек, что на 40 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 23,9% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

Большая часть жителей города относится к категории экономически активного населения (60,4%). В экономике города заняты 31323 человека (89,6% от численности экономически активного населения), из них 15014 человек работают на крупных и средних организациях города, 5466 человек работают на малых предприятиях, 2676 тысяч человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6155 человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016 году деятельность в сфере образования была направлена на реализацию основных приоритетов, закрепленных в:

- указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года;
- стратегическом плане развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года;
- Концепции развития сферы образования города Нягани на период до 2020 года;
- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Нягани».

В соответствии с основными приоритетами муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города:

*формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.*

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач:

1. *Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.*
2. *Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.*
3. *Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.*
4. *Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.*
5. *Создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.*
6. *Создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций.*
7. *Создание условий для организации здорового питания детей, посещающих образовательные организации.*

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности дошкольного образования** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов, внедрение вариативных форм дошкольного воспитания.

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для внедрения инклюзивного образования**. Наша задача – **определить базовые школы** для внедрения инклюзивного образования и **обеспечить беспрепятственный доступ во все образовательные организации**.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными

лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для воспитания детей и молодежи, ориентированных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров.**

Одна из ведущих задач - создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для развития научно-технического творчества, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей:** создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих специалистов.**

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса,** что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

*Основное наше стремление - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, молодого человека, проживающего на территории муниципального образования город Нягань.*

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сеть учебных заведений

*Система образования города Нягани в 2016 году:*

- 11 дошкольных образовательных организаций;*
- 9 общеобразовательных организаций;*
  - 1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;*
  - 5 учреждений дополнительного образования детей;*
  - 1 учреждение СПО;*
- 4 филиала учреждений СПО;*
- 1 представительство ВУЗа*

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

В 2016 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 6 631 ребенок, что выше показателей прошлого года на 2,1%.

## 2.2. Общее образование

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем общего образования.

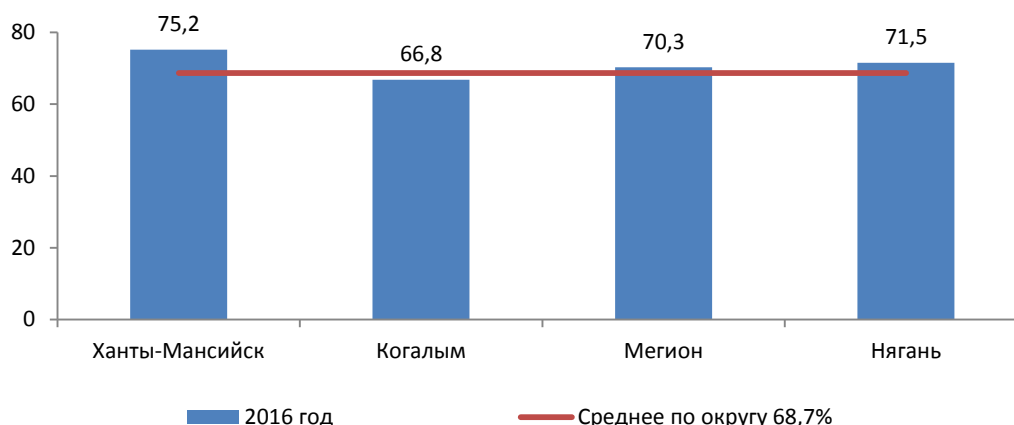
Одной из главных задач, решаемых в 2016 году, было обеспечение доступности дошкольного образования, чтобы каждый ребенок мог посещать детский сад.

На сегодняшний день услуги в области дошкольного образования предоставляют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В 2016 году их посещали 4094 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что выше уровня прошлого года на 358 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2016 году увеличился с 67,1% до 70,2%. Это связано с увеличением мест в дошкольных образовательных организациях в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада в микрорайоне Восточный. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По данному показателю город Нягань на 9 месте в округе (2015 год – 12 место) и на 2 месте в группе сопоставимых территорий.

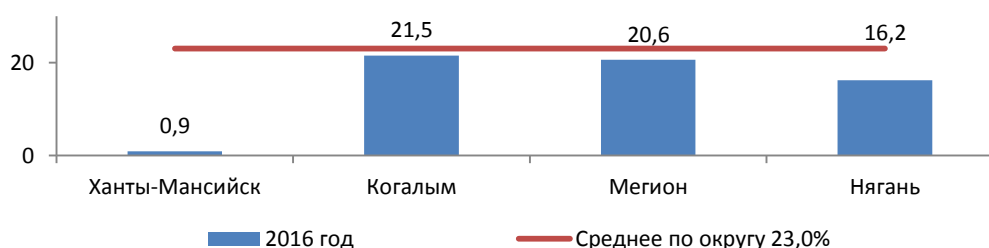
**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)**



Выдача путевок в новый детский сад привела к сокращению доли детей, стоящих в очереди с 16,6% до 16,2%. По итогам 2016 года в очереди на получение места в детские сады состояли 1514 человек, что меньше на 104 человека, чем в 2015 году.

По данному показателю город Нягань на 10 месте в округе и на 2 месте среди сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (%)**





Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования заключается в строительстве и запуске в эксплуатацию еще 1 нового детского сада на 300 мест в мкр. Восточный, а также в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

На территории города реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование.

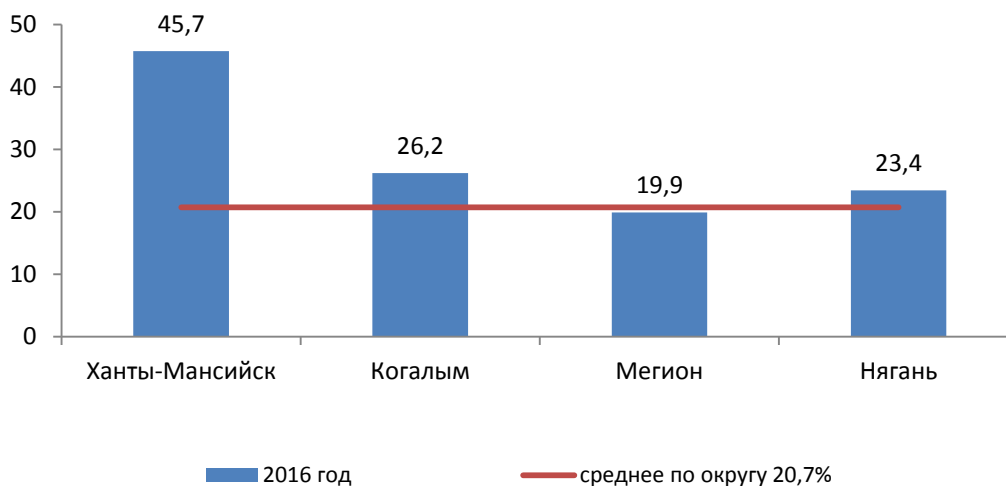
**Система общего образования** представлена 9 общеобразовательными учреждениями: 2 начальные школы, 6 средних и одно учреждение, реализующее программы повышенного уровня – гимназия.

На территории города находится казенное учреждение Няганская коррекционная общеобразовательная школа-интернат 8 вида.

В 2016 году в школах города обучались 7457 человек, что больше периода 2015 года на 169 человек. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2016 году составил 91%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные случаи выявления не обучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Средняя наполняемость классов соответствует федеральному нормативу – 25 человек. Эффективное использование имеющихся площадей школ позволило уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену, до 23,4% (лучше уровня 2015 года на 1,4%). В одну смену работают 2 учреждения: начальная школа №9 и гимназия. По данному показателю город Нягань занимает 17 место в округе и второе - в группе сопоставимых территорий.

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%)**



Обеспечен подвоз нуждающихся детей в школы №№1 и 2., подвозом охвачено 193 ученика.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

В 2016 году вне образовательной организации в форме семейного образования обучалось 3 человека, в форме самообразования – 2 человек.

Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся. Кроме традиционного обучения в школах города открыты классы: развивающего обучения, гимназические, с углубленным изучением предметов, профильные.

Изучение запросов населения показывает востребованность в образовании повышенного уровня. Углубленным обучением на базе гимназии охвачено 14,5% обучающихся 5-9 классов.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение, которым охвачено 75,9% учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии на базе МБОУ «СОШ №1» организована работа кадетских классов, на базе МБОУ ОСШ №3 – кадет-МЧС, на базе МБОУ СОШ №4 – кадет полиции. В 2016 году впервые в городе созданы условия для прохождения цикла профессиональных проб в различных отраслях экономики для обучающихся 9-х классов.

На базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

### 2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях. На базе МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» и МБОУ ОСШ №3 созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. Данной услугой охвачены все нуждающиеся учащиеся со 2-го по 11-й классы.

#### **Группы компенсирующей направленности:**

1 группа для слабовидящих детей на базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», 2 группы с тяжелым нарушением речи на базах МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №1 «Солнышко» и МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка».

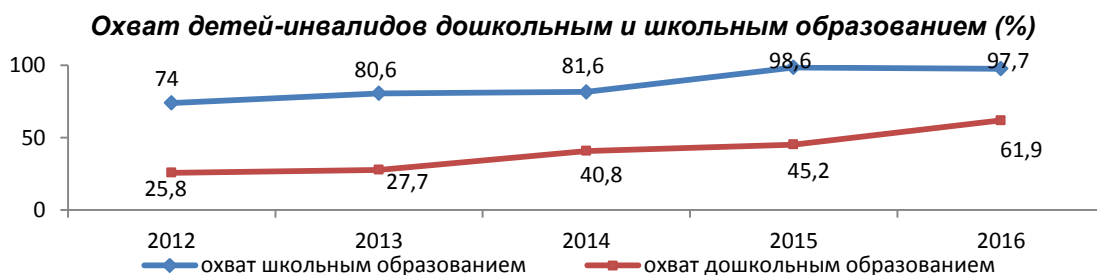
51 обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 23 ребенка с ОВЗ обучаются индивидуально на дому, 14 детей-инвалидов – с применением дистанционных образовательных технологий.

Детские сады посещает 69 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 54 ребенка-инвалида.

Школьным образованием охвачено 97,7%

детей-инвалидов (2015 год – 98,6%).

Дошкольным образованием в 2016 году охвачено 61,9% детей данной категории (2015 год – 45,2%).



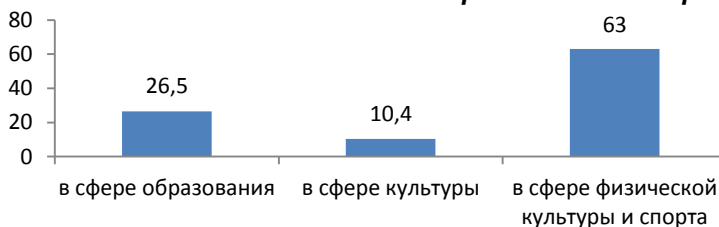
## 2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2016 году в городе функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» и МАОУ ДО «Центр спортивной подготовки».

В учреждениях дополнительного образования города в 2016 году занимается 7509 детей, что составляет 71,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: в сфере образования – 26,5% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры – 10,4%, в сфере физической культуры и спорта – 63%.

**Доля детей, охваченных дополнительным образованием в городе (%)**



Количество детей в системе дополнительного образования по отношению к 2015 году увеличилось на 204 ребенка, но ресурсы системы дополнительного образования не успевают за растущей численностью детей и молодежи в городе, поэтому охват дополнительным образованием в сравнении с 2015 годом меньше на 3,7%.

В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 20-и детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

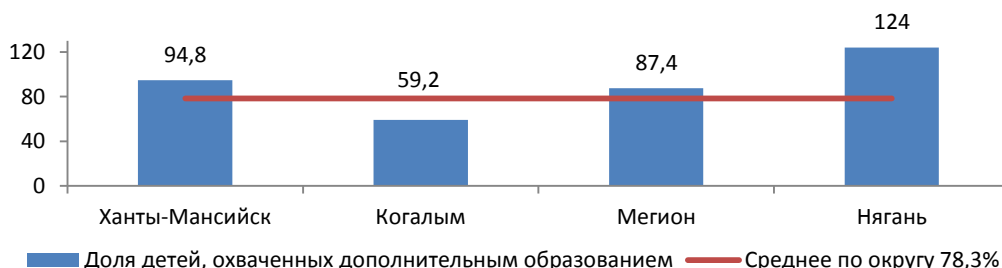
Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах их посещают 1468 дошкольников и 11844 школьника.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности (охват - 288 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 124,0% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

По данному показателю город Нягань находится на 1 месте в округе и занимает лидирующее положение в группе сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в разрезе сопоставимых территорий (%)**



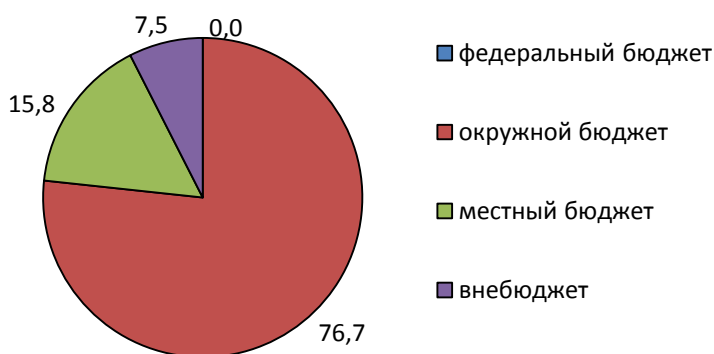
## 2.5. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда. В городе созданы условия для получения среднего профессионального образования на базе пяти учреждений среднего профессионального образования, 4 из которых являются филиалами. В 2016 году в городе действует 1 представительство учреждения высшего профессионального образования (Тюменский государственный университет). Всего системой профессионального образования охвачено 1057 человек, что на 301 человека меньше, чем в 2015 году.

## 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

*Динамика финансирования системы образования по источникам (%)*

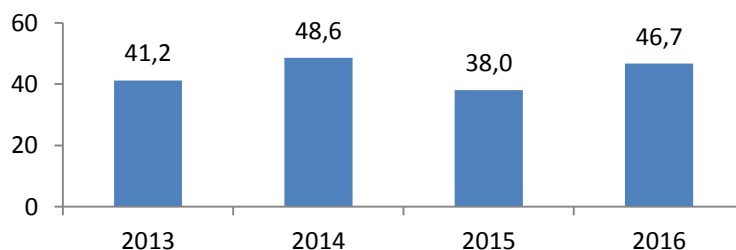


Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Доля расходов на образование в бюджете города в 2016 году составила 46,7% (2015 год – 38%).

*Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)*

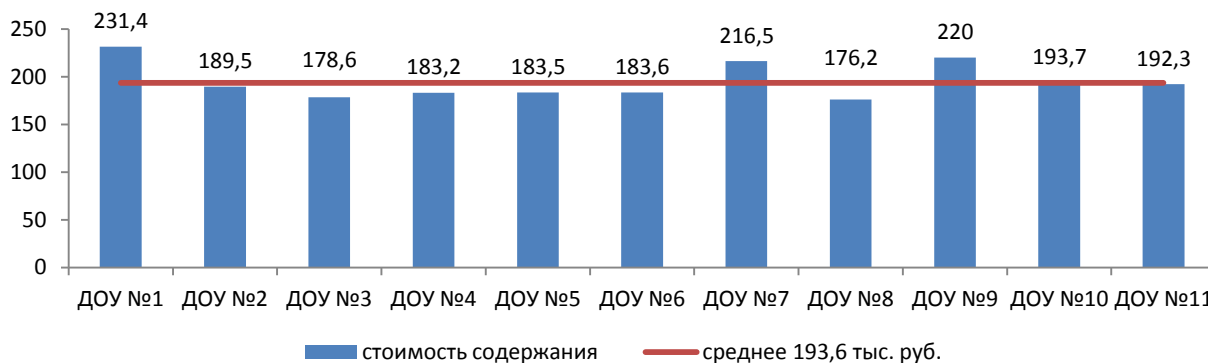


Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного

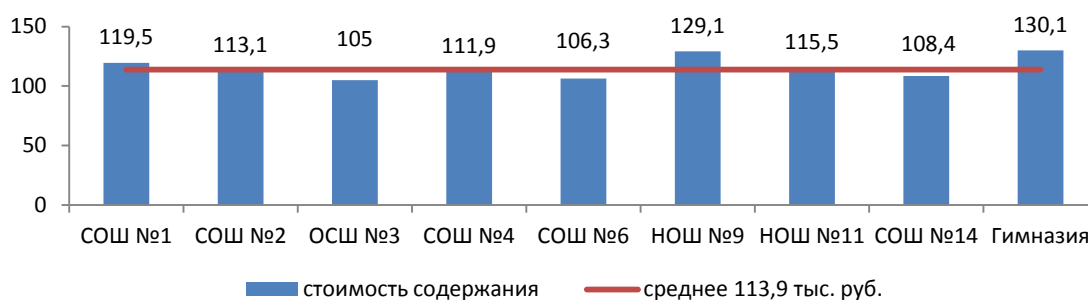
отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольных и общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником (воспитанником»)). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества<sup>1</sup>.

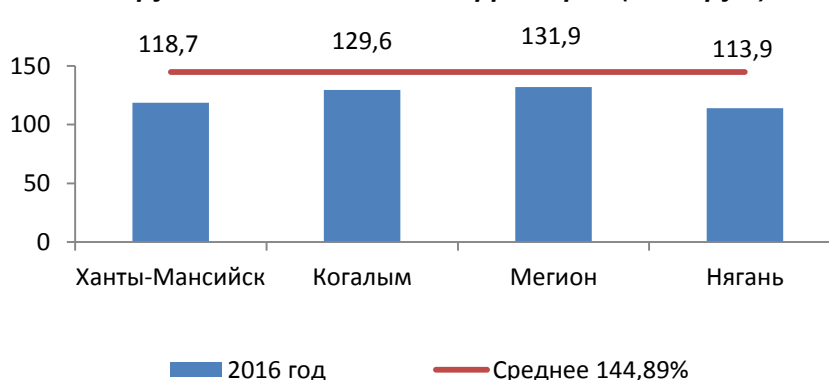
**Стоимость содержания одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях города (тыс. руб.)**



**Стоимость содержания одного ученика в общеобразовательных учреждениях города, (тыс. руб.)**



**Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в группе сопоставимых территорий (тыс. руб.)**



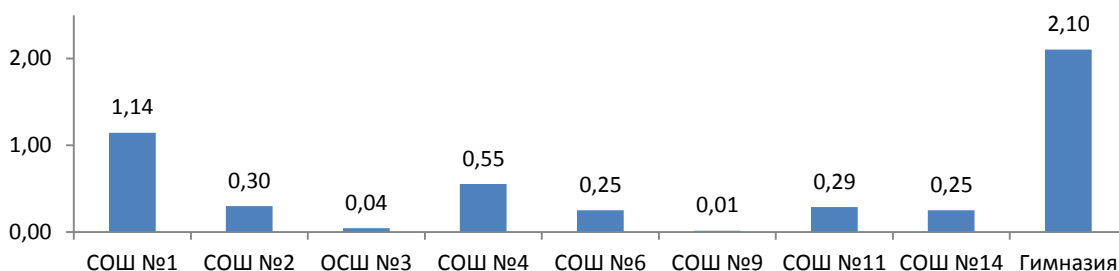
<sup>1</sup> Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:  
 -затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;  
 -расходы на питание;  
 -нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений. Осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму: автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

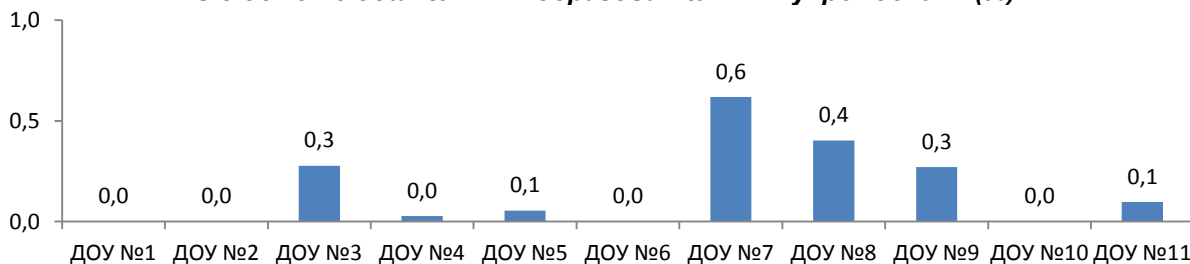
В 2016 году увеличилась доля внебюджетных средств в образовании за счет расширения перечня платных услуг сверх образовательной программы и привлечения спонсорских средств на реализацию социально-значимых проектов.

В школах на платной основе организована работа групп продленного дня и групп дошкольной подготовки, а в детских садах – кружков различной направленности.

**Доля внебюджетных и привлеченных средств в бюджете общеобразовательных учреждений (%)**



**Доля внебюджетных и привлеченных средств в бюджете дошкольных образовательных учреждениях (%)**



Третий год подряд реализуется социальный проект АО «РН – Няганьнефтегаз» по организации работы «Роснефть-класса» на базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия». В 2016 году на развитие материально-технической базы этих классов направлено 1670,4 тыс.рублей (2015 год - 2 599,3 тыс. руб., 2014 год – 1 554,13 тыс. рублей).

Для материальной поддержки образовательных организаций реализуется принцип грантовой поддержки лучших учреждений. В 2016 году МБОУ «СОШ №1», стали призерами окружного конкурса по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом и получили грант на общую сумму 900 000 рублей. Данные средства направлены на обмундирование учащихся кадетских классов, пополнение экспонатов музея и картинной галереи в школе №1.

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

### **3.2. Материально-техническая база образовательных организаций**

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все образовательные организации города

располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства. Нет зданий, требующих капитального ремонта.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей: действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Все школы имеют спортивные залы. В семи учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные залы и комнаты для занятий физкультурой.

Создаются условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

100% кабинетов начальных классов оснащено интерактивными досками. Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 5 Мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 91,1% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям, что выше уровня прошлого года на 0,8%.



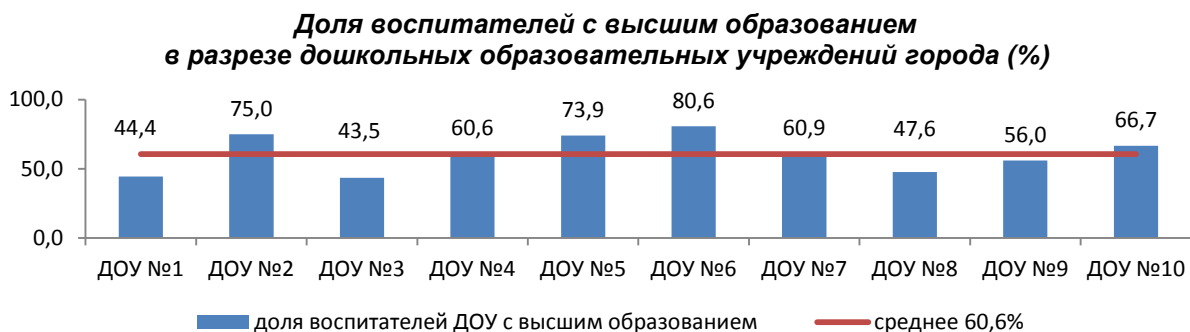
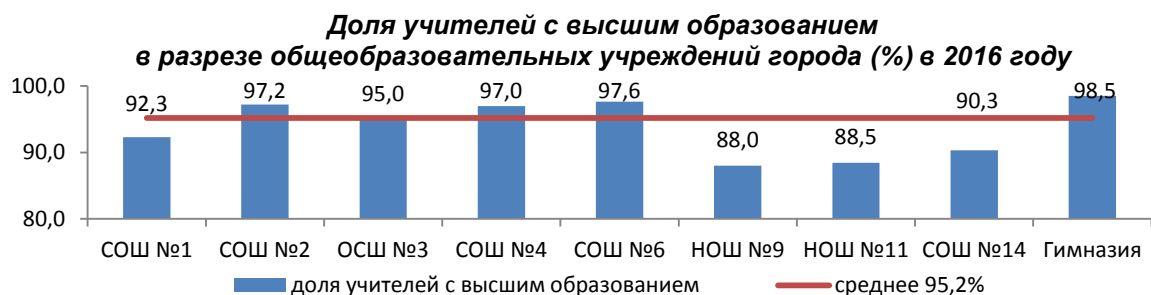
По данному показателю город Нягань на 12 месте в округе и на четвертом месте в группе сопоставимых территорий. Проблемными остаются вопросы наличия актов залов (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г. Нягань НОШ №11) и создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Дистанционное обучение организовано только в школах №№2,3,6. Эти вопросы являются приоритетными при планировании вопросов развития материальной базы образовательных учреждений.

### **3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования**

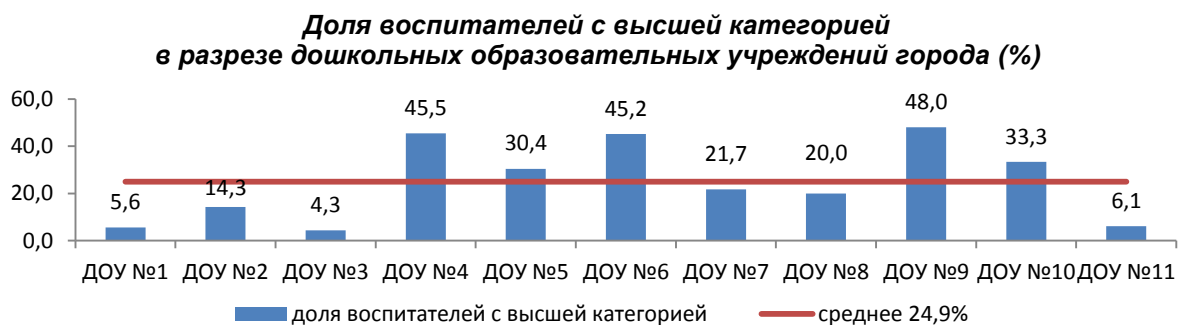
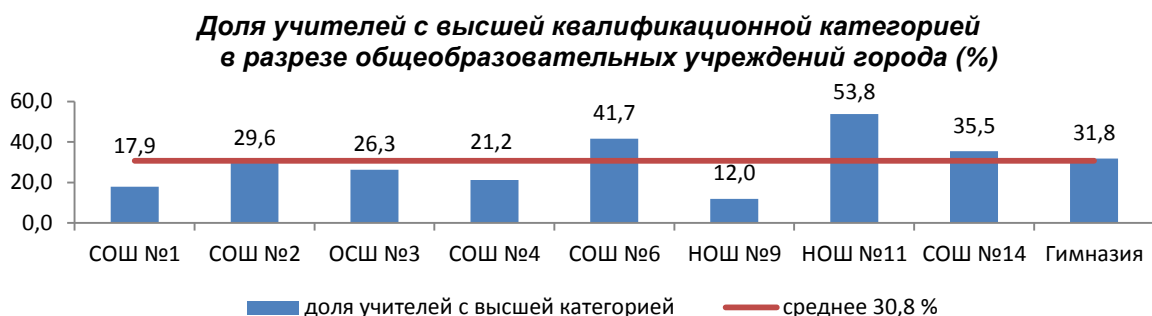
Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

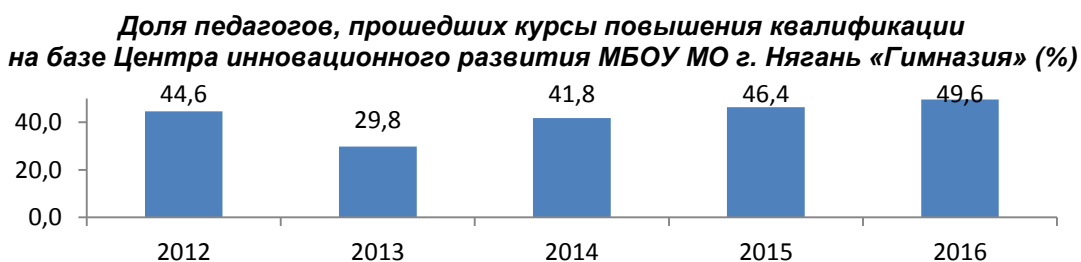
Повысился образовательный уровень педагогов образовательных организаций: 95,2% учителей и 60,6% воспитателей имеют высшее образование.



Показателем качественного состава педагогических кадров является уровень квалификации. 66,8% педагогов образовательных учреждений имеют высшую и первую квалификационные категории.



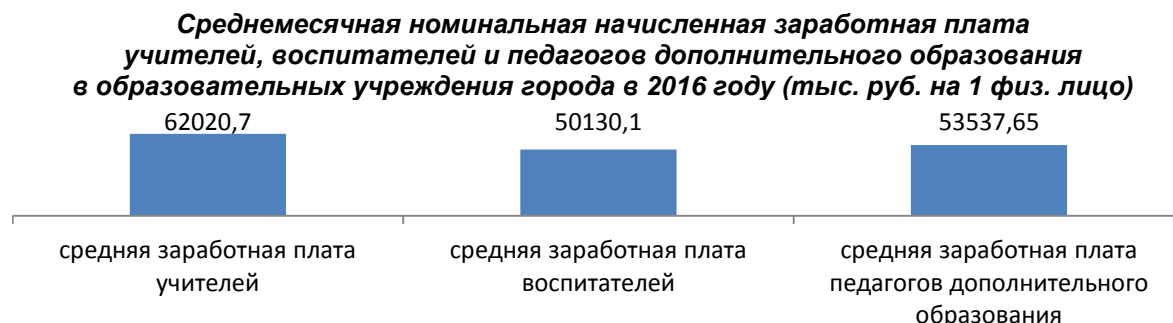
В течение 2016 года 486 педагогических работников (50,4%) прошли курсовую переподготовку. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и информационные технологии.





Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2016 году соответствует доведенным целевым показателям.

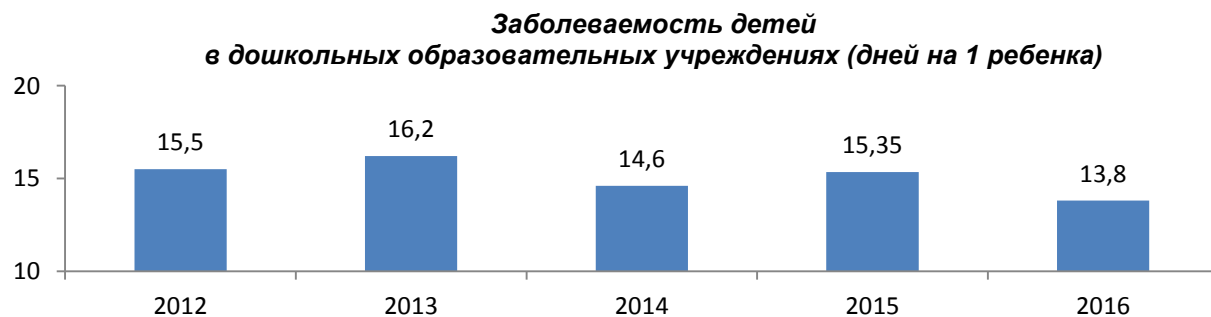


## 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Общее образование

Как мы уже говорили, дошкольное образование является первой ступенью общего образования и главная цель его - подготовка детей к успешному обучению в школе. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, 99,1% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Все предыдущие годы нам удавалось постепенно снижать число дней, пропущенных дошкольниками по болезни, в 2016 году этот показатель улучшен, составляет 13,8 дней на 1 ребенка, что лучше уровня 2015 года на 1,5 дня. Но уровень заболеваемости остается по-прежнему высоким, поскольку увеличивается количество детей ясельного возраста в детских садах. Этот факт еще раз говорит о необходимости внедрения новых здоровьесберегающих технологий для всех детей, в том числе и для этой возрастной категории.

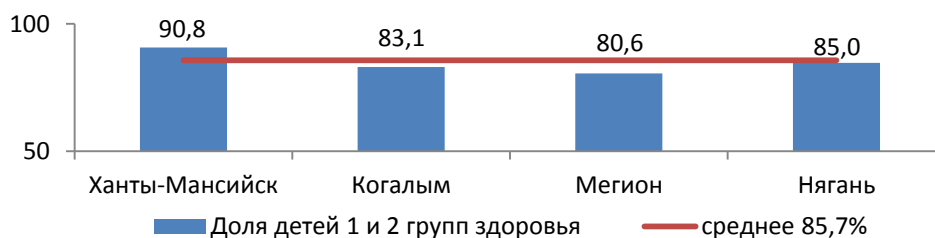


Качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха сохраняется доля детей первой и второй групп здоровья на уровне 85,0%.

По данному показателю город Нягань на 2 месте в группе сопоставимых территорий после Когалыма и Ханты-Мансийска.

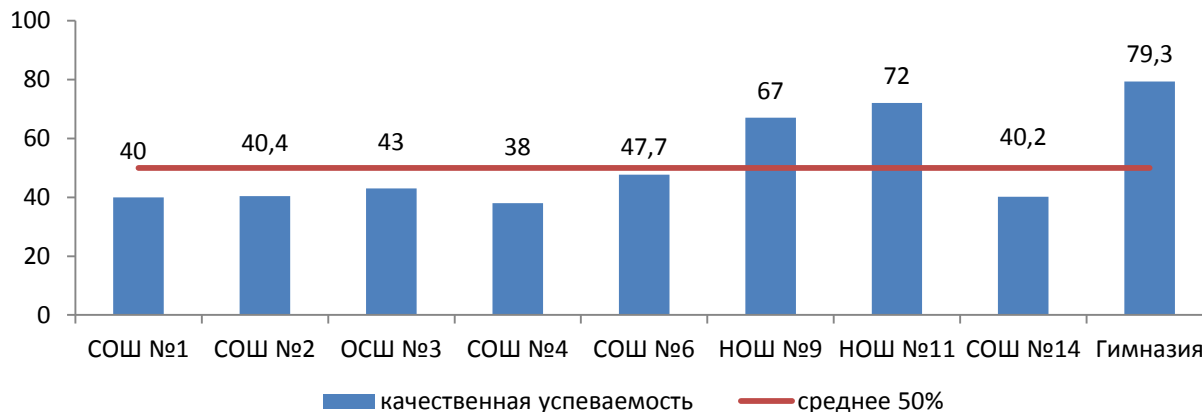
**Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся по сопоставимым территориям (%)**



Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ), олимпиад и научно-практических конференций.

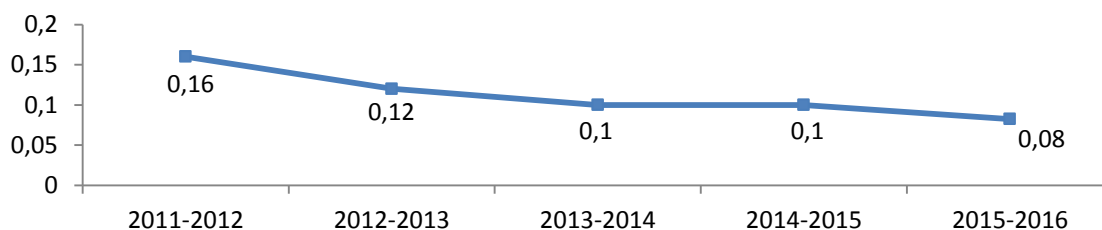
Наблюдается рост качественной успеваемости среди учащихся школ города. 99,9% учащихся школ в 2016 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них, 50% учащихся - на «4» и «5» (2015 год – 49,97%).

**Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



Наблюдается значительное снижение числа неуспевающих на всех ступенях обучения. По итогам 2015-2016 учебного года 6 человек (0,08%) имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

**Коэффициент повторного обучения  
 в общеобразовательных учреждениях города (%)**



Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов.

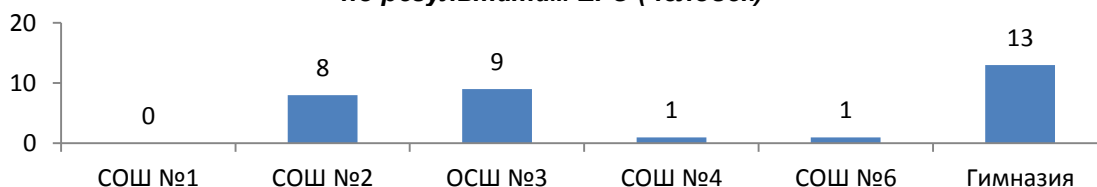
В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов справились с экзаменами в основные и дополнительные сроки, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень усвоения образовательного стандарта выпускниками 11-х классов по обязательным предметам по городу Нягань составил 99,17%. 357 выпускников получили документ государственного образца, 3 выпускника получили справку (0,84%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников:

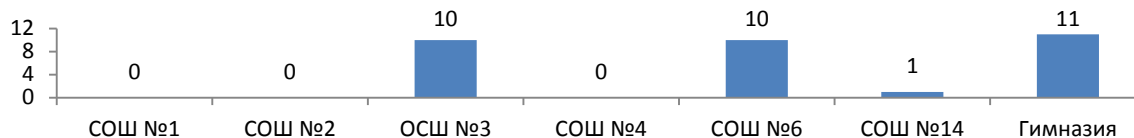
- 32 выпускника набрали по результатам ЕГЭ количество баллов 90 и выше;
- повысился показатель качества подготовки выпускников по 4 предметам: истории, физике, математике и литературе (набрали 70 баллов и выше);

**Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше  
 по результатам ЕГЭ (человек)**

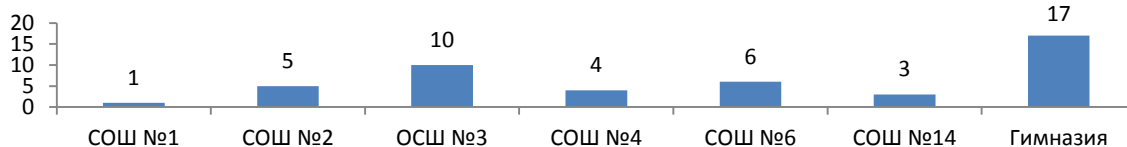


Показателем качества образования является ежегодно растущая доля выпускников, получивших аттестат с отличием. В 2016 году тридцать два девятиклассника получили аттестат об основном общем образовании с отличием и сорок шесть одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении».

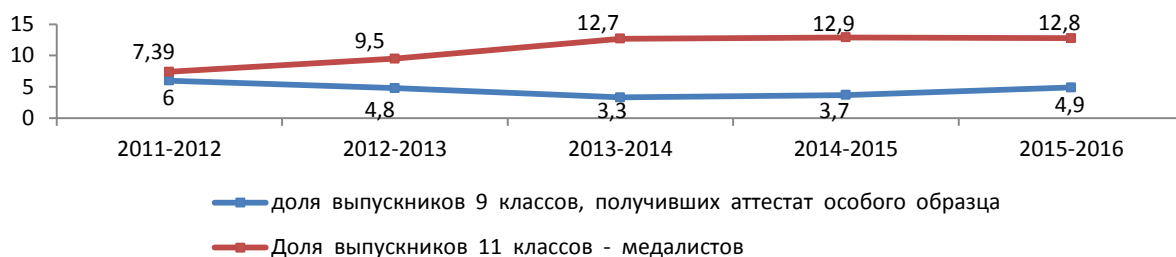
**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца,  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



**Количество учащихся 11 классов, получивших медали,  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



**Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, доля выпускников 11 классов-медалистов (%)**



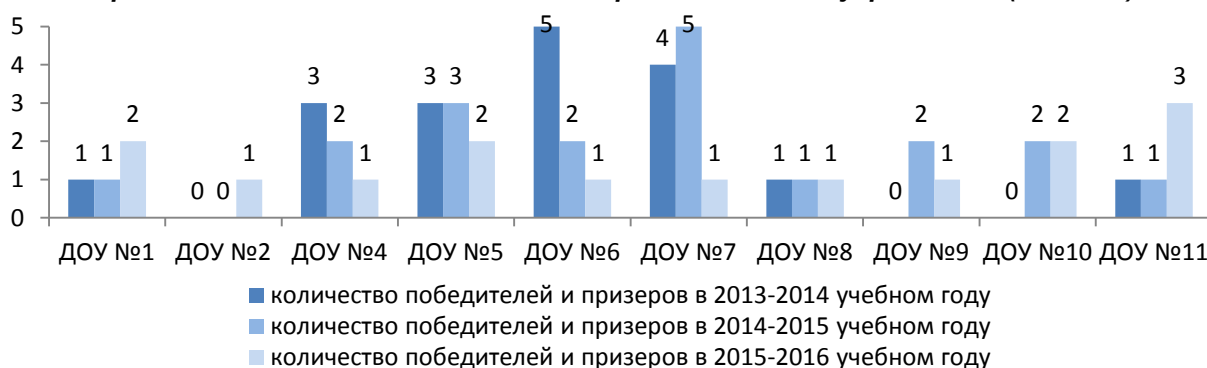
Главная задача современного образования - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

*Наибольшее количество призовых мест в конкурсе «Я-исследователь» получили воспитанники МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №11 «Ёлочка» и ученики МБОУ МО г. Нягань «ОСШ №3», МБОУ МО г. Нягань «НОШ 11».*

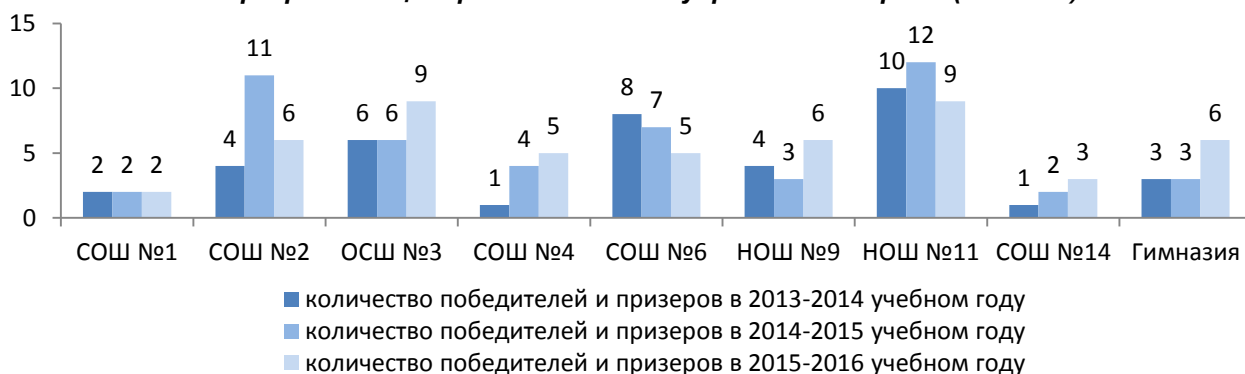
Ежегодно около 50 дошкольников принимают участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь». В 2016 году лидером по количеству призовых мест является МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №11 «Ёлочка».

**Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (человек)**



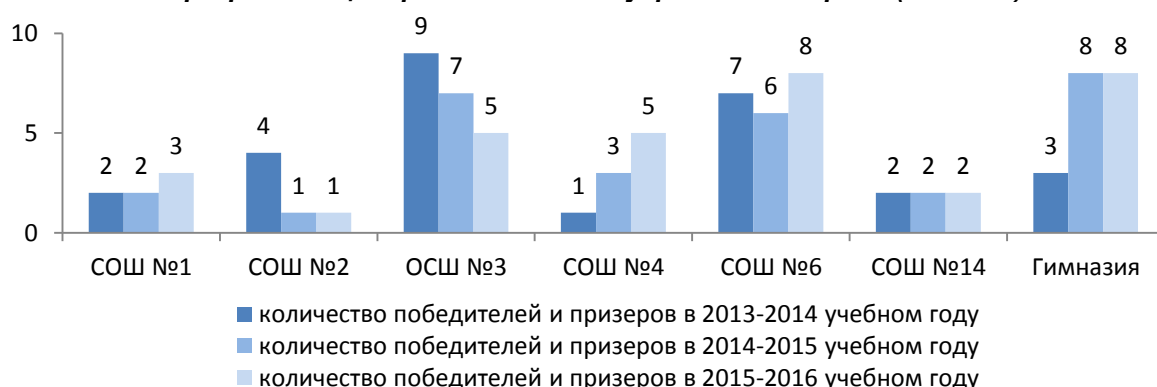
В муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» приняли участие 124 учащихся (2015 году – 133 учащихся). Наибольшее количество призовых мест на протяжении последних 3 лет в МБОУ МО г. Нягань НОШ №11, в 2016 году первенство разделила МБОУ МО г. Нягань ОСШ №3.

**Количество победителей и призеров  
в конкурсе «Я - исследователь» среди младших школьников  
в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



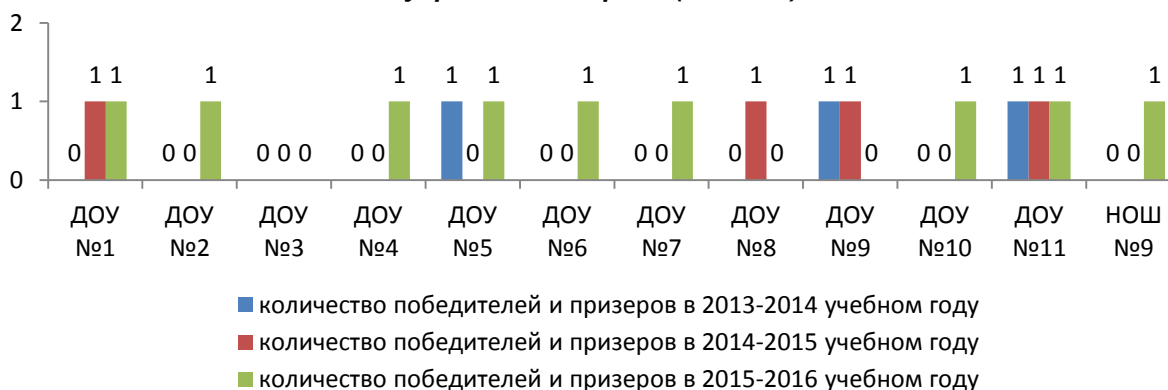
Количество участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2016 году составило 79 человек. Ученики МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» показали высокий уровень проектной деятельности.

**Количество победителей и призеров  
в научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди школьников  
в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



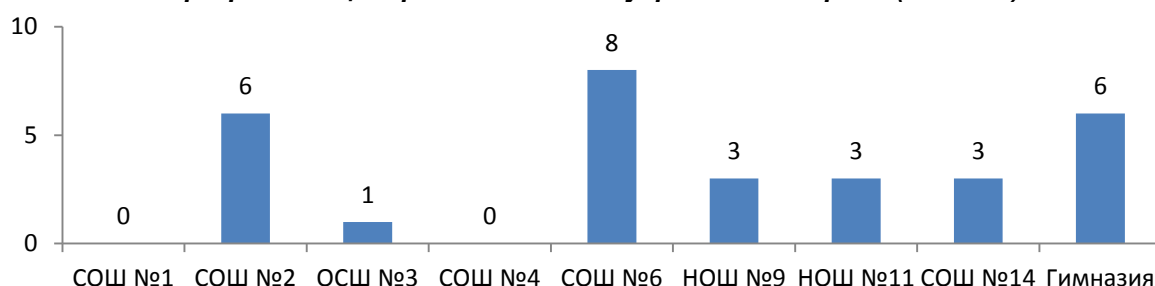
Хорошим стартом в олимпиадном движении для дошкольников является городская олимпиада «Знайка». В 2016 году победителей и призеров олимпиады подготовили детские сады №№1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11 и школа №9.

**Количество победителей и призеров в городской олимпиаде  
«Знайка» среди детей дошкольного возраста в разрезе дошкольных образовательных  
учреждений города (человек)**



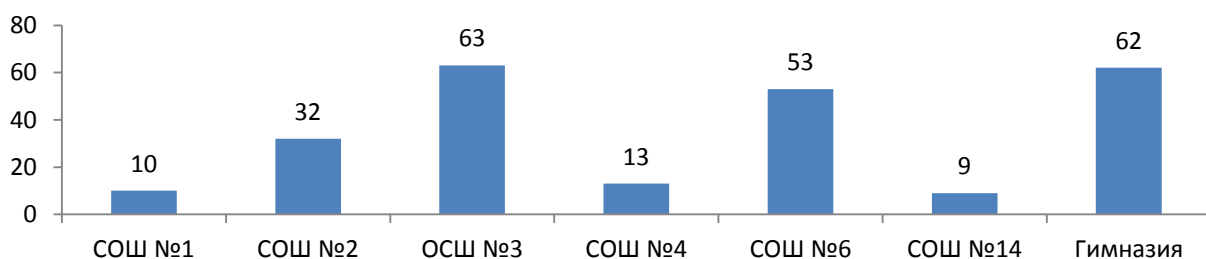
Младшие школьники проявляют свои творческие способности в олимпиаде «Юниор». В 2016 году лидером по количеству призовых мест является МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

**Количество победителей и призеров городской олимпиады младших школьников «Юниор» в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



Выросла активность участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отмечена тенденция увеличения числа победителей и призеров. Наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом году, у учащихся МБОУ ОСШ №3, МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

**Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



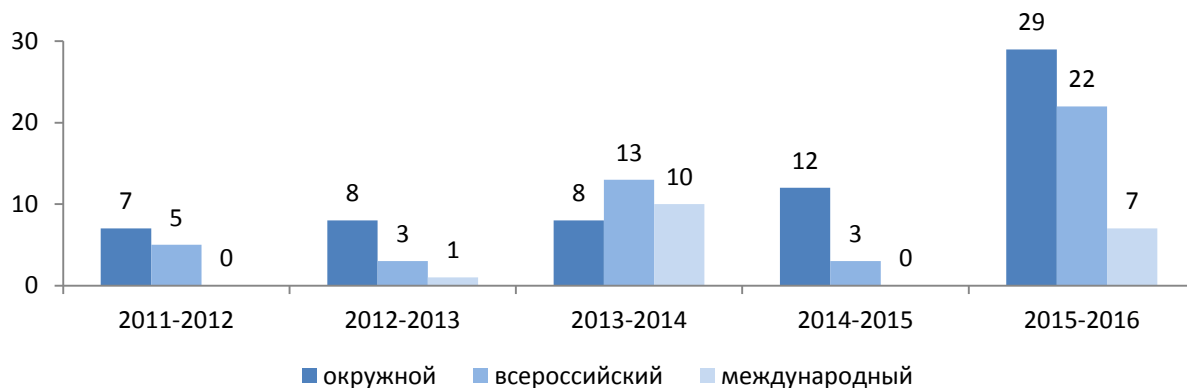
К сожалению, в 2016 году по объективным причинам не все учащиеся смогли принять участие в региональном этапе олимпиады (31 человек), что отразилось на результатах: только 3 призовых места (1 место по литературе, 3 место по русскому языку, 3 место по физической культуре).

*Победители и призеры регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году:  
3 место - русский язык, ученица 10 класса из МБОУ ОСШ № 3 – Глушкова Юлия;  
- 1 место - литература, ученица 10 класса из МБОУ «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко» –  
Чулюкина Виктория;  
- 3 место - физическая культура, ученица 10 класса из МБОУ ОСШ № 3 – Иванова Валерия.*

### 4.3. Дополнительное образование

Показателем эффективности деятельности МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» является участие детей в мероприятиях различного уровня. В 2016 году 29 воспитанников Центра стали победителями в окружных конкурсах вокалистов, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 22 - всероссийского уровня, 7 – международного уровня.

**МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества»:  
количество победителей конкурсов и фестивалей (чел)**



#### 4.4. Социализация детей и подростков

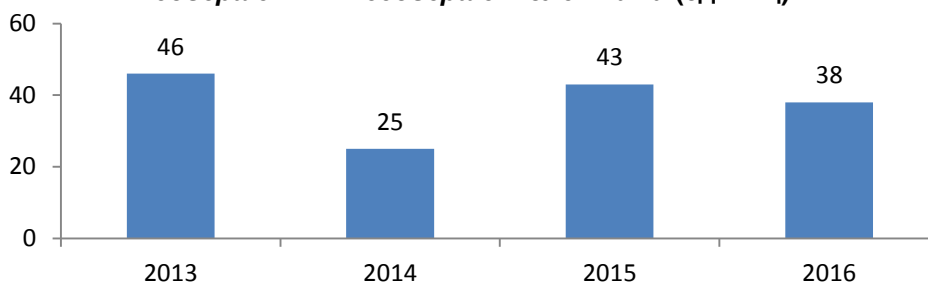
Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся. 68% школьников принимают участие в работе органов ученического самоуправления.

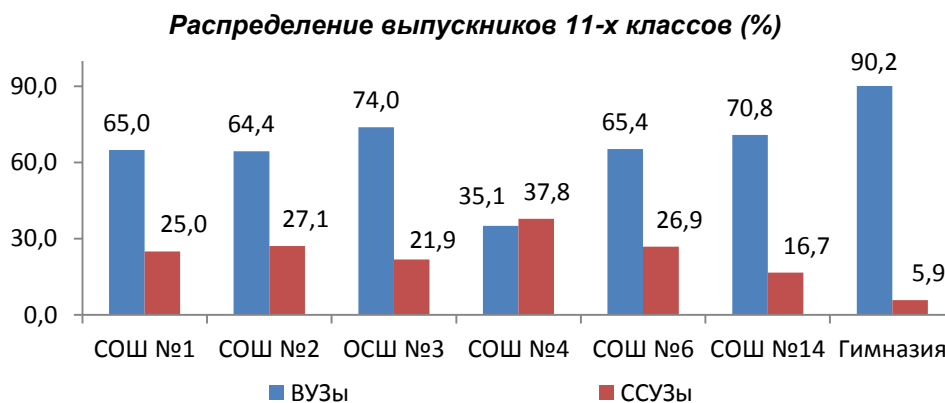
С учетом изменяющихся интересов в молодежной среде и с целью адаптации детей в современном обществе принимаются меры по внедрению активных и диалоговых форм работы с молодежью: компетентностная олимпиада, проект «Мои права», тренинг социального проектирования «Конвейер проектов», «Дебаты» и т.д. Эти мероприятия позволяют ребенку стать участником разработки и реализации социально значимых проектов, учат работе в команде, и создают условия для проявления лидерских качеств.

Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного ребенка и опосредованно влияет на снижение показателя «количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними».

**Количество правонарушений,  
совершенных несовершеннолетними (единиц)**



Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 91,1% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

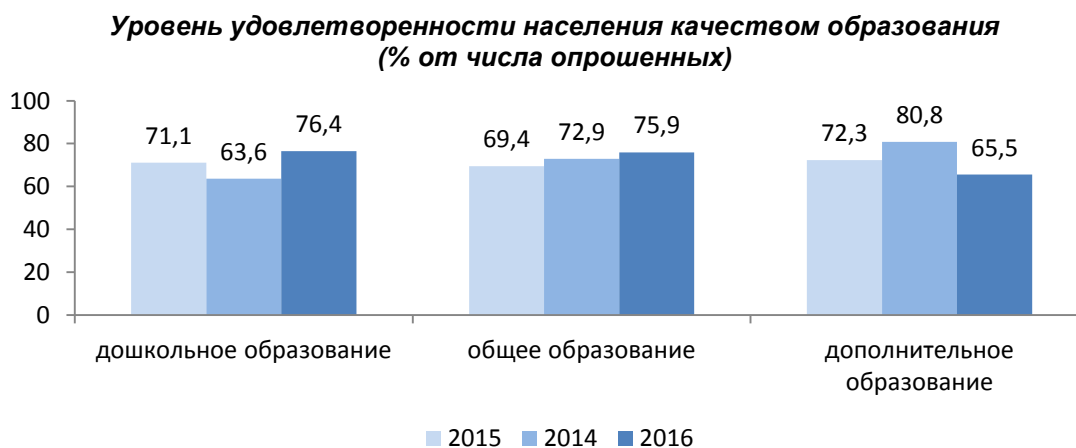


Растет престиж высшего образования и снижается интерес к среднему профессиональному образованию. Но востребованность рабочих профессий на рынке труда, говорит о необходимости организации профориентационной работы со школьниками, направленной на выбор специальности в соответствии с рынком труда. Над этим нам предстоит работать.

### 5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

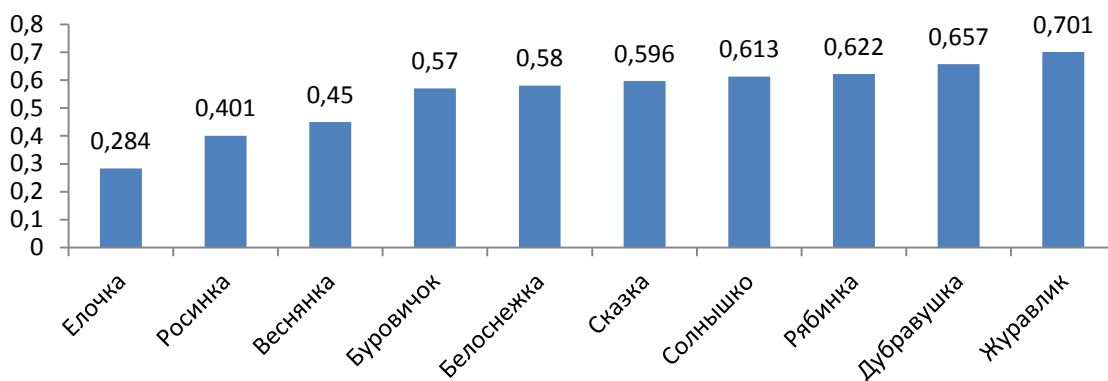
По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.



В 2016 году была проведена независимая оценка качества работы детских садов города. По результатам независимой оценки выстроен рейтинг дошкольных организаций. Первое место в рейтинге занял детский сад №7 «Журавлик», последнее – детский сад №11 «Ёлочка».



**Рейтинг дошкольных образовательных организаций  
по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности  
(баллы)**



Все детские сады разработали планы по повышению качества работы в соответствии с рекомендациями независимых экспертов.

В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

Проведение независимой оценки предусмотрено действующим законодательством один раз в три года. Все учреждения образования с целью оценки качества предоставляемых услуг будут обязаны пройти независимую оценку.

## 6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*В 2016 году введено в эксплуатацию здание детского сада №6 «Рябинка» в микрорайоне Восточный.*

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - **обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет** (в очереди в детские сады нет детей такого возраста). Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию нового здания детского сада на 320 мест в шестом микрорайоне (детский сад №3 «Теремок»). В 2016 году введено в эксплуатацию здание детского сада №6 «Рябинка» в микрорайоне Восточный.

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди, с 16,6% до 16,2 %.

Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях с 86,8% до 88,3% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

**Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования** мы видим в строительстве и запуске в эксплуатацию еще 1 нового детского сада на 300 мест в мкр. Восточный, а также в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования. Работа в

*Ввод в эксплуатацию нового здания детского сада на 300 мест в мкр. Восточный запланирован на 2018 год*

этом направлении ведется.

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в электронном виде оказывается государственная услуга - прием заявлений, постановка на учет в детские сады.

Успешно в городе решаются вопросы **перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС)**. В 2016 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и пятые, шестые классы основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования (по одному классу на параллелях 7,8,9 классов).

Созданы условия для перехода с января 2016 года на **ФГОС дошкольного образования**: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно - пространственная среда.

Актуальным для нашего города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов **остается вопрос перехода на обучение в одну смену**. В 2016 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 24,8% до 23,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций, строительство пристроя к школе №4 (спортивный зал) и строительство новых школ.

**Строительство новых школ:**

- жилой микрорайон Восточный – 1100 мест;
- жилой район Центральный – 900 мест;
- жилой район Центральный -900 мест.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 2900

мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2024 году.

Приняты меры по **обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** путем введения инклюзивного образования. Инклюзивное образование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организовано в МБОУ МО г.Нягань СОШ №2, МБОУ МО г.Нягань «Гимназия», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №6 «Рябинка»; для детей с тяжелым нарушением речи – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9»; для слабовидящих детей – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка»; для слабослышащих - в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»; для детей с задержкой психического развития – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка», МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» МБОУ «НОШ №9»; для детей с легкой умственной отсталостью – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МБОУ «НОШ №9».

Нам предстоит продолжить работу по созданию условий для получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями слуха и зрения.

В 42,9% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (это «Д/с №2 «Сказка», «Д/с №3 «Теремок», Д/с №4 «Веснянка» (2 корпус), Д/с №6 «Рябинка», школы №2, №3, №4, №9 и гимназия). Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами,

обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2020 года нам предстоит **создать доступную среду во всех образовательных** организациях.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система **«Электронный дневник»**, позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий**. В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы по частичной замене дверных блоков эвакуационных выходов, частичному ремонту кровли, замене светильников, замене технологического оборудования пищеблоков, ремонту полового покрытия, санузлов и т.д.

В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций города.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных учреждений, ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий, провести ремонт инженерных сетей и **обновить фасады зданий образовательных организаций**.

**В рамках антитеррористической безопасности** в трех учреждениях (МБОУ МО г. Нягань «НОШ №11», МБОУ «СОШ» №6 им. А.И. Гордиенко и МБОУ МО г. Нягань «Гимназия») установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации и производить СМС - оповещение родителей. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г. Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

**Приняты меры по улучшению материально-технической базы** образовательных организаций города. В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года произведено обновление ученической мебели в общеобразовательных организациях города. На эти цели выделено 800 тысяч рублей.

Задача на 2017 год – ремонт кровли в МАДОУ №9 «Белоснежка», работы по асфальтированию территорий и замене ограждений детских садов.

Проблемой города Нягани многие годы является **низкий охват детей программами дополнительного образования технической направленности**. На базе технопарка гимназии функционирует ресурсный центр по развитию научно-технического творчества. В школах и детских садах появилось оборудование и специалисты для работы кружков по робототехнике, моделированию и конструированию.

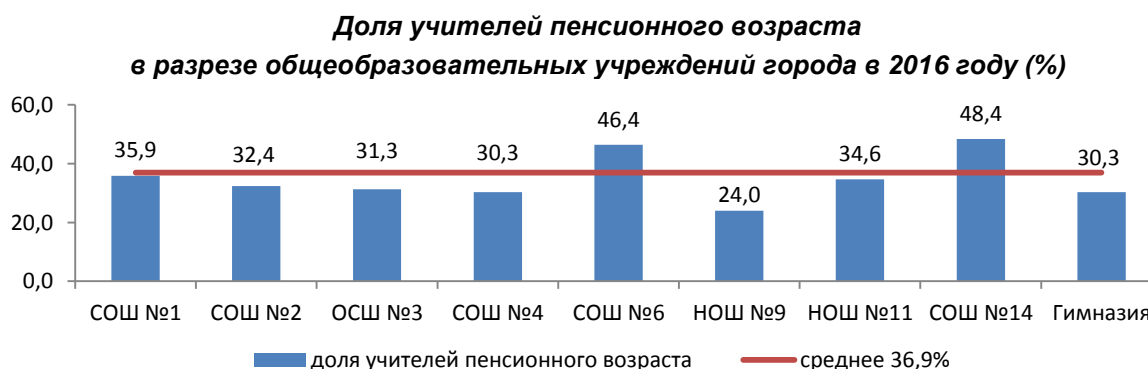
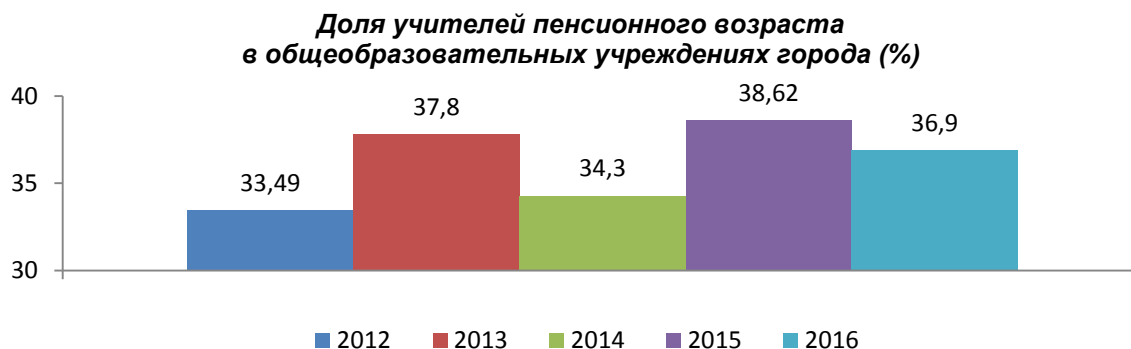
В 2016 году проведен первый муниципальный Фестиваль научно-технического творчества учащихся в возрастной категории участников от 6 до 18 лет. В Фестивале приняли участие 118 представителей детских садов, школ города и представители негосударственных организаций.

Охват детей в 2016 году кружками технической направленности составил 2,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2015 - 2,7%, 2014 - 2,5%).

В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача **привлечения представителей негосударственного сектора в направлении реализации программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического творчества.** Работа в этом направлении ведется. В 2016 году 195 детей получили услугу дополнительного образования в детском центре «ТЕХНИК» (ООО «РобоТех»).

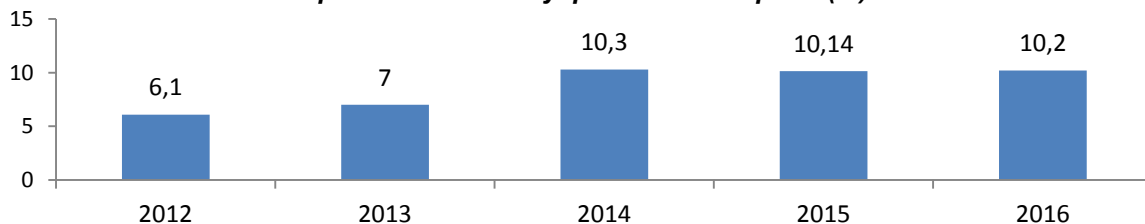
При наличии в городе сложившейся системы работы с одаренными детьми, существуют **проблемы в результативности участия учащихся школ города в мероприятиях окружного и всероссийского уровня** – снижается количество участников и победителей регионального этапа олимпиады и научно-практической конференции. С целью совершенствования системы работы с талантливыми детьми, повышения ее эффективности работает городская Школа старшекласников, организуется участие в работе региональной Школы старшекласников и сессиях физико-математической школы, проводится фестиваль школьных научных обществ «Территория знаний», используются меры морального и материального поощрения одаренных детей, планируются профильные смены для одаренных детей в каникулярное время. Мы надеемся, что эти мероприятия позволят нашим учащимся добиваться лучших результатов в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

**Еще одна проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров.** Доля учителей пенсионного возраста остается высокой – 36,9%.

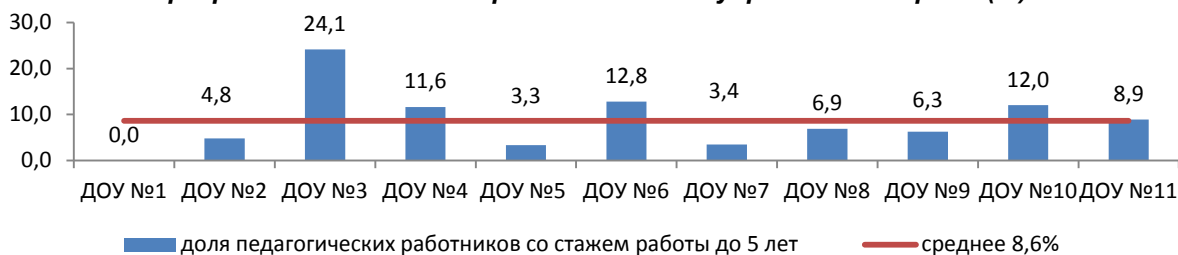


Число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет осталось на уровне 2015 года - 76 человек (10,2%).

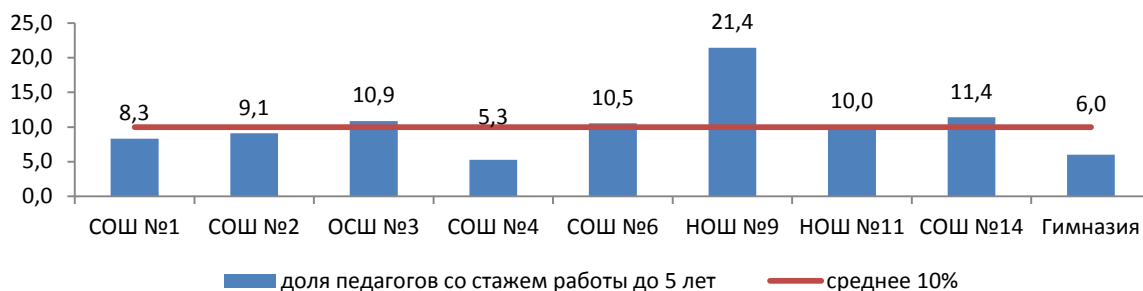
**Доля молодых специалистов  
в образовательных учреждениях города (%)**



**Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет  
в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**



**Доля педагогов со стажем работы до 5 лет  
в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



Данная проблема обостряется в связи со строительством новых детских садов. С целью подготовки кадров в области образования заключен договор об организации целевого приема в Сургутский педагогический университет и осуществляется сотрудничество с филиалом Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа по подготовке воспитателей.

**Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ**, мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Комитету образования и науки предстоит **предусмотреть комплекс мер по подготовке и привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города.**

Повышению престижа профессии учителя способствует система моральной поддержки - это уже ставший традиционным конкурс «Педагог года», масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей.

В 2016 году в конкурсе приняли участие 12 конкурсантов по трем номинациям. Среди 12 конкурсантов - пятеро представителей сильного пола - это впервые за все время проведения данного мероприятия. Главный приз в номинации «Все мы родом из детства» вручен воспитателю из МДОУ МО г.Нягань «Детский сад №11 «Елочка» - Ольге Владимировне Орловой. Лучшим педагогом в номинации «Учительство – вечное ученичество» признан учитель информатики и математики МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» Сергей Борисович Причислов, в номинации «Педагогический дебют», победу одержал молодой педагог, имеющий педагогический стаж 1 год,

учитель истории и обществознания МБОУ МО г.Нягань «СОШ №1» Дмитрий Григорьевич Бобров.

Система грантов и премий различного уровня повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

#### **Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.**

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и зарубежья.

В 2016 году общий охват детей отдыхом и оздоровлением в детских лагерях, организованных в городе Нягани, составил 1 300 детей или 17,8 % от общего количества детей школьного возраста (в 2015 году – 1 255 человек или 17,6%).

Во всех детских лагерях, организуемых на базе муниципальных образовательных учреждений, в 2016 году была предусмотрена 25% квота мест для детей, нуждающихся в особой заботе государства (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды; дети из семей инвалидов, дети из малообеспеченных, многодетных семей и другие), без взимания родительской платы. По льготным путевкам в детских лагерях, организованных на территории города, оздоровились за летний период 333 детей (в 2015 году – 326 детей).

За пределами города в климатически благоприятных зонах России и зарубежья по путевкам различных ведомств отдохнуло и оздоровилось 96 детей или 1,3% от общего количества детей школьного возраста (2015 год – 121 человек или 1,7%).

С целью сохранения здоровья детей нам предстоит продолжить работу по организации каникулярного отдыха и обратить внимание на **открытие профильных смен, позволяющих совместить отдых с развитием интеллектуальных и творческих способностей.**

### **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, управляющие и наблюдательные советы. Общественные управляющие разного уровня небезразличны к системе образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

По итогам общественного обсуждения вопросов качества образования Советом разработан ряд проектов, направленных на повышение престижа профессии учителя (воспитателя).

По инициативе Совета третий год реализуется проект **«Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства»**. В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление

работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2016 году на лечение было направлено 442 работника.

Опыт по оздоровлению работников образовательных организаций города **одобрен Губернатором Натальей Комаровой**, и рекомендован к распространению в муниципалитетах округа.

Ежегодно Советом проводится акция **«Благодарю за все!»**, в ходе которой педагогам-пенсионерам вручаются бесплатные абонементы и билеты на посещение концертов и спектаклей.

В 2016 году начата реализация муниципального общественно-педагогического проекта **«Наша школа: вместе строим будущее»**, в рамках которого члены Совета приняли участие в общественной приемке нового здания детского сада «Рябинка» и обсуждали места строительства новых школ в 10 микрорайоне и микрорайоне Восточный.

По инициативе Совета проводятся конкурсные мероприятия для молодых специалистов в рамках муниципального конкурса «Педагог года». В 2016 году победителем в **номинации «Педагогический дебют»** стал учитель истории и обществознания МБОУ МО г. Нягань «СОШ №1» Дмитрий Григорьевич Бобров, ему вручен специальный грант, предназначенный для создания условий внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс.

В 2016 году Совет продолжил активную работу по привлечению социальных партнеров для совместного проведения городских мероприятий. Советом найдено более 20 социальных партнеров для финансирования изготовления наградной продукции, поощрения участников конкурса «Педагог года - 2016» и «Педагогический дебют», поздравления педагогов-ветеранов, победителей и призеров городского Фестиваля технического творчества.

Советом при обсуждении проблем воспитания молодежи принято решение объединить усилия образовательных и общественных организаций в вопросах воспитания детей. Общественники нашего города становятся непосредственными участниками разработки и реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. В соответствии с этим, нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2020 года. На ее основе разработана муниципальная программа муниципального образования города Нягани «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года», над реализацией которой нам предстоит работать.

**Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:**

**Телефон: 8 (34672) 6-70-10**

**Факс: 8 (34672) 6-70-91**

**Электронный адрес: [koin@admnyagan.ru](mailto:koin@admnyagan.ru)**