Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

16 06 2015 № 316

Об утверждении показателей
эффективности деятельности
муниципальных образовательных организаций,
их руководителей и отдельных категорий работников

В соответствии с постановлением Администрации города Нягани от 26.03.2015 № 1658 «Об утверждении положения о размерах и условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведомственной принадлежности Комитета образования и науки Администрации города Нягани»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций (приложение 1);

1.2. Показатели и критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (приложение 2);

1.3. Шкалу перевода баллов регулярных выплат для руководителей муниципальных образовательных организаций (приложение 3);

1.4. Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (приложение 4).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций при оценке эффективности деятельности отдельных категорий работников, при установлении стимулирующих выплат руководствоваться данными примерными показателями.

3. Заведующему сектором правовой, кадровой и организационной работы (Филиппова И.Ю.) организовать работу Комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций.

4. Начальнику отдела анализа и прогнозирования (Шушпанова Л.Н.) организовать работу по мониторингу показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования и науки Т.С.Плесовских

Приложение 1
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
от 16.06.2015 № 316

Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов			
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб			
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации		2.1. Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	2.1. Сохранение контингента обучающихся образовательной организации
	2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации		2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	2.2. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации
	2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем	2.3. Отсутствие не освоивших общеобразовательные программы (4 классы)		

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
	образовании			
	2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.			
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов			
	3.2. Реализация программ (подпрограмм в Программе развития образовательной организации) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи			3.2. Реализация программ, проектов, мероприятий поддержки одаренных детей, талантливой молодежи
	3.3. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем			3.3. Реализация мероприятий, направленных на первичную профилактику с детьми «группы риска»
	3.4. Организация работы классов повышенного уровня			
	3.5. Организация профильного обучения в образовательной организации			

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Соответствие итогов ГИА по русскому языку и математике общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы	4.1.Соответствие итогов комплексной работы образовательной организации по метапредметным результатам итогов по городу	4.1.Уровень освоения воспитанниками программы (программ) дошкольного образования (Результаты образовательной деятельности)	
	4.2. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку и по математике общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы	4.2.Соответствие итогов комплексной работы образовательной организации по предметным результатам итогов по городу		
	4.3. Наличие обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях		4.2. Наличие воспитанников - победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	4.1.Наличие обучающихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях
	4.4. Создание условий для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних			4.2. Положительная динамика увеличения

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
				доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях различного уровня
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Оптимальная укомплектованность штатными педагогическими работниками для реализации в полном объеме образовательной программы			
	5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов			
	5.3. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства			
	5.4. Качество кадрового потенциала			
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)			
	6.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)			
	6.3. Характер полученных результатов рейтингования и \или их динамика			
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации			
	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности			
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Сокращение коэффициента травматизма			
	8.2. Динамика доли детей с первой и второй группами здоровья		8.2. Сокращение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни	
9. Обеспечение	9.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной			

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
комплексной безопасности и охраны труда	безопасности			
	9.2. Организация мер по антитеррористической защите образовательной организации			
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов образовательной организации по государственно-общественному управлению			
	10.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, средствах массовой информации)			
	10.3. Участие государственно-общественного управления в разработке программы развития образовательной организации			
11. Информационная открытость	11.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации			
	11.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий			
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации			
12. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов			
	12.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок			12.2. Реализация программ по интеграции с общим образованием
				12.3. Реализация летних (досуговых, оздоровительных) программ
13. Финансовая самостоятельность	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности			
	13.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников			
	13.3. Соблюдение установленного целевого показателя уровня средней заработной платы работников			

28

Показатели эффективности	Критерии эффективности			
	Общеобразовательные организации (среднего образования)	Общеобразовательные организации (начального образования)	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования детей
	общеобразовательных организаций			
	13.4. Привлечение дополнительных средств в образование			13.3. Привлечение дополнительных средств в образование
	13.5. Увеличение числа потребителей платных услуг			
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	14.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг			

Приложение 2
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
от 16.06.2015 № 336

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации (среднего образования)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	-отсутствие -наличие	1 0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие	1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации	-отсутствие отчисленных обучающихся -наличие отчисленных обучающихся	1 0
	2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации	-100 % выполнение программ -менее 100%	10 0
	2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	-отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании -наличие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	2 0
	2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	-отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании -наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	2 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	-созданы специальные условия обучения -не созданы специальные условия обучения	1 0
		-создана доступная среда -не создана доступная среда	1 0
	3.2. Реализация программ (подпрограмм в Программе развития образовательной организации) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-наличие и реализация программ -отсутствие программ	1 0
	3.3. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем	-реализация программ -отсутствие программ	1 0
	3.4. Организация работы классов повышенного уровня	-наличие классов повышенного уровня -отсутствие классов повышенного уровня	0,5 0
	3.5. Организация профильного обучения в образовательной организации	-более 75% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением -от 50% до 74,9% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением -менее 50% учащихся 10-11 классов охвачено профильным обучением	4 2 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Соответствие итогов ГИА по русскому языку и математике общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы	-показатели качественной успеваемости по русскому языку выше среднеокружных значений -показатели качественной успеваемости по русскому языку ниже среднеокружных значений	4 0
		-показатели качественной успеваемости по математике выше среднеокружных значений -показатели качественной успеваемости по математике ниже среднеокружных значений	4 0
	4.2. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку и по математике общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии	-показатели качественной успеваемости по русскому языку выше среднеокружных значений	4

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	с уровнем реализуемой программы	-показатели качественной успеваемости по русскому языку ниже среднеокружных значений	0
		-показатели качественной успеваемости по математике выше среднеокружных значений -показатели качественной успеваемости по математике ниже среднеокружных значений	4 0
	4.3. Наличие обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	за каждое призовое место: -на муниципальном уровне - 0,5 -на региональном уровне-1 -федеральном уровне-1,5 -международном уровне-2	максимум 10
	4.4. Создание условий для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	-отсутствие учащихся, совершивших правонарушения -положительная динамика числа учащихся, совершивших правонарушения -отрицательная динамика числа учащихся, совершивших правонарушения	3 2 0
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Оптимальная укомплектованность штатными педагогическими работниками для реализации в полном объеме образовательной программы	-отсутствие вакансий педагогических работников -наличие вакансий педагогических работников	0,4 0
	5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегородских значений по общеобразовательным организациям - доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегородских значений по общеобразовательным организациям	0,5 0
	5.3. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	участие педагогов: -в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе	 0,1 0,2

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
		-в федеральном конкурсе	0,3
		наличие победителя: -в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе -в федеральном конкурсе	 1 2 3
	5.4. Качество кадрового потенциала	- доля педагогических работников с высшим образованием выше среднегородских значений для общеобразовательных организаций - доля педагогических работников с высшей категорией выше среднегородских значений для общеобразовательных организаций	1 1
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)	-участие -отсутствие участия	0,5 0
	6.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	0,5 0
	6.3. Характер полученных результатов рейтингования и \или их динамика	-положение образовательной организации в муниципальном рейтинге выше среднегородского значения -положение образовательной организации в региональном рейтинге выше среднеокружного значения -положение образовательной организации в федеральном рейтинге выше среднего значения по России	1 2 3

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации	-наличие -отсутствие	0,5 0
	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	-10 % и более -от 5% до 9,9% -менее 5%	3 2 1
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Сокращение коэффициента травматизма	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	1 0
	8.2. Динамика доли детей с первой и второй группами здоровья	-положительная динамика доли детей с первой и второй группами здоровья -сохранение доли детей с первой и второй группами здоровья -отрицательная динамика доли детей с первой и второй группами здоровья	3 2 0
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	0,5 0
	9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации	-соответствие паспорту АТЗ -не соответствие паспорту АТЗ	0,5 0
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов образовательной организации по государственно-общественному управлению	-наличие -отсутствие	0,5 0
	10.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, средствах массовой информации)	- представление - отсутствие	0,5 0
	10.3. Участие государственно-общественного	-участие	0,5

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	управления в разработке программы развития образовательной организации	-отсутствие участия	0
11. Информационная открытость	11.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации	-наличие -отсутствие	0,5 0
	11.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие -отсутствие	0,5 0
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие	0,5 0
12. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-от 80% до 100% оборудованных рабочих мест учителя -от 50% до 79,9% оборудованных рабочих мест учителя -менее 50% оборудованных рабочих мест учителя	2 1 0
		-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше	1 0
	12.7.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	-наличие площадки -отсутствие площадки	2 0
13. Финансовая самостоятельность	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	0,5 0
	13.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	-достижение -не достижение	2 0
	13.3. Соблюдение установленного целевого показателя уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций	-соблюдение -не соблюдение	2 0
	13.4. Привлечение дополнительных средств в	-положительная динамика доли привлеченных	1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	образование	средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации	0
	13.5. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг -отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	1 0
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	14.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	3 0
ИТОГО			100

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации (начального образования)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	-отсутствие -наличие	1 0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие	1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания	2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации	-отсутствие отчисленных обучающихся -наличие отчисленных обучающихся	1 0
	2.2. Выполнение общеобразовательных	-100 % выполнение программ	11

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
на оказание государственных (муниципальных) услуг	программ, реализуемых в общеобразовательной организации	-менее 100%	0
	2.3. Отсутствие не освоивших общеобразовательные программы (4 классы)	-отсутствие -наличие	5 0
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	-созданы специальные условия обучения -не созданы специальные условия обучения	1 0
		-создана доступная среда -не создана доступная среда	1 0
	3.2. Реализация программ (подпрограмм в Программе развития образовательной организации) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-наличие и реализация программ -отсутствие программ	1 0
	3.3. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем	-реализация программ -отсутствие программ	1 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1.Соответствие итогов комплексной работы образовательной организации по метапредметным результатам итогов по городу	-% качества достижения метапредметных результатов (базовый уровень) образовательной организации выше средних значений по городу - % качества достижения метапредметных результатов (базовый уровень) образовательной организации ниже средних значений по городу	3 0
	4.2.Соответствие итогов комплексной работы образовательной организации по предметным результатам итогов по городу	-% качества достижения предметных результатов (базовый уровень) образовательной организации выше средних значений по городу - % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) образовательной организации ниже средних значений по городу	3 0
	4.3. Наличие обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов и	за каждое призовое место: -на муниципальном уровне - 0,5	максимум 10

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
	соревнований на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	-на региональном уровне-1 -федеральном уровне-1,5 -международном уровне-2	
	4.4. Создание условий для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	-отсутствие учащихся, совершивших правонарушения -положительная динамика числа учащихся, совершивших правонарушения -отрицательная динамика, числа учащихся, совершивших правонарушения	3 2 0
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Оптимальная укомплектованность штатными педагогическими работниками для реализации в полном объеме образовательной программы	-отсутствие вакансий педагогических работников -наличие вакансий педагогических работников	0,4 0
	5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	- доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегородского значения по общеобразовательным организациям - доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегородского значения по общеобразовательным организациям	1 0
	5.3. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	участие педагогов: -в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе -в федеральном конкурсе	 1 2 3
		наличие победителя: -в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе -в федеральном конкурсе	 0,1 0,2 0,3
	5.4. Качество кадрового потенциала	-доля педагогических работников с высшим	1

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
		образованием выше среднегородского значения для общеобразовательных организаций - доля педагогических работников с высшей категорией выше среднегородского значения для общеобразовательных организаций	1
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)	-участие -отсутствие участия	1 0
	6.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	1 0
	6.3. Характер полученных результатов рейтингования и \или их динамика	-положение образовательной организации в муниципальном рейтинге выше среднегородского значения -положение образовательной организации в региональном рейтинге выше среднеокружного значения -положение образовательной организации в федеральном рейтинге выше среднего значения по России	1 2 3
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации	-наличие -отсутствие	3 0
	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках,	-10 % и более -от 5% до 9,9%	3 2

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
	организации		
	11.3. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие -отсутствие	1 0
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
12. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-от 80% до 100% оборудованных рабочих мест учителя -от 50% до 79,9% оборудованных рабочих мест учителя -менее 50% оборудованных рабочих мест учителя	2 1 0
		-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 5 мбит/с и выше	3 0
	12.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	- наличие площадки - отсутствие площадки	3 0
13. Финансовая самостоятельность	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	1 0
	13.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	- достижение -не достижение	3 0
	13.3. Соблюдение установленного целевого показателя уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций	-соблюдение -не соблюдение	3 0
	13.4. Привлечение дополнительных средств в образование	-положительная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных	3 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в процентах (%)
		средств в бюджете образовательной организации	
	13.5. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг -отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	3 0
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	14.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	3 0
ИТОГО			100

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	-отсутствие -наличие	1 0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие	1 0
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.1. Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	-более 60% -от 50% до59,9% -менее 50%	3 2 0
	2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	-100 % выполнение программ -менее 100%	10 0
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными	-созданы специальные условия обучения - не созданы специальные условия	1 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	возможностями здоровья и детей-инвалидов	обучения	
		- создана доступная среда -не создана доступная среда	1 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1.Уровень освоения воспитанниками программы (программ) дошкольного образования	- доля выпускников подготовительных групп с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе выше среднегородского значения - доля выпускников подготовительных групп с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе ниже среднегородского значения	3 0
	4.2. Наличие воспитанников - победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	за каждое призовое место: -на муниципальном уровне - 0,5 -на региональном уровне-1 -федеральном уровне-1,5 -международном уровне-2	максимум 13
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Оптимальная укомплектованность штатными педагогическими работниками для реализации в полном объеме образовательной программы	-отсутствие вакансий педагогических работников -наличие вакансий педагогических работников	1 0
	5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	-доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет выше среднегородских значений по образовательным организациям дошкольного образования - доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет ниже среднегородских значений по образовательным организациям дошкольного образования	1 0
	5.3. Участие педагогов образовательной	участие педагогов:	

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	организации в конкурсах профессионального мастерства	-в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе -в федеральном конкурсе	1 2 3
		наличие победителя: -в муниципальном конкурсе -в региональном конкурсе -в федеральном конкурсе	 1 2 3
	5.4. Качество кадрового потенциала	- доля педагогических работников с высшим образованием выше среднегородских значений по дошкольным образовательным организациям	3
		- доля педагогических работников с высшей категорией выше среднегородских значений по дошкольным образовательным организациям	3
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие дошкольной образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)	-участие -отсутствие участия	1 0
	6.2. Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	1 0
	6.3. Характер полученных результатов рейтингования и \или их динамика	-положение образовательной организации в муниципальном рейтинге выше среднегородского значения -положение образовательной организации в региональном рейтинге выше	1 2

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
		среднеокружного значения -положение образовательной организации в федеральном рейтинге выше среднего значения по России	3
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	-10 % и более -от 5% до 9,9% -менее 5%	3 2 1
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Сокращение коэффициента травматизма	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	3 0
	8.2. Сокращение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни	- значение показателя «количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни» выше среднегородского уровня - значение показателя «количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни» ниже среднегородского уровня	3 0
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	1 0
	9.2. Организация мер по антитеррористической защите образовательной организации	-соответствие паспорту АТЗ -не соответствие паспорту АТЗ	1 0
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов образовательной организации по государственно-общественному управлению	-наличие -отсутствие	1 0
	10.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах,	-представление -отсутствие	2 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	конференциях, семинарах и других мероприятиях, средствах массовой информации)		
	10.3. Участие государственно-общественного управления в разработке программы развития образовательной организации	-участие -отсутствие участия	2 0
11. Информационная открытость	11.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
	11.3. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий	-наличие -отсутствие	1 0
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
12. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий.	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше	3 0
		-от 80% до 100% оборудованных рабочих мест педагога -от 50% до 79,9% оборудованных рабочих мест педагога -менее 50% оборудованных рабочих мест педагога	3 1 0
	12.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок	- наличие площадки - отсутствие площадки	3 0
13. Финансовая самостоятельность	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	1 0
	13.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	- достижение -не достижение	3 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	13.3. Привлечение дополнительных средств в образование	-положительная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации -отрицательная динамика доли привлеченных средств в бюджете образовательной организации	3 0
	13.4. Увеличение числа потребителей платных услуг	-положительная динамика числа потребителей платных услуг -отрицательная динамика числа потребителей платных услуг	3 0
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	13.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	3 0
ИТОГО			100

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	-отсутствие -наличие	10 0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб	-отсутствие -наличие	10 0
2. Выполнение государственного	2.1. Сохранение контингента обучающихся образовательной организации	-сохранение контингента -снижение контингента	5 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	2.2. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	-100 % выполнение программ -менее 100%	8 0
3. Обеспечение доступности качественного образования	3.1. Создание условий доступности для определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	создана доступная среда -не создана доступная среда	3 0
	3.2. Реализация программ, проектов, мероприятий поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	-наличие программ, проектов, мероприятий -отсутствие программ, проектов, мероприятий	0,9 0
	3.3. Реализация мероприятий, направленных на первичную профилактику с детьми «группы риска»	-наличие мероприятий -отсутствие мероприятий	1 0
4. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1.Наличие обучающихся - победителей и призеров мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Наличие обучающихся-победителей: -на муниципальном уровне; -на региональном уровне; -на всероссийском уровне	 4 2 2
	4.2. Положительная динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях различного уровня	-наличие положительной динамики -отсутствие динамики -наличие отрицательной динамики	3 2 0
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Оптимальная укомплектованность штатными педагогическими работниками для реализации в полном объеме образовательной программы	-отсутствие вакансий педагогических работников -наличие вакансий педагогических работников	3 0
	5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	-более 10% педагогических работников со стажем работы до 5 лет -менее 10% педагогических работников со стажем работы до 5 лет	5 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	5.3. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	участие педагогов: -в муниципальном конкурсе	 0,1
	5.4. Качество кадрового потенциала	-более 15% педагогических работников с первой и высшей категорией -менее 15% педагогических работников с первой и высшей категорией	6 0
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)	-участие -отсутствие участия	0,5 0
	6.2. Внешнее представление участия образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный доклад, результаты самообследования, результаты независимой оценки деятельности организации, план мероприятий по улучшению качества работы организации в сети Интернет)	-представлено в полном объеме -представлено не в полном объеме	5 0
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в образовательной организации	----	----
	7.2. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	-----	-----
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Сокращение коэффициента травматизма	-отсутствие случаев травматизма -наличие случаев травматизма	0,5 0
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом дорожной безопасности	-соответствие показателям паспорта дорожной безопасности -не соответствие показателям паспорта дорожной безопасности	2 0
	9.2. Организация мер по антитеррористической	-соответствие паспорту АТЗ	2

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
	защите образовательной организации	-не соответствие паспорту АТЗ	0
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов образовательной организации по государственно-общественному управлению	-наличие -отсутствие	3 0
	10.2. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, средствах массовой информации)	-представление -отсутствие	0,5 0
	10.3. Участие государственно-общественного управления в разработке программы развития образовательной организации	-участие -отсутствие участия	0,5 0
11. Информационная открытость	11.1. Наличие действующего, своевременно обновляемого сайта образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
	11.2. Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, (положение об оплате труда)	-наличие -отсутствие	1 0
	11.3. Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	-наличие -отсутствие	1 0
12. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий.	12.1. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	-наличие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше -отсутствие подключения к сети Интернет на скорости от 2 мбит/с и выше	1 0
	12.2. Реализация программ по интеграции с общим образованием	-реализуются -не реализуются	3 0
	12.3. Реализация летних (досуговых, оздоровительных) программ	-реализуются -не реализуются	3 0

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Критерии оценки	Оценка в баллах
13. Финансовая самостоятельность	13.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-отсутствие -наличие	1 0
	13.2. Достижение целевого показателя уровня средней заработной платы списочного состава педагогических работников	-достижение -не достижение	1 0
	13.3. Привлечение дополнительных денежных средств согласно плану платных услуг	-выполнение плана 100% -не выполнение плана платных услуг	4 0
14. Оценка качества образовательной деятельности потребителями услуг	14.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-более 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации -менее 50% населения, от числа опрошенных, удовлетворены качеством образования в данной образовательной организации	5 0
ИТОГО			100

Приложение 4
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
от 16 06 2015 № 336

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1. Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений.
2. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности.	2.1. Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности (олимпиады, конференции, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках вне учебной деятельности).
3. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога.	3.1. Представление результатов исследовательской, экспериментальной, проектной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней.
4 .Уровень освоения обучающимися учебных программ.	4.1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5».
	4.2. Наличие обучающихся, получивших по предмету за отчетный период по предмету оценку «неудовлетворительно»
5.Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамки выполнения функций классного руководителя.	5.1. Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.
	5.2. Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив.
6. Обучение способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога.	6.1. Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура (документы, свидетельствующие об обучении или

Показатели эффективности	Критерии эффективности
	окончании обучения в отчетный период).
7. Результативность собственной педагогической деятельности.	7.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный).
8. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся).	8.1.Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность педагога.
	8.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.
9. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	9.1. Участие педагога (да\нет).
10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	10.1. Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
	10.2.Доля вовлеченных обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия.
11.Создание образовательной инфраструктуры.	11.1. Формирование комфортной развивающей образовательной среды (кабинета, музея и т.д.).
12.Обеспечение качественного образования.	12.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей.
	12.2. Реализация проектов поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем
	12.3. Работа в классах повышенного уровня
	12.4. Работа в профильных классах
13.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	13.1.Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости 13.2.Сокращение коэффициента травматизма
14. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	14.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе и широкое использование электронных образовательных ресурсов
	14.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок

Показатели эффективности деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1.1. Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2.Посещаемость воспитанниками.	2.1.Доля воспитанников, фактически посещающих дошкольную организацию (группу).
3.Снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольной организации.	3.1 .Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников дошкольной организации (группы).
4.Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	4.1 .Количество участников мероприятий различного уровня.
5 .Наставничество.	5.1.Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до пяти лет.
6.Участие педагога в разработке основной образовательной программы.	6.1. Участие педагога (да\нет).
7.Результативность собственной педагогической деятельности.	7.1.Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный).
	7.2. Представление педагогического опыта (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых занятий, проведение мастер-классов и др.) на методических объединениях, педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, наличие публикаций в СМИ.
8. Обучение способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога.	8.1.Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка (документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период).
9.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями.	9.1.Отсутствие обоснованных жалоб по функционированию образовательной организации.
	9.2.Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями.
10.Обеспечение качественного образования.	10.1.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
11.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	11.1. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости.
	11.2.Сокращение коэффициента травматизма в дошкольной образовательной организации.
12.Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	12.1.Оформление информационных стендов, тематических выставок
	12.2.Оформление группы, музыкального зала к праздникам
	12.3.Оформление участка
13.Подготовка и организация психолого-медико-педагогических консилиумов	13.1.Подготовка соответствующей документации на консилиум, на городскую комиссию
14.Коррекционно-образовательная работа логопедического пункта	14.1. Итоги выпуска из логопедического пункта (справка по итогам выпуска детей в школу)
15.Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	15.1.Сопровождение социально-неблагополучных семей в соответствии с рекомендациями КДН и КЦСОН «Катарсис»
16. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	16.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе и широкое использование электронных образовательных ресурсов
	16.2.Работа в условиях стажировочных и инновационных площадок

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации дополнительного образования детей

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1.Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений.
2.Уровень достижений обучающихся	2.1. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: -на уровне образовательной организации; -на муниципальном уровне; - на региональном уровне;

Показатели эффективности	Критерии эффективности
	-на федеральном уровне
	2.2.Наличие обучающихся - победителей и призеров в мероприятиях различного уровня: -на уровне образовательной организации; -на муниципальном уровне; - на региональном уровне; -на федеральном уровне
3.Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога.	3.1. Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня.
4. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога.	4.1. Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура (документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период).
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	5.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный).
	5.2. Руководство детскими объединениями, имеющими звание «Образцовый коллектив
6. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся).	6.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность педагога.
	6.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.
7.Участие педагога в разработке программ дополнительного образования.	7.1. Участие педагога (да\нет).
8.Обеспечение качественного образования.	8.1. Реализация программ, проектов, мероприятий поддержки одаренных детей.
	8.2. Реализация мероприятий, направленных на первичную профилактику с детьми «группы риска»
9.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	9.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
	9.2. Сокращение случаев травматизма в образовательной организации
10. Участие в организации инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	10.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе и широкое использование электронных образовательных ресурсов
	10.2. Реализация программ по интеграции с общим образованием
	10.3. Реализация летних (досуговых, оздоровительных) программ

Приложение
к приказу Комитета
образования и науки
Администрации города
Нягани
от _____ № _____

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителей образовательных организаций

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя дошкольной образовательной организации

Баллы	Процент регулярных выплат
0-50	18
50-100	36

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (начального образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	18
34-68	36
68-100	55

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (среднего образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	18
34-55	36
55-100	55

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя образовательной организации дополнительного образования детей

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	18
34-68	36
68-100	55

Приложение 3
К приказу Комитета
образования и науки
Администрации
города Нягани
от 16.06.15 № 316

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителей образовательных организаций

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя дошкольной образовательной организации

Баллы	Процент регулярных выплат
0-50	10 18
50-100	20 36

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (начального образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	10 18
34-68	20 36
68-100	30 55

Шкала пéревода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (среднего образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34 33,9	10 18
34-55 54,9	20 36
55-100	30 55

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя образовательной организации дополнительного образования детей

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	10 18
34-68	20 36
68-100	30 55

Приложение 3
К приказу Комитета
образования и науки
Администрации
города Нягани
от 16.06.15 № 316

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителей образовательных организаций

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя дошкольной образовательной организации

Баллы	Процент регулярных выплат
0-50	10
50-100	20 30

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (начального образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	10
34-68	20
68-100	30 55

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя общеобразовательной организации (среднего образования)

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	10
34-55	20
55-100	30 55

Шкала перевода баллов регулярных выплат для руководителя образовательной организации дополнительного образования детей

Баллы	Процент регулярных выплат
0-34	10
34-68	20
68-100	30 55