

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по учебным предметам 2024-2025 учебного года**

Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в период с 07 ноября по 16 декабря 2024 года в сроки, установленные Департаментом образования и науки ХМАО - Югры по 20 предметам: литературе, география, право, английскому языку, физической культуре, экономике, искусству (МХК), обществознанию, русскому языку, экологии, основам безопасности и защиты Родины, истории, биологии, труду (технологии), астрономии, физике, математике, информатике (ИКТ), химии и испанскому языку.

Олимпиады проводились на базе МАОУ г. Нягани СОШ №1,2,6,14; МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «Гимназия». Все пункты проведения олимпиады были подготовлены в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2024-2025 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки №693 от 22.10.2024 г.

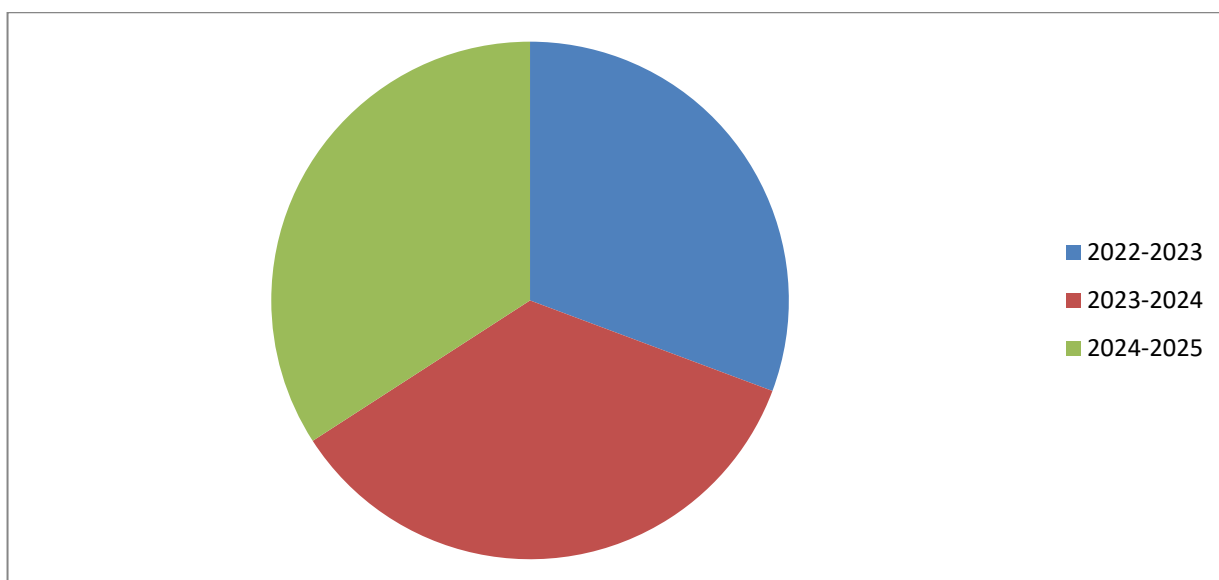
**1. Количественный состав участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 697, участий **1002** среди учащихся 7-11 классов (на 31 участие меньше в сравнении с 2023-2024 учебным годом) из шести общеобразовательных организаций города Нягани по 20 общеобразовательным предметам.

Количество участников в разрезе образовательных предметов

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Английский язык	67	63	68
2	Астрономия	9	5	14
3	Биология	108	117	66
4	География	40	81	45
5	Информатика	14	15	32
6	Искусство (мировая художественная культура)	4	22	14
7	История	30	36	50
8	Литература	62	63	60
9	Математика	104	58	87
10	Немецкий язык	1	1	0
11	Обществознание	71	86	75
12	Основы безопасности и	76	61	65

	защиты Родины			
13	Право	16	42	36
14	Русский язык	72	92	73
15	Труд (технология)	39	43	46
16	Физика	31	37	58
17	Физическая культура	119	113	106
18	Химия	25	50	50
19	Экология	10	46	37
20	Экономика	3	2	19
21	Испанский язык	0	0	1
Всего		901 (83,97 % от всех учащихся 7-11 классов)	1033 (32,66% от всех учащихся 7-11 классов)	1002 (30,14% от всех учащихся 7-11 классов)



По сравнению с 2022, 2023 учебным годом:

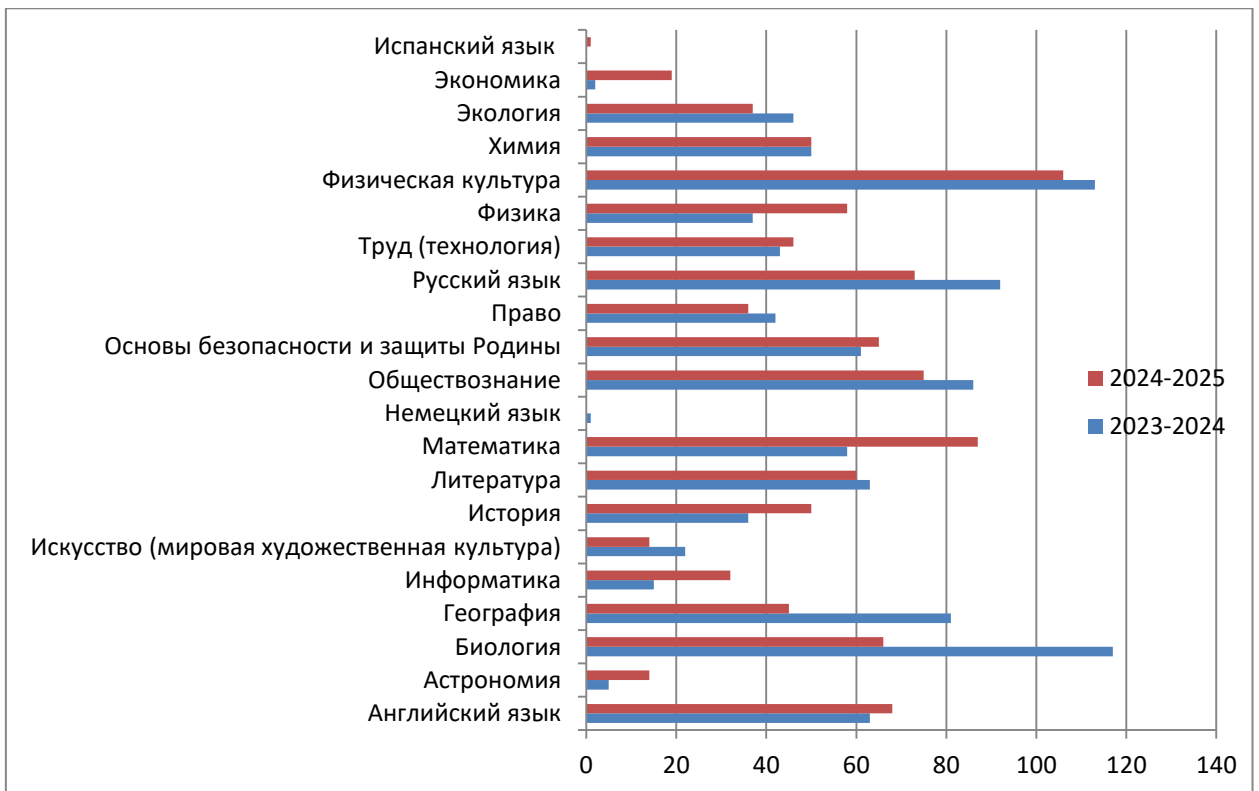
Наблюдается **рост** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 4-м предметам: английскому языку, астрономии, математике, основам безопасности и защиты Родины.

Наблюдается **стабильный рост** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 5-и предметам: информатика (ИКТ) , истории, труду (технологии), физике, экономике

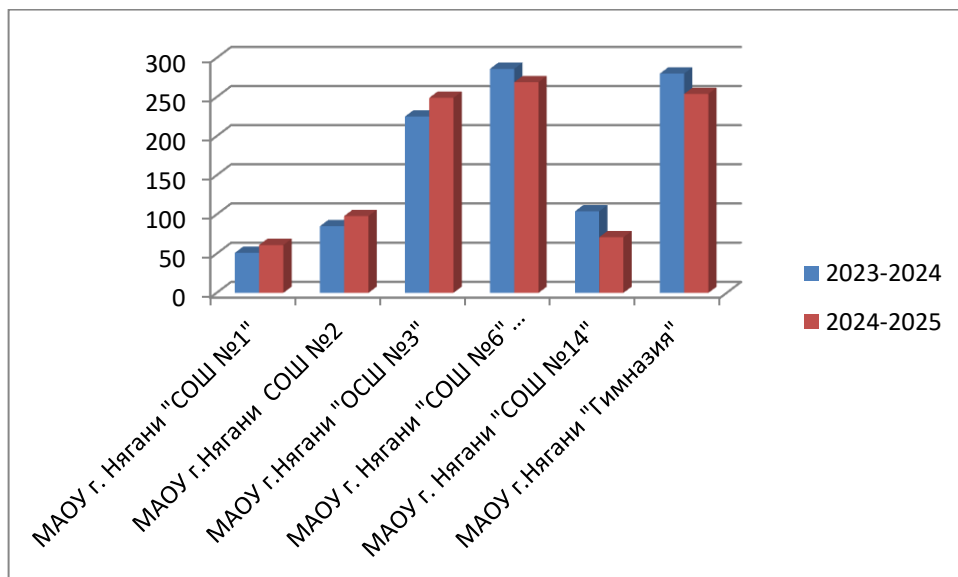
Наблюдается **снижение** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 9-ти предметам: биологии, географии, искусству (МХК), литературе, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, экологии.

Наблюдается **стабильное снижение** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 1-му предмету: физической культуре.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (по учебным предметам)



Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (по образовательным организациям)



2. Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ:

- **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады в разрезе общеобразовательных предметов

№ п/п	Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	1.Параллель 9-11 классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, написанию рассказа на заданную тему по плану. 2.Параллель 7-8 х классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, словообразованию, по написанию статьи на заданную тему. 3.Параллель 6 классов испытывает трудности в заданиях аудирования и чтения 4.Параллель 5-х классов испытывает трудности по аудированию, в написании описания любимого времени года по плану.
2	Астрономия	-
3	Биология	-
4	География	1.Работа с топографической картой: способ определения прямоугольных координат; определение истинного и магнитного азимутов. 2.Страноведение. Вопросы, связанные с особенностями стран мира. 9-11 класс. 3.Знание особенностей экономики стран мира. 4.Задания, связанные со статистическими данными стран-лидеров производства промышленной продукции. 5.Вопросы, связанные с историей изменения политико – административной карты России.
5	Информатика	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	1.Творческие задания с описанием работ. 2.Знание авторов музыкальных и художественных произведений, определения стилей и эпох. 3.Соотнесение авторов и произведений.
7	История	1 Сопоставление дат и имен правителей; 2.Культура 3 Периоды истории России XVII-XX век 4.Олимпиадные задания не соответствуют школьной программе 7 класса
8	Литература	Представьте себя в роли театрального декоратора и автора костюмов. Вам предстоит участвовать в конкурсе, победитель которого будет задействован в подготовке спектакля по одному из произведений русской классической литературы (по вашему выбору). Конкурсанты должны подготовить проект будущих декораций и костюмов – их описание, объяснение концепции визуального оформления спектакля. (7-8 классы)

9	Математика	1. Решение геометрических задач.
10	Обществознание	1. Правовые задачи. 2. Эссе. 3. Логические задачи. 4. Экономические задачи.
11	ОБЗР	1. Практический тур 7-8 классы: этап «Спасательные работы на воде» - многие участники не добрасывали «конец «Александрова». Расстояние в 10 метров очень большое для данной возрастной категории. 2. Практический тур 11 классы: этап «метание гранаты» - многие участники не добрасывали теннисный мяч из положения лежа на расстоянии 15 метров. 3. Теоретический тур 11 класс: задание №6 и 12 составлено не корректно (с ошибками).
12	Право	1. Решение правовых задач. 2. Перевод латинского выражения. 3. Задание на соответствие персоналий и должностей, которые они занимают. 4. Порядок ликвидации юридического лица. 5. Соответствие названия и даты принятия закона.
13	Русский язык	1) В 7-8 классах вызвало затруднения образование имен собственных в памятниках письменности; ошибки в употреблении фразеологических оборотов. 2) В 9-11 классе вызвало затруднение варианты произношения слов (неточно сформулировано задание); нахождение грамматических ошибок, ошибки в употреблении фразеологических оборотов.
14	Труд (технология)	У девочек: 1) в 7 классах члены комиссии выявили неточности в ключах в вопросах 6, 11,19; 2) Верхний колонтитул теоретического тура 8-9 классов и 10-11 классов указан 2023-2024гг. 3) Практика по моделированию не соответствует возрастной категории для 7 классов. У мальчиков: 1) в 7-8 классах вызвали затруднения вопросы символы по уходу за текстильными изделиями. Расшифровка знаков символов. 2) в 9 классах вызвали затруднения вопросы символы по уходу за текстильными изделиями. Расшифровка знаков символов. 3) в 10 классах вызвали затруднение темы, связанные со строительными технологиями и производством
15	Физика	1. работа с графиками по теме «Механическое движение»; 2. решение задач на движение связанных тел; 3. движение тела под углом к горизонту с применением 2 закона Ньютона; 4. движение по окружности; 5. работа силы; 6. условие равновесия;
16	Физическая культура	1. В 7-8 классах: задание: 23 - вопросы на соответствие; 25 - решение задачи.

		В 9-11 классе: задание 16-20 - задания в открытой форме; 25 - решение задачи.
17	Химия	---
18	Экология	1. Владение экологической терминологией. 2. Законы (правила) экологии. 3. Вопросы охраны окружающей среды.
19	Экономика	1. Задания на соответствия (не отработана методика выполнения таких заданий) 2. Задачи с развёрнутым ответом. 10-11 классы: 3. Решение задач на внутренний валовый продукт, отсутствия понимания того, что определение ВВП разными способами дает одинаковый результат.
20	Испанский язык	1. Письменная часть.

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отражена в протоколах жюри.

В ходе проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри **были выявлены** трудности при оценивании:

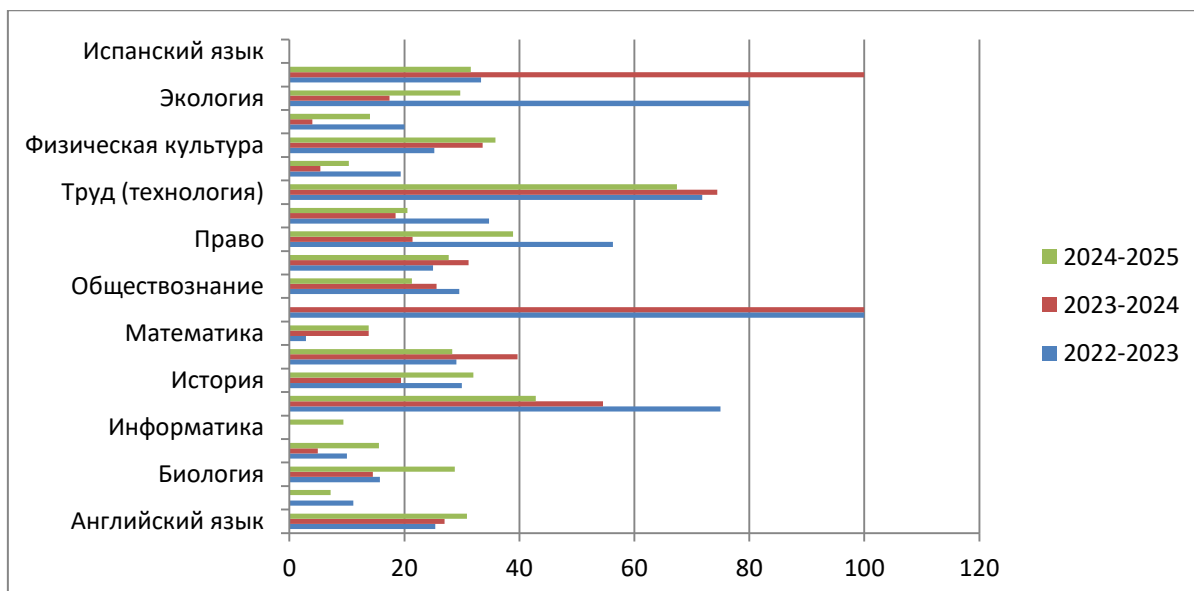
№ п/п	Предмет	Трудности при оценивании олимпиадных заданий
1.	Биология	При проверке олимпиадных работ выявлены неточности в ключах. В 10 классе в задании части 1 приняли решение засчитывать все варианты правильных ответов, в вопросах 15 – ответы а, б, д, в вопросе 23 ответы а, в, в вопросе 25 ответы а, б, в. В 11 классе в части 3 в 5 задании ключ не соответствовал правильным ответам. Жюри прорешало задание и проверило работы учащихся. Ответ к 5 заданию 3 части: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-А.
2.	Основы безопасности и защиты Родины	Теоретический тур 11 класс: задание №6 и 12 составлено не корректно (с ошибками).

3. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе учебных предметов)

Всего победителей и призёров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 - 2025 учебного года на территории города Нягани 264 человек, что составило 26,34% от всех участников (в 2023-2024 учебном году данный показатель был на уровне 23,42%)

№	Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффек-ть участия %	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффек-ть участия %	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффек-ть участия %
1	Английский язык	5	12	25,37	6	11	26,98	5	16	30,88

2	Астрономия	0	1	11,11	0	0	0	1	0	7,14
3	Биология	5	12	15,74	5	12	14,52	6	13	28,78
4	География	2	2	10	2	2	4,93	4	3	15,55
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	2	9,37
6	Искусство (МХК)	2	1	75	4	8	54,54	3	3	42,85
7	История	4	5	30	4	3	19,44	5	11	32
8	Литература	5	13	29,03	6	19	39,68	5	12	28,33
9	Математика	3	0	2,88	6	2	13,79	5	7	13,79
10	Немецкий язык	1	0	100	1	0	100	---	---	--
11	Обществознание	5	16	29,57	7	15	25,58	5	11	21,33
12	ОБЗР	5	14	25	5	14	31,14	5	13	27,69
13	Право	3	6	56,25	4	5	21,42	3	11	38,88
14	Русский язык	7	18	34,72	8	9	18,47	6	9	20,54
15	Труд (технология)	7	21	71,79	11	21	74,41	10	21	67,39
16	Физика	2	4	19,35	1	1	5,40	2	4	10,34
17	Физическая культура	10	20	25,21	10	28	33,62	13	25	35,84
19	Химия	4	1	20	2	0	4	3	4	14
20	Экология	4	4	80	3	5	17,39	3	8	29,72
21	Экономика	1	0	33,33	1	1	100	3	3	31,57
22	Испанский язык	--	-	-	-	-	-	0	0	0
	Всего	74	150	24,86	86	156	23,42	88	176	26,34



Произошел **рост** качества отбора и подготовки участников по следующим учебным предметам:

- английский язык (при незначительном увеличении количества участников муниципального этапа с 63 в 2023-2024 до 68 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 17 до 21, увеличилась эффективность участия на 3,9%);

- астрономия (при увеличении количества участников муниципального этапа с 5 в 2023-2024 до 14 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест от 0 до 1, увеличилась эффективность участия на 7,14%);

- биология (при снижении количества участников муниципального этапа со 117 в 2023-2024 до 66 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 17 до 19, увеличилась эффективность участия на 14,26%);

- география (при снижении количества участников муниципального этапа со 81 в 2023-2024 до 45 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 4 до 7, увеличилась эффективность участия на 10,62%);

- информатика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 15 в 2023-2024 до 32 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест от 0 до 3, увеличилась эффективность участия на 9,37%);

- история (при увеличении количества участников муниципального этапа с 36 в 2023-2024 до 50 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 7 до 16, увеличилась эффективность участия на 12,56%);

- математика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 58 в 2023-2024 до 87 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 8 до 12);

- русский язык (при снижении количества участников муниципального этапа с 92 в 2023-2024 до 736 в 2024-2025 снизилось количество призовых мест с 17 до 15, увеличилась эффективность участия на 2,07%);

- право (при снижении количества участников муниципального этапа со 42 в 2023-2024 до 36 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 9 до 14, увеличилась эффективность участия на 17,46%);

- физика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 37 в 2023-2024 до 58 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 2 до 6, увеличилась эффективность участия на 4,94%);

- химия (количество участников муниципального этапа осталось на том же уровне что и в 2023-2024, увеличилось количество призовых мест с 2 до 7, увеличилась эффективность участия на 10%);

- экология (при снижении количества участников муниципального этапа со 46 в 2023-2024 до 37 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 8 до 11, увеличилась эффективность участия на 12,33%);

- экономике (при увеличении количества участников муниципального этапа с 2 в 2023-2024 до 19 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 2 до 6);

- физическая культура (при снижении количества участников муниципального этапа с 113 в 2022-2023 до 106 в 2023-2024 количество призовых мест осталось на том же уровне 38, увеличилась эффективность участия на 2,22%).

Произошло **снижение** качества отбора и подготовки участников по следующим учебным предметам:

- искусство (МХК) (при уменьшении количества участников муниципального этапа с 22 в 2023-2024 до 14 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 12 до 6, снизилась эффективность участия на 11,69%);

- литература (при уменьшении количества участников муниципального этапа с 63 в 2023-2024 до 60 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 25 до 17, снизилась эффективность участия на 11,35%);

- немецкий язык (в 2024-2025 участников не было);

- обществознание при уменьшении количества участников муниципального этапа с 86 в 2023-2024 до 75 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 22 до 16, снизилась эффективность участия на 4,25%);

- основы безопасности и защиты Родины (при увеличении количества участников муниципального этапа с 61 в 2023-2024 до 65 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 19 до 18, снизилась эффективность участия на 3,45%);

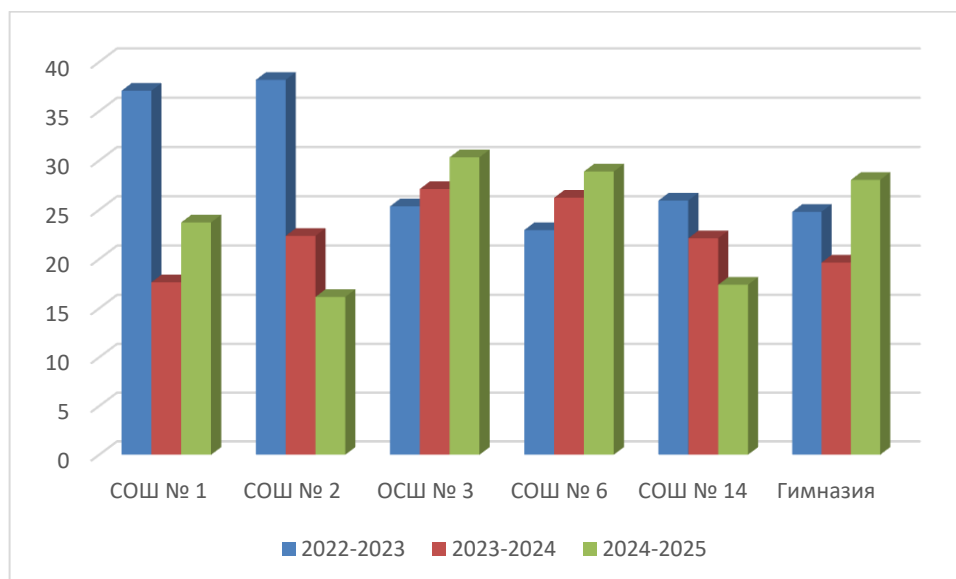
- труд (технология) (при увеличении количества участников муниципального этапа с 43 в 2023-2024 до 46 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 32 до 31, снизилась эффективность участия на 7,02%);

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два учебных года
(в разрезе общеобразовательных организаций)

Наименование ОО	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Общее число призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %	Общее число призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %	Общее число призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
СОШ № 1	12	4	8	37,08	9	1	8	17,64	14	5	9	23,72
СОШ № 2	22	7	15	38,18	19	5	14	22,35	16	5	11	16,16
ОСШ № 3	53	14	39	25,35	61	20	41	27,11	64	22	42	30,33
СОШ № 6	71	24	47	22,94	75	27	48	26,22	80	27	53	28,88
СОШ № 14	18	2	16	25,94	23	7	16	22,11	16	6	10	17,39

Гимназия	48	23	25	24,79	55	26	29	19,64	74	23	51	28,03
ИТОГО	224	74	150	27,01	242	86	156	23,42	264	88	176	26,34

Сравнительная диаграмма эффективности участия образовательных организаций за 3 года



Примечание: количество призеров/количество участников = эффективность

В 2024-2025 учебном году произошел рост эффективности участия у общеобразовательных организаций – МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (на 6,08%), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (на 3,22%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (на 2,66%) и МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 8,39%). Снизилась эффективность участия у – МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 6,19%) и МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 4,72%).

4. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года – не поступало.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

В ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 19 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях – в пунктах проведения предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

6. Награждение

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами 27 декабря 2024 г. на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.

7. Выводы

Уменьшилось количество участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года на 31 участника по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, а также возросло и количество победителей и призеров на 22 человек.

Эффективность участия муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года (26,34%) увеличилось на 2,92% по сравнению с муниципальным этапом ВсОШ 2023-2024 учебным годом.

Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (на 6,08%), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (на 3,22%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (на 2,66%) и МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 8,39%).

Наблюдается снижение качества подготовки участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 6,19%) и МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 4,72%).

Впервые на муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года была организована олимпиада по испанскому языку.

По итогам муниципального этапа выявлена проблема по отсутствию участников всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

8. Рекомендации:

1. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок):

1.1. в срок до 16.02.2025 года провести анализ полученных результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

1.2. продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

1.3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня;

1.4. продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

1.5. продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

1.6. продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения;

1.7. продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога,

способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

2. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок) повысить уровень знаний обучающихся по общеобразовательным предметам через:

- внеурочные занятия с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);

- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;

- участия обучающихся 7-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;

- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;

- организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;

- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);

- взаимодействие с ВУЗами.

3. Руководителям городских методических объединений (ГМО):

3.1. обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;

3.2. изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;

3.3. ГМО по биологии, географии, искусству (МХК), истории, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии провести анализ по снижению результативности муниципального этапа ВсОШ;

3.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

4. Центру инновационного развития в срок до 05.04.2025:

4.1. обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;

4.2. продолжать развивать систему повышения квалификации членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения олимпиады по всем предметам;

4.3. продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

5. Сетевому муниципальному центру по работе с одаренными детьми:

5.1. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

5.2. продолжать повышать качество профессионально-педагогического сообщества педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ.

Справку составил главный специалист отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани Миронова А.Ф (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2024-2025 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).