

**Анализ работы**  
**Сетевого муниципального центра по работе с одаренными детьми**  
**За 2022-23 учебный год**

**Цели, задачи Центра:**

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей; - создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей; - отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору учащихся; - создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся; - создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с социальными партнерами. 2.2. Задачами Центра являются: - выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности; - организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся; - организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей; - организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.); - воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию; - развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся; - развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности; - организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей; - организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; - разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми; - создание программы изучения образовательных запросов учащихся и их родителей

На начало 2022-23 учебного года в СЦМРОД работали 9 педагогов (на часах внеурочной деятельности) из 5 образовательных учреждений, привлечено 36 обучающихся 7-10 классов из 6 образовательных учреждений, занимающихся по 6 направлениям: химия, обществознание, биология, физика, русский язык, математика.

**Педагоги:**

№	ОУ	Кол-во привлеченных педагогов	Ф.И.О. педагогов
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №1"	2	Бобров Дмитрий Георгиевич Еремеева Татьяна Сергеевна
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	2	Бондаренко Марина Вячеславовна Лобова Ольга Алексеевна
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко	2	Пшелуцкая Тамара Владимировна Малюткина Ирина Геннадьевна
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №14"	1	Малкиной Ольга Вячеславовна
5.	Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	2	Герман Анна Анатольевна Причислова Ирина Викторовна
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	

**Обучающиеся:**

№	ОУ	Кол-во обучающихся
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №1"	5
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	4
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3»	4
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное	7

	учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №14"	4
6.	Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	12
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**Направления:**

№	Направления	Кол-во обучающихся	классы					Кол-во групп
			7	8	9	10	11	
1.	химия	9			1/3 1/3	1/3		3
2.	обществознание	3		1/3				1
3.	биология	10		1/1	1/2	1/3 1/1		3
4.	физика	3		1/3				1
5.	русский язык	1				1/1		1/1
6.	математика	10	1/8	1/2				1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>						

**ШЭ ВсОШ-2022**

Приняло участие 21 обучающийся

Победители:

№	Предмет	Педагог	Победители
1.	химия	Герман А.А Муниципальное Автономное Общеобразовательное	Костромина Е., 9 класс

		Учреждение города Нягани "Гимназия"	
2.	математика	Причислова И.В.  Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	Голобоков С., 7 класс
3.	физика	Лобова О.А  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	Азизов С., 8 класс
4.	обществознание	Бобров Д.Г  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №1"	Копьева В., 8 класс
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

Призеры:

№	Предмет	Педагог	Призеры
1.	биология	Бондаренко М.В	Маматжанова М., 10 класс, 2 место
2.		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	Устарханова Д., 10 класс, 3 место
3.		Малкина О.В.  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №14"	Каирбеков А., 10 класс, 3 место
4.		Пшелуцкая Т.В	Николаева Э., 10 класс, 3 место

		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко	
5.	математика	Причислова И.В  Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	Шафир Д., 8 класс, 2 место
6.	физика	Лобова О.А  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	Сердюков А., 8 класс, 2 место
7.	химия	Герман А.А  Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	Зражевская К., 9 класс, 2 место
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>2 место- 4</b> <b>3 место- 3</b>

## МЭ ВсОШ – 2022

Победители:

№	Предмет	Педагог	Победители
1.	биология	Пшелуцкая Т.В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко	Шабалина С., 9 класс
2.	химия	Герман А.А Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	Спиряков Д., 10 класс Балясный Д., 9 класс Малютина И.Г., 10 класс
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

Призеры:

№	Предмет	Педагог	Победители
1.	биология	Малкина О.В. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №14"	Медяник М., 10 класс, 2 место
2.		Бондаренко М.В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани "Средняя общеобразовательная школа №2"	Маматжанова М., 10 класс, 3 место Устарханова Д., 10 класс, 3 место
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>2 место -1; 3 место -2</b>

**На РЭ ВсОШ прошли 3 учащихся Центра:**

1. Шабалина С., 9 класс – педагог: Пшелуцкая Т.В., биология
2. Балясный , 9 класс – педагог Малютина И.Г., химия
3. Спиряков Д., 10 класс – педагог: Герман А.А – химия

**Важно отметить:** Спиряков Д., 10 класс участвует по двум предметам (химия и биология, с 6 класса готовит его Герман А.А.)

№	Предмет	Педагог	Победители
1	Химия	Корниченко Наталья Викторовна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3»  <i>педагог: Герман А.А</i> Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение города Нягани "Гимназия"	Спиряков Д., 10 класс
		Малютина И.Г.,	Балясный Д, 9 класс

№	Конкурс	Педагог	Призер
1	Региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»	Герман А.А	Бовенко Виталий 8 класс, 2 место

*Трофименко Елена, ученица 11 класса, МАОУ «СОШ№ 6» им. А.И. Гордиенко, педагог Цепилова Марина Викторовна (физика), Поздева Ирина Юрьевна (математика), победитель РЭ ВсОШ.*

***Работа центра:***

В течение года произошли изменения в составе педагогов и обучающихся. Группа педагога **Еремеевой Татьяны Сергеевны**, учителя химии МАОУ МО г. Нягань «СОШ№1» закрыта по причине ухода педагога в декретный отпуск.

Обучающегося **Спирякова Даниила**, 10 класс- перевели к педагогу Герман Анне Анатольевне, МАОУ «Гимназия» ( по согласованию).

Двое учеников отказались переходить к другому преподавателю и в другое ОУ.

Подкрепить их к педагогу в школе №1 возможности нет (нет педагога на часах внеурочной деятельности по данному предмету).

Обучающаяся **Паксиватова Аня**, ученица 10 класса, ОУ СОШ №14 осталась не подкреплена к педагогу, и у обучающейся нет часов внеурочной деятельности по данному предмету.

Педагог:

1. **Пискарева Татьяна Александровна**, МАОУ «СОШ№14», предмет «Читательская компетенция» не работает в центре по причине того, что не была протарифицирована;

2. **Лысых Любовь Ивановна**, МАОУ «НОШ №9», педагог-психолог, не была протарифицирована в начале учебного года, но с апреля приступила к работе в СЦМРОД;

***Внеурочные занятия проводились с детьми 3 часа в неделю, по расписанию***

*(но, расписание часто плавающее, так как происходят изменения в основном расписании учебных предметов)*

Педагогами ведется журнал учета посещений занятий (бумажный), в каждом ОУ есть ответственное лицо, курирующее проведение учебных занятий.

Существуют трудности по привлечению обучающихся из других ОУ к занятиям по определенному направлению. В основном педагоги занимаются с детьми их своей школы. Из 9 групп только 2 группы сборные:

- физика –Лобова О.А.,
- математика – Причислова И.В.

Герман А.А. индивидуально занимается с обучающимся не из своей школы.

***Создано сообщество Вконтакте по освещению работы Центра:***

1. Сделана рассылка педагогам, кураторам, родителям и обучающимся для присоединения к сообществу;



2. В «Сферуме» создана группа для контакта и информирования непосредственно с участниками Центра;
3. Создан информационный раздел на сайте «Гимназии»;

### ***Мероприятия***

В сентябре был организован семинар по коучингу для педагогов, который провела бизнес-тренер Наумцева Елена Александровна. Педагоги познакомились с инструментами коучинга для самоопределения и поддержки развития подростков, с техниками мотивации детей для участия в олимпиадах, узнали, что такое дизайн-мышление и как его развить у детей, а также научились техникам борьбы со стрессом и страхом перед публичными выступлениями.

***С 1 по 3 ноября*** была проведена Форсайт сессия для обучающихся Сетевого муниципального Центра по работе с одаренными детьми В ходе фортсайт-сессии был проведен психологический тренинг личностного роста, организованный психологом Лысых Любовь Ивановной.

Пискарева Татьяна Александровна, провела занятия по теме «Читательская грамотность».

Участников сессии посетил Грязнов Игорь Юрьевич - президент ассоциации центра физического развития «Олимп», тренер, член общественного совета развития образования г. Нягани, индивидуальный предприниматель.

Участники форсайт-сессии получили опыт - как преодолевать страхи на олимпиадах и экзаменах, как повысить самооценку.

### ***14.03.2023***

Прошло методическое совещание с педагогам Центра.

Присутствовали -9 педагогов и 4 куратора (отсутствовала куратор СОШ №2)

Педагоги поделились своими проблемами:

1. Педагоги выполняли двойную работу. Писали рабочую программу по предмету и индивидуальный образовательный маршрут, часовая нагрузка педагога увеличена в разы из-за усиленной подготовки обучающихся;

2. Есть обучающиеся, которые не показали результатов, немотивированные (изменение планов и т.д.);
3. Бесконечное изменение в учебном расписании, которое отражается на работе с детьми, отсутствие кабинетов из-за загруженности ОУ;
4. Требуется помощь в методическом сопровождении педагогов;
5. Помощь в вузовской подготовке ( уровень сложности предметных олимпиад вышел за уровень школьной программы, педагогам не хватает компетенций);
6. Программа для обучающихся должна быть мобильной;
7. Требуется увеличение часовой нагрузки для подготовки «олимпиадников»;

**14.03.2023г.**

Прошло собрание с родителями, чьи дети проходят обучение в Центре.

1. Собрание прошло в доброжелательной обстановке, некоторые родители были удивлены и не знали, что их дети зачислены в Центр.
2. Была приглашена Лариона Галина Ивановна - региональный представитель вузов России:

Уральского государственного экономического университета, Московского информационно-технологического университета, Московской финансово-юридической академии;

Она ознакомила присутствующих с программой вузов «Параллельно со школой», пояснила родителям, какие плюсы содержит эта программа для одаренных детей .

3. С родителей обучающихся были взяты согласия на персональные данные и на фотовидеофиксацию и распространение информации в социальных сетях.

**12 апреля 2023г.** для педагогов и обучающихся Сетевого Муниципального Центра по работе с одаренными детьми состоялась встреча с профессором биологических наук Югорского государственного университета Сартаковым Михаилом Петровичем.

**11 мая 2023г.** в актовом зале МАОУ города Нягани «Гимназия» состоялось итоговое мероприятие для педагогов и обучающихся Сетевого Муниципального Центра по работе с одаренными детьми.

Грамотами Комитета образования и науки были награждены педагоги: Бобров Дмитрий Георгиевич, Бондаренко Марина Вячеславовна, Герман Анна Анатольевна, Лобова Ольга Алексеевна, Лысых Любовь Ивановна, Малкина Ольга Вячеславовна, Малютина Ирина Геннадьевна, Причислова Ирина Викторовна, Пшелуцкая Тамара Владимировна.

Воспитанники, которые достигли высоких результатов в предметных олимпиадах и научных проектах, были также отмечены на церемония подарочным билетом в кинотеатр «Синема-Де-Люкс».

Были вручены 6 сертификатов на зачисление в Муниципальный центр одаренных детей, которые стали победителями и призерами предметных олимпиад в 2022–23 учебном году.

***Зинковский Павел, ученик 7 класса***, МАОУ «СОШ№ 3», педагог Лусникова Людмила Михайловна (физика), победитель РЭ ВсОШ по астрономии.

### **Повышение квалификации**

Сотрудники Центра прошли обучение на курсах:

«Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение учащихся» - 2 человека;

«Создание модели системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи» - 2 человека;

Пшелуцкая Тамара Владимировна успешно прошла конкурсный отбор и была приглашена в образовательный центр «Сириус» г. Сочи на стажировку по программе повышения квалификации «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» в период с 18 по 25 мая 2023 года. В «Сириус» предварительно были отправлены письма-ходатайства от имени СЦМРОД и Регионального молодежного центра г. Ханты-Мансийска.

### **Сетевое взаимодействие**

В течение марта-апреля 2023 были отправлены запросы в ВУЗы РФ с предложениями о сотрудничестве с СЦМРОД. На предложение откликнулись 5 ВУЗов:

- Сургутский Государственный университет
- Ханты-Мансийская Государственная Медицинская Академия
- Югорский государственный университет
- Тюменский индустриальный университет
- Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации

Б.П.Бугаева

ВУЗы готовы рассмотреть возможности сотрудничества с Сетевым муниципальным центром по работе с одаренными детьми в рамках профориентационной работы, оказания консультативной и методической помощи в организации проектной деятельности, предоставления лабораторий, проведения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Бовенко Виталий с педагогом Герман А.А. приглашены в Летнюю экологическую школу при ЮГУ.

### **Дальнейшее развитие Центра:**

#### **Для дальнейшего развития центра необходимо:**

1. Пересмотреть и внести изменения в структуру Центра.
2. Пересмотреть положение, используя опыт образовательного Центра «Сириус» и др.
3. Пересмотреть часовую нагрузку педагогов (увеличить по возможности);
4. Рассмотреть четкое финансирование центра (возможно ли создание Фонда?);
5. Привлечение НКО, организаций, ИП, спонсоров для сотрудничества  
(Встреча с юристом Бизнес –центра показала, что открытие своего НКО займет более 3 месяцев (написание устава, ОКВЭДов, решение с учредителями ( не всегда хорошо иметь в учредителями Образовательные организации-это может мешать участию в грантах, т.е будем ограничены в рамках участия проектов),после открытия НКО, для участия в грантах и конкурсах предприятие должно существовать не менее 3-х месяцев),предусмотреть специалистов экономической сферы (кто будет вести бухгалтерию?)

#### **Предложение:**

1. Систематизировать работу Центра на базе любого ОУ
2. Продумать систему модульного обучения.
3. Участие в конкурсах и грантах педагогов Центра
4. Привлечь имеющиеся НКО, рассмотреть их ОКВЭДЫ, убедить их в сотрудничестве и внести изменения в их Устав, внесение недостающих ОКВЭДов),это поможет сэкономить время и приступить к участию в грантах.
5. Рассмотреть предложение взаимодействия с ВУЗами, (Регионального представителя),а они готовы к сотрудничеству, жду от нас востребованности, затем будет ответ об их возможностях;

Взаимодействие с Ханты-Мансийский физико-математическим лицеем, встретиться с кандидатом физико-математических наук - Пачиным Иван Михайлович для обмена опытом в подготовке олимпиадников),

Новосибирский государственный университет. кандидат физико-математических наук Попов Леонид Константинович (взаимодействие),

Х-М медицинская академия, технические вузы, колледжи;

6. Поднять престиж Центра через информационную сеть (газеты, телевидение), рекламирование центра, педагогический состав, сделать отбор учащихся(не только по отборочному туру школьного, муниципального, ...через конкурсы) замотивированных в обучение, рассказать им о престиже обучения в данном Центре, рассмотреть не только обязательные олимпиады, а учитывать поступление, навыки, знания и дальнейшее развитие обучающегося через его направления, мотивацию;
7. Рассмотреть зачисление в центр платно????(некоторых желающих);
8. Отчислить бесперспективных учащихся, не желающих сотрудничать с Центром;
9. В год Педагога и Наставника показать значимость педагогического состава через рекламные услуги (Баннеры, борды, листовки, ролики в школе на экране),фотографию воспитанников и сотрудников на самом видном месте города, задействовать экраны города.
10. Продумать выездные сессии для педагогов и обучающихся для обмена опытом, интенсивы, недели, декады приглашение профессорско-педагогического состава ВУЗов или..
11. Поощрение педагогов (через стимулирование и наградные материалы);