

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2024-2025 учебный год

10-11 классы

Шифр Ш210-8

На выполнение олимпиадных заданий теоретической части по русскому языку отводится **120** минут. Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Школьный уровень включает 7 заданий по основным разделам курса русского языка. Каждое оценивается в баллах. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать – **60 баллов**.

Внимательно читайте формулировку заданий.

Уважаемые участники, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успешной работы!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс.балл	10	4	12	8	12	4	10	60
Баллы								

1. Расставьте ударение в словах (1 балл за каждый правильный ответ)

Граффити, апостроф, рефлексия, мизерный, генезис, электропровод, сироты, фетиш, вручит, метонимия

Максимум за задание 10 баллов. 95

2. Задание 1. Переведите на сербский язык следующие предложения. (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Они пришли послать телеграмму.

2. Он велел тебе написать письмо.

Они су да пошаљу телеграм 15
Наредно ти је да напишеш писмо. 15
20

Задание 2. Как бы выглядели следующие русские предложения, если бы они были устроены, как сербские? (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Учитель велел детям сдать работы.

2. Вы приехали сюда учиться.

3. В левой колонке таблицы даны слова латинского происхождения, а в правой – переводы на русский язык латинских глаголов, с которыми эти слова связаны, в перепутанном порядке.

Слова латинского происхождения	Переводы латинских глаголов, с которыми эти слова связаны
экспозиция, экспорт, экспресс, экскурсия, экстракт, эксцесс	выходить, вытягивать, выкладывать, выдавливать, выносить, выбегать

1. Установите для каждого слова левой колонки связь с соответствующим словом правой колонки.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же латинскому корню.
(за каждую верно созданную пару - 1 балл, за правильно подобранное однокоренное слово - 1 балл)

Экспозиция	выкладывать +	позиция +
экспорт	выносить +	импорт +
экспресс	выдавливать +	пресс +
экскурсия	выбегать +	курс +
экстракт	вытягивать +	
эксцесс	выходить +	процесс +

4. В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные), и это влечёт за собой преобразование некоторых стоящих перед бывшим дифтонгом согласных. Например, в общеславянском языке дифтонги *oi и *ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ё (ѣ, давший в русском е): *поити – петь, *дваи – две, а затем перед получившимся гласным ѣ звук К преобразовался в Ц (предл. п. *потокѣи – *потокѣ – потоцѣ), Г – в З (предл. п. *богои – *богѣ – бозѣ), Х – в С (предл. пад. *духои – *духѣ – дусѣ). Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОЙ и АЙ между согласными, первый из которых – К, Г или Х. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований. (По 1 баллу за каждое слово)

Один его предок был зедамак, другой – зедук, вот он и груб.
Зачем, как теперь говорят, устраивать сеп вокруг этой книги?
Голубая цема на синем платье не смотрится.
Здесь цека на зеках – будь внимателен.

В озере показались цеманы.

Каждую зиму у него земорит.

Максимум за задание – 8 баллов.

5. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *маленький, последний, тупой, добрый, худший, малозначимый, первый, острый, злой*. (за каждую пару – 1 балл, за каждые два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в паре – 1 балл)

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Последний – первый (последний урок; первый урок).
Тупой – острый (тупой угол; острый угол).
Добрый – злой (добрый герой; злой герой).
Худший – первый (худший ученик; первый ученик).

85

Максимум за задание – 12 баллов.

6. В стихотворении Е. Баратынского "Водопад" встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. (Определение каждого оксюморона – 1 балл, Объяснение каждого оксюморона – 1 балл)

Как очарованный стою

Над дымной бездною твоею.

И, мнится, сердцем разумею

Речь безглагольную твою.

Оксоморон "сердцем разумею" основан на созвучии слова "разумею" (понимать, думать) со словом "сердце".
Оксоморон "речь безглагольная" основан на созвучии слова "речь" (произношение) со словом "безглагольная" (Бессловесная).

Максимум за задание – 4 балла.

7. Напишите текст из 5 предложений на тему «Семья»

Условие:

- 1 предложение с обособленными членами предложениями (ПО или ДО) ✓
- 1 предложение с однородными членами предложения ✓
- 1 предложение ССП ✓
- 1 предложение БСП ✓
- 1 предложение с обращением ✓

(по 1 баллу за каждое предложение, грамотность 5 баллов)

Семья – это самые дорогие, близкие и важные люди в жизни каждого. Родители являются крепкой опорой для своих любимых детей, а дети те, в свою очередь, – главной гордостью матери и отца. Семья, наполненная ~~так~~ поддержкой и заботой, никогда не угаснет. Родные люди так же часто и спасают друг друга: своей любовью и заботой близкие души исцеляются и слова находят утеш и покой. Не забывайте говорить эти красивые и нужные слова: «Мама, папа, я – самые лучшие в этой жизни!»

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 60

Подписи членов жюри: _____
