

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Шифр Ш2Р8-5

На выполнение олимпиадных заданий теоретической части по русскому языку отводится **90** минут. Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Школьный уровень включает 10 заданий по основным разделам курса русского языка. Каждое оценивается в баллах. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать – **70 баллов**. Внимательно читайте формулировку заданий.

Уважаемые участники, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успешной работы!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	6	16	4	4	7	6	10	7	4	6	70
Баллы											

Задание 1. Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведенным выше словам.

Запишите отгаданные слова 1-6 в начальной форме. (За каждое слово 1 балл, всего 6 баллов)

Сок, горох, Цицерон, сочный, сочиться, Сочельник.

56

Максимум за задание 6 баллов

Задание 2. Даны слова: голландец, пловец, владелец, мудрец, письмоцо, немец, хитрец, пальтецо. Распределите данные слова на 4 группы. Укажите принцип группировки. Добавьте по 2 аналогичных примера к каждой группе. (За каждую группу по 2 балла, за пример по 2 балла, всего 16 баллов).

1 группа: голландец, немец; примеры: японец, китаец,
 способ группировки: по принадлежности к какой-либо стране
 2 группа: хитрец, мудрец; примеры: простец, глупец
 способ группировки: по особой черте человека
 3 группа: писмечу, паломечу; примеры: русмечу, копмечу
 способ группировки: по суффиксу -чу
 4 группа: половец, владмечу; примеры: ловец, арзамецу
 способ группировки: по суффиксу -мечу

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог. (По 0,5 балла за каждое слово, всего 4 балла).

Современный, перерыв, случай, призыв, бонус, послесловие, подражание,
 предисловие

Максимум за задание 4 балла

Задание 4. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. Учиться полезно.
2. Мы договорились встретиться.
3. Охота странствовать напала на него.
4. Мы пришли в библиотеку заниматься. (За каждый ответ по 1 баллу, всего 4 балла)

1. сказуемое
 2. часть составного сказуемого
 3. определение
 4. часть составного сказуемого

Максимум за задание 4 балла

Задание 5. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц. Писатель _____, ученик _____, директор _____, писарь _____, врач _____, следователь _____, инспектор _____, пристав _____.

(За каждый ответ по 1 баллу, всего 7 баллов)

Пишет, учится, курирует, перепечатывает, пишет, врачует, расследует, инспектирует,
 заставляет

Максимум за задание 7 баллов

Задание 6: Найдите антонимичные фразеологизмы.

Черная кровь	Выдерживать характер
Гонять лодыря	Без царя в голове
Грош цена	За тридевять земель
Повернуть оглобли назад	Голубая кровь
Два шага	Цены нет
Голова на плечах	Гнуть спину

(За каждый ответ по 1 баллу, всего 6 баллов)

Черная кровь - Голубая кровь; гонять лодыря - гнуть спину; грош цена - цены нет; повернуть оглобли назад - выдерживать характер; два шага - за тридевять земель; голова на плечах - без царя в голове;

Максимум за задание 6 баллов

Задание 7. 1) прочитайте текст, озаглавьте его; 2) выделите абзацы; 3) затем перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя нужные орфограммы и знаки препинания.

Вот и наступила осе(н/н)няя п...ра. Дерев...я одеты в золотисто(...) багровые наряды. Только ель да кедр остались по(...)прежнему зел...ными. Но в это чудесное как радуга время (ни)кому нет дела до этих в...ликанов. Лесн... жители (не)отдыхают. Они трудят(...)ся. Им надо готовит(...)ся к суров... зиме. Бел...чки прыгающие с дерева на дерево (при/пре)влека...т к себе внимани... многих. А бур...ндуки укрывшись под к...лодиной о чем(...)то хлопчут шум...т. Лишь (из)редк(а/о) пение кедровки заставля...т всех лесн... жителей отвлеч(...)ся от ответстве(н/нн)ой работы и(без/бес)заботно насладит(...)ся на мгновение (не)повторимыми творениями к...десницы Осень. (10 баллов)

Осенняя пора

Вот и наступила осенняя пора. Деревья одеты в золотисто-багровые наряды. Только ель да кедр остались по-прежнему зелёными. Но в это чудесное время как радуга, время никому нет дела до этих великанов.

Лесные жители не отдыхают. Они трудятся. Им надо подготовиться к суровой зиме. Белочки, прыгающие с дерева на дерево, привлекают к себе внимание многих. А бурндуки, укрывшись под колодиной, о чём-то хлопчут, шумят. Лишь изредка пение кедровки заставляет всех

лесных жителей отвлекаться от ответственной работы и беззаботно наслаждаться на мгновение неповторимыми творениями чудесницы Осень.

Максимум за задание 10 баллов

Задание 8. Расставьте ударение в словах:

Шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, углубить, избаловать, клала.

(За каждое слово по 1 баллу, всего 7 баллов).

Ша́рфы, щаве́левый, хода́тайство, хри́стиа́нин, у́глуби́ть, изба́ловать, ќлала.

Максимум за задание 7 баллов

Задание 9. Можно ли считать этимологически родственными слова: *век – веко – увечье – вечер?* (4 балла)

Я думаю, что нет, потому что они сильно отличаются друг от друга по смыслу: век – единица времени; веко – глаз прикрывает; увечье – рана, травма; вечер – время суток.

Максимум за задание 4 балла

Задание 10. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина.

Разделите эти слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов. (Всего 6 баллов)

1 группа:	2 группа:	3 группа:	4 группа:
горюшина +	баранина +	домина +	толщина +
солошина +	порошина +	ветрина +	глубина +
изюшина +	осетрина +	заметина +	величина +
исемчурисина +	волчина -	сифрифе	собразует обозначающие
(сифрифе	(сифрифе	и образует	признаки, отличающиеся
указывает	указывает,	усиленную форму	от предмета)
на ед. число)	что это сделано	существительного)	
	из этого исходит		
	и рёбры 2, значение		
	видов мяса и рёбры)		

55

Максимум за задание 6 баллов

Максимальное количество баллов – 70

Подписи членов жюри: _____

44,55