

**Сведения о численности обучающихся, выбравших форму семейного образования/самообразования
(по состоянию на 1 октября 2026/2027 учебного года)**

Общие сведения

1.	Муниципальное образование	город Нягань
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нягань
3.	Полное наименование МОУО	Комитет образования и науки Администрации города Нягани
4.	Адрес официального сайта МОУО	www.edunyagan.ru
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Паксиватова Татьяна Сергеевна, главный специалист отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
6.	Электронная почта муниципального координатора	pakts@admnyagan.ru
7.	Номер телефона муниципального координатора	8 (34672) 26-705 (218)
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление сведений	Паксиватова Татьяна Сергеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за предоставление сведений	pakts@admnyagan.ru 8 (34672) 26-705 (218)
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	www.edunyagan.ru
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на предоставляемую информацию	www.edunyagan.ru
12.	Согласие на обработку персональных данных	Разрешаю
13.	Правильность предоставляемых сведений	Подтверждаю

1. Количественные показатели

1. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования/самообразования	<u>51</u>
2. Общая численность детей на начало учебного года, выбравших форму семейного образования/самообразования	<u>60</u>

2.1. численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 41;

уровень начального общего образования (общая численность): 12

1 класс (чел.) 2

2 класс (чел.) 3

3 класс (чел.) 2

4 класс (чел.) 5

уровень основного общего образования (общая численность): 23

5 класс (чел.) 5

6 класс (чел.) 3

7 класс (чел.) 6

8 класс (чел.) 2

9 класс (чел.) 7

уровень среднего общего образования (общая численность): 6

10 класс (чел.) 1

11 класс (чел.) 5

2.2. численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования 19

3. Численность детей с **ОВЗ (без инвалидности)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 1:

уровень начального общего образования (общая численность): 1

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 1

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 0

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 0

9 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

3.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 0:

уровень начального общего образования (общая численность): 0

1 дополнительный класс (чел.) 0

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 0

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 0

9 класс (чел.) 0

на уровне среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

4. Численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 16

уровень начального общего образования (общая численность): 5

1 класс (чел.) 1

2 класс (чел.) 2

3 класс (чел.) 2

4 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 10

5 класс (чел.) 3

6 класс (чел.) 1

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 5

9 класс (чел.) 1

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 1

10 класс (чел.) 1

11 класс (чел.) 0

4.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 15:

уровень начального общего образования (общая численность): 4

1 дополнительный класс (чел.) 0

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 2

3 класс (чел.) 2

4 класс (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 10

5 класс (чел.) 3

6 класс (чел.) 1

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 5

9 класс (чел.) 1

уровень среднего общего образования (общая численность): 1

10 класс (чел.) 1

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

5. Численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 2

уровень начального общего образования (общая численность): 0

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0
4 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): 1
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 1
8 класс (чел.) 0
9 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
на уровне среднего общего образования (общая численность): 1
10 класс (чел.) 0
11 класс (чел.) 1

6. Дети из многодетных семей 12

7. Дети, находящиеся под опекой/попечительством 0

8. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования (множественный выбор):

8.1. наличие медицинских показаний

8.2. потребность в индивидуальном учебном плане

8.3. неудовлетворенность качеством школьного образования

8.4. иное (указать) _____

9. Общая численность детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0, из них:

9.1. Численность нормотипичных детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

9.2. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности) переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0

9.3. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0

9.4. Численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

10. Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (указать): нет

Председатель
Комитета образования и науки

М.П.



И.Н.Ерофеева