

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2022 году**

г. Няган

ОГЛАВЛЕНИЕ

Дорогие читатели!	4
ВВЕДЕНИЕ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	7
2.1. Сеть образовательных организаций.....	7
2.2. Коллегиальные органы системы образования.....	8
2.3. Сетевые центры.....	8
2.4. Поддержка участников образовательных отношений.....	8
2.5. Общее образование.....	8
2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.7. Доступность дополнительного образования.....	13
2.8. Профессиональное образование в городе.....	14
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ..	15
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.....	15
3.2. Материально-техническая база образовательных организаций.....	16
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования.....	17
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	18
4.1. Эффективность механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.....	18
4.2. Общее образование.....	18
4.3. Дополнительное образование.....	22
4.4. Социализация детей и подростков.....	24
5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	26
6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	32

Дорогие читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Нягани. Доклад основан на анализе данных федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики автономного округа и Комитета образования и науки Администрации города Нягани за 2020 год. В издании отражены основные тенденции, достижения и проблемы сферы образования города.

Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, результатах и успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по их решению.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Нягани.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель
Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
Ирина Николаевна Ерофеева

ВВЕДЕНИЕ

Город является административным центром одноименного городского округа. Находится в северо-западной части Ханты-Мансийского Автономного округа, которая также называется Югра. Численность населения г. Нягани в 2022 году составляла более 63 тысяч человек.

Градообразующая отрасль — нефтегазовые предприятия, включая добычу и переработку углеводородного сырья, сервисные компании. Кроме того, работают крупные предприятия — по переработке древесины и производству кварцевого концентрата высокой степени очистки. Город является «особой экономической зоной».

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств.

Нягань имеет междугороднее автобусное сообщение, связан автомобильными дорогами с соседними регионами на южном направлении, в том числе с Югорском и Пермью, Ханты-Мансийском, на западном направлении с Тобольском и Тюменью, на севере с поселком Приобье. По железной дороге через Нягань проходит поезд из Москвы на Приобье.

Численность постоянного населения города на начало 2022 года составила 58 536 человек. На 1 января 2023 года численность населения составила 63 034 человека, на дату переписи 1 октября 2021 года. Сохраняется положительная тенденция соотношения рождаемости относительно смертности. Но в тоже время идет снижение рождаемости в городе, в 2022 году родилось 569 детей, что на 97 детей меньше в сравнении с 2021 годом (666 детей).

В 2022 году детское население города Нягани от 0 до 18 лет составляло 14 903 человека

По данным статистики доля лиц, трудоспособного возраста уменьшается из года в год при одновременном росте лиц старше и моложе трудоспособного возраста. Так на 01.01.2023 доля лиц трудоспособного возраста составила 60,8%, лиц моложе трудоспособного возраста — 21,3%, а лиц старше трудоспособного — 17,9%.

По оценке, численность экономически активного населения города Нягани на конец отчетного периода составила более 56% от общей численности населения города. В экономике города заняты 85% от численности экономически активного населения, из них 15 тысяч человек работают на крупных и средних организациях города, 5 тысяч человек работают на малых предприятиях, около 2 тысяч человек - индивидуальные предприниматели, 5,5 тысяч человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей, и более 700 человек зарегистрированы как самозанятые.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году деятельность в сфере образования была направлена на реализацию основных приоритетов, закрепленных в:

- указах Президента Российской Федерации;
- стратегическом плане развития города Нягани до 2020 года и на период до 2030 года;
- национальных проектах «Образование» и «Демография».

В соответствии с основными приоритетами муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач:

Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.

Задача 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задача 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организация оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задача 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задача 5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, направленное на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Одна из задач муниципальной системы образования - **Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, внедрение вариативных форм дошкольного образования.

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для инклюзивного образования**. Наша задача – **обеспечить беспрепятственный доступ во все образовательные организации**.

В системе общего образования происходят процессы, связанные с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. **Наша задача – создать условия для их внедрения:** оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, **создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.**

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для воспитания детей и молодежи, ориентированных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров.**

Одна из ведущих задач - создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения,

разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для развития научно-технического творчества, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих специалистов**.

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

Основное наше стремление - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, молодого человека, проживающего на территории города Нягани

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть образовательных организаций

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

*Система образования города Нягани в 2022 году:
9 дошкольных образовательных организаций;
2 частных детских сада;
7 общеобразовательных организаций;
1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;
1 учреждение дополнительного образования детей;
1 учреждение СПО;
2 филиала учреждений СПО*

2.2.

Коллегиальные органы системы образования

2.3. Сетевые центры

2.4. Поддержка участников образовательных отношений

2.5. Общее образование

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем общего образования.

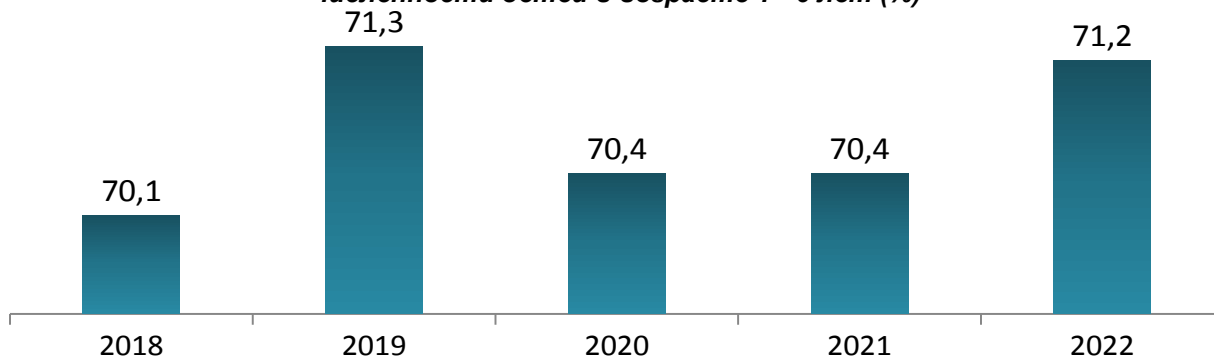
Одной из главных задач, решаемых в 2022 году, было обеспечение доступности дошкольного образования, чтобы каждый ребенок мог посещать детский сад.

В 2022 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 5405 детей

Услуги в области дошкольного образования предоставляют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в 2 общеобразовательных организациях (группы дошкольного образования), 2 частных детских сада (ИП Т.В. Небога, ИП Е.Д. Белоусова). В 2022 году их посещали 3708 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что ниже уровня прошлого года на 153 человека.

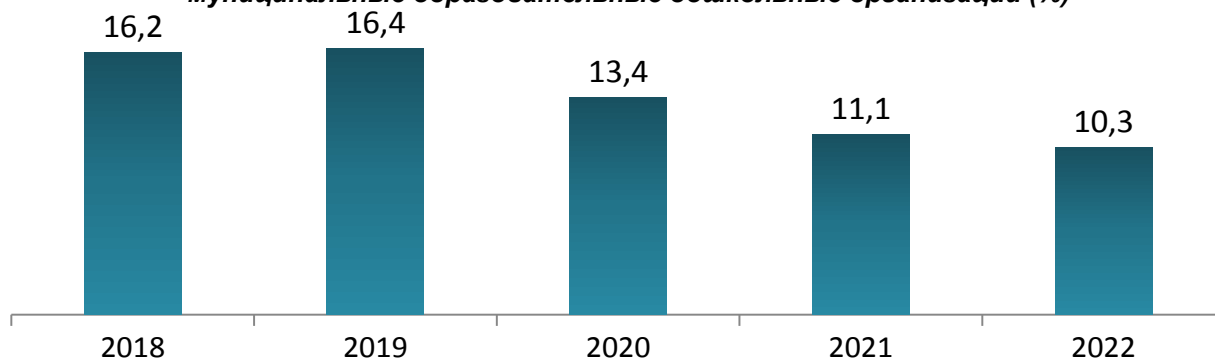
Охват детей дошкольным образованием в 2022 году составил 71,2%. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)



Комплектование детских садов в 2022 году привело к снижению доли детей, стоящих в очереди до 10,3%. По итогам 2022 года в очереди на получение места в детские сады состояли 879 детей, что меньше на 134 ребёнка, чем в 2021 году. Очередность на предоставление мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 32 ребёнка.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации (%)



Доступность дошкольного образования в городе решается также за счет услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями, в частности в городе два индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, данные организации в 2022 году посещали 182 ребенка, в возрасте до 3 лет – 133 ребенка.

На территории города реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование.

Система общего образования Услуги в области общего образования предоставляют 7 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 1 гимназия, 5 средних и 1 начальных общеобразовательных школ, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе двух учреждений (средняя школа №2 и начальная школа №9) реализуются программы дошкольного образования.

В 7 школах города обучается 8371 человек или 102,07% по отношению к значению показателя за аналогичный период 2021 года. В КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучаются 171 ребёнок.

Охват детей общим школьным образованием в 8 учреждениях общего образования, включая школу – интернат, составляет 86,6% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет в муниципальном образовании, средняя наполняемость классов – 25,7 человек.

В 2022 году увеличилась доля детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 25,7% (выше уровня 2021 года на 1,8 процентных пунктов). Рост показателя обусловлен увеличением количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МБОУ «Гимназия» составляет 20,1%.

В общеобразовательных организациях питание учащихся осуществляется путем заключения контрактов с организатором питания (аутсорсинг).

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Нягань (8375 человек) получают горячее питание в виде горячего завтрака непосредственно в образовательной организации или денежной компенсации при обучении на дому.

Учащиеся, относящиеся к льготным категориям, обеспечиваются двухразовым питанием.

Количество детей льготной категории 1-4 классов составляет 1278 человек, 5-11 классов -1556 человек.

Стоимость питания учащегося льготных категорий составляет 378 рублей в день за счет средств окружного бюджета, денежная компенсация за двухразовое питание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому составляет 189 рублей в день.

Стоимость горячего завтрака в день на одного учащегося с 1 по 4 классы составляет 152 рубля в день, с 5 по 11 класс в день на одного учащегося составляет 61,0 рубль за счет средств муниципального бюджета.

Также организовано питание (горячий завтрак) с привлечением родительской платы. Родители (законные представители) на добровольной основе заключают договор с организатором питания об оказании услуг по предоставлению питания (завтрака) обучающемуся общеобразовательных учреждений в соответствии с принципами полноценного рационального питания.

Стоимость горячего завтрака с привлечением родительской платы осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно и составляет 111,0 рублей в том числе: 61,0 рублей - из муниципального бюджета 50,0 рублей - размер родительской доплаты.

Все пищеблоки общеобразовательных организаций соответствуют требованиям санитарных правил, работают на сырье и полуфабрикатах.

В дошкольных образовательных организациях повара находятся в штате организации. Стоимость питания воспитанников (3515 человек) составляет для детей в возрасте до 3 лет - 135,0 рублей в день, для детей от 3 до 7 лет - 155,0 рублей в день.

Комитет образования и науки Администрации города Нягани согласно постановлению Администрации города Нягани от 22.01.2018 № 138 «Об установлении размера расходов в день на организацию питания обучающихся и утверждении Положения по организации питания обучающихся в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Нягань» осуществляет проверки (оперативные, плановые) условий организации питания в образовательных организациях. По итогам проверок принимаются управленческие решения в случае выявления недостатков в организации питания.

С целью контроля за качеством питания учащихся общеобразовательных организаций издаются приказы по учреждению:

- «О создании бракеражной комиссии» (проводит оценку качества блюд по органолептическим показателям. Результат бракеража фиксируется в «журнале бракеража готовой продукции». Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы).

- «Об утверждении состава комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания в школьной столовой» (в состав комиссии входят работники общеобразовательных организаций, члены родительского комитета, родители (законные представители) учащихся, ежемесячно проводят проверки предоставления питания, оформляют акты проверок).

По результатам проверок проводятся совещания с организатором питания, на которых принимается решение о включении новых блюд по просьбе учащихся, исключении блюд, которые детям не нравятся.

С 2002 года в городе реализуется программа «Кадет». В 2022 году в 7 кадетских (казачьих) классах и в двух группах школ № 1,3,14 проходили обучение 189 обучающихся. Помимо кадетского направления организована работа военно-патриотических клубов таких как «Щит» и военно-патриотического объединения «Россия».

В соответствии со ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций в форме семейного образования и самообразования.

На территории города Нягани организация семейного образования осуществляется с 2013г. В различные периоды в форме семейного образования обучались дети различного возраста с 1-го по 11 класс. В 2022 году на семейном образовании находится 47 детей.

В ноябре 2022 года в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №1» был создан муниципальный сетевой центр семейного образования, на базе МАОУ г. Нягани СОШ №14 – диалоговая площадка по взаимодействию с родителями, обучающими детей в форме семейного образования.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение, которым охвачено 22,9% учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии в школах организована работа кадетских классов (МАОУ «СОШ №1», МАОУ ОСШ №3, МАОУ «СОШ №14»). В городе созданы условия для прохождения цикла профессиональных проб в различных отраслях экономики для обучающихся школ.

На базе МАОУ г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

В общеобразовательных организациях СОШ №1, СОШ №6, СОШ №14 действуют универсальные классы. В остальных школах помимо универсальных классов открыты классы профильного направления. Так на базе СОШ №2, Гимназия, ОСШ №3 реализуется обучение по гуманитарному профилю. В ОСШ №3, Гимназия имеются классы технологической направленности. В ОСШ №3 также реализуется естественно-научный профиль.

На следующий год впервые планируется открытие предпринимательского класса на базе ОСШ №3, на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия» открывается педагогический класс.

Так же реализуются в школах города проекты профильного направления:

1) Всероссийский проект «Футбол в школе» в:

- МАОУ г. Нягани СОШ №2;
- МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко;
- МАОУ г. Нягани «Гимназия».

2) Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется во всех школах города Нягани.

3) В МАОУ г. Нягани СОШ №2 открыт класс имени Вяльбе Елены Валерьевны.

С сентября 2023 года в школах города начнет реализацию гуманитарный образовательный проект «Биатлон в школу».

В 2021 году на базе МАОУ ОСШ №3 открыт Муниципальный сетевой профориентационный центр (далее – МСПЦ). МСПЦ является муниципальной площадкой по профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в городе Нягани. МСПЦ представляет собой единое пространство профессиональной ориентации и навигации, объединяющее дошкольные организации, образовательные организации города, учреждения среднего профессионального образования, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, предприятий города.

Целью работы центра является не только знакомство с миром профессий. Прежде всего – это самоопределение детей, планирование образа будущего, раскрытие творческого потенциала ребенка.

Куратором Центра является доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат политических наук Артак Андраникович Айвазян.

Основные мероприятия МСПЦ:

- «Слет научных обществ»;
- «Фестиваль профессий»;
- семинар «Организация воспитательной работы в школе. Новые воспитательные технологии»;
- проект Медиа-центр в школе;
- Медиа скилс в школе;
- Стадикемп.

МСПЦ участвует в реализации регионального проекта «Будущий профессионал», реализует совместный проект с негосударственным образовательным частным учреждением Московская общеобразовательная школа с первоначальной летной подготовкой; участие в проекте «Проектория» и др.

С 01 сентября 2023 года на базе школы начнет работу детский технопарк «Кванториум», на площадке которого МСПЦ обеспечить профориентационные мероприятия по стратегическим направлениям развития экономики региона и страны.

С целью совершенствования организации работы с одаренными детьми общеобразовательных организаций города Нягани, на основании приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 09.12.2021 года № 692 «О

создании сетевого муниципального центра работы с одаренными детьми» 10 декабря 2021 года на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия» был создан сетевой муниципальный центр работы с одаренными детьми. В центре обучается 36 детей, задействовано 9 педагогов со всех общеобразовательных организаций города, обучение проводится по индивидуальным и групповым маршрутам.

Ежегодно обучающиеся города принимают участие во муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Достаточно высокий показатель ресурсного сопровождения системы общего образования способствовал повышению качества образования учащихся школ города.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты, а при МАДОУ г. Нягань Детский сад №2 «Сказка» работает центр психолого-медико-педагогического и социального сопровождения для детей – инвалидов в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение. Так же на базе МАДОУ МО г. Нягань Детский сад №2 «Сказка» создано АНО «Содействие» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

В образовательных организациях, подведомственных Комитету образования и науки Администрации города Нягани, обучаются 250 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в детских садах – 121 ребенок, в школах – 129 детей. Образование детей с ОВЗ организовано инклюзивно по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых, слабовидящих, глухих, слабослышащих, детей с расстройствами аутистического спектра.

В детских садах №2 «Сказка», №7 «Журавлик», открыты группы комбинированной направленности для детей задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, глухих и слабослышащих, слабовидящих детей.

В детских садах №5 «Дубравушка», №7 «Журавлик», №6 «Рябинка» функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

В 6 из 7 общеобразовательных организациях осуществляется инклюзивное образование детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, слабослышащих обучающихся, глухих, слабовидящих детей, с задержкой психического развития с учетом особенностей слабослышащего обучающегося, с расстройствами аутистического спектра, с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых обучающихся).

В 2023 году с целью осуществления межведомственного сопровождения детей-инвалидов и их семей в рамках реализации Концепции развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года на базе Комитета образования и науки Администрации

города Нягани планируется создание Межведомственной рабочей подгруппы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также оказания ранней помощи детям.

В состав Межведомственной рабочей подгруппы войдут специалисты Няганской общественной организации Всероссийского общества инвалидов, Регионального отделения ВОРДИ ХМАО-Югры, БУ «Центр адаптивного спорта Югры», БУ Няганская городская детская поликлиника», Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр», БУ ХМАО-Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения», Муниципального автономного учреждения города Нягани «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского», КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани, Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани, Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Автономной некоммерческой организации «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «СоДействие», автономной некоммерческой организации «Волонтерский корпус «Журавлик. Крылья», образовательных организаций города Нягани.

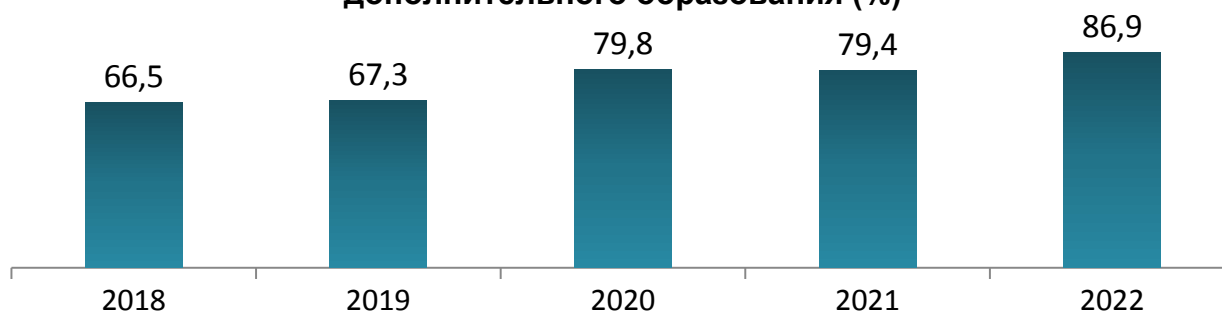
2.7. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2022 году в городе функционировало 3 учреждения: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2022 году занимается 86,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет, это 10 271 ребёнок.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающиеся по программам дополнительного образования (%)



В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1462 ребёнка в 100 детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в детских садах, в школах и у индивидуальных предпринимателей.

2.8. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2023 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж»;
2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум»;
3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум».

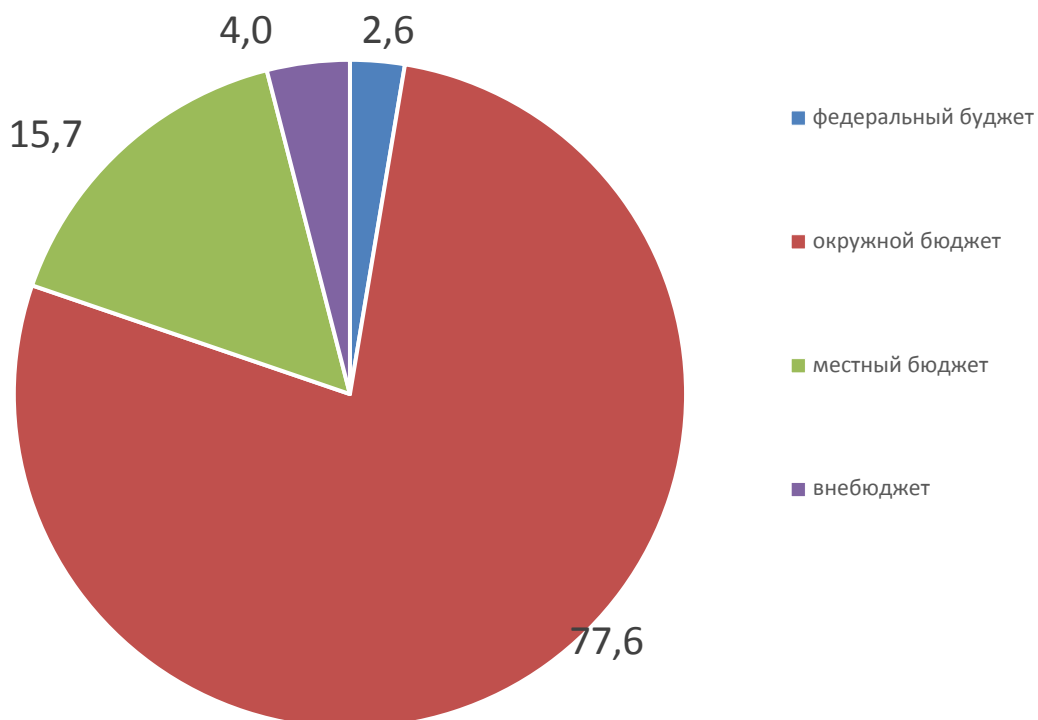
Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 31.12.2022 года составляет 1 669 человек.

Системе среднего профессионального образования города помогает развиваться в основном Няганский технологический колледж и Уральский промышленно-экономический техникум. Специальности, по которым организовано обучение в этих учреждениях, востребованы на рынке труда города и соответствуют специфике региона. Только в Няганском технологическом колледже предусмотрена выплата академической и социальной стипендий, а также выплаты материального характера, в остальных учреждениях обучение платное.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

Финансирование системы образования по источникам (%)



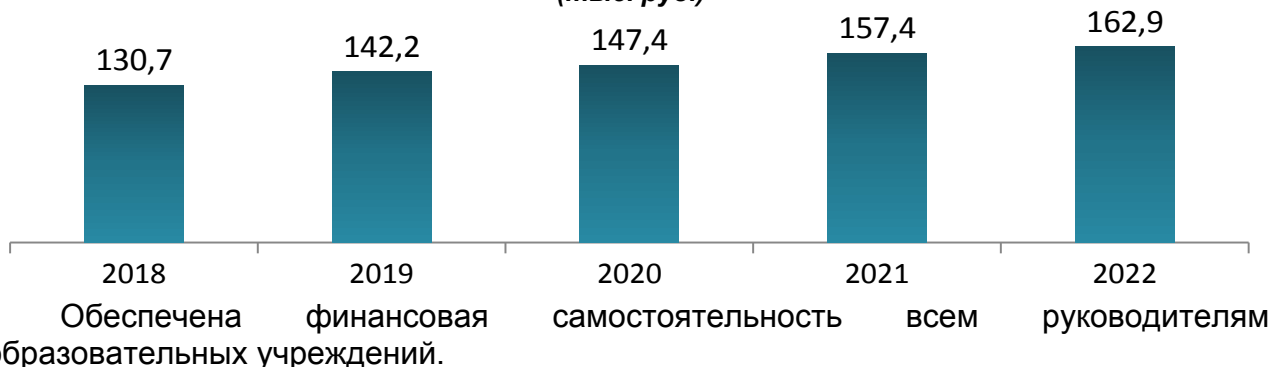
Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольных и общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником (воспитанником)»). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества¹.

**Расходы бюджета муниципального образования
на общее образование в расчете на 1 обучающегося
(тыс. руб.)**



Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

3.2. Материально-техническая база образовательных организаций

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все образовательные организации города располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей: действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

¹ Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

- затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
- расходы на питание;
- нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

Все школы имеют спортивные залы. В семи учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные залы и комнаты для занятий физкультурой.

Созданы условия для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 100 Мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

За период с 2005 по 2022 год в результате оптимизации сети муниципальных организаций путем их укрупнения число образовательных организаций сферы образование в городском округе город Нягань сократилось на 47%. Из них общеобразовательных организаций на 43%, дошкольных образовательных организаций сократилось на 44%, организаций дополнительного образования детей сократилось на 50%. Число муниципальных общеобразовательных организаций – 7 единиц, число муниципальных дошкольных образовательных организаций – 9 единиц, частных дошкольных образовательных организаций – 2 единицы, число муниципальных организаций дополнительного образования детей – 1 единица.

Самое новое здание общеобразовательной организации введено в эксплуатацию в 2013 году (здание 1 корпуса МАОУ г. Нягани «Гимназия»), самое новое здание дошкольной образовательной организации введено в эксплуатацию в 2019 году (здание МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»).

Большая часть зданий образовательных организаций введена в эксплуатацию во второй половине 80-х годов. По результатам обследования, проведенного в 2021 году, в капитальном ремонте нуждались три здания общеобразовательных организаций.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 97,3% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям и процент общеобразовательных учреждений города сохранился на уровне прошлого года.

Проблемным вопросом капитальный ремонт зданий школ (МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (1 корпус); МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (учебное здание); МАОУ ОСШ №3 (1 корпус)). В 2024 – 2025 годах запланирован капитальный ремонт здания 1 корпуса МАОУ г. Нягани «СОШ №1».

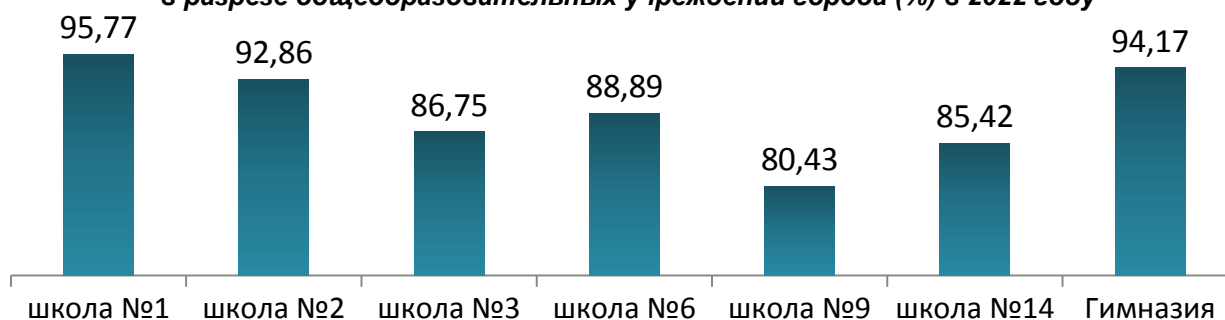
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

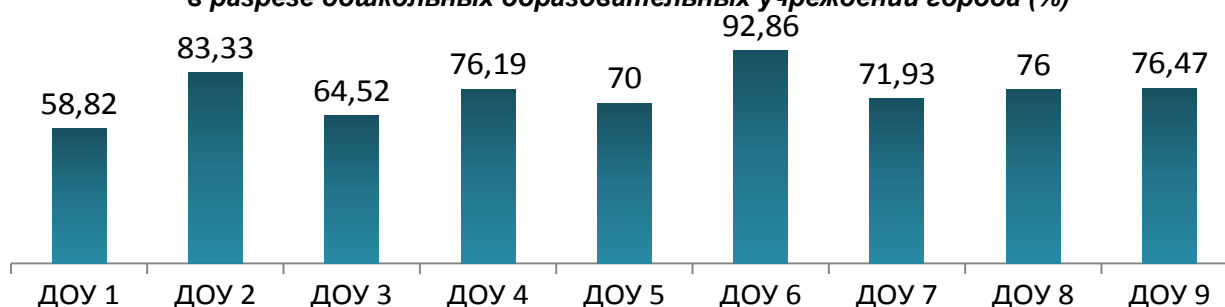
Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Сохраняется образовательный уровень педагогов образовательных организаций: в школах 90,07% и 75,07% в садах педагогических работников с высшее образование.

**Доля педагогических работников с высшим образованием
в разрезе общеобразовательных учреждений города (%) в 2022 году**



**Доля педагогических работников с высшим образованием
в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**



181 педагог прошел повышение квалификации за 2022 год, в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства - 63 педагога, курсы из федерального реестра - 118 человек.

Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2022 году соответствует доведенным целевым показателям.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Эффективность механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне

4.2. Общее образование

Как мы уже говорили, дошкольное образование является первой ступенью общего образования и главная цель его - подготовка детей к успешному обучению в школе. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, почти 100% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья,

организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха сохраняется доля детей первой и второй групп здоровья на уровне 85,5%.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ), олимпиад и научно-практических конференций.

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

ГИА 11:

- 335 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, из них получили документ государственного образца 329 выпускников.

- 41 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

- 2 выпускника МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им А.И. Гордиенко» получили максимальный балл (100) по одному из предметов, по русскому языку и истории.

ГИА 9:

- 754 выпускника 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, из них 754 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, (39 выпускников получили аттестаты с отличием).

По результатам оценочных процедур в 2022 году ни одна из школ города Нягани не вошла в региональный перечень школ со стабильно низкими результатами.

Главная задача современного образования - это **раскрытие способностей каждого ребенка**, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Сетевой муниципальный Центр по работе с одаренными детьми был создан на базе МАОУ г. Нягань «Гимназия» с целью создания условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.

30 августа 2022г. со всеми общеобразовательными учреждениями города Нягани заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере образования по работе с одаренными детьми.

В Центре работают 10 педагогов – коучей, психолог. Зачислено 29 обучающихся 7-10 классов со всех общеобразовательных учреждений города Нягани. Сформировано 9 групп по пяти предметным областям: химия, биология, физика, математика, обществознание.

С обучающимися проводятся занятия в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. Прошла форсайт- сессия, на которой обучающиеся познакомились друг с другом, прошли тренинг личностного роста, посетили практическое занятие по читательской компетентности и познакомились с интересными людьми города.

Обучающиеся Центра активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, прошли отборочные туры в олимпиаде школьников «Ломоносов» по биологии, Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников по химии и биологии, проходят отборочные туры на интенсивы в образовательный центр «Сириус»

Первые результаты: в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников -2022 приняло участие 21 обучающийся Центра, из них 4 победителя (химия,

математика, физика, обществознание призеров (биология, математика, физика, химия).

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на платформе образовательного центра «Сириус». По инициативе Комитета образования и науки Администрации города Нягани для педагогов проведено два семинара по теме «Коучинг. Инструменты самоопределения и управление ресурсными состояниями», которые провела кандидат психологических наук, бизнес-тренер, сертифицированный коуч, НПП-мастер, модератор МШУ Сколково Елена Александровна Наумцева. 20 педагогов г. Нягани получили полезные знания, умения и навыки коучинга для работы с талантливыми детьми.

Ежегодно обучающиеся города принимают участие во муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2021-2022 учебный год, с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, с 22.03.2022 года по 25.03.2022 года на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»; МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 158 обучающихся.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

1. Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года прошел в установленные сроки и в соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников, утвержденным приказом Комитета образования и науки от 18.02.2022 года №73 по 7 общеобразовательным предметам.

2. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (10 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (9 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (4 призовых мест), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1» «ОСШ №3» (по 3 призовых мест) (образовательные организации стали лидерами по итогам Олимпиады).

3. Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в трех общеобразовательных организациях: МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г. Нягань «ОСШ №3».

4. Хорошую подготовку (выполнили более 50% заданий) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады «Юниор» показали обучающиеся 4-х классов по всем предметам, кроме математики (19,05%) и английского языка (37,5%).

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2021-2022 учебный год, с целью выявления и развития одаренных детей, создания условий для применения детьми собственных знаний, умений и стимулирования профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций, 09.04.2022 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань детский

сад № 7 «Журавлик» комбинированного вида», для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций города Нягани состоялся городской этап олимпиады «Знайка», в котором приняло участие 43 человека (в 2021 году – 43 человека).

Олимпиада проводилась по 4 образовательным областям: «Конструирование», «Развитие речи», «Логика и математика», «Окружающий мир».

В течение трех лет проведения олимпиады наблюдается стабильно высокий охват участников олимпиады. Это связано с тем, что с 2017 года изменилась форма проведения городской олимпиады «Знайка», благодаря которой воспитанники дошкольных образовательных организаций получили больше возможностей проявить свои знания.

Среди дошкольных образовательных организаций лидерами олимпиады «Знайка» стали:

- на 1-м месте – МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 2 "Сказка", МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 11 "Елочка", МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 8 "Росинка", МАОУ г. Нягань «НОШ № 9» (по 3 призовых места, в том числе 1)

- на 2-м месте – МАДОУ МО г. Нягань д/с № 4 "Веснянка" (2 призовых места, в том числе 1), МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 3 «Теремок»(3 призовых места).

- на 3-м месте – МАДОУ г. Нягань «Детский сад № 5 «Дубравушка», МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 6 "Рябинка" (2 призовых места).

Призовые места распределили между собой 21 человека, что составило 48,8 % от общего количества участников.

МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 2 "Сказка", МАДОУ МО г. Нягань "Детский сад № 3 «Теремок» и МАОУ г. Нягань «НОШ № 9» на протяжении двух последних лет занимают лидирующие позиции по количеству призовых мест, следовательно, в данных дошкольных образовательных организациях выстроена система по созданию условий для развития интеллектуального потенциала воспитанников.

Школьный этап Олимпиады по 21 общеобразовательному предмету среди учащихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 27 сентября по 27 октября 2022 года по единым заданиям. По 15 предметам разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями и 6 предметов (биология, физика, химия, астрономия, информатика и математика) на платформе «Сириус». Информатика для обучающихся 9-11 классов была реализована на Региональном олимпиадном портале Югорского НИИ информационных технологий. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято 6196 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов, 74% от всех обучающихся на параллели 4-11 классов (от 5511 человек);

- зарегистрировано 6159 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2021 году – 5410 участников, отмечено повышение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 749 участия (12,16%).

Школьный этап был проведен на базе 7- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 462 (было 456) человек, призерами –700 (было 734) человек.

Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в период с 9 ноября по 13 декабря 2022 года в сроки, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры по 20 предметам: литературе, физической культуре, английскому языку, немецкому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, географии, математике, русскому языку,

биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, химии, экологии, экономике, астрономии и технологии.

Олимпиады проводились на базе МАОУ г. Нягани СОШ №1,2,6,14; МАОУ ОСШ №3, МАОУ «Гимназия». Все пункты проведения олимпиады были подготовлены в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2022-2023 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки № 608 от 29.09.2022.

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 1073, участий 874 среди учащихся 7-11 классов (на 165 участий больше в сравнении с 2020-2021 учебным годом) из шести общеобразовательных организаций города Нягани по 21 общеобразовательному предмету.

Всего победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года на территории города Нягани 224 человек, что составило 25,02% от всех участников (в 2021-2022 учебном году данный показатель был на уровне 24,48%).

Всероссийская олимпиады школьников региональный этап – 6 призовых мест:
9 класс – 1 и 3 место по ОБЖ, 3 место по химии;
10 класс – 2 место по технологии, 3 место по ОБЖ;
11 класс - 1 место по ОБЖ.

Обучающиеся школ приняли участие в олимпиадах, утвержденных приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022г. №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год». Так 38 школьников МАОУ г. Нягани СОШ №2, МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко участвовали в Международной олимпиаде по финансовой безопасности, восемь обучающихся МАОУ г. Нягани «СОШ №1» попробовали свои силы в «Финатлоне для старшеклассников» Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. 15 обучающихся МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» приняли участие в Межрегиональной олимпиаде по праву «ФЕМИДА».

Кадеты активные участники соревнований различного уровня.

В 2022 году команды МАОУ г. Нягани СОШ №1 приняли участие в региональных этапах Всероссийских военно-патриотических игр «Зарница», на котором заняли 4 место.

Команда МАОУ г. Нягани «СОШ №1» состоящая из учеников кадетских (казачьих) классов под руководством учителя Рыкова А.Л., приняла участие в региональном этапе Всероссийской военно – спортивной игры «Казачий Сполох», на котором заняла 4 место.

Команды МАОУ г. Нягани СОШ №14 приняли участие в региональных этапах Всероссийских военно-спортивной игры «Орленок» (2 место), Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (3 место), региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (3 место).

Представители МАОУ г. Нягани «Гимназия» в общем зачете в средней возрастной группе XXIV окружных соревнованиях «Школа безопасности» среди школьников Югры заняли 1 место.

Представители МАОУ г. Нягани ОСШ №3 под руководством преподавателя организатора ОБЖ А.И. Васильева приняли участие в VI окружном слёте юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности, на котором заняли 5 место.

4.3. Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в учреждении было укомплектовано 128 учебных групп, количество обучающихся составило на начало учебного года 1995 человек. Зачисление в детские объединения происходит в течении всего учебного года, на конец 2021-2022 учебного года в учреждении сохранилось 102 учебные группы в количестве 1218 человек (по объективным обстоятельствам: снижение учебной нагрузки; увольнение педагога дополнительного образования, связи с уходом одного педагога дополнительного образования в длительный отпуск без сохранения заработной платы, по семейным обстоятельства и т.п.) Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация образовательных программ определяется следующими направленностями: художественная, физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, естественнонаучная, техническая.

Всего в 2021-2022 учебном году были открыты для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 22 детских объединения.

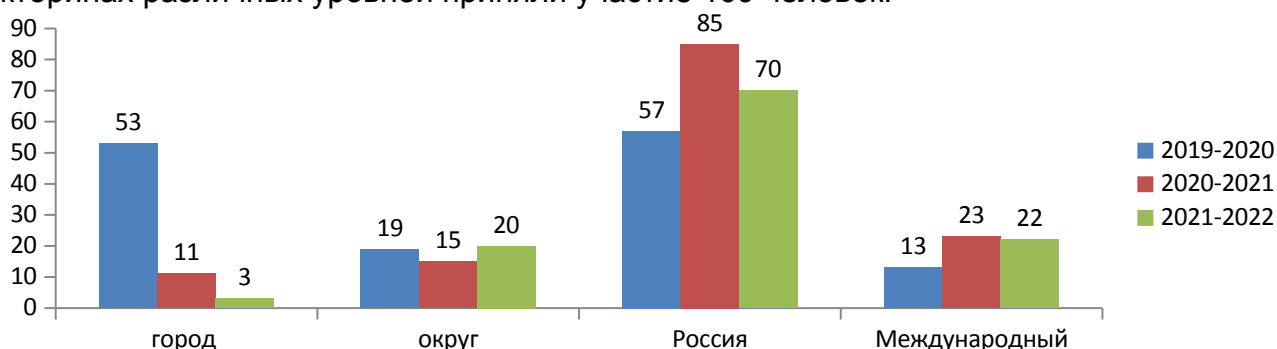
Показателем эффективности деятельности МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» является участие детей в мероприятиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2019 – 2022 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2019-2020	53	19	57	13
2020-2021	11	15	85	23
2021-2022	3	20	70	22

Всего в 2021-2022 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 169 человек.



Общее количество победителей и призёров уменьшилось. В 2022 году на городском уровне значительно снизилось количество городских конкурсов, а конкурсы организованные ранее Центром детского творчества не проводились, в связи с ограничительными мерами (согласно защитному протоколу по COVID-19). А также рекомендациями Роспотребнадзора. На Всероссийском и Международном уровне количество призовых мест снизилось незначительно, а на окружном уровне количество призовых мест увеличилось.

На основании анализа деятельности МАУДО г. Нягани «ЦДТ» за 2021-2022 учебный год основными задачами в 2022-2023 году определены:

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонализированного дополнительного образования детей.

2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.

3. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, а также детей возрастной категории 16-18 лет.

4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

6. Создание условий для обеспечения условий постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.

8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

4.4. Социализация детей и подростков

Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся. Более 60% школьников принимают участие в работе органов ученического самоуправления.

С учетом изменяющихся интересов в молодежной среде и с целью адаптации детей в современном обществе принимаются меры по внедрению активных и диалоговых форм работы с молодежью. Проводимые мероприятия позволяют ребенку стать участником разработки и реализации социально значимых проектов, учат работе в команде, и создают условия для проявления лидерских качеств.

Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного ребенка и опосредованно влияет на снижение показателя «Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, в общей численности детей в возрасте от 14 до 18 лет (%)».

Систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательных организациях в 2022 году выявлено 10 обучающихся, в 2021 – 7 несовершеннолетних.

В соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы, осуществляющие управление в сфере образования, - по ведению учета указанных категорий несовершеннолетних.

Департамент образования и науки ХМАО-Югры в 2019 году (приказ № 1413 от 31.10.2019 «О предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в

общеобразовательных организациях ХМАО-Югры) утвердил форму, сроки (3 раза в год) и необходимые условия направления информации об обучающихся систематически пропускающих учебные занятия с указанием о том, что систематическими следует считать пропуски занятий, зафиксированные с определенной периодичностью или временным интервалом от 20 учебных часов.

В 2022 году Комитет образования и науки Администрации города Нягани с целью усиления контроля за деятельностью общеобразовательных организаций при исполнении законодательства в части работы с обучающимися не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, с учетом вышеуказанного приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры утвердил для общеобразовательных организаций города Нягани ежемесячный срок предоставления информации по форме за отчетный период и перечень необходимых подтверждающих направление в компетентные органы (ОМВД России по г. Нягани) документов (приказ № 695 от 02.11.2022 «Об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях города Нягани»).

К началу 2023-2024 учебного года организационным комитетом компетентных специалистов системы образования с учетом методических рекомендаций, а также сделанных выводов, планируется разработать и утвердить для всех общеобразовательных организаций города Нягани методику работы и алгоритм действий по недопущению систематических пропусков учебных занятий обучающимися.

Дополнительно, проведенный анализ мероприятий, проводимых ответственными сотрудниками общеобразовательных организаций – социальными педагогами, выявил недостаточно оперативное и полное реагирование в части работы с родителями (законными представителями), таким образом эффективный воспитательный механизм в отношении несовершеннолетних, пропустивших занятия, со стороны родителей (законных представителей) не всегда применяется.

Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение несовершеннолетними общего образования. В случае отсутствия конструктивной реакции родителей (законных представителей) на информацию о пропуске без уважительной причины 1 дня занятий их несовершеннолетних детей, положительная динамика в поведении обучающегося, то есть возвращение обязанности посещения учебных занятий в соответствии с утвержденным графиком, маловероятна.

С целью организации эффективной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) на классных родительских собраниях обсуждается вопрос ответственности за организацию получения общего образования, с родителями (законными представителями), чьи дети имеют единичные пропуски проводятся индивидуальные беседы.

Воспитательная деятельность общеобразовательных организаций с несовершеннолетними детьми, находящимися в контингенте общеобразовательных организаций, имеет один из основных приоритетов деятельности, и строится в тесном контакте с родителями (законными представителями).

В 2022 году общеобразовательные организации приняли участие в реализации 169 (2021 год-139) программ индивидуальной профилактической работы и реабилитации несовершеннолетних, семей - 149 (2021 год - 162), находящихся в социально опасном положении.

Для социализации детей в школа проводятся мероприятия по развитию молодежных волонтерских объединений города Нягани.

В образовательных организациях города Нягани с целью развития волонтерских объединений, сохранения межпоколенческого взаимодействия и

обеспечения преемственности поколений проводится работа по нескольким направлениям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа.

В рамках урочной деятельности – основные предметы история, обществознание, литература и литературное чтение (начальная школа). Рассматриваются такие вопросы, как история нашего государства, культура страны и народов, герои прошлого и современности, история развития добровольчества в России, начиная со времен правления Екатерины II до современного времени.

Внеурочная деятельность реализуется посредством социокультурных истоков. Социокультурные истоки ориентированы на воспитание любви к Родине, к представителям старшего поколения, на уважение к традициям различных народов России.

Охват социокультурными истоками составляет 100% детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, 90% - обучающихся с 1 по 9 класс.

Также в рамках внеурочной деятельности на базе всех общеобразовательных учреждений введен вариативный модуль добровольческой (волонтерской) деятельности:

- МАОУ г. Нягани «СОШ №1» - «Мы вместе!»;
- МАОУ г. Нягани «СОШ №2» - «Школа лидера»;
- МАОУ ОСШ №3 - «Добровольчество»;
- МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко- «ПроДобро»;
- МАОУ г. Нягань «НОШ №9» - «Детские общественные объединения»;
- МАОУ г. Нягани «Гимназия» - «Детские общественные объединения»;
- МАОУ г. Нягани «СОШ №14» - «Волонтеры Победы».

Охват обучающихся добровольческой деятельностью составляет 3476 человек. Организованы трудовые патрули, оказывающие адресную помощь в очистке снега, уборке территории, оказанию хозяйственно-бытовой помощи педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе. Совместно с пенсионерами обучающие пишут письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.

На базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» функционирует волонтерская организация «Журавлик. Крылья». Волонтеры движения «Журавлик. Крылья» совместно с сотрудниками АНО ЦСОН «Родник» оказывают помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации возрастной категории 65+ в благоустройстве жилья, в покупке продуктов и в других ситуациях, которые требуют особого внимания добровольцев.

В Международный день пожилых людей, который отмечается 1 октября, волонтеры готовят поздравительные открытки для жильцов Центра «Родник». Так родилась идея акции «Ласковая Осень». Десятки открыток с трогательными пожеланиями добра, улыбок, а главное – здоровья, сделанные руками детей и волонтеров, переданы в Центр «Родник», а ещё, вкусные пироги к чаю и игровые наборы шахмат.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

С 2015 года выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - **обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет** (в очереди в детские сады нет детей такого возраста). Это стало возможным

благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов привели к снижению доли детей, стоящих в очереди, с 11,1% до 10,3%.

Проблема снижения рождаемости в городе Нягани нашла свое отражение и в системе образования. В результате демографического провала ожидается уменьшение численности воспитанников, посещающих муниципальные дошкольные учреждения, что повлечёт за собой сокращение рабочих мест в дошкольном образовании. С целью сохранения педагогических кадров рассматривается возможность трудоустройства сотрудников, попадающих под сокращение, в рамках перевода в общеобразовательные организации города.

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в электронном виде оказывается государственная услуга - прием заявлений, постановка на учет в детские сады.

Приняты меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях создана комфортная среда пребывания. В ДОУ оборудованы кабинеты Монтессори (9 ДОУ), кабинеты ЛЕГО-конструирования (9 ДОУ), кабинеты песочной терапии (9 ДОУ), имеются скалодромы (3 ДОУ). Группы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием (интерактивные панели, столы, доски, сенсорные игровые панели, интерактивные развивающие игры). В детском саду №2 «Сказка» функционирует сенсорно-динамический зал «Дом Совы» в рамках реализации проекта «Совушкины объятия».

Для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в школах города оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты логопеда, кабинеты педагога-психолога, комнаты Монтессори, имеется мультимедийное оборудование, компьютерные программы для развития всех видов речевой деятельности-логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», специализированные рабочие места для учеников, в соответствии с нозологией: увеличивающие приспособления и оборудования для изучения азбуки Брайля, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования на основе беспроводного передатчика для учителя и универсальный приемник для ученика с нарушением слуха. Специальные велотренажеры «Трицепс-машина для инвалидов-колясочников», тренажер для рук и плеч, сухой бассейн, массажные дорожки в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

В образовательных организациях с детьми ограниченными возможностями здоровья работают 168 педагогов, в том числе 79 специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов. Из них: 28 – педагоги-психологи; 28 - учителя-логопеды, 9 – учителя-дефектологи (олигофренопедагог, сурдо- и тифлопедагоги), 9 – тьюторы, 2 – ассистента-помощника, 3 – инструктора по адаптивной физической культуре. Все специалисты ежегодно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и совещаниях по вопросам сопровождения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 70,6% муниципальных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (это «Д/с №2 «Сказка», «Д/с №3 «Теремок», Д/с №4 «Веснянка» (2 корпус), Д/с №6 «Рябинка», Д/с №5 «Дубравушка», школы № 1, №2, №3, №9, №6, №14, Гимназия). Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе. Выход в Интернет имеют все образовательные учреждения на скорости не менее 100 Мб/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

Современное образование невозможно представить без применения цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ (далее – ЦОП). ЦОП ХМАО-Югры позволяет контролировать учебный процесс, своевременно информировать участников образовательного процесса, проводить онлайн уроки и тестирование. В ЦОП задействовано 100% педагогов и обучающихся, что позволяет эффективно использовать интегрированные в платформу образовательные ресурсы: ЯКласс (ЯндексКласс), МЭО (Мобильное электронное образование), Сферум, а также можно использовать ссылки и других ресурсов Учи.ру, Фоксфорд и т.п.

Продолжая цифровизацию дошкольного образования: МАДОУ г.Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» участвует в апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры ГИС Образование Югры. Работа в этом направлении только началась.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы по частичной замене дверных блоков эвакуационных выходов, частичному ремонту кровли, замене светильников, замене технологического оборудования пищеблоков, ремонту полового покрытия, санузлов и т.д.

В связи с проведенным энергоаудитом зданий, наша задача провести капитальный ремонт зданий трех образовательных организаций:

- 2024-2025 годы - СОШ №1 1 корпус;
- 2025 – 2026 годы - СОШ №2 учебный корпус и ОСШ №3 учебный корпус;

Все образовательные учреждения прошли процедуру категорирования, имеют согласованные и утвержденные паспорта безопасности.

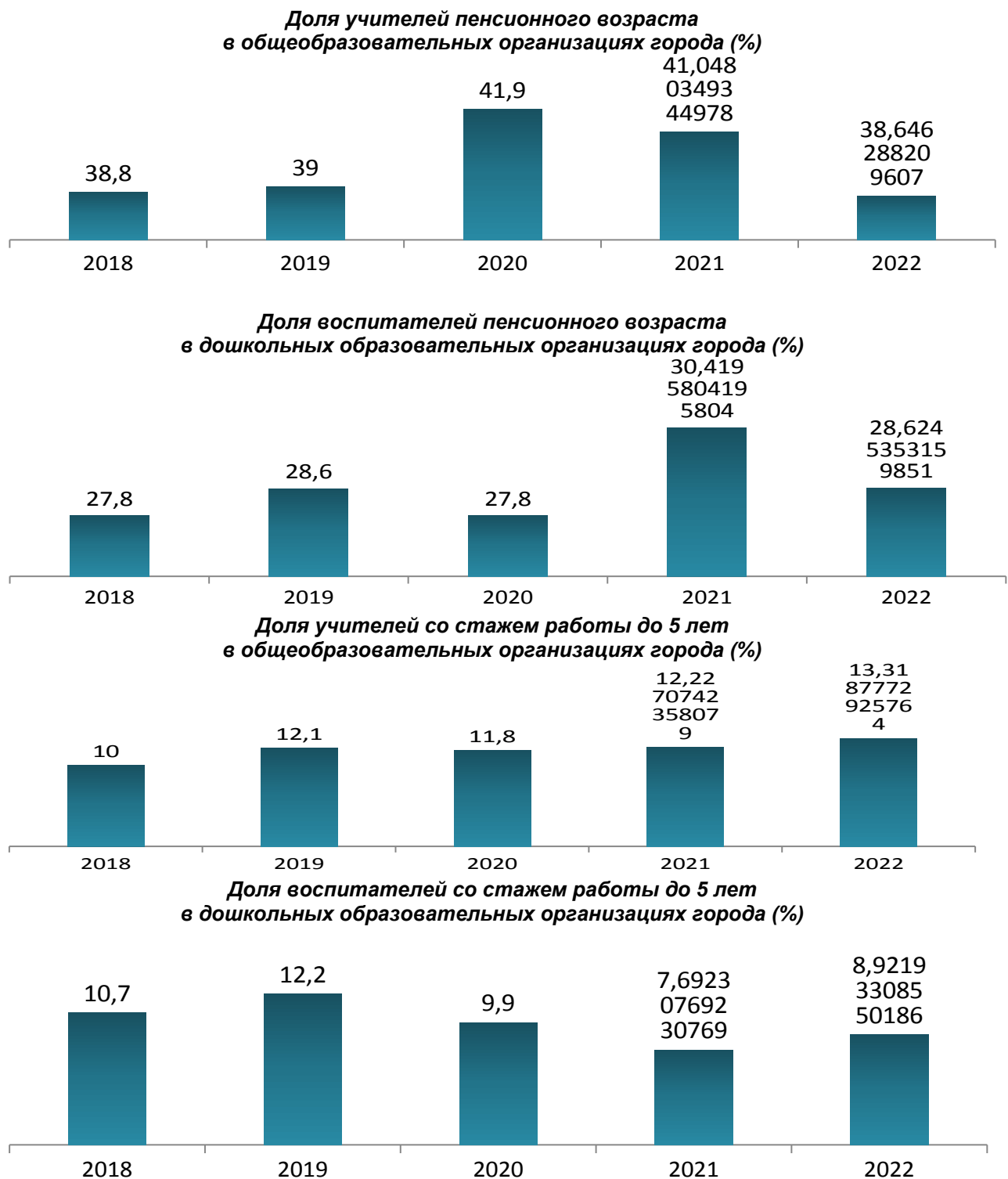
На всех объектах обеспечена лицензированная охрана, охранники обеспечены ручными металлодетекторами. В пяти образовательных организациях используются стационарные металлодетекторы.

Все образовательные учреждения оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения, системами охранной сигнализации и экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами с автоматическим определителем номера, имеют периметральное ограждение территории.

Все образовательные организации оснащены системами контроля и управления доступом.

С 2017 года муниципальное образование приняло участие в апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В городе Нягани по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования 1091 детей в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования сертификата персонифицированного финансирования. В 2020 году было введено дополнительно 25 сертификатов ПФДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Еще одна проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров.



Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ, мало желающих получать педагогические специальности. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Согласно плану работы Комитета образования и науки, с целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, формирования общественного мнения о системе образования в городе как социальном институте и приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества был организован и проведен муниципальный конкурс «Педагог года - 2022».

Согласно плану работы Комитета образования и науки, с целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, формирования общественного мнения о

системе образования в городе как социальном институте и приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества с 10 января по 04 февраля 2022 г. был организован и проведен муниципальный конкурс «Педагог года – 2022». Конкурс проводился в рамках окружного конкурса «Педагог года Югры – 2022» и Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» объединил четыре номинации: «Учительство – вечное ученичество» – для учителей общеобразовательных организаций, «Все мы родом из детства» – для педагогов дошкольных образовательных организаций, «Педагогический дебют» – для молодых педагогов образовательных организаций города и «Ступени мастерства» – для специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций

В конкурсе приняли участие 14 из 17 образовательных организаций города. Участниками конкурса стали педагоги из образовательных организаций МАОУ МО г. Нягань СОШ №№ 1, 2, 6, 14, Гимназия, МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11», которые представили разные профессии педагогической системы.

Так, в марте 2022 года состоялся региональный этап конкурса «Педагог года Югры – 2022», в котором воспитатель детского сада «Елочка» Любовь Александровна Дорошенко, заняла второе место в номинации «От сердца к сердцу». Кроме того, Любовь Александровна стала победителем в номинации «Приз родительских симпатий».

Система грантов и премий различного уровня повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

В начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ, благодаря которым Указом Президента Российской Федерации от 02 марта 2018 г. № 94 для награждения лиц, осуществляющих наставническую деятельность учрежден знак отличия «За наставничество», начиная с 2018 года дан старт проекту по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

С целью совершенствования системы наставничества, как традиционной основы для воспитательной работы с детьми и молодежью в Российской Федерации с 2020 года организована деятельность Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи «Наставники России».

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). Так, федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Потребность в расширении практик наставничества в образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления и в нашем городе.

В этом направлении была организована целенаправленная работа, в связи с чем, сложилась система наставничества, которая направлена на сопровождение педагогов, родителей и обучающихся.

Сегодня нам особо хочется выделить те проекты, которые были организованы в нашем городе, которые имеют уже сложившиеся результаты деятельности, в том числе при реализации наставнических практик

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, поддержку инициатив, улучшения качества образования в городе функционирует 29 городских методических объединения с количеством участников 754 педагога и 2 рабочих группы с количеством участников 54 педагога.

Практика наставничества как работа с начинающими/новыми сотрудниками реализуется в рамках проектов «Совет молодых педагогов», который в 2020 году был создан с целью всестороннего развития молодых педагогов образовательных организаций г. Нягани, реализации их потенциала в общественной сфере, роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов был создан Совет молодых педагогов.

В числе основных направлений деятельности, которых: организация взаимодействия с ветеранами педагогического труда, участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства, общественными объединениями и организациями. В работе Совета молодых педагогов ежегодно повышают свой профессиональный уровень 16 педагогов города. В текущем учебном году Советом молодых педагогов проведены такие значимые мероприятия, как: «ИГРARIУМ» для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города; совместно с учащимися 2-б, 3-б, 3-г классов МАОУ г. Нягани "НОШ 9" приняли участие в благотворительной акции «Коробка храбрости», проходящей в Няганской окружной больнице. Советом молодых педагогов организован семинар «Духовно-нравственное воспитание личности в профилактике буллинга», который проходил в Начальной образовательной школе №9 г. Нягани, в рамках семинара приняли участие и представители православной Церкви.

Педагогическое наставничество в г. Нягани становится одним из важных направлений работы с молодыми педагогами. Чтобы стимулировать интерес молодого педагога к профессии, в 2023 году Комитетом образования и науки Администрации города Нягани совместно с Няганской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации планируется разработать проект «Школа наставника».

«Школа наставника» - система мероприятий для формирования профессионального роста молодых специалистов образовательных учреждений г. Нягани, стаж работы которых составляет от 0 до 3-х лет.

В «Школе наставника» сегодня 67 молодых педагогов, стаж работы, которых не превышает 3-х лет. Занятия проводятся ежемесячно, каждая третья пятница месяца. Проведено 2 занятия «Диалог с властью на тему «Карьера – профессиональный рост к успеху», «Молодого педагога под крыло Профсоюза». Раз в неделю в Телеграм канале Профсоюза образования г. Нягани размещаются «Лайфаки от современного педагога». Впереди молодых специалистов ждут мастер-классы, тренинги личностного развития, практикум.

Комитет образования и науки Администрации г. Нягани с 2019 года участвует в реализации четырёх региональных проектах национального проекта «Образование» в одном региональном проекте «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Национальный проект «Образование»:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Цифровая образовательная среда»;
4. «Социальная активность».

Национальный проект «Демография» в мероприятиях регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Администрацией города ежегодно реализуется межведомственный комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, оздоровления и социализации детей.

В 2022 году была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее - лагеря) во всех общеобразовательных организациях и в 7 дошкольных образовательных организациях города.

В весенний период работали 9 лагерей на базе общеобразовательных организаций с охватом 700 детей (в 2021 году), а в 2022 году лагеря работали в дистанционном формате с охватом 910 детей.

В летний период 2022 года осуществляли работу 17 лагерей на базе всех общеобразовательных организаций и 7 дошкольных образовательных организаций, в которых отдохнуло 1910 (в 2021 году - 1910) детей в возрасте 6-17 лет.

В осенний период в городе была организована работа 9 детских лагерей с охватом 857 (в 2021 году - 732) ребенка в заочном формате с использованием дистанционных технологий на базе общеобразовательных организаций.

Деятельность лагерей осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям и другим объектам социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Семь лагерей при дошкольных образовательных организациях (в июне 2021 года – восемь) в июне 2022 года осуществляли работу ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с организацией дневного сна и 4-х разового питания.

Остальные лагеря - с 2-х разовым питанием, без организации дневного сна, принимали детей с 8.30 до 14.30 часов ежедневно (кроме воскресенья).

Родительская оплата за путевку в лагерях с дневным пребыванием детей составила:

- 2700 рублей в лагерях с организацией двухразового питания;
- в дошкольных образовательных организациях с сохранением родительской платы.

Питание детей в лагере в период весенних каникул было организовано путем выдачи родителям (законным представителям) детей продуктовых наборов с соблюдением всех норм безопасности. Родительская плата за пребывание ребенка в лагере не взималась.

С целью организации временной трудовой занятости подростков и молодежи на базе МАОУ «СОШ №1» работал трудовой лагерь для 50-ти детей в возрасте от 14 до 17 лет. (2021 г. и 2022г.).

В каждом лагере была разработана тематическая программа (творческой, спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности) адаптированная, в том числе для заочного формата, и включающая в себя мастер-классы, викторины, квесты, спортивные тренировки.

В 2022 году были организованы тематические смены (отряды профориентационной направленности, финансовой грамотности в детском лагере при МАОУ г. Нягани «Гимназия», проект «Лето с РДШ» в детском лагере при МАОУ г. Нягани «НОШ №9», гражданско-патриотического направления «Юнармия» на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия», научная смена СИБУР на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» и МАОУ г. Нягани «Гимназия», спортивно-оздоровительное направление на базе школ МАОУ г. Нягани «СОШ №1», МАОУ г. Нягани «СОШ №2»).

Также на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МАОУ ОСШ №3 (2022 год) прошла научная смена СИБУР на тему «Нанотехнологии», для 120 обучающихся проведены практические занятия по физике, химии и нанотехнологиям.

Муниципальными учреждениями были разработаны планы мероприятий включающих онлайн-активности и мастер-классы, направленные на развитие

творческих, художественных и физических способностей несовершеннолетних, реализуемых в онлайн пространстве для массового участия детей в период осенних каникул.

В рамках малозатратных форм отдыха в течение летнего периода осуществляли работу:

- автогородок при МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2». Всего в автогородке в 2021 году охват детей составил 425, в 2022 году – 2000 детей.

- досуговая площадка, расположенная на базе дворового клуба МАУДО г. Нягани «Центр детского творчества»: «Солнечный остров». Всего в течение летнего периода посетили досуговую площадку 190 детей.

Организован выезд детей по путевкам Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. Основными направлениями являлись Крым и Краснодарский край.

Организован выездной отдых детей в 2021 году по путевкам муниципалитета. В летний период на отдых в детский санаторно-оздоровительный лагерь «Радость» Краснодарский край, Туапсинский район, п. Джубга направлено 58 детей в возрасте 7-16 лет.

В 2022 году МАУДО г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка» совместно с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани организован выезд 68 несовершеннолетних в ДСОЛ «Лазуревый берег», г. Геленджик, Краснодарский край. Смены прошли без чрезвычайных ситуаций.

Всего организованными формами отдыха, оздоровления, занятости в 2021 году было охвачено 4026 детей (49% от общего количества детей школьного возраста, проживающих в городе Нягани). В 2022 году - 3795 обучающихся (46 %).

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, управляющие и наблюдательные советы. Общественные управляющие разного уровня небезразличны к системе образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

Общественники нашего города становятся непосредственными участниками в реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать

вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2030 года. На ее основе разработана муниципальная программа города Нягани «Развитие образования в городе Нягани», над реализацией, которой нам предстоит работать.

Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:

Телефон: 8 (34672) 26-702 (доб.102)

Факс: 8 (34672) 6-70-22

Электронный адрес: koin@admnyagan.ru