



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

24.12.2019

№ 763

Об утверждении
Концепции

Во исполнение Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.13.2013 №150 «Об утверждении Концепции профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа и межведомственного плана по ее реализации», в рамках реализации мероприятий «Создание условий для воспитания детей и молодежи» подпрограммы 5 «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», утвержденной постановлением Администрации города Нягани от 08.11.2018 №3534, с целью создания системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани до 2030 года (далее - Концепция) (приложение 1).
2. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования и науки Администрации города Нягани (С.З. Петрова):
 - 2.1. довести до сведений руководителей образовательных организаций настоящий приказ для организации работы;
 - 2.2. в срок до 20.01.2020 г. разработать план мероприятий по реализации Концепции.
3. Руководителям образовательных организаций руководствоваться Концепцией в работе по профессиональной ориентации обучающихся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образованием Комитета образования и науки В.В. Фрезе и начальника управления по развитию образования Комитета образования и науки И.Б. Зинковскую.

Председатель
Комитета образования и науки

Ch

И.Н. Ерофеева

Концепция развития системы профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций города Нягани
до 2030 года

1. Общие положения

1.1. Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани (далее - Концепция) определяет цель, задачи, принципы, систему профессиональной ориентации населения города Нягани и приоритетные направления ее развития и функционирования. Важным условием успешной самореализации личности на рынке труда становится профессиональная мобильность, чему способствует обучение, и, соответственно, профориентация в течение всей жизни. Система профессиональной ориентации должна стать единым и неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости. Современная модель профессиональной ориентации должна предусматривать возможность ориентации не только в существующей, но и в формирующейся перспективной экономике региона.

1.2 Правовой основой разработки Концепция являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.13.2013 №150 «Об утверждении Концепции профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа и межведомственного плана по ее реализации».

2. Актуальность профориентационной работы

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии. Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно

сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи. В связи с этим огромное внимание в школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду. Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим существенно возрастает значение допрофильной подготовки и профильного обучения, где профессиональная ориентация является одним из важных компонентов.

3. Состояние системы профессиональной ориентации в городе Нягани

Сегодня в мире существует, по разным источникам, более 50 тысяч профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

С целью удовлетворения запросов личности в профессиональном самоопределении и подготовки кадров в соответствии с запросами рынка труда и обеспечения кадрами учреждений и организаций города Нягани создана модель профориентационной работы, включающая единую систему профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных учреждений. Координаторами модели являются Комитет образования и науки Администрации города Нягани и Центр профориентации и психологической поддержки молодежи. Социальными партнерами в реализации модели профориентационной работы являются учреждения образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, учреждения, организации и предприятия города.

Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа осуществляется и в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Педагогами школ ведутся курсы по выбору и элективные курсы. Тематика элективных курсов и курсов по выбору разнообразна и определяется в соответствии с профилем образовательного учреждения, что дает возможность учащемуся «проверить» свои способности в том или ином направлении деятельности. В общеобразовательных учреждениях сформировано 32 профильных класса. Охват учащихся профильным обучением составляет 71%. Приоритетными являются информационно-технологический, химико-биологический, естественно-научный, социально-экономический профили. Профиль обучения предопределяет профессиональный выбор учащихся.

Согласно опросу выпускников 11-ых классов 2018 года намерены продолжить обучение:

- ВУЗ – 90%;
- Колледж – 8%
- Курсовая подготовка – 2%,
- при этом желают продолжить обучение в учебных заведениях:
- города Нягани – 11%;
- других городах России – 87%.

Свою будущую профессию выпускники относят к одному из перечисленных направлений:

- а) коммерция и бизнес – 20%;
- б) управление – 17%;

- в) медицина – 18%;
- г) социальная сфера – 11%;
- д) охрана правопорядка – 9%;
- е) промышленность и строительство – 16%;
- ж) спорт, туризм – 3%;
- з) другое – 7%.

В то же время в структуре вакансий, предлагаемых предприятиями органами службы занятости населения, составляют в основном рабочие профессии, которые учащимися оцениваются как не престижные, не перспективные. Город испытывает недостаток специалистов топливно-энергетического комплекса, медицинских работников. В городе планируется до 2025 года строительство 3 школ, что вызовет большой спрос в педагогических кадрах.

Несмотря на положительную динамику проводимой профориентационной работы, проведенный анализ выявил ряд проблем:

- необходимость в дальнейшем создании кадровых, материально-технических, финансовых условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, обеспечение реализации интересов, потребностей и способностей учащихся;

- недостаточная адресная поддержка каждому ребенку, в профессиональном самоопределении;

- низкая активность работодателей, недостаточное использование возможностей СМИ, включая электронные;

- учащиеся не мотивированы на получение рабочих и инженерных профессий, а зачастую и не информированы о реальной ситуации на рынке труда.

Реализация программы позволит оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. обеспечить непрерывность профориентационной работы, выработать гибкую систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

4. Цель и задачи Концепции

Цель:

Формирование системы профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, отвечающей требованиям муниципального рынка труда.

Задачи:

- Оказание помощи личности в ее самопознании (диагностика профессиональных интересов и индивидуальных психофизиологических особенностей развития);

- Формирование у учащихся ключевых компетенций, общественно-значимых мотивов выбора профессии через предпрофильную подготовку и профильное обучение;

- Создание условий для допрофессиональной ориентации школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей, возможностей и потребностей рынка труда муниципалитета.

Основные задачи Концепции реализуются через комплекс мероприятий по профессиональной ориентации.

5. Участники системы профориентационной работы

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- Няганская библиотечно-информационная система;
- учреждения профессионального образования;

- отраслевые комитеты и управления Администрации города;
- предприятия и организации города;
- Няганский Центр занятости населения;
- Няганская торгово-промышленная палата.

6. Практическая значимость Концепции

Конкретизирована технология формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

7. Механизм реализации Концепции

- Создание в муниципальной сети служб профориентации, обеспечивающих обоснованный выбор учащихся профессии (специальности), образовательного учреждения и сферы деятельности;
- Развитие новых функциональных связей между организациями, оказывающими учащимся профориентационные услуги;
- Разработка и внедрение эффективных методик и технологий профориентационной работы с учащимися.

8. Формы профессиональной ориентации

Важнейшими формами профессиональной ориентации являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая консультация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии. и др.);
- профориентационное волонтерство;
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории каждого человека;
- трудоустройство.

9. Содержание профориентационной работы с основными объектами профориентации города Нягани

Уровни образования, деятельности и объекты профессиональной ориентация	Содержание профориентационной работы	Субъекты, координирующие и осуществляющие деятельность по профессиональной ориентации
Дошкольное образование Воспитанники	Ключевым приоритетом профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях является трудовое воспитание, осуществляемое средствами игровой деятельности, общения и элементарных трудовых действий, формирование позитивного отношения к трудовой деятельности взрослых.	Координаторы: Комитет образования и науки Администрации города Нягани Исполнители: дошкольные образовательные организации, родительская общественность Партнеры: ИП, оказывающие услуги в области дошкольного образования
Начальное общее	Обеспечение	Координаторы:

<p>образование 1-4 классы Школьники Основное общее образование 5-7 классы</p>	<p>профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p>Комитет образования и науки Администрации города Нягани</p> <p>Исполнители: образовательные организации общего и дополнительного образования, родительская общественность Партнеры: Няганская библиотечно-информационная система, предприятия города Нягани</p>
	<p>Формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.</p>	
	<p>Формирование общих представлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности.</p>	
	<p>Выявление интересов и склонностей путем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	
	<p>Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная полезность).</p>	
	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей,</p>	

	<p>специалистов соответствующих организаций</p> <p>Формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология».</p> <p>Информирование о группах профессий, в которых используются знания, умения и навыки, приобретаемые в образовательном процессе.</p> <p>Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие интересов и склонностей путем участия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.</p>	
<p>Основное общее образование 8 - 9 классы Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p> <p>Диагностика профессиональных предпочтений и профессионально-значимых способностей</p> <p>Организация предпрофильного обучения.</p> <p>Знакомство с содержанием профессий.</p>	<p>Координаторы: Комитет образования и науки Администрации города Нягани</p> <p>Исполнители: образовательные организации общего и дополнительного образования, родительская общественность</p> <p>Партнеры: Няганская библиотечно-информационная система, предприятия города Нягани, БУ СПО «Няганский технологический колледж»</p>

	<p>Рассмотрение получения образования в профессиональных образовательных организациях (СПО) с дальнейшим трудоустройством либо продолжением образования в ВУЗе.</p>	
	<p>Профессиональные пробы.</p>	
	<p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками 9-х классов.</p>	
	<p>Обеспечение единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации</p>	
	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
<p>Среднее общее образование (10-11 классы) Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебновоспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p>Координаторы: Комитет образования и науки Администрации города Нягани</p> <p>Исполнители: образовательные организации общего и дополнительного образования, родительская общественность</p> <p>Партнеры:</p>
	<p>Развитие профильного обучения, расширяющего возможности для определения сферы профессиональной деятельности, профессии.</p>	<p>Няганская библиотечно-информационная система, предприятия города Нягани, БУ СПО «Няганский технологический колледж, Няганская торгово-</p>
	<p>Формирование навыков построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных</p>	<p>промышленная палата, Няганский центр занятости населения</p>

	<p>интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p> <p>Формирование компетенций, соответствующих выбранному профилю обучения, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний.</p> <p>Профессиональные пробы.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками.</p> <p>Обеспечение единства психологопедагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
Дополнительное образование детей	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и образовательного воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p> <p>Выявление и развитие способностей детей</p> <p>Поиск и поддержка одаренных детей.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>Координаторы: Комитет образования и науки Администрации города Нягани</p> <p>Исполнители: образовательные организации общего и дополнительного образования, родительская общественность</p> <p>Партнеры: ИП, реализующие программы дополнительного образования</p>

10. Основные направления реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани

В целях решения задач, на которые направлена реализация Концепции, определены 3 основных направления:

- организационно-управленческое обеспечение профессиональной ориентации;
- внедрение эффективных механизмов социального партнерства, межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и субъектов организации сопровождения профессионального самоопределения, включая муниципальные и частные структуры, представителей крупного, среднего и мелкого бизнеса, объединений работодателей, НКО;
- формирование единого информационного пространства для организации профориентационной деятельности.

Каждый субъект профессиональной ориентации населения региона предлагает свои мероприятия для включения в план.

План формирует Комитет образования и науки Администрации города Нягани.

11. Этапы реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани

Концепция реализуется с 2019 по 2030 годы в три этапа:

Первый этап (2019 - 2020 годы)

Оценка и разработка базовых инструментов системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани:

- корректировка и разработка планов, программ, организационно-распорядительных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне города Нягани;
- мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов у всех субъектов профориентационной деятельности;
- реализация основных мероприятий и направлений Концепции;
- разработка минимума профориентационных услуг для обучающихся общего образования, гарантирующего предоставление услуг по всем направлениям профессиональной ориентации в каждой образовательной организации;

Второй этап (2020 - 2023 годы)

- Реализация основных мероприятий и направлений Концепции;
- Развитие профориентационного волонтерства;
- Создание Центра профессиональных компетенций и профессиональной ориентации в городе Нягани.

Третий этап (2024 - 2030 годы)

Устойчивое развитие и функционирование системы профессиональной ориентации, способствующей удовлетворению потребностей экономики города Нягани и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

12. Мониторинг реализации Концепции с целью принятия дальнейших решений.

Для эффективной реализации целей и задач Концепции определены механизмы, которые обеспечат повышение эффективности профессиональной ориентации, а именно:

- система нормативных правовых, организационно-распорядительных и

программно-методических документов, фиксирующих принятые управленческие решения по реализации Концепции;

- межведомственное и сетевое сотрудничество, обеспечивающие многостороннее и многоуровневое взаимодействие всех субъектов, осуществляющих профориентацию школьников;

- коммуникативные площадки, обеспечивающие оперативный информационный обмен между субъектами системы профессиональной ориентации на муниципальном уровне (форумы, конференции, круглые столы, семинары, стажировочные площадки, средства массовой информации, сеть Интернет и другое);

- экспериментальные площадки, обеспечивающие апробацию и внедрение инновационных проектов по профессиональной ориентации школьников;

- система массовых мероприятий (Единый день профессиональной ориентации, конкурсы, ярмарки вакансий рабочих и учебных мест и другие), реализуемых в масштабах города с целью создания единой среды профессионального самоопределения.

13. Ожидаемые результаты реализации Концепции

- формирование комплексной системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани;

- устойчивое развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани, способствующей удовлетворению потребностей экономики города Нягани и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

14 . Показатели эффективности реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани

- Доля учащихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с Концепцией;

- Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с Концепцией;

- Доля выпускников общеобразовательных организаций, продолживших обучение по выбранному профилю, с учетом проводимой профориентационной работы и потребностей рынка труда муниципалитета;

- Доля образовательных организаций общего, в которых созданы профориентационные волонтерские (добровольческие) организации от общего количества образовательных организаций;

- Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации;

- Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».