ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ (КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)

ПРИКАЗ

31.08.2022 № 512

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в образовательных организациях города Нягани до 2025 года

В соответствии с Концепцией развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период до 2025 года, постановлением Администрации города Нягани от 18.04.2022 года №1083 «О внесении изменений в постановление Администрации города Нягани от 21.05.2021 № 1664 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в городе Нягани до 2025 года», в целях осуществления сопровождения детей-инвалидов в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в образовательных организациях города Нягани до 2025 года (приложение).

2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов главного специалиста отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани Т.С. Паксиватову.

3. Отделу общего образования (Т.С. Паксиватовой):

- обеспечить контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов;

- осуществлять анализ результатов реализации мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов;

- направлять отчеты об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Управление по социальным вопросам Администрации города Нягани по запросу.

4. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в части касающейся;

- принять необходимые меры по выполнению утверждённого настоящим приказом плана мероприятий, в части касающейся;

- своевременно предоставлять отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» по запросу.

5. Директору МАУДО г.Нягани «ЦДТ» С.В. Ямашевой:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в части касающейся;

- своевременно предоставлять отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» по запросу.

6. Заведующему Центра инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Карачкову И.П.:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в части касающейся;

- своевременно предоставлять отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани по запросу.

7. Эксперту сектора информатизации, развития и безопасности образовательной сети А.С. Судневу разместить план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в образовательных организациях города Нягани до 2025 года на сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Л.Э.Ткачук.

Председатель Комитета
образования и науки И.Н. Ерофеева

Приложение
к приказу КОиН № 512
от 31.08. 2022 года

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов в образовательных организациях города Нягани до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения системы комплексной реабилитации				
1.1	Комплексное развитие системы базовой подготовки квалифицированных специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги, в том числе без отрыва от производства	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года до 31 декабря 2025 года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО	Организация базовой подготовки квалифицированных специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Создание условий для непрерывного повышения уровня квалификации специалистов, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги, в том числе без отрыва от производства
2. Вовлеченность лиц с инвалидностью, общественных организаций и объединений инвалидов во все аспекты общественной жизни, в том числе в функционирование системы комплексной реабилитации				
2.1	Проведение широкой информационно-просветительской кампании в средствах массовой информации об участии инвалидов в общественной жизни	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года до 31 декабря 2025 года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Инклюверсариумы ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	Формирование отношения к лицам с инвалидностью как к равным участникам всех сфер общественной жизни
2.2	Муниципальная поддержка проведения совместных мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием лиц с инвалидностью и лиц без инвалидности			Организация совместных мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием лиц с инвалидностью и лиц без инвалидности
2.3	Поддержка развития русского жестового языка для целей социальной адаптации и			Социальная адаптация и интеграция инвалидов с нарушениями интеллектуальных

	интеграции инвалидов по слуху; разработка «простого (ясного) языка» для целей социальной адаптации и интеграции инвалидов с нарушениями интеллектуальных функций		ППМС-центр МАОУ г.Нягани «СОШ №2»	функций
2.4	Активное привлечение членов семей детей с инвалидностью к реабилитационному и абилитационному процессу, оказание им всесторонней организационной и информационной поддержки в данных вопросах			Участие членов семей детей с инвалидностью в реабилитационном и абилитационном процессах
2.5	Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом в учреждениях образования; поддержка массовых физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с инвалидностью		Образовательные организации	Участие детей-инвалидов в занятиях адаптивной физической культурой в учреждениях образования; участие детей с инвалидностью в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
3. Решение проблем детской инвалидности в системе комплексной реабилитации				
3.1	Разработка технологий интерактивного сопровождения детей с инвалидностью при организации их обучения, воспитания, социализации	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года до 31 декабря 2025 года	Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО	Использование компьютерных интерактивных программ для видеосвязи с семьей ребенка-инвалида и непосредственно с инвалидом на дому
3.2	Активное включение семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в реабилитационный и/или абилитационный процесс	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года до 31 декабря 2025 года	Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	Участие семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в реализации реабилитационного и/или абилитационного процесса

I. Комплексное сопровождение плана мероприятий по сопровождению Концепции				
1. Совершенствование нормативного правового регулирования и организационных основ комплексного сопровождения людей с инвалидностью				
1.1	Участие в работе межведомственной рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в городе Нягани	до 30-го числа первого месяца каждого квартала	Отдел общего образования Комитета образования и науки	межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации задач в области оказания комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)
1.2	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования, обучения и методической поддержки деятельности специалистов образования современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи людям с инвалидностью и их семьям. Участие в обучающих мероприятиях по подготовке добровольцев для работы с инвалидами и их семьями	1 раз в полугодие до 30-го числа последнего месяца отчетного периода	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО	повышение компетентности специалистов для работы с гражданами, имеющими инвалидность с учетом видов заболеваний. увеличение числа специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение
2. Образование людей с инвалидностью				
2.1	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида (в том числе вариативных моделей) в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям-инвалидам
2.2	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	соблюдение рекомендации врачебных комиссий, служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида

			города Нягани	
2.3	Консультирование родителей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Нягани по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей-инвалидов	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала	Отдел общего образования Комитета образования и науки Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нягани	увеличение числа семей с детьми-инвалидами, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями
2.4	Пополнение банка научно-методического обеспечения системы образования детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	банк научно-методического обеспечения системы образования детей-инвалидов
2.5	Реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам с использованием современных и эффективных методик (в соответствии с федеральным и региональным законодательством)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	число детей-инвалидов, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям-инвалидам с использованием современных и эффективным методик
2.6	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для детей-инвалидов с	ежегодно до 31 декабря отчетного	Отдел общего образования Комитета образования и науки	число детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования по АДОП. количество образовательных организаций,

	учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АДОП для детей-инвалидов	года	Образовательные организации Центр инновационного развития Центр детского творчества	реализующих АДОП для детей-инвалидов с использованием современных и эффективных методик
2.7	Реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Центр детского творчества	число людей с инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)
2.8	Реализация программ профессиональной ориентации детей с инвалидностью на базе образовательных организаций.	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития	число детей с инвалидностью, прошедших обучение по программам профессионального образования.
2.9	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные	увеличение числа специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, прошедших повышение

	образовательные программы		организации Центр инновационного развития	квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов
3. Социально-бытовое обслуживание				
3.1	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям-инвалидам
3.2	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений
3.3	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
3.4	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка

3.5	Реализация индивидуальных программ ранней помощи в соответствии с утвержденным перечнем государственных услуг	постоянно	Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	увеличение числа детей, получающих услуги ранней помощи, от общего числа детей, нуждающихся в услугах ранней помощи
4. Содействие всестороннему развитию творческих способностей детей с инвалидностью				
4.1	Организация и обеспечение массовых мероприятий для детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития	число детей-инвалидов, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей-инвалидов, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей-инвалидов
5. Создание условий для качественной реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
5.2	Анализ состояния межведомственного взаимодействия по исполнению и контролю исполнения ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)	2022 год	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	Контроль обеспечения ИПРА
6. Доступность к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемым услугам				
6.1	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	создание комфортных условий пребывания для людей с инвалидностью в организациях образования
7. Поддержка семей людей с инвалидностью				
7.1	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам потребностей детей-инвалидов, в дополнительных услугах и привлечении	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные	выявление потребностей родителей (законных представителей) детей-инвалидов в дополнительных услугах и привлечении квалифицированных специалистов

	(обучении) квалифицированных специалистов		организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	
7.2	Осуществление комплексной помощи семьям людей с инвалидностью семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	комплексная помощь инвалидам и семьям, воспитывающих детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)
7.3	Осуществление межведомственного взаимодействия при социальном сопровождении семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов, при получении психологической, педагогической, юридической, социальной и медицинской помощи	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	число семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям людей с инвалидностью, семьям, воспитывающих детей-инвалидов.
7.4	Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	количество досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей-инвалидов. Число семей, участвующих в мероприятиях

7.5	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительских объединений, развитие клубной деятельности	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	увеличение числа родителей (законных представителей) детей-инвалидов, включенных в родительские объединения и клубную деятельность
7.6	Привлечение к реализации плана мероприятий комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам) социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка» ППМС-центр МАОУ г.Нягани «СОШ №2»	привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи детям-инвалидам
8. Просвещение общества, укрепление уважения прав и достоинств людей с инвалидностью				
8.1	Информационное обеспечение функционирования муниципальной системы комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам) и их семьям: информационно-просветительская деятельность; информационно-пропагандистская деятельность по развитию муниципальной системы комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам); информационно-методическое обеспечение	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка» ППМС-центр МАОУ г.Нягани «СОШ №2»	публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам). Формирование толерантности общества к проблеме инвалидности. Число родителей, вошедших в родительские объединения. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с людьми с инвалидностью (в том числе детьми-инвалидами)

	специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам). Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи для людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), родителей (законных представителей) и специалистов; публикации в СМИ			
8.2	Проведение информационной кампании по комплексному сопровождению людей с инвалидностью (подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи инвалидам; публикации в СМИ).	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития	просвещение людей с инвалидностью по оказанию комплексной помощи, повышение информированности людей с инвалидностью, повышение лояльности общества к людям с инвалидностью
8.3	Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка» ППМС-центр МАОУ г.Нягани «СОШ №2»	развитие творческих способностей у людей с инвалидностью
9. Поддержка общественной активности людей с инвалидностью				
9.1	Поддержка и содействие общественным	ежегодно до	Отдел общего	содействие в общественной деятельности

	организациям, действующим в интересах инвалидов	31 декабря отчетного года	образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка» ППМС-центр МАОУ г.Нягани «СОШ №2»	
9.2	Привлечение представителей общественных организаций, действующих в интересах инвалидов, для подготовки и принятия решений в сфере деятельности органов местного самоуправления	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	участие представителей общественных организаций, действующих в интересах инвалидов, в решении вопросов, касающихся приоритетных сфер жизнедеятельности
10. Контроль за исполнением плана комплексного сопровождения людей с инвалидностью				
10.1	Независимая оценка качества условий предоставления услуг в установленном законодательством порядке	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации	результаты проведения независимой оценки качества условий предоставления услуг
10.2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) детей-инвалидов для выявления уровня удовлетворенности реабилитационными или абилитационными мероприятиями и услугами, их объемом и качеством	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) детей-инвалидов реабилитационными или абилитационными мероприятиями

10.3	Рассмотрение на заседании рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями информации о ходе исполнения Плана мероприятий	до 30-го числа первого месяца каждого квартала	Отдел общего образования Комитета образования и науки	формирование мероприятий, охватывающих основные направления реабилитации и абилитации инвалидов, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество. Разработка и принятия соответствующих правовых актов, направленных по совершенствованию системы реабилитации и абилитации инвалидов
II. Ранняя помощь				
2.1	Организация и осуществление информационного обеспечения мероприятий по ранней помощи	2021-2025	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка» Инклюверсариумы	Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам ранней помощи
2.2	Проведение семинаров для специалистов служб ранней помощи детям	2021-2025		Трансляция опыта работы специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям
2.3	Корректировка критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи	2021-2025	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития	Формирование единого подхода при оценке нуждаемости детей в предоставлении им услуг ранней помощи
2.4	Мониторинг реализации мероприятий по ранней помощи до 2025 года	2021-2025		Обеспечение оценки эффективности реализации мероприятий ранней помощи в городе Нягани в динамике
2.5	Применение программ психолого-	2021-		Применение примерных образовательных

	педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими рекомендациями		Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	программ примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.6	Актуализация оценки качества и критериев оценки эффективности предоставления услуг ранней помощи детям	2021		Повышение качества предоставления услуг ранней помощи детям
2.7	Применение типовых документов по организации предоставления услуг ранней помощи	2021	Отдел общего образования Комитета образования и науки Образовательные организации Центр инновационного развития Руководители ГМО ППМС-центр МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»	Обеспечение равных условий детям целевой группы при предоставлении им услуг ранней помощи
2.8	Применение стандартов оказания услуг ранней помощи для детей целевой группы	2021		Повышение доступности и качества оказания услуг ранней помощи детям целевой группы на основе единых стандартов
2.9	Участие в повышении квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям	2021-2025		Повышение качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи. Повышение профессиональной компетентности специалистов в области дошкольной или специальной педагогики и психологии.