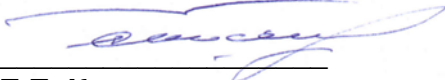


Утверждено
к распространению:
председатель
общественного
Совета по развитию
образования в городе Нягани



Е.Б. Киселева

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2019 году**

г. Нягань

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2019 году**

адресован:

**учащимся и их родителям,
работникам системы образования города,
органам законодательной и исполнительной власти,
общественности,
общественным организациям и политическим партиям,
социальным партнерам.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
2.1. Сеть учебных заведений	7
2.2. Общее образование.....	7
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.4. Доступность дополнительного образования.....	10
2.5. Профессиональное образование в городе	10
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ .	11
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.....	11
3.2. Материально-техническая база образовательных организаций.....	12
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования.....	13
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
4.1. Общее образование.....	13
4.3. Дополнительное образование.....	15
4.4. Социализация детей и подростков	15
5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА.....	16
6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	16
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	20

Дорогие читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Нягани. Доклад основан на анализе данных федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики автономного округа и Комитета образования и науки Администрации города Нягани за 2019 год. В издании отражены основные тенденции, достижения и проблемы сферы образования города.

Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, результатах и успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по их решению.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Нягани.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель
Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
Ирина Николаевна Ерофеева

ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Добыча полезных ископаемых», «Обработывающие производства», «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Сельское хозяйство» (свиноводство, молочное скотоводство, птицеводство и растениеводство закрытого грунта), и «Предприятия, обслуживающих население» (предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания и объектов мелкорозничной торговли).

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств.

В 2019 году детское население города Нягани от 0 до 18 лет составляло 15 658 человека.

Численность постоянного населения муниципального образования на 1 января 2020 года составила 58 335 человек, увеличившись за отчетный период на 134 человека.

По оценке, численность экономически активного населения муниципального образования на конец отчетного периода составила 33 902 человека или 58,1% от общей численности населения муниципального образования.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году деятельность в сфере образования была направлена на реализацию основных приоритетов, закрепленных в:

- указах Президента Российской Федерации;
- стратегическом плане развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года;
- национальных проектах «Образование» и «Демография».

В соответствии с основными приоритетами муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан;
2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;
3. Повышение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения;
4. Модернизация инфраструктуры организаций образования в соответствии с современными требованиями;
5. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развитие ее потенциала;
6. Обеспечение эффективных условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Обеспечение реализации единой муниципальной политики в сфере образования.

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов, внедрение вариативных форм дошкольного воспитания, привлечение некоммерческих организаций.

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для инклюзивного образования**. Наша задача – **обеспечить беспрепятственный доступ во все образовательные организации**.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для воспитания детей и молодежи, ориентированных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров**.

Одна из ведущих задач - создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения,

разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для развития научно-технического творчества, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих специалистов.**

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

Основное наше стремление - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, молодого человека, проживающего на территории муниципального образования город Нягань.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть учебных заведений

Система образования города Нягани в 2019 году:

- 9 дошкольных образовательных организаций;*
- 2 частных детских сада;*
- 8 общеобразовательных организаций;*
- 1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;*
- 2 учреждения дополнительного образования детей;*
- 1 школа искусств;*
- 1 учреждение СПО;*

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной

ведомственной принадлежности.

2.2. Общее образование

В 2019 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 6235 детей.

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем общего образования.

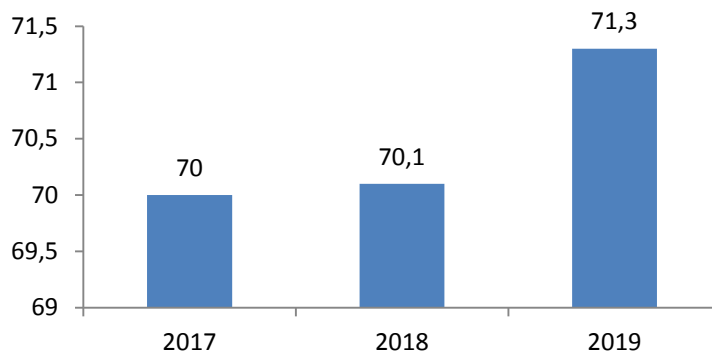
Одной из главных задач, решаемых в 2019 году, было обеспечение доступности дошкольного образования, чтобы каждый ребенок мог посещать детский сад.

На сегодняшний день услуги в области дошкольного образования предоставляют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в 2

общеобразовательных организациях (группы дошкольного образования), 2 частных детских сада (ИП Т.В. Небога, ИП Е.Д. Белоусова). В 2019 году их посещали 4222 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что выше уровня прошлого года на 14 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2019 году составил 71,3%. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)



Комплектование детских садов в 2019 году привело к сохранению доли детей, стоящих в очереди на уровне 16,4 %. По итогам 2019 года в очереди на получение места в детские сады состояли 1407 человека, что меньше на 197 человек, чем в 2018 году.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования заключается в запуске билдинг-сада в жилом доме в 10 микрорайоне, а также в привлечении коммерческих и некоммерческих организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

На территории города реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование.

Система общего образования Услуги в области общего образования предоставляют 9 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 1 гимназия, 5 средних и 2 начальных общеобразовательных школ, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе двух учреждений (средняя школа №2 и начальная школа №9) реализуются программы дошкольного образования.

В 8 школах города обучается 8021 человек или 101% по отношению к значению показателя за аналогичный период 2018 года. В КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучается 153 человека.

Охват детей общим школьным образованием в 9 учреждениях общего образования, включая школу – интернат, составляет 89,4% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет в муниципальном образовании, средняя наполняемость классов – 25,3 человек.

Доля обучающихся во 2 смену снизилась с 17,7% до 17,6% за счет увеличения классов-комплектов, обучающихся в 1 смену, в результате эффективно проведенного комплектования образовательных учреждений.

В школах города открыты классы развивающего обучения, профильные, традиционного обучения, кадетские классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МАОУ «Гимназия» составляет 13%.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, сохранилась на уровне прошлого года, 97,7%.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение, которым охвачено 71% учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии в школах организована работа кадетских классов (МАОУ «СОШ №1», МАОУ ОСШ №3, МАОУ «СОШ №14»). В городе созданы условия для прохождения цикла профессиональных проб в различных отраслях экономики для обучающихся 8-9-х классов.

На базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях.

Создаются условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования. Организовано обучение 49 детям (в 2018 году 73 ребенка) с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам во всех общеобразовательных организациях города.

В семи общеобразовательных учреждениях (75% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций) созданы условия для беспрепятственного доступа детям с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ ОСШ №3, МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9», МАОУ МО г. Нягань «НОШ №11» и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»).

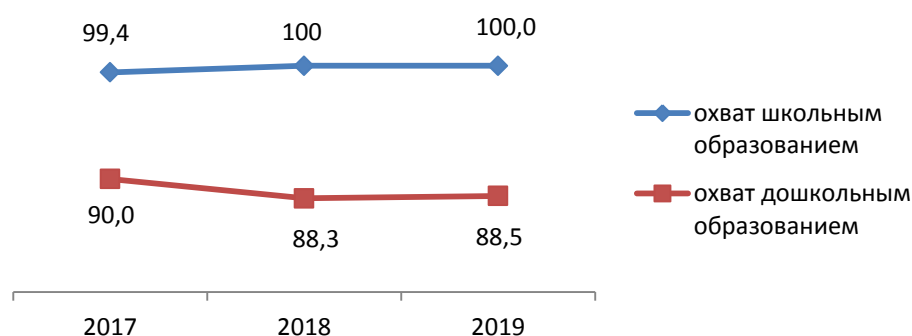
Детям в количестве 29 человек, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Во всех школах созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения, данной услугой охвачены 14 учащихся со 2-го по 11 классы.

Детские сады посещает 67 детей с ограниченными возможностями здоровья и 46 детей-инвалидов.

Школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2018 год – 100%).

Дошкольным образованием в 2019 году охвачено 88,5% детей данной категории (2018 год – 88,3%).

Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным и школьным образованием (%)



2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2019 году в городе функционировало 3 учреждения дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2019 году занимается 67,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет, это 7511 детей, в том числе.

В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 20-и детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 7 индивидуальных предпринимателя, которые имеют лицензию на данный вид деятельности (охват – 15,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет).

2.5. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2020 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж» (20 специальностей, 930 учащихся);

2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум» (3 специальности, 321 учащихся);

3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум» (7 специальностей, 170 учащихся).

Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 01.01.2020 года составляет 1 421 человек.

Системе среднего профессионального образования города помогает развиваться в основном Няганский технологический колледж и Жирновский

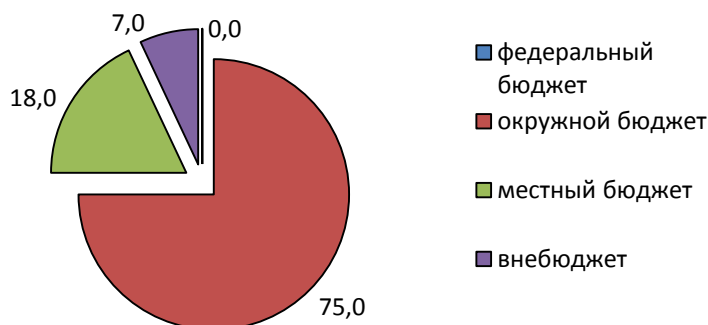
нефтяной техникум. Специальности, по которым организовано обучение в этих учреждениях, востребованы на рынке труда города и соответствуют специфике региона. Только в Няганском технологическом колледже предусмотрена выплата академической и социальной стипендий, а также выплаты материального характера, в остальных учреждениях обучение платное.

Система высшего профессионального образования в городе Нягани на 01.01.2020 года представлена негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». Обучение проводится на заочном отделении по 25 направлениям. Также обучение заочно проводится по программам среднего профессионального образования по 7 специальностям. Обучение платное, стипендия не выплачивается, проводится с применением дистанционных технологий.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

Финансирование системы образования по источникам (%)



Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

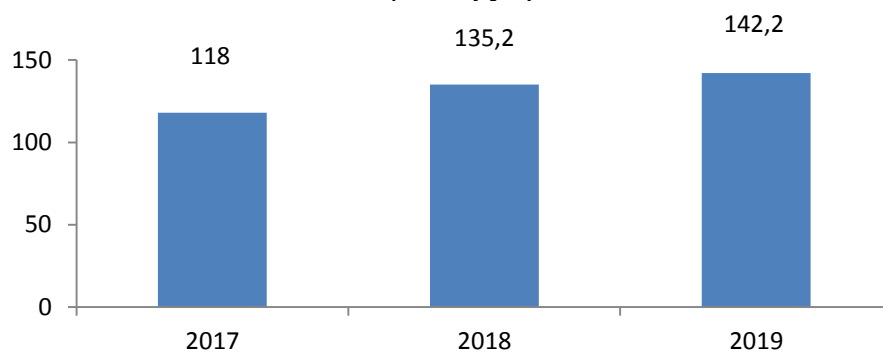
Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольных и общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником (воспитанником)»). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества¹.

¹ Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

**Расходы бюджета муниципального образования
на общее образование в расчете на 1 обучающегося
(тыс. руб.)**



Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений. Осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму: автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

В 2019 году увеличилась доля внебюджетных средств в образовании за счет расширения перечня платных услуг сверх образовательной программы и привлечения спонсорских средств на реализацию социально-значимых проектов.

В школах на платной основе организована работа групп продленного дня и групп дошкольной подготовки, а в детских садах – кружков различной направленности.

Пятый год подряд реализуется социальный проект АО «РН – Няганьнефтегаз» по организации работы «Роснефть-класса» на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

3.2. Материально-техническая база образовательных организаций

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все образовательные организации города располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей: действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Все школы имеют спортивные залы. В семи учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные залы и комнаты для занятий физкультурой.

Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних

-затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
-расходы на питание;
-нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 100 Мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 97,7% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям.

Проблемными остаются вопросы создания условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Сохраняется образовательный уровень педагогов образовательных организаций: более 92% учителей и более 62% воспитателей имеют высшее образование.

В течение 2019 года около 400 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и информационные технологии.

Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2019 году соответствует доведенным целевым показателям.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общее образование

Как мы уже говорили, дошкольное образование является первой ступенью общего образования и главная цель его - подготовка детей к успешному обучению в школе. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, почти 100% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха сохраняется доля детей первой и второй групп здоровья на уровне 85,5%.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ), олимпиад и научно-практических конференций.

Наблюдается рост качественной успеваемости среди учащихся школ города. Все учащиеся школ в 2019 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наблюдается значительное снижение числа неуспевающих на всех уровнях обучения. По итогам 2019-2020 учебного года 2 человека имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В ходе итоговой аттестации все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, подтвердили свои знания и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 44 выпускников (6,3%) получили аттестаты особого образца, что на 1,2% больше охвата 2018 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников. 98% выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 32 одиннадцатиклассника награждены медалью федерального значения «За особые успехи в учении» из них 15 медалью регионального значения «За особые успехи в обучении».

Главная задача современного образования - это **раскрытие способностей каждого ребенка**, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

Ежегодно более 50 дошкольников принимают участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь».

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций (115 учащихся).

С целью развития научно-исследовательской деятельности учащихся ежегодно проходит городская научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее». Всего в конференции приняли участие 128 учащихся 5-11 классов.

Хорошим стартом в олимпиадном движении для дошкольников является городская олимпиада «Знайка». По итогам муниципального этапа олимпиады «Знайка» наблюдается рост результативности дошкольных образовательных

организаций по сравнению с прошлым годом. В Олимпиаде приняли участие 63 воспитанника детских садов.

С целью выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие более 200 человек.

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

4.3. Дополнительное образование

Показателем эффективности деятельности МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» является участие детей в мероприятиях различного уровня. В 2019 году более 200 призовых мест взяли воспитанники Центра в конкурсах различных уровней по вокалу, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

4.4. Социализация детей и подростков

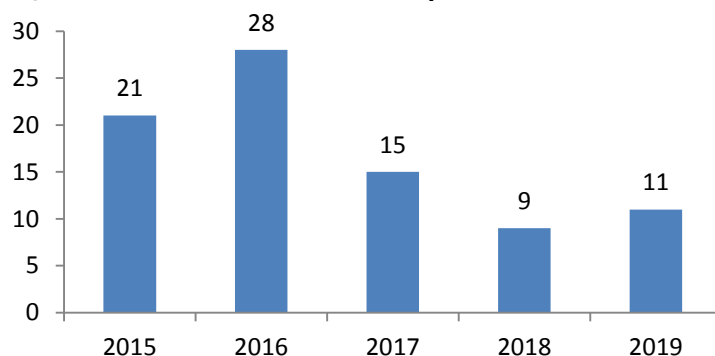
Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся. Более 60% школьников принимают участие в работе органов ученического самоуправления.

С учетом изменяющихся интересов в молодежной среде и с целью адаптации детей в современном обществе принимаются меры по внедрению активных и диалоговых форм работы с молодежью. Проводимые мероприятия позволяют ребенку стать участником разработки и реализации социально значимых проектов, учат работе в команде, и создают условия для проявления лидерских качеств.

Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного ребенка и опосредованно влияет на снижение показателя «Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, в общей численности детей в возрасте от 14 до 18 лет (%)».

Количество несовершеннолетних, совершивших преступление, в общей численности детей в возрасте от 14 до 18 лет (%)



Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что более 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Престижным остается высшее образование, но и вырос интерес к среднему профессиональному образованию.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Дошкольное образование.

В 2019 году уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования составил 94,33%, что ниже уровня 2018 года на 1,45 процентных пункта (2018 год – 95,78%).

По результатам опроса граждане наиболее удовлетворены услугами, предоставляемыми в МАДОУ «ЦРР – детский сад №4 «Веснянка» (98,46%).

Высокий уровень удовлетворенности граждан:

МАДОУ «Детский сад №8 «Росинка» (97,85%);

МАДОУ «Детский сад №6 «Рябинка» (97,42%);

МАДОУ «Детский сад № 10 «Дубравушка» (96,79%);

МАДОУ «Детский сад №9 «Белоснежка» (96,54%).

Низкий уровень удовлетворенности в МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №11 «Ёлочка» (84,36%).

Общее образование.

Уровень удовлетворенности населения качеством услуг в сфере общего образования по итогам 2019 года составил 86,9%, что ниже уровня 2018 года на 5,1 процентных пункта (2018 год – 92,0%).

Максимальный уровень удовлетворенности населения в МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» (99,62%).

Высокие значения удовлетворенности граждан:

МАОУ «СОШ №1» (91,93%);

МАОУ «НОШ №11» (87,06%).

Низкий уровень удовлетворенности граждан в МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2» (80,34%).

Дополнительное образование

Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования по итогам 2019 года составил 90,51%, что ниже уровня 2018 года на 1,57 процентных пункта (2018 год – 92,08%).

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - **обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет** (в очереди в детские сады нет детей такого возраста). Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов привели к сохранению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди, на уровне 16,2 %.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования мы видим в строительстве и запуске Билдинг-сада, а также в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования, открытие семейных групп. Работа в этом направлении ведется.

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в электронном виде оказывается государственная услуга - прием заявлений, постановка на учет в детские сады.

Успешно в городе решаются вопросы **перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС)**. В 2019 году по новым стандартам в городе обучались все классы начального образования и основного образования.

Все детские сады работают по **ФГОС дошкольного образования**.

Актуальным для нашего города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов **остается вопрос перехода на обучение в одну смену**. В 2019 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 17,7% до 17,6% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций, строительство новых школ.

Строительство новых школ:

- жилой микрорайон Восточный – 1125 мест;
- жилой район Центральный – 1125 мест;
- жилой район Центральный - 900 мест.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 3150 мест, что позволит решить задачу односменного режима

работы школ к 2024 году.

Приняты меры по **обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** путем введения инклюзивного образования. Инклюзивное образование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организовано в МАОУ МО г.Нягань СОШ №2, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка»; для детей с тяжелым нарушением речи – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9»; для слабовидящих детей – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка»; для слабослышащих - в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»; для детей с задержкой психического развития – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» МАОУ «НОШ №9»; для детей с легкой умственной отсталостью – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МАОУ «НОШ №9».

Нам предстоит продолжить работу по созданию условий для получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями слуха и зрения.

В 50% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (это «Д/с №2 «Сказка», «Д/с №3 «Теремок», Д/с №4 «Веснянка» (2 корпус), Д/с №6 «Рябинка», школы № 1, №2, №3, №9, №11 и гимназия). Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2022 года нам предстоит **создать доступную среду во всех образовательных организациях.**

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система **«Электронный дневник»**, позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.** В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы по частичной замене дверных блоков эвакуационных выходов, частичному ремонту кровли, замене светильников, замене технологического оборудования пищеблоков, ремонту полового покрытия, санузлов и т.д.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных учреждений, ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий, провести ремонт инженерных сетей и **обновить фасады зданий образовательных организаций.**

Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

В городе Нягани увеличивается **охват детей программами дополнительного образования технической направленности.** На базе технопарка гимназии функционирует ресурсный центр по развитию научно-технического творчества. В школах и детских садах появилось оборудование и специалисты для работы кружков по робототехнике, моделированию и конструированию.

С 2016 года проводится муниципальный Фестиваль научно-технического творчества учащихся в возрастной категории участников от 6 до 18 лет. В 2019 году в Фестивале приняли участие более 100 человек (представители детских садов, школ города и представители негосударственных организаций).

В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача **привлечения представителей негосударственного сектора в направлении реализации программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического творчества.** Работа в этом направлении ведется.

С 2017 года муниципальное образование приняло участие в апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. 1091 ребенок получил сертификат персонифицированного финансирования, что составило 10% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в городе.

При наличии в городе сложившейся системы работы с одаренными детьми, существуют **проблемы в результативности участия учащихся школ города в мероприятиях окружного и всероссийского уровня** – снижается количество участников и победителей регионального этапа олимпиады и научно-практической конференции. С целью совершенствования системы работы с талантливыми детьми, повышения ее эффективности работает городская Школа

старшеклассников, организуется участие в работе региональной Школы старшеклассников и сессиях физико-математической школы, проводится фестиваль школьных научных обществ «Территория знаний», используются меры морального и материального поощрения одаренных детей, планируются профильные смены для одаренных детей в каникулярное время. Мы надеемся, что эти мероприятия позволят нашим учащимся добиваться лучших результатов в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Еще одна проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста остается высокой – 39%.



Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет увеличилось по сравнению с 2018 годом на 2,1 % (2018 - 10%).

Данная проблема обострилась в связи с вводом новых детских садов.

Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ, мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Комитету образования и науки предстоит **предусмотреть комплекс мер по подготовке и привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города.**

Согласно плану работы Комитета образования и науки, с целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, формирования общественного мнения о системе образования в городе как социальном институте и приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества был организован и проведен муниципальный конкурс «Педагог года – 2019». Конкурс проводился в рамках окружных конкурсов «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Воспитатель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2019» объединил три номинации: «Учительство – вечное ученичество» – для учителей общеобразовательных организаций, «Все мы родом из детства» – для педагогов дошкольных образовательных организаций, «Педагогический дебют» – для молодых педагогов образовательных организаций города.

Система грантов и премий различного уровня повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

Администрацией города ежегодно реализуется межведомственный комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, оздоровления и социализации детей.

Общий охват детей отдыхом и оздоровлением составил 3710 детей или 46,2 % от общего количества детей школьного возраста (в 2018 году – 3445 человек или 43,4%).

Был осуществлен 100% охват несовершеннолетних в социально опасном положении.

За пределами города в климатически благоприятных зонах России отдохнули и оздоровились 89 детей или 1,12% от общего количества детей школьного возраста (2018 год – 79 человека или 0,99%).

Особое внимание в период оздоровительной кампании 2019 года было уделено комплексной безопасности детей:

- во всех учреждениях отдыха и оздоровления, принимающих детей в летний период, была проведена акарицидная обработка прилегающей к учреждению территории;

- все дети, отдохнувшие в детских лагерях на территории города Нягани, были застрахованы на период отдыха в страховых кампаниях города за счет средств муниципального образования город Нягань. Страхование детей, выезжающих на отдых за пределы муниципалитета, осуществлялось за счет туроператоров согласно заключенным договорам.

Все учреждения, принимающие детей, были оснащены пожарной сигнализацией, имели первичные средства пожаротушения, свободные пути эвакуации. В каждом учреждении были назначены ответственные за противопожарную безопасность. Руководители учреждений и ответственные прошли обучение по пожарной безопасности. С целью сохранения здоровья детей нам предстоит продолжить работу по организации каникулярного отдыха и обратить внимание на **открытие профильных смен, позволяющих совместить отдых с развитием интеллектуальных и творческих способностей.**

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, управляющие и наблюдательные советы. Общественные управляющие разного уровня безразличны к системе образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

По итогам общественного обсуждения вопросов качества образования Советом разработан ряд проектов, направленных на повышение престижа профессии учителя (воспитателя).

По инициативе Совета шестой год реализуется проект **«Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства»**. В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление

работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2019 году на лечение было направлено около 200 работников.

Советом при обсуждении проблем воспитания молодежи принято решение объединить усилия образовательных и общественных организаций в вопросах воспитания детей. Общественники нашего города становятся непосредственными участниками разработки и реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. В соответствии с этим, нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2030 года. На ее основе разработана муниципальная программа муниципального образования города Нягани «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань», над реализацией которой нам предстоит работать.

Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:

Телефон: 8 (34672) 26-702 (доб.102)

Факс: 8 (34672) 6-70-22

Электронный адрес: koin@admnyagan.ru