

Утверждено
к распространению:
председатель
общественного
Совета по развитию
образования в городе Нягани

Е.Б. Киселева

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2020 году**

г. Нягань

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2020 году**

адресован:

**учащимся и их родителям,
работникам системы образования города,
органам законодательной и исполнительной власти,
общественности,
общественным организациям и политическим партиям,
социальным партнерам.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 6 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 7 |
| 2.1. Сеть учебных заведений | 7 |
| 2.2. Общее образование..... | 7 |
| 2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 9 |
| 2.4. Доступность дополнительного образования..... | 10 |
| 2.5. Профессиональное образование в городе | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ . | 10 |
| 3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам..... | 11 |
| 3.2. Материально-техническая база образовательных организаций..... | 12 |
| 3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования..... | 13 |
| 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 14 |
| 4.1. Общее образование..... | 14 |
| 4.3. Дополнительное образование..... | 16 |
| 4.4. Социализация детей и подростков | 16 |
| 5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА..... | 16 |
| 6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 17 |
| 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ..... | 27 |

Дорогие читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Нягани. Доклад основан на анализе данных федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики автономного округа и Комитета образования и науки Администрации города Нягани за 2020 год. В издании отражены основные тенденции, достижения и проблемы сферы образования города.

Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, результатах и успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по их решению.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Нягани.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель
Комитета образования и науки
Администрации города Нягани
Ирина Николаевна Ерофеева

ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Добыча полезных ископаемых», «Обработывающие производства», «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Сельское хозяйство» (свиноводство, молочное скотоводство, птицеводство и растениеводство закрытого грунта), и «Предприятия, обслуживающих население» (предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания и объектов мелкорозничной торговли).

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств.

Численность постоянного населения муниципального образования на начало 2020 года составила 58 565 человек. На 1 января 2021 года численность населения составила 58 737 человек, увеличившись за отчетный период на 172 человека.

Естественный прирост населения за 2020 год составил 173 человека, уменьшившись на 129 человек или на 57,3% относительно прошлого года.

Следует отметить, что показатели рождаемости города Нягани по итогам 2020 года превысили показатели смертности в 1,34 раз.

В 2020 году детское население города Нягани от 0 до 18 лет составляло 14 883 человека.

По данным статистики доля лиц, трудоспособного возраста уменьшается из года в год при одновременном росте лиц старше и моложе трудоспособного возраста, так на 01.01.2020 доля лиц трудоспособного возраста составила 59%, лиц моложе трудоспособного возраста – 24,1%, а лиц старше трудоспособного – 16,9%.

По оценке, численность экономически активного населения муниципального образования на конец отчетного периода составила 32 791 человек или 55,8% от общей численности населения муниципального образования (на конец 2020 года 58 737 человек). В экономике города заняты 27 935 человек (85,2% от численности экономически активного населения), из них 14 960 человек работают на крупных и средних организациях города, 4 860 человека работают на малых предприятиях, 1 855 человек - индивидуальные предприниматели, 5 543 человека работают по найму у индивидуальных предпринимателей, и 717 человек зарегистрированы как самозанятые.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году деятельность в сфере образования была направлена на реализацию основных приоритетов, закрепленных в:

- указах Президента Российской Федерации;
- стратегическом плане развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года;
- национальных проектах «Образование» и «Демография».

В соответствии с основными приоритетами муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан;
2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;
3. Повышение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения;
4. Модернизация инфраструктуры организаций образования в соответствии с современными требованиями;
5. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развитие ее потенциала;
6. Обеспечение эффективных условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Обеспечение реализации единой муниципальной политики в сфере образования.

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов, внедрение вариативных форм дошкольного воспитания, привлечение некоммерческих организаций.

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для инклюзивного образования**. Наша задача – **обеспечить беспрепятственный доступ во все образовательные организации**.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для воспитания детей и молодежи, ориентированных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров**.

Одна из ведущих задач - создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для развития научно-технического творчества, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих специалистов.**

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

Основное наше стремление - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, молодого человека, проживающего на территории муниципального образования город Нягань.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть учебных заведений

Система образования города Нягани в 2020 году:

- 9 дошкольных образовательных организаций;*
- 2 частных детских сада;*
- 7 общеобразовательных организаций;*
- 1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;*
- 2 учреждения дополнительного образования детей;*
- 1 школа искусств;*
- 1 учреждение СПО;*
- 2 филиала учреждений СПО*

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

2.2. Общее образование

В 2020 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 6020 детей.

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем общего образования.

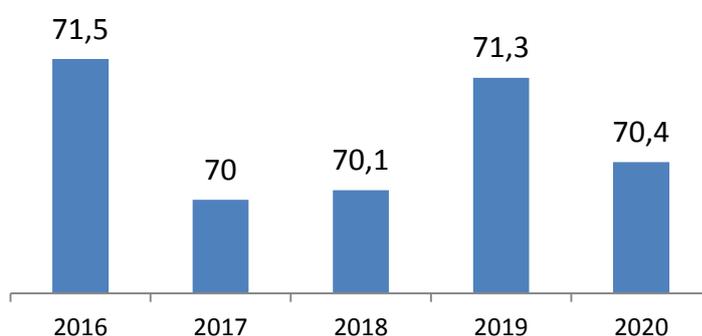
Одной из главных задач, решаемых в 2020 году,

было обеспечение доступности дошкольного образования, чтобы каждый ребенок мог посещать детский сад.

На сегодняшний день услуги в области дошкольного образования предоставляют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в 2 общеобразовательных организациях (группы дошкольного образования), 2 частных детских сада (ИП Т.В. Небога, ИП Е.Д. Белоусова). В 2020 году их посещали 4005 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что ниже уровня прошлого года на 217 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2020 году составил 70,4%. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)



Комплектование детских садов в 2020 году привело к снижению доли детей, стоящих в очереди до 13,4%. По итогам 2020 года в очереди на получение места в детские сады состояли 1144 человека, что меньше на 263 человека, чем в 2019 году. Очередность на предоставление мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 32 человека.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования заключается в запуске билдинг-сада в жилом доме в 10 микрорайоне, а также в привлечении коммерческих и некоммерческих организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

На территории города реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование.

Система общего образования Услуги в области общего образования предоставляют 7 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 1 гимназия, 5 средних и 1 начальных общеобразовательных школ, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе двух учреждений (средняя школа №2 и начальная школа №9) реализуются программы дошкольного образования.

В 7 школах города обучается 8109 человек или 101,1% по отношению к значению показателя за аналогичный период 2019 года. В КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучается 153 человека.

Охват детей общим школьным образованием в 8 учреждениях общего образования, включая школу – интернат, составляет 85,6% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет в муниципальном образовании, средняя наполняемость классов – 25,7 человек.

Доля обучающихся во 2 смену увеличилась с 17,6% до 35% в связи с особенностями организации учебного процесса в условиях угрозы распространения

новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

В школах города открыты классы компенсирующего и развивающего обучения, профильные, гимназического и традиционного обучения, кадетские классы.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МБОУ «Гимназия» составляет 14,0%.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, увеличилась с 97,7 до 98,4% за счет увеличения числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение, которым охвачено 70,7% учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии в школах организована работа кадетских классов (МАОУ «СОШ №1», МАОУ ОСШ №3, МАОУ «СОШ №14»). В городе созданы условия для прохождения цикла профессиональных проб в различных отраслях экономики для обучающихся школ.

На базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях.

Сохраняется число общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №6», МАОУ «НОШ №9» и МАОУ «Гимназия»). 108 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 16 детей обучаются индивидуально на дому, 2 детей получают образование с применением дистанционных образовательных технологий.

Детские сады посещает 118 детей с ограниченными возможностями здоровья и 54 ребенка-инвалида.

Школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольным образованием в 2020 году охвачено 93% детей данной категории (2019 год – 91%).

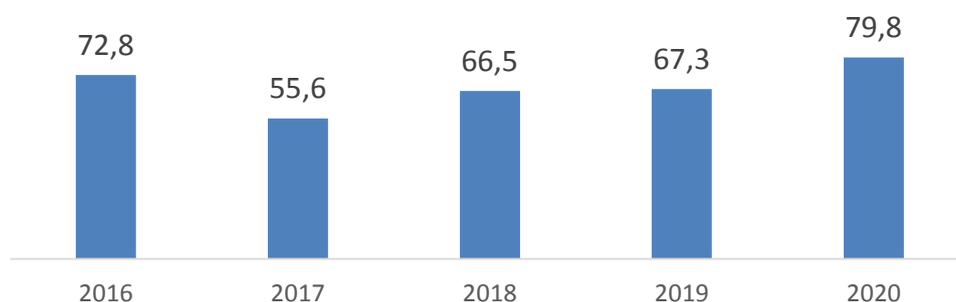
2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2020 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2020 году занимается 79,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет, это 9110 детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающиеся по программам дополнительного образования (%)



В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 93 детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах их посещают 3378 обучающихся.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 6 индивидуальных предпринимателя, которые имеют лицензию на данный вид деятельности (охват – 6,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет).

2.5. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2021 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж» (19 специальностей, 991 учащийся);

2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум» (2 специальности, 303 учащийся);

3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум» (8 специальностей, 214 учащихся).

Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 31.12.2020 года составляет 1 508 человек.

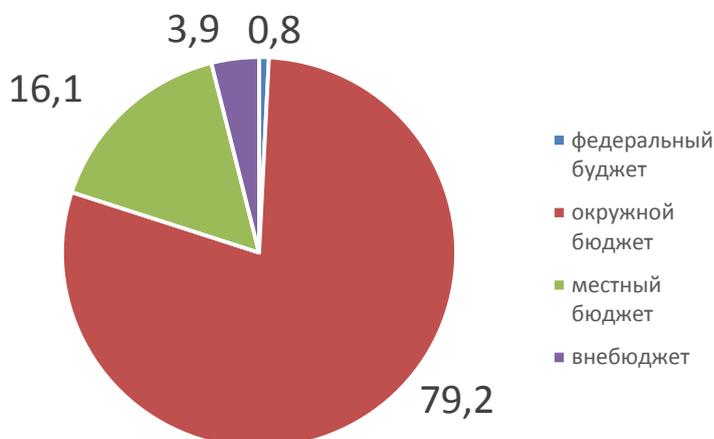
Системе среднего профессионального образования города помогает развиваться в основном Няганский технологический колледж и Жирновский нефтяной техникум. Специальности, по которым организовано обучение в этих учреждениях, востребованы на рынке труда города и соответствуют специфике региона. Только в Няганском технологическом колледже предусмотрена выплата академической и социальной стипендий, а также выплаты материального характера, в остальных учреждениях обучение платное.

Система высшего профессионального образования в городе Нягани на 31.12.2020 года представлена негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (226 учащихся). Обучение проводится на заочном отделении по 10 направлениям (экономика; менеджмент; психология; юриспруденция; прикладная информатика; информационные системы и технологии; психолого-педагогическое образование; лингвистика; дизайн; реклама и связи с общественностью). Также обучение заочно проводится по программам среднего профессионального образования по 7 специальностям (коммерция (по отраслям); право и организация социального обеспечения; гостиничный сервис; банковское дело; информационные системы (по отраслям); экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), интернет-маркетинг). Обучение платное, стипендия не выплачивается, проводится с применением дистанционных технологий.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

Финансирование системы образования по источникам (%)



Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольных и общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником (воспитанником»)). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества¹.

**Расходы бюджета муниципального образования
на общее образование в расчете на 1 обучающегося
(тыс. руб.)**



Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений. Осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму: автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

В 2020 году увеличилась доля внебюджетных средств в образовании за счет расширения перечня платных услуг сверх образовательной программы и привлечения спонсорских средств на реализацию социально-значимых проектов.

В школах на платной основе организована работа групп продленного дня и групп дошкольной подготовки, а в детских садах – кружков различной направленности.

Шестой год подряд реализуется социальный проект АО «РН – Няганьнефтегаз» по организации работы «Роснефть-класса» на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

3.2. Материально-техническая база образовательных организаций

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-

¹ Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

-затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
-расходы на питание;
-нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

воспитательного процесса. Все образовательные организации города располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей: действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Все школы имеют спортивные залы. В семи учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные залы и комнаты для занятий физкультурой.

Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 100 Мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 98,2% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям, что выше уровня прошлого года на 0,5 %.

Проблемными остаются вопросы создания условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»).

3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

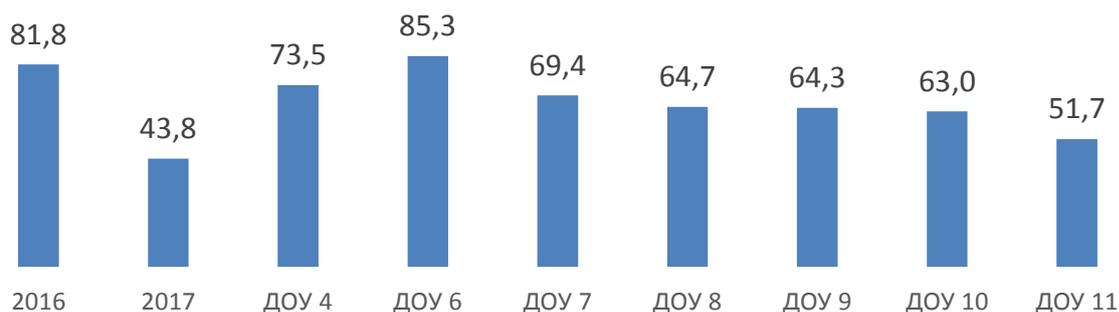
Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Сохраняется образовательный уровень педагогов образовательных организаций: 94,1% учителей и 66,5% воспитателей имеют высшее образование.

**Доля учителей с высшим образованием
в разрезе общеобразовательных учреждений города (%) в 2020 году**



**Доля воспитателей с высшим образованием
в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**



В течение 2020 года 541 педагогических работников (53,2%) прошли курсы повышения квалификации. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и информационные технологии.

Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2020 году соответствует доведенным целевым показателям.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общее образование

Как мы уже говорили, дошкольное образование является первой ступенью общего образования и главная цель его - подготовка детей к успешному обучению в школе. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, почти 100% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха сохраняется доля детей первой и второй групп здоровья на уровне 85,5%.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ), олимпиад и научно-практических конференций.

Наблюдается рост качественной успеваемости среди учащихся школ города. Все учащиеся школ в 2020 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2020 году 441 выпускник 11-х классов и 769 выпускников 9-х классов (100%) получили документы об образовании по итогам промежуточной аттестации.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровня получило 53 выпускника 11-х классов.

В сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 342 выпускника школ города по предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

Главная задача современного образования - это **раскрытие способностей каждого ребенка**, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

В связи с дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) научно-практические конференции и олимпиады в 2020 году не проводились.

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

Школьный этап Олимпиады - по 21 общеобразовательному предмету среди учащихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 28 сентября по 23 октября 2020 года по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято 2368 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов, 44% от всех обучающихся на параллели 4-11 классов (от 5380 человек);

- зарегистрировано 5157 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2019 году – 6466 участников, отмечено снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 1309 участия).

Школьный этап был проведен на базе 7- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 532 человек, призерами – 721 человек.

Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен по 21 предмету: литературе, физической культуре, французскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, географии, математике, русскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, химии, экологии, экономике, астрономии и технологии.

Олимпиады проводились на 6-ти олимпиадных площадках на базе МАОУ МО г.Нягань СОШ №1,2,6,14; МАОУ ОСШ № 3, «Гимназия».

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 709 участия среди учащихся 7-11 классов из семи общеобразовательных организаций города Нягани по 21 общеобразовательному предмету.

Всего победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани 196 человек, что составило 27,6% от всех участников.

В 2020 году приняли участие в региональном этапе олимпиады 65 человек.

4.3. Дополнительное образование

Показателем эффективности деятельности МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» является участие детей в мероприятиях различного уровня. В 2020 году 134 призовых мест взяли воспитанники Центра в конкурсах различных уровней по вокалу, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и другие направления, из них 11 призовых мест на муниципальном уровне, 15 – окружного уровня, 85 - всероссийского уровня, 23 – международного уровня.

4.4. Социализация детей и подростков

Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся. Более 60% школьников принимают участие в работе органов ученического самоуправления.

С учетом изменяющихся интересов в молодежной среде и с целью адаптации детей в современном обществе принимаются меры по внедрению активных и диалоговых форм работы с молодежью. Проводимые мероприятия позволяют ребенку стать участником разработки и реализации социально значимых проектов, учат работе в команде, и создают условия для проявления лидерских качеств.

Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного ребенка и опосредованно влияет на снижение показателя «Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, в общей численности детей в возрасте от 14 до 18 лет (%)». В 2020 году 16 несовершеннолетних, совершивших преступление (2019 – 11).

Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что более 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Престижным остается высшее образование, но и вырос интерес к среднему профессиональному образованию.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

На основании приказа Комитета образования и науки от 16.09.2019 №481 «Об организации и проведении социологического исследования», в течение декабря 2020 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями города, по 15 вопросам, охватывающим весь спектр деятельности. Участие в опросе приняли 4722 респондента.

Оценка уровня удовлетворенности населения качеством услуг в области общего образования по образовательным организациям города:

1. Дошкольное образование.

В 2020 году уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования составил 93,01%, что ниже уровня 2019 года на 1,32 процентных пункта (2019 год – 94,33 %).

Максимальное значение удовлетворенности населения в детском саду МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №8 «Росинка» (99,66%).

Целесообразно отметить высокий уровень удовлетворенности населения в МАДОУ МО г.Нягань «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Веснянка», МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №6 «Рябинка»

2. Общее образование.

Уровень удовлетворенности населения качеством услуг в сфере общего образования по итогам 2020 года составил 87,74%, что выше уровня 2019 года на 0,84 процентных пункта (2019 год – 86,9%).

Максимальный уровень удовлетворенности населения в МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9» (98,22%).

Высокие значения удовлетворенности в МАОУ МО г.Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14».

3. Дополнительное образование.

Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования по итогам 2020 года составил 91,19%, что выше уровня 2019 года на 0,68 процентных пункта (2019 год – 90,51%).

В 2020 году в независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО) принимали участие 7 общеобразовательных организаций и МАУДОД «Центр детского творчества».

НОКО-2020 проведена по инициативе Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Организацией-оператором по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности стало ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»», г.Нижневартовск.

НОКО проводилась по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности.

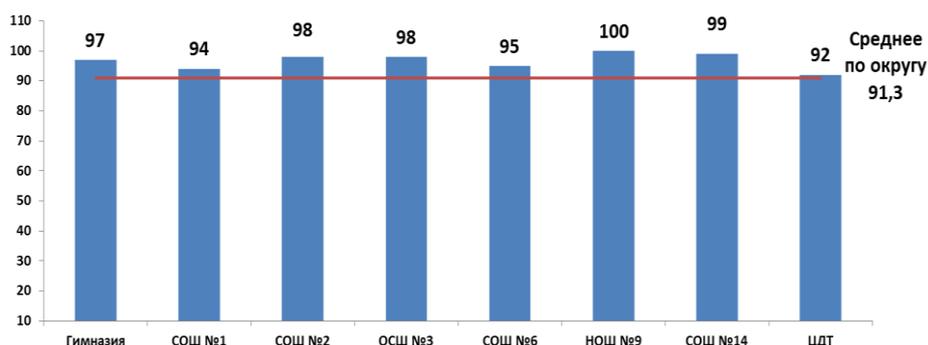
3. Доступность услуг для инвалидов.

4. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников.

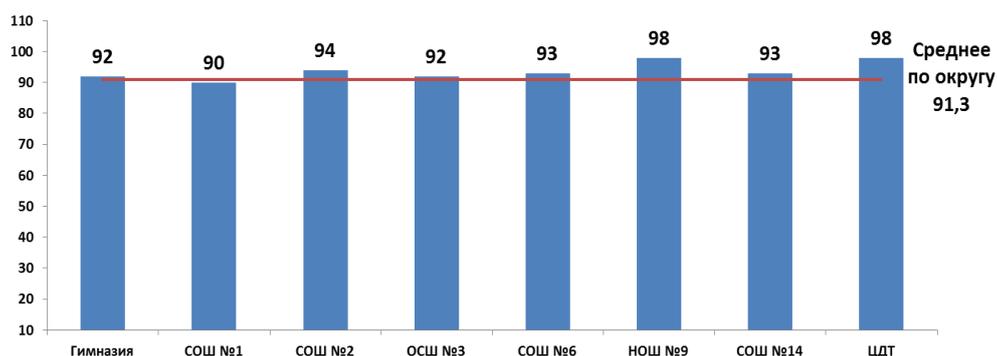
5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Полученные результаты:

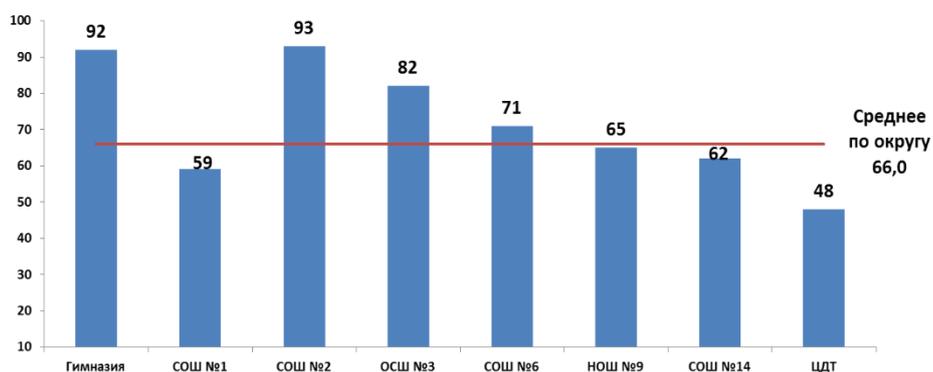
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.



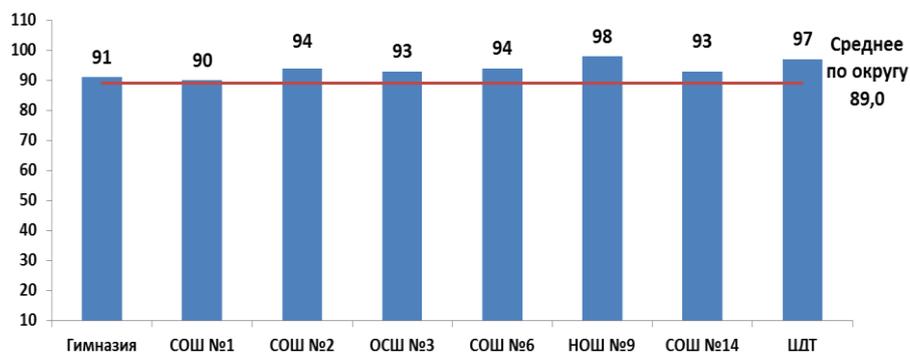
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности.



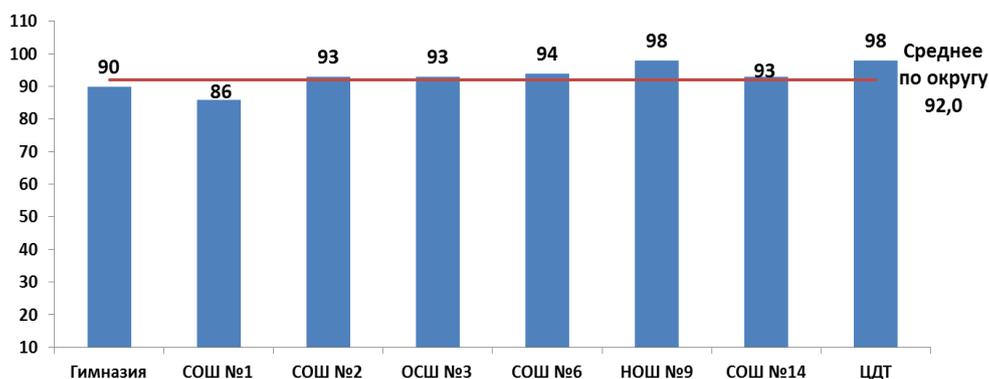
3. Доступность услуг для инвалидов.



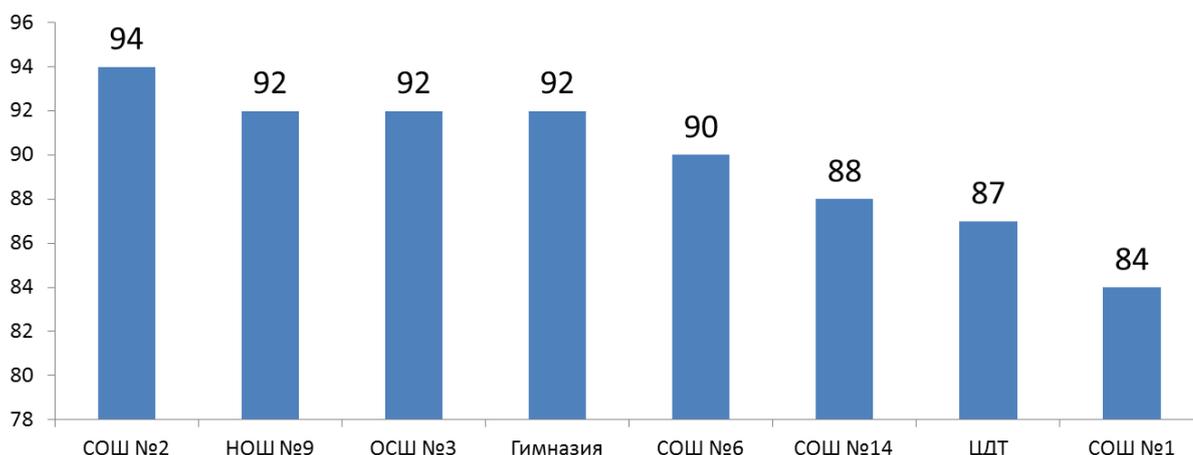
4. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников.



5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности.



6. Общий рейтинг образовательных организаций по результатам НОКО-2020



По результатам независимой оценки экспертами даны рекомендации образовательным организациям по повышению качества образовательной деятельности, в соответствии с которыми образовательными организациями разработаны планы мероприятий.

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - **обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет** (в очереди в детские сады нет детей такого возраста). Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов привели к сохранению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди, на уровне 13,4 %.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования мы видим в:

1. Открытие группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 1,6 лет в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка»;
2. Открытие группы для детей с РАС в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка»;
3. Приобретение нежилых помещений для размещения «Билдинг-сада».

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в электронном виде оказывается государственная услуга - прием заявлений, постановка на учет в детские сады.

Успешно в городе решаются вопросы **перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС)**. В 2020 году по новым стандартам в городе обучались все классы начального образования и основного образования.

Все детские сады работают по **ФГОС дошкольного образования**.

Актуальным для нашего города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов **остается вопрос перехода на обучение в одну смену**. В 2020 году увеличилась доля детей, обучающихся во

вторую смену с 17,7% до 35%. Рост показателя обусловлен особенностями организации учебного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций, строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 3150 мест:

- жилой микрорайон Восточный – 1125 мест;
- жилой район Центральный – 1125 мест;
- жилой район Центральный - 900 мест.

Что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2024 году.

Приняты меры по **обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** путем введения инклюзивного образования. Инклюзивное образование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организовано в МАОУ МО г.Нягань СОШ №2, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №6 «Рябинка»; для детей с тяжелым нарушением речи – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9»; для слабовидящих детей – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка»; для слабослышащих - в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»; для детей с задержкой психического развития – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» МАОУ «НОШ №9»; для детей с легкой умственной отсталостью – в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка», МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МАОУ «НОШ №9».

Нам предстоит продолжить работу по созданию условий для получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями слуха и зрения.

В 64,7% муниципальных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (это «Д/с №2 «Сказка», «Д/с №3 «Теремок», Д/с №4 «Веснянка» (2 корпус), Д/с №6 «Рябинка», Д/с №10 «Дубравушка», школы № 1, №2, №3, №9, №6, Гимназия). Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2024 года нам предстоит **создать доступную среду во всех образовательных организациях.**

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система **«Электронный дневник»**, позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.** В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы по частичной замене дверных блоков эвакуационных выходов, частичному ремонту кровли, замене светильников, замене технологического оборудования пищеблоков, ремонту полового покрытия, санузлов и т.д.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных учреждений, ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий, провести ремонт инженерных сетей и **обновить фасады зданий образовательных организаций.**

Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

В городе Нягани увеличивается **охват детей программами дополнительного образования технической направленности.** На базе технопарка гимназии функционирует ресурсный центр по развитию научно-технического творчества. В школах и детских садах появилось оборудование и специалисты для работы кружков по робототехнике, моделированию и конструированию.

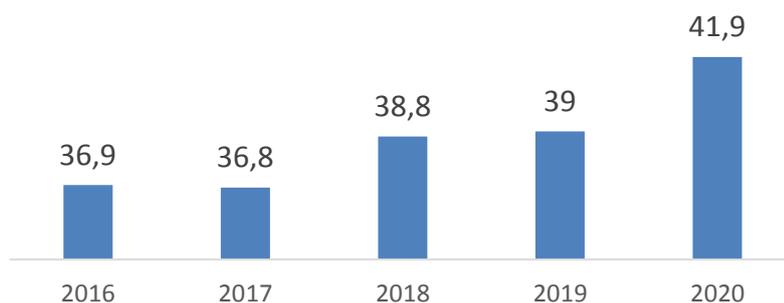
С 2016 года проводится муниципальный Фестиваль научно-технического творчества учащихся в возрастной категории участников от 6 до 18 лет. В связи с дополнительными мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) муниципальный Фестиваль научно-технического творчества в 2020 году не проводился.

С 2017 года муниципальное образование приняло участие в апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В городе Нягани по системы персонифицированного финансирования дополнительного образования 1091 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования сертификата персонифицированного финансирования. В 2020 году было введено дополнительно 25 сертификатов ПФДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

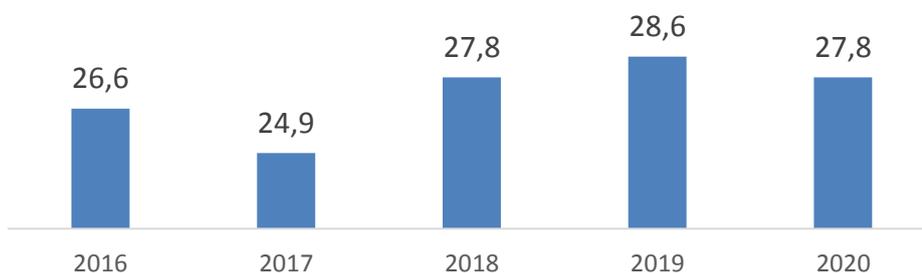
При наличии в городе сложившейся системы работы с одаренными детьми, существуют **проблемы в результативности участия учащихся школ города в мероприятиях окружного и всероссийского уровня** – снижается количество участников и победителей регионального этапа олимпиады и научно-практической конференции. С целью совершенствования системы работы с талантливыми детьми, повышения ее эффективности работает городская Школа старшеклассников, организуется участие в работе региональной Школы старшеклассников и сессиях физико-математической школы, проводится фестиваль школьных научных обществ «Территория знаний», используются меры морального и материального поощрения одаренных детей, планируются профильные смены для одаренных детей в каникулярное время. Мы надеемся, что эти мероприятия позволят нашим учащимся добиваться лучших результатов в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Еще одна проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров.

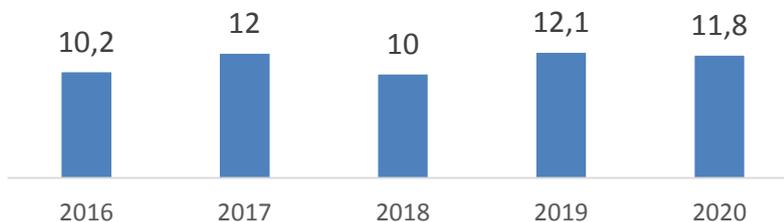
**Доля учителей пенсионного возраста
в общеобразовательных организациях города (%)**



**Доля воспитателей пенсионного возраста
в дошкольных образовательных организациях города (%)**



**Доля учителей со стажем работы до 5 лет
в общеобразовательных организациях города (%)**



**Доля воспитателей со стажем работы до 5 лет
в дошкольных образовательных организациях города (%)**



Данная проблема обострилась в связи с вводом новых детских садов.

Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ, мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Комитету образования и науки предстоит **предусмотреть комплекс мер по подготовке и привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города.**

Согласно плану работы Комитета образования и науки, с целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, формирования общественного мнения о системе образования в городе как социальном институте и приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества был организован и проведен муниципальный конкурс «Педагог года – 2020».

Всего в конкурсе приняли участие 11 конкурсантов по трем номинациям.

Призовые места распределились следующим образом:

- в номинации «Учительство – вечное ученичество» победителем признана Мороз Альбина Айратовна, учитель химии МАОУ ОСШ №3;

- в номинации «Все мы родом из детства» – Матвеева Майя Игоревна, инструктор по физической культуре МАДОУ г. Нягань «ЦРР детский сад №4 «Веснянка»;

- в номинации «Педагогический дебют» – Годованный Геннадий Сергеевич, музыкальный руководитель МАДОУ г. Нягань «Д/с №6 «Рябинка»;

Лауреатами 2 и 3 степени в номинации «Учительство – вечное ученичество» стали Чешков Рустам Олегович, учитель информатики МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко и Кочнев Андрей Михайлович, педагог-организатор ОБЖ МАОУ «СОШ №1».

- В номинации «Все мы родом из детства» – лауреаты 2 и 3 степени – Вилкова Светлана Дмитриевна, музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка» и Жутаутайте Светлана Вадимовна, воспитатель МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик».

- В номинации «Педагогический дебют» лауреатами 2 и 3 степени стали – Синицына Мария Ивановна, воспитатель МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка» и Трушниковна Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №3 «Теремок».

Система грантов и премий различного уровня повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

Комитет образования и науки Администрации г. Нягани с 2019 года участвует в реализации шести региональных проектов национального проекта «Образование» и в одном региональном проекте «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Национальный проект «Образование»:

1. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» реализуется основное мероприятие «Строительство средней общеобразовательной школы в Восточном микрорайоне г. Нягани на 1125 мест (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой)». 19 июня 2019 года заключено концессионное соглашение с ООО «Социальная инфраструктура». Заключен и зарегистрирован договор на земельный участок. Задания на проектирование согласовано. Согласован эскизный проект. Проводится разработка проектной документации.

Также в 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» достигнуты следующие показатели:

- 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям.

- 3 (43%) общеобразовательные организации реализуют образовательные программы в сетевой форме;

- 810 (18%) обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами менторства и наставничества (обучающиеся от 10 лет, как в роли наставника, так и наставляемого). Все 7 общеобразовательных организаций, принимают участие в реализации программ менторства и наставничества;

- 6 (85,7%) общеобразовательных организациях, в которых решения по вопросам управления развитием организации принимаются с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

2. В региональном проекте «Успех каждого ребенка» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Развитие дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленности» и в достижении следующих показателей:

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 79,8% (план - 75%);

- Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, 4,188 тыс. человек (план - 1,71);

- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 0,004051 млн человек (план - 0,003);

- Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», 0,072 тыс. человек (план - 0,036).

Комитет образования и науки принял участие в конкурсном отборе на создание новых мест дополнительного образования, получили субсидию на создание 468 новых мест в 2020-2021 учебном году, 500 мест в 2021-2022 учебном году.

В рамках создания новых мест дополнительного образования общеобразовательными организациями (Гимназия, СОШ №6, НОШ №9) приобретено оборудование для кружков технической направленности, лего наборы. Для спортивных секций было приобретено различное спортивное оборудование и спортивная форма. Для кружков социально-педагогической направленности приобретена форма и оборудование для отрядов «Юных инспекторов движения».

3. В региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением НКО» и в достижении следующих показателей:

- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), 0,00167 млн единиц (план - 0,000174);

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги, 58% (план – 55).

Во всех образовательных организациях города осуществляется оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

На базе МАДОУ д/с №2 «Сказка» создано АНО «СоДействие» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

4. В региональном проекте «Цифровая образовательная среда» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Подключение общеобразовательных организаций к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с. Использование общеобразовательными организациями федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при осуществлении образовательной деятельности» и в достижении следующих показателей:

- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, 84,8%, (план – 15);

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, 100% (план – 15).

МАОУ СОШ №6 им. А.И. Гордиенко является пилотной площадкой по внедрению индивидуальных планов профильного обучения на среднем общем образовании (10-11 классы), 220 (84,8%) обучающимся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Согласно разъяснениям ведомственного проектного офиса ХМАО, использование в образовательной деятельности «Цифровую образовательную платформу ГИС: Образование» учитывается в значениях показателей. ЦОП ГИС: Образование используется всеми образовательными организациями города Нягани. Указывается фактическое количество обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (государственные и иные информационные системы региона - ГИС Образование Югры, ЦОП ХМАО - Югры) (8109 учащихся имеют возможность пользоваться ЦОП ГИС: Образование (электронный дневник).

5. В региональном проекте «Учитель будущего» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Внедрение системы профессионального роста педагогов» и в достижении следующего показателя:

- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, 100% (план - 5)

Велась работа с образовательными организациями по разъяснению аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). В расчет показателя вошли все педагогические работники, которые прошли повышение квалификации с использованием дистанционных технологий.

6. В региональном проекте «Социальная активность» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Вовлечение в деятельность общественных организаций, в добровольческую и творческую деятельность граждан, в том числе из числа молодежи» и в достижении следующих показателей:

- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, 0,004843 млн человек (план - 0,004832). В общеобразовательных организациях проводится информационная компания по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций. Участники активно принимают участие в жизни школы и города.

- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 38,07% (план – 33). В связи с введением ограничительных мер ввиду распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия проведены в онлайн формате.

- Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, 0,002113 млн. человек (план - 0,0009).

Национальный проект «Демография»:

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» Комитет образования и науки принимает участие в мероприятии «Созданы дополнительные места, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей- инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и местных бюджетов» и в достижении следующего показателя:

- Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, 584 человека (план – 506). В муниципальных детских садах осуществляется увеличение мест для детей в возрасте до трех лет.

- Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, 118 человек (план – 107).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, 95,77% (план - 70,5).

Администрацией города ежегодно реализуется межведомственный комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, оздоровления и социализации детей.

Общий охват детей онлайн отдыхом составил 1165 детей или 14,3 % от общего количества детей школьного возраста (в 2019 году – 3710 человек или 46,2%).

В связи с введением режима повышенной готовности в ХМАО-Югре отдых детей за пределами города не осуществлялся.

Был осуществлен 100% охват несовершеннолетних в социально опасном положении. К участию в оказании услуг каникулярного отдыха детей привлекались некоммерческие организации города Нягани.

С целью сохранения здоровья детей нам предстоит продолжить работу по организации каникулярного отдыха и обратить внимание на **открытие профильных смен, позволяющих совместить отдых с развитием интеллектуальных и творческих способностей.**

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, управляющие и наблюдательные советы. Общественные управляющие разного уровня небезразличны к системе образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

По итогам общественного обсуждения вопросов качества образования Советом разработан ряд проектов, направленных на повышение престижа профессии учителя (воспитателя).

По инициативе Совета пятый год реализуется проект **«Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства»**. В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом, Няганской окружной больницей организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2020 году на лечение было направлено 205 работников.

Советом при обсуждении проблем воспитания молодежи принято решение объединить усилия образовательных и общественных организаций в вопросах воспитания детей. Общественники нашего города становятся непосредственными участниками разработки и реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. В соответствии с этим, нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2030 года. На ее основе разработана муниципальная программа муниципального образования города Нягани «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань», над реализацией которой нам предстоит работать.

Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:

Телефон: 8 (34672) 26-702 (доб.102)

Факс: 8 (34672) 6-70-22

Электронный адрес: koin@admnyagan.ru