

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников по учебным предметам 2020-2021 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» на территории муниципального образования город Нягань был организован и проведен:

I. Школьный этап Олимпиады по 21 общеобразовательному предмету среди учащихся 411 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 28 сентября по 23 октября 2020 года по единым заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято 2663 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов, 49% от всех обучающихся на параллели 4-11 классов (от 5350 человека);

- зарегистрировано 6466 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2019 году – 6466 участников, отмечено снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 159 участий).

Школьный этап был проведен на базе 7- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

**1. Предметный охват в ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество предметов/процент участия	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 17-ти предметам, 568 участий, 345 человек – 41,3% от <u>835</u> учащегося с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5%)	не приняли участие по 4-ем предметам: немецкому, французскому языкам, экономике, праву
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	По 17-ти предметам, 568 участий, 282 человек – 33,3% от 847 учащихся с 4 по 11 классы, ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 4,5%)	не приняли участие по 4-ем предметам: немецкому, французскому языкам, экономике, праву
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань Общеобразовательная средняя школа № 3»	По 19-ти предметам, 1010 участий, 460 человек- 46,5 % от 990 учащихся с 4 по 11 классы ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 9,1%)	не приняли участие по 2-м предметам: французскому языку и экономике

4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	По 21-ому предмету, 1359 участия, 569 человек – 46,2% от <u>1232</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 9,2%)	-
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	По 2-м предметам, 48 участков, 39 человек – 27% от <u>143</u> обучающихся 4-х классов (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2%)	-
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	По 16-ти предметам, 390 участков, 190 человек – 41,3% от <u>460</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 13,1%)	не приняли участие по 3 предметам: астрономии, французскому и немецкому языкам
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	По 20 –ти предметам, 1179 участков, 483 человека - 55,3% от <u>873</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 7,3%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 17-ти предметам, 568 участков, 345 человек – 41,3% от <u>835</u> учащегося с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5%)	не приняли участие по 4-ем предметам: немецкому, французскому языкам, экономике, праву

Наибольший предметный охват:

- по 21 предмету – в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко,
- по 20 предметам – в и МАОУ ОСШ № 3; МАОЦ МО г. Нягань «Гимназия»;
- по 19 предметам – МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»,

Наименьший предметный охват:

- по 17 предметам - в МАОУ МО г. Нягань СОШ № 1, МАОУ МО г. Нягань СОШ № 2

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «право» в 2-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1,2);
- «немецкий язык» в 3-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1, 2, 14);
- «экономика» в 3-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1, 2, 3);
- «французский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1,2,3,14, гимназия);
- «астрономия» в 1-ой образовательной организации из 6-ти (СОШ № 14).

По охвату обучающихся с 4-ого по 11-ый класс олимпиадным движением:

- на 1 месте – МАОУ МО город Нягань «Гимназия» (62,6%);
- на 2 месте – МАОУ ОСШ № 3 (55,6%).
- на 3 месте – МАОУ город Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (55,4%)
- на 4 месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (54,4%)
- на 5 месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 11» (40,5%);
- на 6 месте – МАОУ «СОШ № 1» (38,8%);
- на 7 месте – МАОУ МО город Нягань СОШ № 2 (37,9%);
- на 8 месте – МАОУ МО город Нягань «НОШ № 9» (25%).

2. Количественный показатель участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года (в разрезе общеобразовательных предметов)

№ п/п	Предмет	СОШ № 1	СОШ №2	ОСШ №3	СОШ №6	НОШ №9	СОШ №14	Гимназия	Всего 2020
1	Математика	103	116	206	209	19	39	265	957
2	Русский язык	74	89	160	217	29	72	198	839
3	Биология	51	41	58	118		47	83	398
4	Физическая культура	20	65	83	110		65	52	395
5	Английский язык	48	33	59	108		21	124	393
6	История	49	47	51	81		27	91	346
7	География	32	15	92	60		15	94	308
8	Обществознание	51	48	57	60		20	32	268
9	Литература	27	19	50	76		18	46	236
10	Технология	58	26	22	45		19	25	195
11	Информатика	14	9	32	68		9	51	183
12	Физика	22	7	42	40		9	41	161
13	Химия	12	16	42	51		9	23	153
14	Основы безопасности жизнедеятельности	26	13	22	37		11	28	137
15	Экология	1	19	17	51		3	5	96
16	Право	0	0	9	12		2	7	30
17	Экономика	0	0	0	2		2	19	23
18	Искусство (мировая художественная культура)	1	3	5	8		2	1	20
19	Астрономия	3	2	1	2		-	4	12
20	Немецкий язык	0	0	2	1		-	1	4
21	Французский язык	0	0	0	3		-	-	3
	ИТОГО ПО ГОРОДУ	592	568	1010	1359	48	390	1190	5157

На школьном уровне:

1) самыми многочисленными предметами стали:

- на 1-м месте – математика;
- на 2-ом месте - русский язык;
- на 3-ем месте – биология;
- на 4-ом месте – физическая культура;
- на 5-ом месте – английский язык ;

2) менее востребованными предметами стали:

- на 1-м месте - французский язык;
- на 2-ом месте - немецкий язык;
- на 3-ем месте – астрономия
- на 4-ом месте – искусство (МХК)
- на 5-ом месте – экономика

3) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена положительная динамика по охвату обучающихся олимпиадным движением по 1 предметам из 21 (4,7%):

- экономике на 14 участия

4) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена **отрицательная динамика по охвату** обучающихся олимпиадным движением по 20 предметам из 21 (95,3%):

- экономике на 26 участия
- физике на 34 участия;
- русскому языку на 54 участия;
- математике на 68 участия;
- литературе на 129 участия;

5) самыми активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся из:

- МАОУ ОСШ № 3» (55,6%);
- МАОУ город Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (55,4%);

6) менее активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся:

- из средних общеобразовательных организаций - МАОУ «СОШ № 1» (38,8%); МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (37,9%);
- из начальных общеобразовательных организаций – МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» (25%);

7) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается **положительная динамика** по охвату обучающихся олимпиадным движением в:

- МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» - **отмечен рост** на 2,6%;
- МАОУ ОСШ № 3 – **отмечен рост** на 5,8%;
- МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14- **отмечен рост** на 3,8%

3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 597 человек, призерами –880 человек:

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	эффективность участия, %
МАОУ «СОШ № 1»	592	78	90	28,4
МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	568	65	84	26,2
МАОУ ОСШ № 3	1010	101	140	23,9
МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко	1359	124	210	24,6
МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9»	48	2	4	12,5
МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14	390	59	62	31,0
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1190	103	131	19,7
ВСЕГО ПО ГОРОДУ:	5157	532	721	24,3

В общем зачете по количеству победителей и призеров ШЭ ВсОШ среди общеобразовательных организаций:

- на 1-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (334 призовых места);
- на 2- м месте – МАОУ ОСШ № 3 (241 призовое место)
- на 3-м месте МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (236 призовых мест);
- на 4-м месте – МАОУ «СОШ № 1» (168 призовое место);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2» (149 призовое место);
- на 6-м месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14 (121 призовых мест);
- на 7-м месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9» (12 призовых мест);

По эффективности участия общеобразовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года:

- на 1 месте:
 - МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9» (26%);
 - МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (26%);
- на 2- м месте:
 - МАОУ «СОШ № 1» (24%);
 - МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (24%);
- на 3-м месте:
 - МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (23%);
 - МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (23%);
- на 4-м месте – МАОУ ОСШ № 3 (20%);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань НОШ№ 11 (9%).

4. Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

№ п/п	Предмет	Трудности, вызванные при использовании заданий
1.	Английский язык	<p>МАОУ ОСШ № 3: 9-11 классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, 6 х классов испытывают затруднения в заданиях по страноведению.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14:</p> <p>1. Письмо и время, отведенные на олимпиаду. 5-6 классы</p> <p>2. Письмо 7-8 классы</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>5-6 кл. – выполнение заданий лексико-грамматического теста и страноведческое задание.</p> <p>7-8 классы-выполнение задания по работе с текстом (написать слово по транскрипции), написание личного письма</p> <p>9-11 классы – написание творческого задания в форме эссе</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <p>1. письменная часть 5-6 классы (в критериях по проверке письменного задания не указано, как должны ответить: писать ответы на вопросы краткие или полные, опять составляются задания с указанием «имени» в задании);</p> <p>2. Квиз (не все дети знают страноведение изучаемого языка)</p> <p>3. Грамматические формы глагола (краткие формы)</p> <p>7-8 классы</p> <p>1. чтение (задание не для чтения, а для написания слов с транскрипции на английский язык и очень сложное для уровня 7-8 классов);</p> <p>2. сложность в выполнении однотипных лексико-грамматических</p>

		<p>заданий</p> <p>3. личное письмо: не знание названий деревьев и темп вырубки леса была сложной для учеников 7-8 классов</p> <p>9-11 классы</p> <p>1. Для 9-ых и 10- ых классов письменная часть была сложной, т.к они не владеют навыками написания эссе с выражением личного мнения и количеством слов. (расхождение заданий и критериев: в задании – написать эссе, а в критериях рассказ)</p> <p>2. Объемное задание по чтению.</p>
2.	Астрономия	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <p>1. календари</p> <p>2. решение качественных задач;</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>1. 5-8 классы: задания достаточно сложные т.к. астрономические знания они получают из дополнительных учебников.</p> <p>2. У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с его прохождением в более старших классах.</p>
3.	Биология	<p>МАОУ ОСШ № 3:</p> <p>Имена ученых и их открытия (10 класс), имена ученых и их открытия (10 класс), задания по рисунку, особенности бесполого размножения предложенных организмов (11 класс), отделы нервной системы и их функции (11 класс).</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <p>1. Функции отделов нервной системы</p> <p>2. Стадии эмбрионального развития</p> <p>3. Строение животной клетки</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора – 5-11 класс.</p> <p>2. Тестовые задания, требующие установления соответствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие между функцией и железой внутренней секреции – 11 класс, • соответствие между характерными признаками и представителями растений – 11 класс, • сопоставьте типы темперамента с их первичной характеристикой – 9 класс, • сопоставьте группы крови с содержанием в ней агглютиногенов – 9 класс, • выберите одну из перечисленных групп растений, определите, какой цифрой она обозначена на рисунке и найдите соответствующие ей характеристики – 8 класс, • установите соответствие между признаками организма и царством, для которого он характерен – 5-6 класс. <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>5 классы: задания части I: признаки грибов (не изучали), часть 2: характеристики царств (не изучали),</p> <p>6 классы: задания части I: 2- признаки прокариот; 8 – размножение плаунов; 9 – строение листа; часть II: 2 – строение клетки; 5 – лишайники. Часть IV – соответствие между организмами и царством.</p> <p>8 классы: задания части I: 2 – глубинные водоросли; 9 – органы выделения насекомых; 10 – полости тела; 5 – типы размножения животных. Задания части III: 3 – семейства покрытосеменных растений. Задания части IV: 1 – соответствие органов дыхания у животных.</p> <p>9 классы: задания части II: 2 – признаки однодольных растений; 3 – бактериальные заболевания; 7 – животные с личиночной стадией развития; 10 – ферменты. задания части III; 1 – строение шишек голосеменных растений; 3 – эфемероиды; 7 – нерест миног; 10 – функции вегетативной нервной системы.</p> <p>10 классы: задания части II: 1 – развитие внутренней флоры у</p>

		<p>растений; 5 – события палеозойской эры; 8 – формы взаимодействия неаллельных генов; задания части IV 2 – соответствие между иллюстрациями животного и процессами у них; 4 – соответствие между именами ученых и их открытиями;</p> <p>11 классы: задания части II: 1- полисахариды; 4 – вирусные заболевания; 5 – животные с повышенной регенерацией; 7 – происхождение органов из зародышевых листков; 8 – плотность популяции. Часть IV задание 5 – стадии эмбрионального развития по рисунку.</p>
4.	География	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1» 5, 9-11 классы - не было бланков ответов</p> <p>МАОУ ОСШ № 3: Задания на логику, ориентирование 5 класс, задания на логику 6, 7, 8 классы; задания страноведческого характера 10-11 классы.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. решение расчетных задач; 2. решение логических задач; 3. работа с фрагментами (контурами государств) карт</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. Задания: определение расстояния по меридиану (бкл). 2. Задания: название страны по краткому описанию . 3. Задания : формы рельефа которые были открыты в 20 веке.</p> <p>МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» 1. Приборы для измерений параметров. 2. Специфика кухни народов мира 3. В 7 классах - вопросы страноведения, но курс только начал изучаться. 4. Знание основной номенклатуры России и мира. 5. Расчет демографических показателей 6. Особенности родного края</p>
5.	Информатика	<p>МАОУ ОСШ № 3: Работа со строковыми величинами, целочисленные операции.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. В 5-6 классах- циклические алгоритмы; 2. В 7-8 классах - программирование; 3. В 9-10 классах - программирование;</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. Задачи на циклические алгоритмы. 5 класс; 2. Задачи на составление условий 7 класс 3. Работа с текстовыми файлами 7 класс</p> <p>МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» 1. Олимпиадные задания составлены таким образом, что олимпиада проходит только по одному разделу информатики – программирование. Таким образом участвовать и быть успешным на этих олимпиадах могут только ученики, которые занимаются программированием дополнительно. 2. У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с его прохождением в более поздних классах.</p>
6.	Искусство (мировая художественная культура)	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1» 8 класс (ключ к заданию (12) не соответствовал формулировке задания)</p> <p>МАОУ ОСШ № 3: Время создания памятника искусства и автор, задание соотнести рисунок и название памятников древнерусского зодчества, 10-11 класс, задание – назвать произведение искусства по словесному описанию.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. работа с терминологией; 2. портреты;</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. Тестовые задания, по теме: «Зарубежное изобразительное искусство и «Зарубежная литература»» - 10 класс. 2. Задания с обоснованием выбора – 10 класс.</p>

		<p>3. Задания с выбором одного правильного ответа из четырёх возможных и письменного обоснования, почему этот ответ ученик считает правильным – 7 класс.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с отсутствием предмета МХК старших классах.</p>
7.	История	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аббревиатуры 2. Понятия; 3. Работа с текстом; <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 5 классах затруднения вызвали такие задания как: по какому принципу образованы ряды, решить хронологическую задачу. 2. Для 6 класса: знания исторической карты 3. Для 7 класса: «по какому принципу образованы ряды»; в задании 6-нет текста для ответов на вопросы 4. Для 8 класса» даны неправильные ответы на задания теста, перечислите исторические личности, их значение, исторический период; работа с картой. 5. Для 9 классов: некорректный вопрос о периоде дворцовых переворотов 6. Для 10 классов: установить соответствие между именами исторических деятелей и преобразованиями, реформами, которые они осуществили. <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>5класс- решение хронологической задачи; 6 класс- соотнесение имя правителя с историческим фактом; 7 класс- установить соответствие между событием и князем, с именем которого связано определенное событие; 8 класс – задание с иллюстрациями культуры X – XVI, установить соответствие между событием и князем; 9 класс- хронологические рамки правления эпохи Дворцовых переворотов, исторические события внешней политики; 10 класс- расположить события в хронологической последовательности; 11 класс- написание исторического сочинения(эссе).</p>
8.	Литература	<p>МАОУ ОСШ № 3: В 7-8 классах тестовые задания (определить, в каких произведениях упоминаются названия музыкальных инструментов), в 9-11 классах анализ текста В.Шаламова «Воскрешение лиственницы», его участники старались не брать для анализа.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания для 7-8 классов не соответствуют возрастным особенностям учащихся, не позволяют на должном уровне выявить школьников, обладающих хорошими знаниями теории литературы и творческими способностями. 2. Рекомендация: на следующий учебный год добавить блок вопросов по теории литературы <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 7-8 класс. Задание 3. Ответьте на вопросы и составьте свои по аналогии.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p><u>7-8 классы:</u> затруднение в определении литературных терминов, жанра произведения, недостаточно аргумента при выполнении творческого задания</p> <p><u>9-11 классы:</u> при написании связного текста историка – литературного /учебного/ публицистического характера обнаружилось слабое владение теоретико-литературными понятиями.</p>
9.	Математика	<p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>4класс: - Четвероклассники затруднялись выполнять арифметические действия при правильном выборе порядка действий;- допускали</p>

		<p>ошибки в решении текстовой задачи на определение времени и площади;- не сформировано умение разбивать фигуру на равные части.</p> <p><u>5класс:</u> 1. В 1 задании обучающиеся выполнили решение с помощью действий сложения и вычитания, а надо было объяснить какие часы и как перевернуть.</p> <p>2. В 2 задании многие обучающиеся не описали перебор вариантов.</p> <p>3. В 4 задании не использовали таблицу, не рассуждая, сразу писали ответ.</p> <p>4. В 5 задании обучающиеся допускали вычислительные ошибки и в результате получили неверный ответ.</p> <p>5. Многие обучающиеся во всей работе писали только ответы, без решения.</p> <p><u>6класс:</u> Особые затруднения вызвали задания №2 (на разрезание фигуры) - к нему не приступили 11 участников, справились 5 участников из 53) и №4 (логическая задача на четность числа, не приступили 5 учащихся; справились полностью или частично - 14 участников из 53).</p> <p><u>7класс:</u> Нахождение внутренних углов многоугольника, решение уравнений, содержащих многоуровневые дроби, задачи на составление уравнений.</p> <p><u>8класс:</u> 1. Задания с расставлением знака модуля. 2.Задания на изменение площади фигуры (в процентах). 3.Задачи, решаемые составлением математической модели.</p> <p><u>9класс:</u> составление уравнения и системы уравнений в текстовых задачах; геометрические построения и решение геометрической задачи; разложение на множители; решение задач на логическое мышление.</p> <p><u>10 класс:</u> 1. Решение уравнений в целых числах, выделение полного квадрата. 2. Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Нахождение области определения функции. МАОУ ОСШ № 3: Задача про рыбу в 5 классе, на разрезание фигуры в 6 классе, про гири в 7 классе, на разложение на множители в 9 классе, преобразование выражения в задаче на построение графика в 10 классе, задача на пирамиду в 11 классе. МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. несоответствие содержания задач возрастным особенностям (одна и та же задача в 6 и 9 классах). 2. в 7 классе геометрический материал еще не изучен. МАОУ МО г.Нягань НОШ №9 1. Задачи на время. 2. Расстановка математических знаков в выражении. 3. Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин.</p>
10.	Немецкий язык	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1.Лексико-грамматическое задание на восстановление пропущенных слов в тексте 2. Аудирование 3. Чтение МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» 7-8 классы-выполнение задания по работе с текстом по аудированию, написание ответа на письмо</p>
11.	Обществознание	<p>МАОУ ОСШ № 3: Логические задачи , учащиеся не знают большинство понятий.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: Понятия;. Работа с текстом;</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. В 7 классах: такие затруднения как: что объединяет понятия, заполнить и решить обществоведческий кроссворд. 2. В 10 классах: не справились с заданием по региональным налогам, соотнести высказывания и его авторов, решение обществоведческого кроссворда. 3. В 11 классах: решение логической задачи, анализ ситуаций с точки зрения действующего законодательства, решение правовой задачи.</p>

		<p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» 6 класс- прочитайте известные пословицы и поговорки и определить, о каком термине идет речь; 7 класс-решение логической задачи; 8 класс – решение кроссворда; 9 класс- решение кроссворда, логической задачи; 10 класс- найти в приведенном перечне налогов те, которые относятся к региональным налогам; 11 класс- заполнить пропуски определение понятий.</p>
12.	ОБЖ	<p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. 8 класс. Термические ожоги, средства индивидуальной защиты 2. 10-11 класс. Концепция национальной безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» 1. На всех параллелях вызывали трудности с практической частью, так как практики в программе и соответственно в учебнике очень мало. Некоторые участники не пришли на практический тур, так как не были к нему готовы (без дополнительной подготовки практически невозможно сдать практику) 2. В 5,6,7 классах ОБЖ не изучается, а материал по данным классам в олимпиадных заданиях есть. 3. 7-е классы участвуют в олимпиаде, хотя ОБЖ у них не ведется.</p>
13.	Право	<p>МАОУ ОСШ № 3: Понятия и их определения (11 класс), задания на работу с текстом: найти юридические ошибки; решение правовых задач (9 класс), понятия и их определения, решение правовых задач (10 класс). МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. Терминология 2. Решение задач по отраслям права 3. Решение правовых задач МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» 1. «Правовые задачи: некоторые обучающиеся с заданием не справились; некоторые записывали правильный ответ, однако ошибались в аргументации. 2. «О каких терминах идет речь»: некоторые обучающиеся допускали ошибки в определении терминов, или оставляли ответ пустым.</p>
14.	Русский язык	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1» Не было бланков ответов. МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: 1. Задания для 7-8 классов не соответствуют возрастным особенностям учащихся, не позволяют на должном уровне выявить школьников, обладающих хорошими знаниями русского языка, одаренных лингвистической интуицией 2. Предложение: на следующий учебный год составить отдельно задания для 5 и 6 классов. МАОУ МО г. Нягань НОШ № 9: 1. Правописание числительных 2. Фразеологизмы 3. Ударение в словах 4. Антонимы МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 5-6 класс. Задание 5. Дан ряд существительных: графин, горожанин, дельфин, римлянин, витамин, дворянин. С точки зрения особенностей образования множественного числа ученик разделил эти существительные на две группы. Какие это группы? Обоснуйте ответ. 5-6 класс. Задание 6. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.</p>

		<p>7-8 класс. Задание 5. Объясните, почему словарь для слова «шляпа» дает такие синонимы: 1) тюфяк, недотепа 2) шляпка?</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <p>5-6 классы: исправление речевых ошибок, значения некоторых выделенных слов, также затруднения вызвало задание 5.</p> <p>9 классы: задание 7 (восстановить текст) и задание 3 (определить способы сложения).</p> <p>10-11 классы: задание 2 (орфография и пунктуация).</p>
15.	Технология	<p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: (юноши) : 1. Устройство станков 2. Приёмы работы инструментами по металлу и дереву (девушки): Моделирование</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: Моделированию женской одежды: трудности в изменениях выкройки основы и перенос выкройки на цветную бумагу.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (девушки)</p> <p>1. У обучающихся, участвующих в олимпиаде, возникают трудности при выполнении практического раздела (моделирование швейных изделий), т.к. количество часов в 5, 6, 7-х классах ограничено 2мя часами, а в 8 классе этого раздела нет.</p> <p>2. В связи переходом ряда школ на программу Казакевича, участие детей (девочки) по стандартным вопросам и практической частью будет невозможно.</p>
16.	Физика	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электричество 2. решение качественных задач; 3. теплообмен <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 11 класс. Задание на определение направления силы со стороны магнитного поля на проводник с током. Характеристики электрического поля. 9 класс. Давление жидкости. Простые механизмы. Правила равновесия рычага. Законы постоянного электрического тока. Виды соединения проводников.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы сохранения в механике; 2. Применение 2 закона Ньютона; 3. Уравнение теплового баланса; 4. Постоянный электрический ток .
17.	Физическая культура	<p>МАОУ ОСШ № 3: Задания в закрытой форме, задания с применением формулы.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: Пиктограммы - 9-11 классы</p>
18.	Французский язык	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко: Аудирование на параллели 5-7 классов, Лексико-грамматическое задание Написание личного письма</p>
19.	Химия	<p>МАОУ ОСШ № 3: В 9 классе задания по окислительно-восстановительным реакциям, расчетные задачи, в 10 классе задания по органической химии.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ №6" им. А.И. Гордиенко: 1. решение расчетных задач в 10 и 11 классах; 2. решение логических задач; 3. взаимосвязь названий элементов с географическими и историческими названиями и объектами; 4. опережающий характер некоторых заданий в 10 классах.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 1. Задания с определением вещества. 2. Задания с превращением. 3. Задания с определением формулы вещества</p>

		<p>МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»1.Некоторые темы 8 класса по программе Лунина изучаются в конце учебного года.2. У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с его прохождением в последующих темах учебного года.</p>
20.	Экология	<p>МАОУ ОСШ № 3: Многообразие растений в растительных сообществах (8 класс), задания раздела Б, требующие развернутые ответы (10-11 класс).</p> <p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология растений, экология животных; 2. Решение и пояснения экологических задач; 3. Знания экологических объектов ХМАО; 4. Задания с выбором ответа и его обоснование. <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14: 6 класс: Тестовые задания, требующие множественного выбора.Задания с выбором одного правильного ответа из четырех возможных и обоснованием правильного ответа</p> <p>9 класс: Задания с выбором одного правильного ответа из четырёх возможных и письменного обоснования, почему этот ответ ученик считает правильным, а также в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов.</p> <p>МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наибольшие затруднения вызывали задания с множественным выбором. 2. У обучающихся, участвующих в олимпиаде, возникает проблема незнания некоторого материала в связи с отсутствием предмета в учебном плане.
21.	Экономика	<p>МАОУ МО г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с понятиями; 2. решение экономических задач; 3. работа с графиками <p>МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по теме спрос и предложение. 2. Решение задач на определение явных издержек.

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов отражены в протоколах жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

В ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 9 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников школьного этапа в оргкомитет не поступало.

6. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года – не поступало.

7. Награждение

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами.

II. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в период с 09 ноября по 14 декабря 2020 года в сроки, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры по 21 предмету: литературе, физической культуре, французскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, географии, математике, русскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, химии, экологии, экономике, астрономии и технологии.

Олимпиады проводились на 6-ти олимпиадных площадках на базе МАОУ МО г. Нягань СОШ №1,2,6,14; МАОУ ОСШ № 3, «Гимназия». Все пункты проведения олимпиады были подготовлены в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2020-2021 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки № 492 от 23.10.2020 года.

1. Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 709 участий среди учащихся 7-11 классов из семи общеобразовательных организаций города Нягани по 21 общеобразовательному предмету.

Количество участников в разрезе образовательных предметов

№ п.п.	Предмет	Количество участников
1	Английский язык	55
2	Астрономия	4
3	Биология	61
4	География	42
5	Информатика	9
6	Искусство (мировая художественная культура)	6
7	История	26
8	Литература	39
9	Математика	18
10	Немецкий язык	2
11	Обществознание	64
12	Основы безопасности жизнедеятельности	56
13	Право	14
14	Русский язык	76
15	Технология	38
16	Физика	30
17	Физическая культура	109
18	Французский язык	1
19	Химия	23
20	Экология	31
21	Экономика	5
	Всего	709

Наибольшее количество участников муниципального этапа 2020-2021 учебного года отмечается по следующим предметам:
на 1-ом месте – физическая культура;

на 2-ом месте – русский язык
 на 3-ем месте – обществознание
 на 4-ом месте – биология
 на 5-ом месте – английский язык

Наименьшее количество участников муниципального этапа 2018-20189 учебного года отмечается по следующим по предметам:

на 1-ом месте – французский язык
 на 2-ом месте – немецкий язык;
 на 3-ем месте – астрономия.

2. Информация

о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ:

- **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады
 в разрезе общеобразовательных предметов

№ п/п	Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	<p>1. 7 – 8 классы. Наибольшее затруднение при выполнении заданий участники испытывали выполняя задания конкурсов «Аудирование» и задания из части 3 лексико-грамматического теста. Запись была четкая, но учащиеся плохо владеют алгоритмом работы с заданиями аудирования. К сожалению, в тематическом материале учебников мало или полностью отсутствуют задания страноведческого характера.</p> <p>2. 9 класс. Задание 3 из лексико-грамматического теста. Сказывается почти полное отсутствие материалов страноведческого характера в учебниках. Испытывали учащиеся затруднения и при выполнении творческого задания в разделе «Письмо». Не всегда было правильно использованы фразы и наречия, которые необходимо было употребить в процессе написания письма</p> <p>3. 10 – 11 классы. Раздел «Аудирование», часть 2 и Лексико-грамматический тест, часть 2. Заданий подобного вида нет в базовых учебниках средней школы и, если ученик мало занимается языком самостоятельно, то ему трудно выполнить подобные задания. Кроме того, мало времени на выполнение всех заданий. Участники не успевают сосредоточиться и выполнить большой объем.</p>
2	Астрономия	<p>1. Характеристика телескопа. 2. Логарифмы. 3. Законы Кеплера. 4. Понятие угловой скорости.</p>
3	Биология	<p>1. Задание на определение верности суждений. Задание второй части с одним вариантом ответа, но требующим множественного предварительного анализа</p>
4	География	<p>1. Определение площади лесного массива в 8 классе. 2. Определение развитости агломераций в 10-11 классах. 3. Номенклатура озер в 7 классе. 4. Типы и подтипы климата в 7 классе.</p>

		<p>5. Определение расстояний по устаревшей топографической карте в 8 классе.</p> <p>6. Расчет координат с точностью до минут в 7 классе.</p>
5	Информатика	<p>7 – 8 классы. Наибольшее затруднение возникло у участников в задании на логические рассуждения. Участники неверно определили результат логических рассуждений и не смогли сформулировать обоснование своих ответов.</p> <p>9-11 классы. Затруднения при написании программ к задачам №3 и №5.</p>
6	Искусство (мировая художественная культура)	<p>1. Задания на соответствие произведений живописи, музыки с именами авторов и исторических периодов.</p> <p>2. Задания на классификацию разновидностей театральных кукол.</p> <p>3. Задание на сравнение произведений живописи эпохи Возрождения.</p>
7	История	<p>1. Задания с иллюстрациями и картой</p> <p>2. Определение хронологического порядка событий</p> <p>3. Задания по истории ХМАО-Югры</p>
8	Литература	<p>1. Определение эпизода произведения по иллюстрации.</p>
9	Математика	<p>1. Построение графика функции с модулем в 7 классе, 8 классе;</p> <p>2. Не корректно сформулировано задание №2 в работе 9 класса;</p> <p>3. Затруднение в решении задания №1 в 11 классе на выведение рекуррентной формулы.</p>
10	Немецкий язык	<p>1. Чтение.</p> <p>2. Лексико-грамматический тест.</p>
11	Обществознание	<p>1. Решение логических задач.</p> <p>2. Решение экономических задач.</p> <p>3. Работа с терминологией</p> <p>4. Эссе</p>
12	ОБЖ	<p><u>7 – 8 классы.</u> Задание 1А - теория. В данных задании из представленных характеристик физиологических факторов риска, отметить правильные или неправильные утверждения. Данные вопросы не рассматриваются в учебниках ОБЖ за 8 класс. Все ответы учеников на эти задания походили больше на лотерею, кому повезло тот и угадал. И в заключение: ОБЖ в 7-х классах в большинстве школ не изучают.</p> <p><u>9 класс.</u> За все задания теоретического тура ученики справлялись с заданиями. <u>10 – 11 классы.</u> Задания 1а – описать алгоритм диагностики и оказания ПМП с обструкцией дыхательных путей. Это задание не поняли участники олимпиады. Если бы более просто был поставлен вопрос дети бы поняли задание. Этот вопрос был очень труден для восприятия.</p>
13	Право	<p>1. Задания с расшифровкой аббревиатур</p> <p>2. Определение понятий</p> <p>3. Задания с латинским выражением</p>
14	Русский язык	<p>7-8 классы: тема "Фразеологизмы".</p> <p>10-11 классы, темы: "Морфемный разбор", "Лексическое значение слов"</p>
15	Технология	<p>1. Несоответствие задания практической части с выполняемым изделием.</p> <p>2. Отсутствует альтернатива практической работы для учащихся (не было механической деревообработки и металлообработки)</p>

16	Физика	1. Относительность движения. 2. Условие равновесия рычага. 3. Давление жидкости. 4. Второй закон Ньютона.
	Физическая культура	1. В 7-8 классах: решение задачи (задание 30 (у мальчиков), задание 31(у девочек)). 2. В 7-8 классах в решении кроссворда была нарушена нумерация ответов (по горизонтали и вертикали не совпадали ответы на вопросы 5 и 6, в связи с этим возникали затруднения при выполнении задания). 3. В 9-11 классах: решение задачи (зад. 31) и кроссворд (задание 30).
17	Французский язык	1. Задание на понимание в разделе «Аудирование». 2. В разделе «Лексико-грамматический тест». 3. Задания на знание грамматики.
18	Химия	1. Химические превращения (8 класс) 2. Качественные реакции на тиосульфаты (9 класс) 3. Знание основных законов и понятий химии (9 класс) 4. Расчетная задача на газовые смеси (10 класс)
19	Экология	1. ООПТ ХМАО 2. Экологические законы и правила 3. Всемирные организации и их деятельности
20	Экономика	1. Решение задач на определение валютных резервов страны и расчета эластичности спроса. 2. Вычисление банковских процентов. 3. Применение знаний для интерпретации документов о перспективах развития страны.

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отражена в протоколах жюри.

3. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе общеобразовательных предметов)

Всего победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года на территории города Нягани 196 человек, что составило 28% от всех участников

№ п.п.	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	10
2	Астрономия	0	0
3	Биология	4	11
4	География	5	5
5	Информатика	1	2
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0
7	История	2	2
8	Литература	3	9
9	Математика	3	2

10	Немецкий язык	2	0
11	Обществознание	5	13
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	13
13	Право	2	4
14	Русский язык	4	4
15	Технология	9	19
16	Физика	2	2
17	Физическая культура	11	22
18	Французский язык	1	0
19	Химия	5	2
20	Экология	3	3
21	Экономика	1	0
	Всего	73	123

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два учебных года
(в разрезе общеобразовательных организаций)

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	эффективность участия, %
МАОУ «СОШ№ 1»	61	2	9	18,03
МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2»	78	3	14	21,79
МАОУ ОСШ № 3	137	11	25	26,28
МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко	212	31	34	30,66
МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14	55	4	9	23,64
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	166	22	32	32,53
ИТОГО ПО ГОРОДУ:	709	73	123	27,64

Примечание: количество призеров/количество участия = эффективность

В общем зачете по количеству победителей и призеров среди общеобразовательных организаций:

- на 1-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (65 призовых мест);
- на 2-м месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (54 призовых места);
- на 3-м месте – МАОУ ОСШ № 3 (36 призовых мест);

- на 4-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2» (17 призовых мест);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14 (13 призовых мест);
- на 6-м месте – МАОУ «СОШ№ 1» (11 призовых мест).

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов за два учебных года
(в разрезе предметов)

№ п/п	Предметы	Количество участников		Количество победителей и призеров		Из них: обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, из них :				Победителей и призеров обучающихся в универсальных классах.	
						изучающих предмет, по которому занято призовое место как профильный		изучающих предмет, по которому занято призовое место как не профильный			
						19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год		
1	Английский язык	70	51	16	13	0	0	16	12	0	1
2	Астрономия	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	73	61	15	13	7	5	6	4	2	4
4	География	54	38	11	8	0	0	10	7	1	1
5	Информатика	18	6	1	2	0	0	1	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	8	4	1	0	1	0	0	0	0	0
7	История	24	27	4	5	0	0	4	5	0	0
8	Литература	43	31	14	10	8	4	4	3	2	3
9	Математика	45	13	1	2	0	2	0	0	1	0
10	Немецкий язык	3	1	2	1	0	0	2	1	0	0
11	Обществознание	68	60	21	16	10	7	5	5	6	4
12	Основы безопасности жизнедеятельности	72	61	15	16	0	0	12	11	3	5
13	Право	15	15	6	6	3	4	3	2	0	0
14	Русский язык	49	66	6	7	5	4	1	2	0	2
15	Технология	57	49	29	26	0	0	16	17	13	9
16	Физика	44	26	5	3	2	2	2	1	1	0
17	Физическая культура	123	109	27	33	0	0	17	18	10	15
18	Французский	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0

	язык										
19	Химия	29	17	6	5	2	2	4	3	0	0
20	Экология	22	30	3	6	1	2	2	4	0	0
21	Экономика	4	5	2	1	0	0	2	1	0	0
	ВСЕГО:	826	676	186	174	39	32	108	99	39	44

Примечание: количество призеров из числа отдельной категории/количество участников = эффективность

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся профильных классов и классов с углублённым изучением предметов показывает, что наиболее высокие показатели эффективности по предметам "биология", "литература", "обществознание", «русский язык». Эффективность участия в олимпиаде обучающихся профильных классов и с углубленным изучением отдельных предметов выше, чем у обучающихся универсальных классов.

Более высокие показатели эффективности участников профильных классов и классов с углубленным изучением предметов в 2019-2020 учебном году отмечены в: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» по предметам «русский язык», «обществознание», «литература»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №14» по «биологии»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №3» по «биологии», «искусству (МХК)», «литературе», «обществознанию», «русскому языку»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №2» по «биологии».

Более высокие показатели эффективности участников профильных классов и классов с углубленным изучением предметов в 2020-2021 учебном году отмечены в: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» по предметам «русский язык», «литература»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №6» по «физике», «праву», «математике»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №3» по «биологии», «литературе», «обществознанию», «русскому языку»; МАОУ МО г. Нягани «СОШ №2» по «биологии».

4. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года – не поступало.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

В ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях – в пунктах проведения предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников муниципального этапа в оргкомитет не поступало.

6. Награждение

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены грамотами.

ВЫВОД:

1. Всего в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие **49% обучающихся** 4-11 классов и **17 % обучающихся** приняли участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

2. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года **прошли в установленные сроки** и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями) **по 21 общеобразовательному предмету.**

3. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в **МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МАОУ ОСШ №3** (в течение 8-ми лет являются лидерами Олимпиады).

4. Сократилось количество апелляций о несогласии с выставленными баллами по сравнению с прошлым учебным годом. .

5. На сайте Комитета образования и науки в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» своевременно были размещены:

- нормативно-правые документы по организации и проведению муниципального и школьного этапов Олимпиады;
- протоколы жюри муниципального и школьного этапов ВсОШ;
- результаты участников муниципального и школьного этапов ВсОШ;
- работы победителей школьного этапа ВсОШ;
- работы победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по развитию в городе системы поиска, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

1.2. разработать Плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся к олимпиадам и иным конкурсным мероприятиям интеллектуальной направленности в 2021/22 учебном году

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до **01.04.2021**:

2.1. разработать муниципальную комплексную модель по подготовке учителей-наставников, олимпиадных тренеров, компетентных членов жюри;

2.2. сформировать банк данных лучших педагогов по всем предметам ВсОШ, способных осуществлять функции педагога-тренера, наставника;

2.3. обеспечить участие учителей-тренеров в семинарах-тренингах регионального и федерального уровней;

2.4. создать профессионально-педагогическое сообщество педагогов-тренеров по подготовке одаренных обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

2.5. развивать систему повышения квалификации членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения олимпиады по всем предметам;

2.6. запрашивать отчеты по анализу результатов на основе системы оценивания, выявлять недостатки, разрабатывать планы работ на следующий год по повышению качества организации Олимпиады:

- муниципальным предметно-методическим комиссиям – по школьному этапу Олимпиады;
- представителям жюри муниципального этапа – по муниципальному этапу Олимпиады.

3. Муниципальным общеобразовательным организациям:

3.1. в срок до **10.02.2021** года провести анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;

3.2. принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участия педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
 - взаимодействие с ВУЗами;
 - внеурочные занятия с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
 - использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
 - участия обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
 - проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.
 - организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
 - формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
 - работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров по теме: «Особенности обучения одаренных детей»);
 - работу с родителями (проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»);
- 3.3. обеспечить участие школьников, успешно выступивших на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в учебно-тренировочных сборах.

4. Городским методическим объединениям учителей предметников:

- 4.1. в срок до **01.03.2021** года провести анализ результативности участия обучающихся 4-11 классов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э. З.);
- 4.2. в срок до **15.03.2021** подготовить информацию для ЦИР о лучших учителях, способных осуществлять функции педагога-тренера, наставника
- 4.3. в срок до **10.05.2021** года:
- руководителям ГМО учителей предметников предоставить в Центр инновационного развития (Ханановой Э. З.) список педагогов-кандидатов в состав предметных комиссий по составлению требований к проведению и разработке заданий для участников ШЭ ВсОШ 2021-2022 учебного года;
 - сформировать банк олимпиадных заданий в разрезе общеобразовательных предметов;
 - разработать план мероприятий по организации подготовки муниципальных команд школьников-кандидатов к участию в муниципальном и региональном этапах Олимпиады, включающий разные формы: летние и зимние школы, дистанционные тренинги на базе ведущих вузов, научно-популярные лектории, встречи с учеными и студентами.

5. Педагогам-тренерам (наставникам), имеющим опыт работы по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- 5.1. разработать план-график («дорожную карту») работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников до **01.05.2021** года;
- 5.2. разработать форму карты результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников до **10.05.2021** года;
- 5.3. при подготовке обучающихся к олимпиаде использовать электронный тренажер, размещенный на сайте АУ «Институт развития» (olymp86.ru) в течение учебного года.

Справку составила главный специалист отдела общего образования Э.Ф. Галиакберова (при подготовке справки были использованы материалы образовательных организаций, рейтинговые протоколы участников ШЭ ВсОШ и МЭ ВсОШ 2020-2021 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам ШЭ ВсОШ и МЭ ВсОШ 2020-2021 учебного года).