

**Аналитическая справка  
по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по учебным предметам 2024-2025 учебного года**

**Муниципальный этап Олимпиады** был организован и проведен в период с 07 ноября по 16 декабря 2024 года в сроки, установленные Департаментом образования и науки ХМАО - Югры по 20 предметам: литературе, география, право, английскому языку, физической культуре, экономике, искусству (МХК), обществознанию, русскому языку, экологии, основам безопасности и защиты Родины, истории, биологии, труду (технологии), астрономии, физике, математике, информатике (ИКТ), химии и испанскому языку.

Олимпиады проводились на базе МАОУ г. Нягани СОШ №1,2,6,14; МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «Гимназия». Все пункты проведения олимпиады были подготовлены в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2024-2025 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки №693 от 22.10.2024 г.

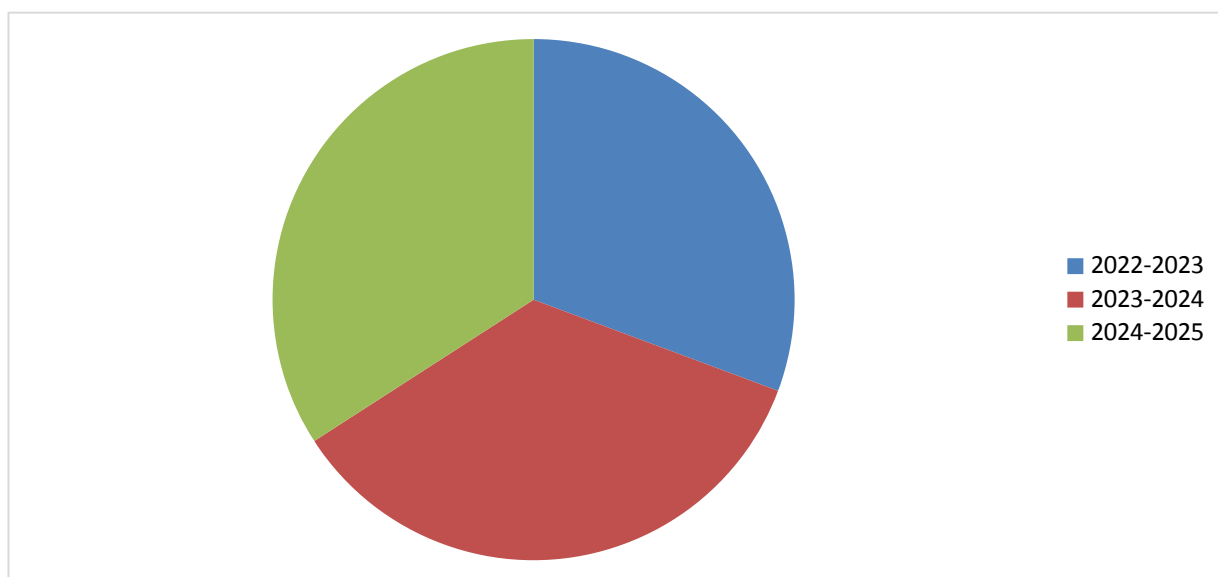
**1. Количественный состав участников  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 697, участия **1002** среди учащихся 7-11 классов (на 31 участие меньше в сравнении с 2023-2024 учебным годом) из шести общеобразовательных организаций города Нягани по 20 общеобразовательным предметам.

**Количество участников в разрезе образовательных предметов**

| №<br>п.п. | Предмет                                        | Муниципальный этап (7-11 классы) |                          |                          |
|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |                                                | Кол-во участников                |                          |                          |
|           |                                                | 2022-2023<br>учебный год         | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
| 1         | Английский язык                                | 67                               | 63                       | 68                       |
| 2         | Астрономия                                     | 9                                | 5                        | 14                       |
| 3         | Биология                                       | 108                              | 117                      | 66                       |
| 4         | География                                      | 40                               | 81                       | 45                       |
| 5         | Информатика                                    | 14                               | 15                       | 32                       |
| 6         | Искусство (мировая<br>художественная культура) | 4                                | 22                       | 14                       |
| 7         | История                                        | 30                               | 36                       | 50                       |
| 8         | Литература                                     | 62                               | 63                       | 60                       |
| 9         | Математика                                     | 104                              | 58                       | 87                       |
| 10        | Немецкий язык                                  | 1                                | 1                        | 0                        |

|       |                                     |                                                       |                                                       |                                                       |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 11    | Обществознание                      | 71                                                    | 86                                                    | 75                                                    |
| 12    | Основы безопасности и защиты Родины | 76                                                    | 61                                                    | 65                                                    |
| 13    | Право                               | 16                                                    | 42                                                    | 36                                                    |
| 14    | Русский язык                        | 72                                                    | 92                                                    | 73                                                    |
| 15    | Труд (технология)                   | 39                                                    | 43                                                    | 46                                                    |
| 16    | Физика                              | 31                                                    | 37                                                    | 58                                                    |
| 17    | Физическая культура                 | 119                                                   | 113                                                   | 106                                                   |
| 18    | Химия                               | 25                                                    | 50                                                    | 50                                                    |
| 19    | Экология                            | 10                                                    | 46                                                    | 37                                                    |
| 20    | Экономика                           | 3                                                     | 2                                                     | 19                                                    |
| 21    | Испанский язык                      | 0                                                     | 0                                                     | 1                                                     |
| Всего |                                     | <b>901</b><br>(83,97 % от всех учащихся 7-11 классов) | <b>1033</b><br>(32,66% от всех учащихся 7-11 классов) | <b>1002</b><br>(30,14% от всех учащихся 7-11 классов) |



По сравнению с 2022, 2023 учебным годом:

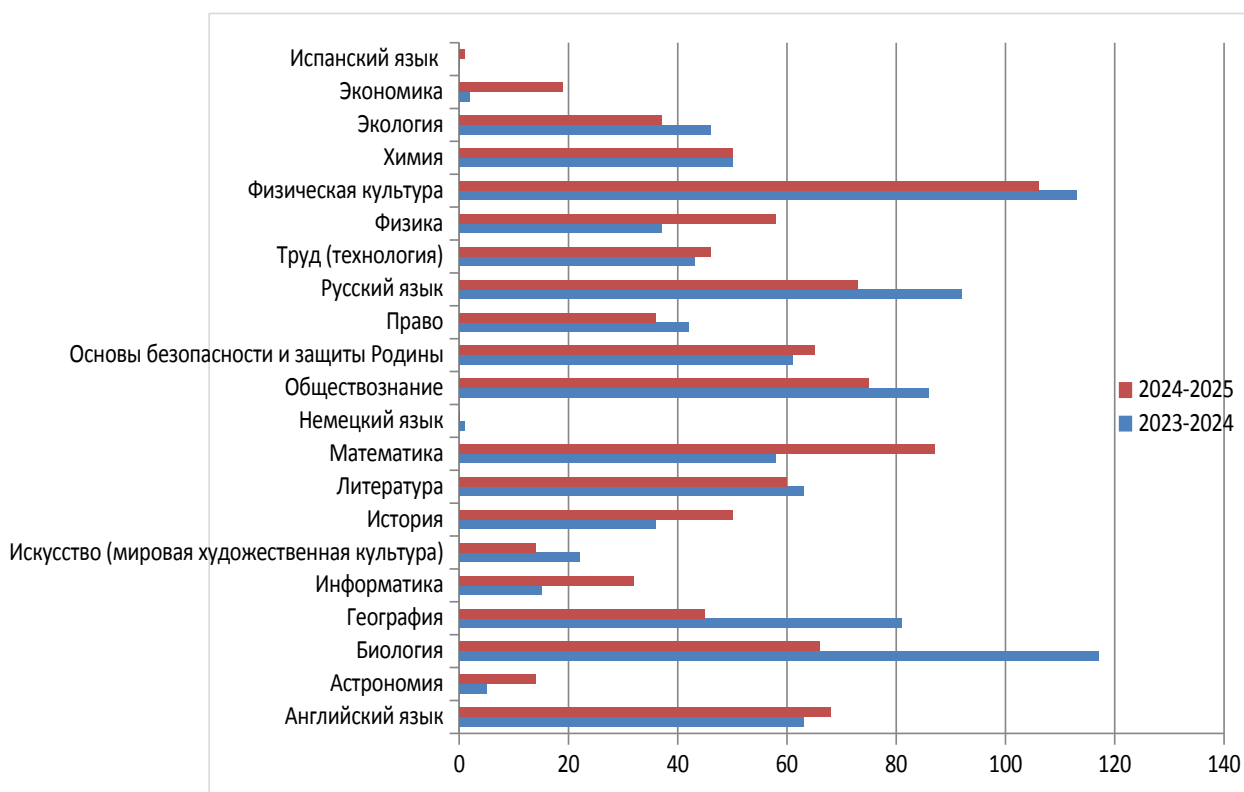
Наблюдается **рост** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 4-м предметам: английскому языку, астрономии, математике, основам безопасности и защиты Родины.

Наблюдается **стабильный рост** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 5-и предметам: информатика (ИКТ), истории, труду (технологии), физике, экономике

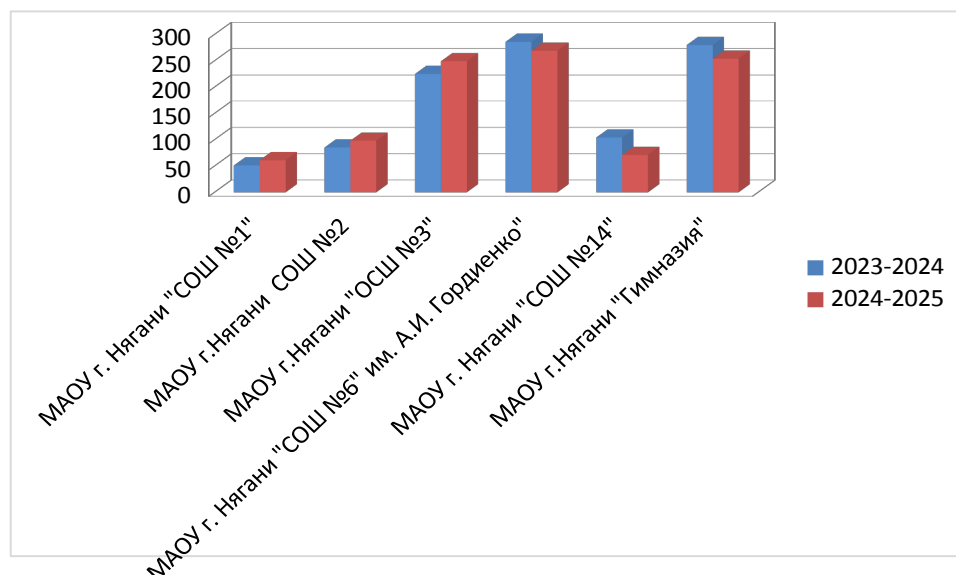
Наблюдается **снижение** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 9-ти предметам: биологии, географии, искусству (МХК), литературе, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, экологии.

Наблюдается **стабильное снижение** участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года по 1-му предмету: физической культуре.

### Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (по учебным предметам)



### Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (по образовательным организациям)



**о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ:

➤ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады  
в разрезе общеобразовательных предметов

| №<br>п/<br>п | Предмет                                              | Назовите трудности, вызванные при использовании заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Английский язык                                      | 1.Параллель 9-11 классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, написанию рассказа на заданную тему по плану.<br>2.Параллель 7-8 х классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, словообразованию, по написанию статьи на заданную тему.<br>3.Параллель 6 классов испытывает трудности в заданиях аудирования и чтения<br>4.Параллель 5-х классов испытывает трудности по аудированию, в написании описания любимого времени года по плану. |
| 2            | Астрономия                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3            | Биология                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4            | География                                            | 1.Работа с топографической картой: способ определения прямоугольных координат; определение истинного и магнитного азимутов.<br>2.Страноведение. Вопросы, связанные с особенностями стран мира.<br>9-11 класс.<br>3.Знание особенностей экономики стран мира.<br>4.Задания, связанные со статистическими данными стран-лидеров производства промышленной продукции.<br>5.Вопросы, связанные с историей изменения политико – административной карты России.          |
| 5            | Информатика                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6            | Искусство<br>(мировая<br>художественная<br>культура) | 1.Творческие задания с описанием работ.<br>2.Знание авторов музыкальных и художественных произведений, определения стилей и эпох.<br>3.Соотнесение авторов и произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7            | История                                              | 1 Сопоставление дат и имен правителей;<br>2.Культура<br>3 Периоды истории России XVII-XX век<br>4.Олимпиадные задания не соответствуют школьной программе 7 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8            | Литература                                           | Представьте себя в роли театрального декоратора и автора костюмов. Вам предстоит участвовать в конкурсе, победитель которого будет задействован в подготовке спектакля по одному из произведений русской классической литературы (по вашему выбору). Конкурсанты должны подготовить проект будущих декораций и костюмов – их описание, объяснение концепции                                                                                                        |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | визуального оформления спектакля. (7-8 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Математика        | 1. Решение геометрических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Обществознание    | 1. Правовые задачи.<br>2. Эссе.<br>3. Логические задачи.<br>4. Экономические задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | ОБЗР              | 1. Практический тур 7-8 классы: этап «Спасательные работы на воде» - многие участники не добрасывали «конец «Александрова». Расстояние в 10 метров очень большое для данной возрастной категории.<br>2. Практический тур 11 классы: этап «метание гранаты» - многие участники не добрасывали теннисный мяч из положения лежа на расстоянии 15 метров.<br>3. Теоретический тур 11 класс: задание №6 и 12 составлено не корректно (с ошибками).                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Право             | 1. Решение правовых задач.<br>2. Перевод латинского выражения.<br>3. Задание на соответствие персоналий и должностей, которые они занимают.<br>4. Порядок ликвидации юридического лица.<br>5. Соответствие названия и даты принятия закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Русский язык      | 1) В 7-8 классах вызвало затруднения образование имен собственных в памятниках письменности; ошибки в употреблении фразеологических оборотов.<br>2) В 9-11 классе вызвало затруднение варианты произношения слов (неточно сформулировано задание); нахождение грамматических ошибок, ошибки в употреблении фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Труд (технология) | У девочек:<br>1) в 7 классах члены комиссии выявили неточности в ключах в вопросах 6, 11, 19;<br>2) Верхний колонтитул теоретического тура 8-9 классов и 10-11 классов указан 2023-2024гг.<br>3) Практика по моделированию не соответствует возрастной категории для 7 классов.<br>У мальчиков:<br>1) в 7-8 классах вызвали затруднения вопросы символы по уходу за текстильными изделиями. Расшифровка знаков символов.<br>2) в 9 классах вызвали затруднения вопросы символы по уходу за текстильными изделиями. Расшифровка знаков символов.<br>3) в 10 классах вызвали затруднение темы, связанные со строительными технологиями и производством |
| 15 | Физика            | 1. работа с графиками по теме «Механическое движение»;<br>2. решение задач на движение связанных тел;<br>3. движение тела под углом к горизонту с применением 2 закона Ньютона;<br>4. движение по окружности;<br>5. работа силы;<br>6. условие равновесия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Физическая        | 1. В 7-8 классах: задание: 23 - вопросы на соответствие; 25 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культура       | решение задачи.<br>В 9-11 классе: задание 16-20 - задания в открытой форме; 25 - решение задачи.                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Химия          | ---                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | Экология       | 1. Владение экологической терминологией.<br>2. Законы (правила) экологии.<br>3. Вопросы охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                 |
| 19 | Экономика      | 1. Задания на соответствия (не отработана методика выполнения таких заданий)<br>2. Задачи с развёрнутым ответом.<br>10-11 классы:<br>3. Решение задач на внутренний валовый продукт, отсутствия понимания того, что определение ВВП разными способами дает одинаковый результат. |
| 20 | Испанский язык | 1. Письменная часть.                                                                                                                                                                                                                                                             |

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отражена в протоколах жюри.

В ходе проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри **были выявлены трудности** при оценивании:

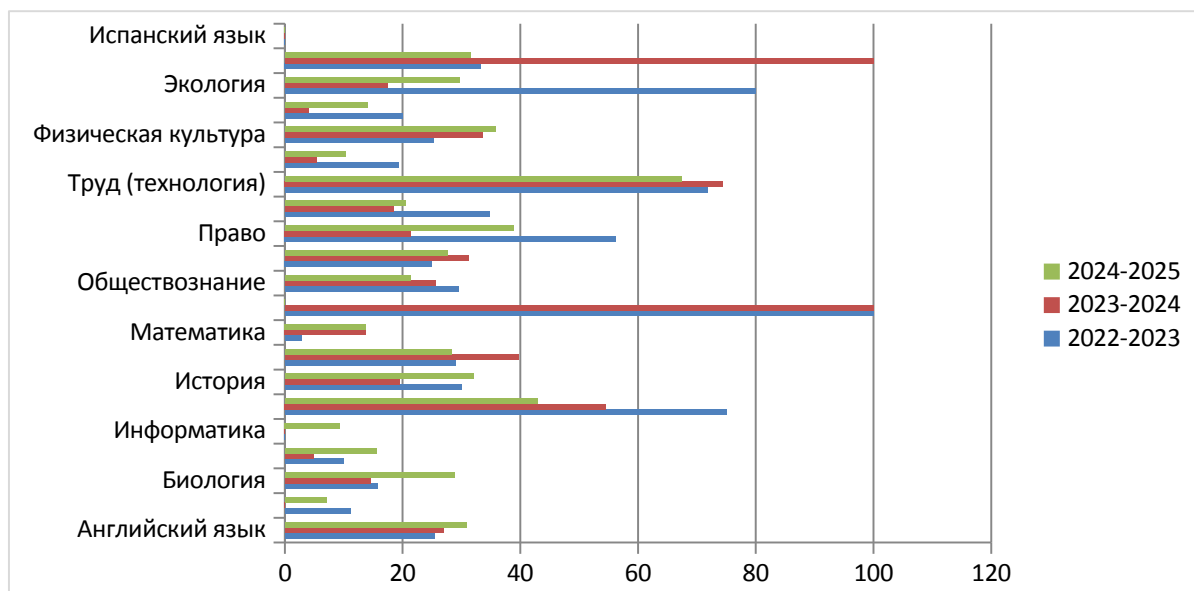
| № п/п | Предмет                             | Трудности при оценивании олимпиадных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Биология                            | При проверке олимпиадных работ выявлены неточности в ключах. В 10 классе в задании части 1 приняли решение засчитывать все варианты правильных ответов, в вопросах 15 – ответы а, б, д, в вопросе 23 ответы а, в, в вопросе 25 ответы а, б, в.<br>В 11 классе в части 3 в 5 задании ключ не соответствовал правильным ответам. Жюри прорешало задание и проверило работы учащихся. Ответ к 5 заданию 3 части: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-А. |
| 2.    | Основы безопасности и защиты Родины | Теоретический тур 11 класс: задание №6 и 12 составлено не корректно (с ошибками).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе учебных предметов)

Всего победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 - 2025 учебного года на территории города Нягани 264 человек, что составило 26,34% от всех участников (в 2023-2024 учебном году данный показатель был на уровне 23,42%)

| № | Предмет         | 2022-2023          |                 |                    | 2023-2024          |                 |                    | 2024-2025          |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|   |                 | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Эффек-ть участия % | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Эффек-ть участия % | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Эффек-ть участия % |
| 1 | Английский язык | 5                  | 12              | 25,37              | 6                  | 11              | 26,98              | 5                  | 16              | 30,88              |

|    |                     |           |            |              |           |            |              |     |     |              |
|----|---------------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----|-----|--------------|
| 2  | Астрономия          | 0         | 1          | <b>11,11</b> | 0         | 0          | <b>0</b>     | 1   | 0   | <b>7,14</b>  |
| 3  | Биология            | 5         | 12         | <b>15,74</b> | 5         | 12         | <b>14,52</b> | 6   | 13  | <b>28,78</b> |
| 4  | География           | 2         | 2          | <b>10</b>    | 2         | 2          | <b>4,93</b>  | 4   | 3   | <b>15,55</b> |
| 5  | Информатика         | 0         | 0          | <b>0</b>     | 0         | 0          | <b>0</b>     | 1   | 2   | <b>9,37</b>  |
| 6  | Искусство (МХК)     | 2         | 1          | <b>75</b>    | 4         | 8          | <b>54,54</b> | 3   | 3   | <b>42,85</b> |
| 7  | История             | 4         | 5          | <b>30</b>    | 4         | 3          | <b>19,44</b> | 5   | 11  | <b>32</b>    |
| 8  | Литература          | 5         | 13         | <b>29,03</b> | 6         | 19         | <b>39,68</b> | 5   | 12  | <b>28,33</b> |
| 9  | Математика          | 3         | 0          | <b>2,88</b>  | 6         | 2          | <b>13,79</b> | 5   | 7   | <b>13,79</b> |
| 10 | Немецкий язык       | 1         | 0          | <b>100</b>   | 1         | 0          | <b>100</b>   | --- | --- | <b>--</b>    |
| 11 | Обществознание      | 5         | 16         | <b>29,57</b> | 7         | 15         | <b>25,58</b> | 5   | 11  | <b>21,33</b> |
| 12 | ОБЗР                | 5         | 14         | <b>25</b>    | 5         | 14         | <b>31,14</b> | 5   | 13  | <b>27,69</b> |
| 13 | Право               | 3         | 6          | <b>56,25</b> | 4         | 5          | <b>21,42</b> | 3   | 11  | <b>38,88</b> |
| 14 | Русский язык        | 7         | 18         | <b>34,72</b> | 8         | 9          | <b>18,47</b> | 6   | 9   | <b>20,54</b> |
| 15 | Труд (технология)   | 7         | 21         | <b>71,79</b> | 11        | 21         | <b>74,41</b> | 10  | 21  | <b>67,39</b> |
| 16 | Физика              | 2         | 4          | <b>19,35</b> | 1         | 1          | <b>5,40</b>  | 2   | 4   | <b>10,34</b> |
| 17 | Физическая культура | 10        | 20         | <b>25,21</b> | 10        | 28         | <b>33,62</b> | 13  | 25  | <b>35,84</b> |
| 19 | Химия               | 4         | 1          | <b>20</b>    | 2         | 0          | <b>4</b>     | 3   | 4   | <b>14</b>    |
| 20 | Экология            | 4         | 4          | <b>80</b>    | 3         | 5          | <b>17,39</b> | 3   | 8   | <b>29,72</b> |
| 21 | Экономика           | 1         | 0          | <b>33,33</b> | 1         | 1          | <b>100</b>   | 3   | 3   | <b>31,57</b> |
| 22 | Испанский язык      | --        | -          | <b>-</b>     | -         | -          | <b>-</b>     | 0   | 0   | <b>0</b>     |
|    | <b>Всего</b>        | <b>74</b> | <b>150</b> | <b>24,86</b> | <b>86</b> | <b>156</b> | <b>23,42</b> | 88  | 176 | <b>26,34</b> |



Произошел **рост** качества отбора и подготовки участников по следующим учебным предметам:

- английский язык (при незначительном увеличении количества участников муниципального этапа с 63 в 2023-2024 до 68 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 17 до 21, увеличилась эффективность участия на 3,9%);

- астрономия (при увеличении количества участников муниципального этапа с 5 в 2023-2024 до 14 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест от 0 до 1, увеличилась эффективность участия на 7,14%);

- биология (при снижении количества участников муниципального этапа со 117 в 2023-2024 до 66 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 17 до 19, увеличилась эффективность участия на 14,26%);

- география (при снижении количества участников муниципального этапа со 81 в 2023-2024 до 45 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 4 до 7, увеличилась эффективность участия на 10,62%);

- информатика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 15 в 2023-2024 до 32 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест от 0 до 3, увеличилась эффективность участия на 9,37%);

- история (при увеличении количества участников муниципального этапа с 36 в 2023-2024 до 50 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 7 до 16, увеличилась эффективность участия на 12,56%);

- математика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 58 в 2023-2024 до 87 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 8 до 12);

- русский язык (при снижении количества участников муниципального этапа с 92 в 2023-2024 до 736 в 2024-2025 снизилось количество призовых мест с 17 до 15, увеличилась эффективность участия на 2,07%);

- право (при снижении количества участников муниципального этапа со 42 в 2023-2024 до 36 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 9 до 14, увеличилась эффективность участия на 17,46%);

- физика (при увеличении количества участников муниципального этапа с 37 в 2023-2024 до 58 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 2 до 6, увеличилась эффективность участия на 4,94%);

- химия (количество участников муниципального этапа осталось на том же уровне что и в 2023-2024, увеличилось количество призовых мест с 2 до 7, увеличилась эффективность участия на 10%);

- экология (при снижении количества участников муниципального этапа со 46 в 2023-2024 до 37 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 8 до 11, увеличилась эффективность участия на 12,33%);

- экономике (при увеличении количества участников муниципального этапа с 2 в 2023-2024 до 19 в 2024-2025 увеличилось количество призовых мест с 2 до 6);

- физическая культура (при снижении количества участников муниципального этапа с 113 в 2022-2023 до 106 в 2023-2024 количество призовых мест осталось на том же уровне 38, увеличилась эффективность участия на 2,22%).

Произошло **снижение** качества отбора и подготовки участников по следующим учебным предметам:

- искусство (МХК) (при уменьшении количества участников муниципального этапа с 22 в 2023-2024 до 14 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 12 до 6, снизилась эффективность участия на 11,69%);

- литература (при уменьшении количества участников муниципального этапа с 63 в 2023-2024 до 60 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 25 до 17, снизилась эффективность участия на 11,35%);

- немецкий язык (в 2024-2025 участников не было);

- обществознание при уменьшении количества участников муниципального этапа с 86 в 2023-2024 до 75 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 22 до 16, снизилась эффективность участия на 4,25%);

- основы безопасности и защиты Родины (при увеличении количества участников муниципального этапа с 61 в 2023-2024 до 65 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 19 до 18, снизилась эффективность участия на 3,45%);

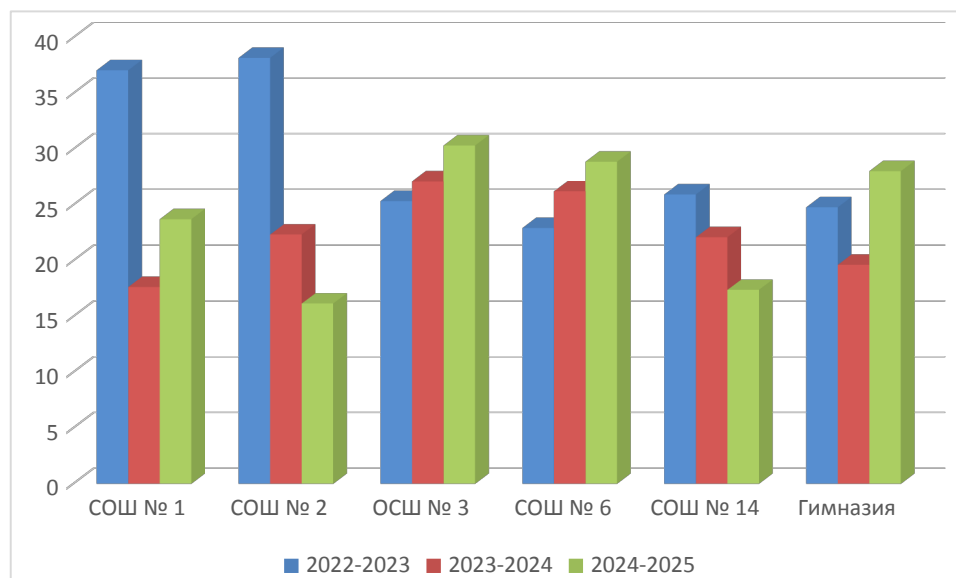
- труд (технология) (при увеличении количества участников муниципального этапа с 43 в 2023-2024 до 46 в 2024-2025 уменьшилось количество призовых мест с 32 до 31, снизилась эффективность участия на 7,02%);

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два учебных года  
(в разрезе общеобразовательных организаций)

| Наименование ОО | 2022-2023                 |                        |                     |                          | 2023-2024                 |                        |                     |                          | 2024-2025                 |                        |                     |                          |
|-----------------|---------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
|                 | Общее число призовых мест | Количество победителей | Количество призеров | эффективность участия, % | Общее число призовых мест | Количество победителей | Количество призеров | эффективность участия, % | Общее число призовых мест | Количество победителей | Количество призеров | эффективность участия, % |
| СОШ № 1         | 12                        | 4                      | 8                   | 37,08                    | 9                         | 1                      | 8                   | 17,64                    | 14                        | 5                      | 9                   | 23,72                    |
| СОШ № 2         | 22                        | 7                      | 15                  | 38,18                    | 19                        | 5                      | 14                  | 22,35                    | 16                        | 5                      | 11                  | 16,16                    |
| ОСШ № 3         | 53                        | 14                     | 39                  | 25,35                    | 61                        | 20                     | 41                  | 27,11                    | 64                        | 22                     | 42                  | 30,33                    |
| СОШ № 6         | 71                        | 24                     | 47                  | 22,94                    | 75                        | 27                     | 48                  | 26,22                    | 80                        | 27                     | 53                  | 28,88                    |
| СОШ № 14        | 18                        | 2                      | 16                  | 25,94                    | 23                        | 7                      | 16                  | 22,11                    | 16                        | 6                      | 10                  | 17,39                    |
| Гимназ          | 48                        | 23                     | 25                  | 24,79                    | 55                        | 26                     | 29                  | 19,64                    | 74                        | 23                     | 51                  | 28,03                    |

|                   |            |           |            |              |            |           |            |              |            |           |            |              |
|-------------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|
| ия                |            |           |            |              |            |           |            |              |            |           |            |              |
| <b>ИТОГ<br/>О</b> | <b>224</b> | <b>74</b> | <b>150</b> | <b>27,01</b> | <b>242</b> | <b>86</b> | <b>156</b> | <b>23,42</b> | <b>264</b> | <b>88</b> | <b>176</b> | <b>26,34</b> |

### Сравнительная диаграмма эффективности участия образовательных организаций за 3 года



**Примечание:** количество призеров/количество участников = эффективность

В 2024-2025 учебном году произошел рост эффективности участия у общеобразовательных организаций – МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (на 6,08%), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (на 3,22%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (на 2,66%) и МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 8,39%). Снизилась эффективность участия у – МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 6,19%) и МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 4,72%).

#### 4.Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года – не поступало.

#### 5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

В ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 19 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях – в пунктах проведения предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

#### 6. Награждение

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами 27 декабря 2024 г. на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.

## **7. Выводы**

Уменьшилось количество участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года на 31 участника по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, а также возросло и количество победителей и призеров на 22 человек.

Эффективность участия муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года (26,34%) увеличилось на 2,92% по сравнению с муниципальным этапом ВсОШ 2023-2024 учебным годом.

Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (на 6,08%), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (на 3,22%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (на 2,66%) и МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 8,39%).

Наблюдается снижение качества подготовки участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 6,19%) и МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 4,72%).

Впервые на муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года была организована олимпиада по испанскому языку.

По итогам муниципального этапа выявлена проблема по отсутствию участников всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

## **8. Рекомендации:**

1. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок):

1.1. в срок до 16.02.2025 года провести анализ полученных результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

1.2. продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

1.3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня;

1.4. продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

1.5. продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

1.6. продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения;

1.7. продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

2. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок) повысить уровень знаний обучающихся по общеобразовательным предметам через:

- внеурочные занятия с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);

- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;

- участия обучающихся 7-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;

- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;

- организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;

- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);

- взаимодействие с ВУЗами.

3. Руководителям городских методических объединений (ГМО):

3.1. обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;

3.2. изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;

3.3. ГМО по биологии, географии, искусству (МХК), истории, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии провести анализ по снижению результативности муниципального этапа ВсОШ;

3.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

4. Центру инновационного развития в срок до 05.04.2025:

4.1. обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;

4.2. продолжать развивать систему повышения квалификации членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения олимпиады по всем предметам;

4.3. продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

5. Сетевому муниципальному центру по работе с одаренными детьми:

5.1. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

5.2. продолжать повышать качество профессионально-педагогического сообщества педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ.

Справку составил главный специалист отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани Миронова А.Ф (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2024-2025 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).