

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
учебным предметам 2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» на территории муниципального образования города Нягани был организован и проведен **школьный этап Всероссийской олимпиады** школьников по 21 общеобразовательному предмету среди обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 25 сентября по 26 октября 2024 года по единым заданиям. По 14 предметам, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, и 6 предметам (биология, физика, химия, астрономия, информатика и математика) на платформе «Сириус». Впервые организована олимпиада по испанскому языку. По французскому языку не было подано ни одной заявки, поэтому олимпиада по этому предмету не проводилась. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято 3114 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов;
- зарегистрировано 5713 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2023 году – 6026 участников, отмечено понижение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 313 участий (5,19%).

Школьный этап был проведен на базе 7- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

**1. Предметный охват в ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество предметов/процент участия	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 14 предметам, 412 участия, <u>265</u> человека – 33,5 % от 791 учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 19,17%)	не приняли участие по 7-и предметам: астрономия, искусство (МХК), испанский язык, немецкий язык, право, экология, экономика
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани Средняя общеобразовательная школа № 2	По 18-ти предметам, 766 участия, 717 человек – 87,65 % от 818 учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 33,51%)	не приняли участие по 3-м предметам: искусство (МХК), испанский язык, немецкий язык
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа № 3»	По 19-ти предметам, 1129 участий, 507 человек- 44,31 % от <u>1144</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 7,94%)	не приняли участие по 2-ум предметам: испанский язык, немецкий язык

4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	По 19-ти предметам, 1393 участий, 656 человек – 54,34 % от <u>1207</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,93%)	не приняли участие по 2-ум предметам: испанский язык, немецкий язык
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9»	По 2-м предметам, 121 участий, 76 человек – 45,23 % от <u>168</u> обучающихся 4-х классов (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,59%)	-
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»	По 19-ти предметам, 598 участий, 253 человека – 45,01 % от <u>562</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 28,16%)	не приняли участие по 2-ум предметам: испанский язык, немецкий язык
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Гимназия»	По 21-му предмету, 1294 участий, 640 человек – 49,45 % от <u>1290</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 6,4%)	

Наибольший предметный охват:

- по 21 предмету – «Гимназия»;
- по 19 предметам – МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ г. Нягани СОШ №14

Наименьший предметный охват:

- по 16 предметам - МАОУ г. Нягани «СОШ №1».

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «астрономия» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «право» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экология» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экономика» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «искусство» в 2-х образовательных организациях из 6-ти («СОШ №1», СОШ № 2,);
- «немецкий язык» в 5-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1,2,3,6,14).
- «испанский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях (СОШ № 1,2,3,6,14).

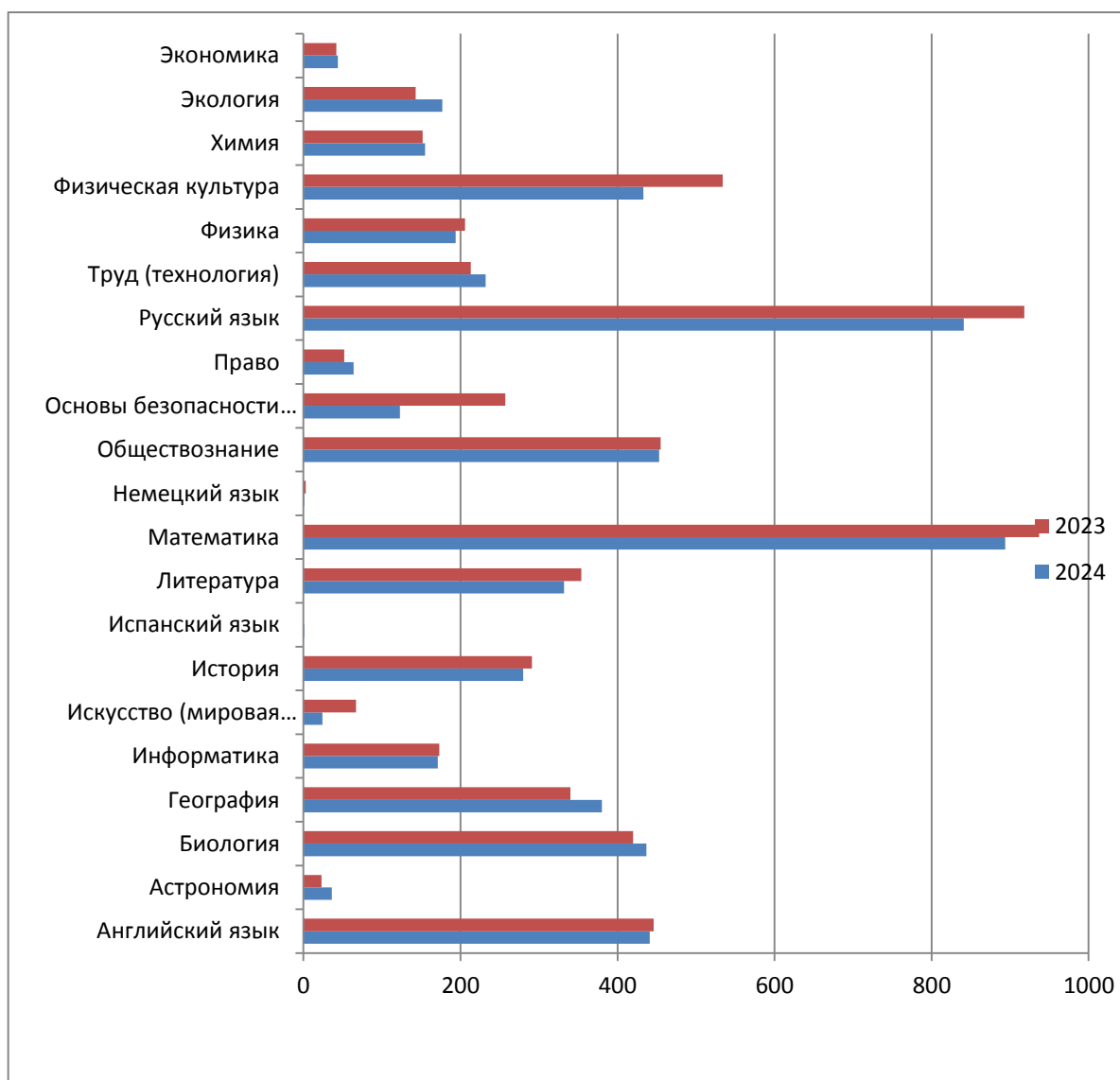
По охвату обучающихся с 4-ого по 11-ый класс олимпиадным движением:

- на 1 месте – МАОУ г. Нягани СОШ №2 (87,65%).
- на 2 месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (54,34%);
- на 3 месте – МАОУ г. Нягани «Гимназия» (49,45%);
- на 4 месте – МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (44,31%);
- на 5 месте – МАОУ г. Нягани «НОШ №9» (45,23%);
- на 6 месте – МАОУ г. Нягани СОШ №14 (45,01%).
- на 7 месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (33,5%).

2. Количественный показатель участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года (в разрезе общеобразовательных предметов)

№ п/п	Предметы	СОШ № 1	СОШ № 2	ОСШ № 3	СОШ № 6	НОШ № 9	СОШ № 14	Гимназия	ВСЕГО 2024	ВСЕГО 2023	ВСЕГО 2022
1	Английский язык	27	69	88	117	-	23	117	441	446	434
2	Астрономия	0	5	7	8	-	5	11	36	23	30
3	Биология	41	26	73	124	-	102	71	437	420	519
4	География	23	30	73	134	-	27	93	380	340	347
5	Информатика	30	9	17	62	-	12	41	171	173	222
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	2	9	-	6	7	24	67	50
7	История	23	46	55	72	-	28	56	280	291	293
8	Испанский язык	0	0	0	0	-	0	1	1		
9	Литература	15	53	85	87	-	29	63	332	354	368
10	Математика	61	78	198	172	63	67	255	894	937	1115
11	Немецкий язык	0	0	0	0	-	0	1	1	3	2
12	Обществознание	46	83	75	104	-	41	104	453	455	421
13	Основы безопасности и защиты Родины	8	15	41	32	-	9	18	123	257	199
14	Право	0	7	7	23	-	1	26	64	52	32
15	Русский язык	49	143	162	167	58	67	195	841	918	956
16	Труд (технология)	24	51	57	41	-	28	31	232	213	217
17	Физика	27	19	36	40	-	19	53	194	206	189
18	Физическая культура	24	102	96	81	-	53	77	433	534	545
19	Французский язык	---	---	---	---	---	---	---	0	0	1
20	Химия	14	9	30	33	-	37	32	155	152	148
21	Экология	0	9	23	72	-	42	31	177	143	159
22	Экономика	0	12	4	15	-	2	11	44	42	23
ИТОГО ПО ГОРОДУ		412	766	1129	1393	121	598	1294	5713	6026	6270

**Сводная диаграмма участия обучающихся школьного этапа ВсОШ
за 2023-2024/2024-2025 учебный год**



На школьном уровне:

1) самыми востребованными предметами стали:

- на 1-м месте – математика;
- на 2-ом месте - русский язык;
- на 3-ем месте – обществознание;
- на 4-ом месте – английский язык;
- на 5-ом месте – биология;

2) менее востребованными предметами стали:

- на 1-м месте - испанский язык, немецкий язык;
- на 2-ом месте – искусство (МХК)
- на 3-ем месте – астрономия;
- на 4-ом месте – экономика;
- на 5-ом месте – право

3) по сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечена положительная динамика по охвату обучающихся олимпиадным движением по 3 предметам из 21 (47,61%):

- астрономии на 13 участников;
- биологии на 17 участников;
- географии на 40 участников;
- праву на 12 участников;
- труду (технологии) на 20 участников;
- праву на 20 участников;
- химии на 3 участника;
- экологии на 34 участника
- экономики на 2 участника
- испанскому языку на 1 участника

4) по сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечена отрицательная динамика по охвату обучающихся олимпиадным движением по 12 предметам из 21 (66,66%):

- английскому языку на 5 участников;
- информатике на 2 участника;
- искусству (МХК) на 43 участника;
- истории на 11 участника;
- истории на 2 участника;
- литературе на 22 участников;
- математике на 43 участников;
- немецкому языку на 2 участника;
- обществознанию на 2 участника;
- основам безопасности и защиты Родины на 134 участника;
- русскому языку на 77 участника;
- физике на 12 участников;
- физической культуре на 101 участника;
- химии на 3 участника

5) самыми активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся из:

- МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко – 24,38% (увеличение 0,39% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани «Гимназия» – 22,65% (уменьшение на 2,85% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани «СОШ №3» – 19,76% (уменьшение на 2,34% по сравнению с прошлым годом);

6) менее активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся:

- МАОУ г. Нягани СОШ №2 – 13,40% (увеличение на 2,95% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани СОШ №14 – 10,46% (увеличение на 2,02% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани «СОШ №1» – 7,73% (увеличение на 0,1% по сравнению с прошлым годом);

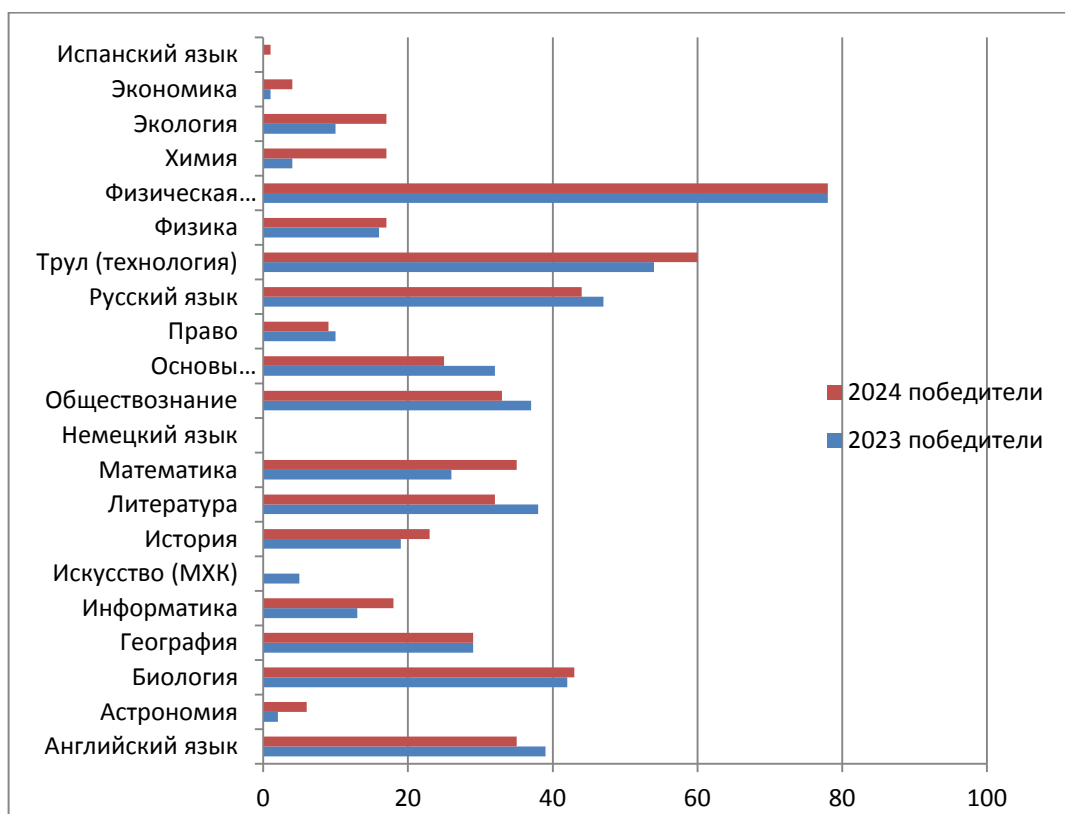
- МАОУ г. Нягани «НОШ №9» - 2,11% (увеличение на 0,22% по сравнению с прошлым годом)

3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

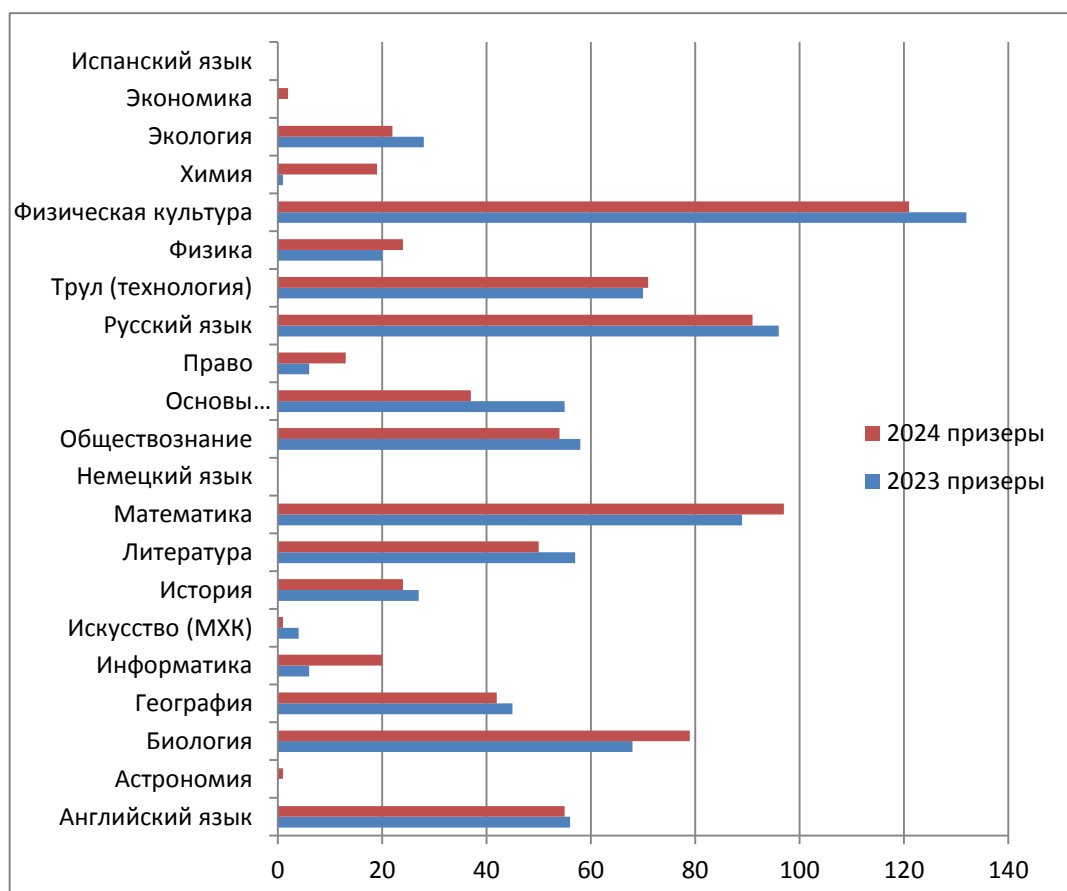
По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 526 (было 502) человека, призерами –823 (было 818) человек:

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
МАОУ г. Нягани «СОШ №1»	412	63	77	33,98 (рост на 6,22%)
МАОУ г. Нягани СОШ №2	766	76	112	24,54 (снижение на 4,19%)
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»	1129	95	148	21,52 (рост на 4,48%)
МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1393	119	215	23,97 (рост на 2,54%)
МАОУ г. Нягани «НОШ №9»	121	2	16	14,87 (снижение на 0,04%)
МАОУ г. Нягани СОШ №14	598	67	62	21,57 (снижение на 6,91%)
МАОУ г. Нягани «Гимназия»	1294	104	193	22,95 (рост на 3,37%)
ВСЕГО ПО ГОРОДУ:	5713	526	823	23,61 (увеличение на 1,71)

Количество победителей школьного этапа ВсОШ



Количество призеров школьного этапа ВсОШ



В общем зачете по количеству победителей и призеров ШЭ ВсОШ среди общеобразовательных организаций:

- на 1-ом месте - МАОУ г. Нягани «СОШ №6 им. А. И. Гордиенко (334 призовых мест);
- на 2-м месте - МАОУ г. Нягани «Гимназия» (297 призовых мест);
- на 3-м месте - МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (243 призовых мест);
- на 4-м месте - МАОУ г. Нягани СОШ №2, (188 призовых мест);
- на 5-м месте - МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (140 призовых мест);
- на 6-м месте - МАОУ г. Нягани СОШ №14 (129 призовых мест);
- на 7-м месте - МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (18 призовых мест).

По эффективности участия общеобразовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебного года:

- на 1 месте:
 - МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (33,92%);
 - МАОУ г. Нягани СОШ №2 (24,54%);
 - МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (23,97%).
- на 2-м месте:
 - МАОУ г. Нягани «Гимназия» (22,95%);
 - МАОУ г. Нягани СОШ №14 (21,57%);
- на 3-м месте:
 - МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (21,52%);
 - МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (14,87%).

4. Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

№ п/п	Предмет	Трудности, вызванные при использовании заданий
1.	Английский язык	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Задание «Аудирование»; 2. Задание «Лексико-грамматический тест»; 3. Задания «Письмо». МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Use of English 2. Writing МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. Аудирование. 2. Творческое письменное задание МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» 1. Аудирование, чтение в 5-6 классах; 2. Написание рассказа в 5 классах; 3. Зполнение пропусков в кратком изложении рассказа (чтение) в 7-8 классах; 4. Написание рецензии на одно из посещенных мест общепита в 7 классах;

		5. раздел «Чтение» в 9-10 классах. МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1 Параллель 9-11 классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, написанию рассказа на заданную тему по плану. 2.Параллель 7-8 х классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, словообразованию, по написанию статьи на заданную тему. 3.Параллель 6 классов испытывает трудности в заданиях аудирования и чтения 4.Параллель 5-х классов испытывает трудности по аудированию, в написании описания любимого времени года по плану.
2.	География	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Топографическая карта. 2. Составление соответствия. 3. Масштаб. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Знание городов России. 2.Решение географических задач. 3.Географическая терминология. МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» 1.Задания на определение соответствия путешественников и их достижений 5 класс 2.Задания на определение лишнего объекта природы с объяснением выбора; задание на знания географических открытий 6 класс; 1.Задания с топографической картой 8, 9 классы; 2.Задания на определение субъекта по описанию 9 класс 3.Задания на определение государства по описанию 10, 11 классы. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. работа картой; 2. решение логических задач; 3. терминология МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. О Югре
3.	Искусство (мировая художественная культура)	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» 1.Неумение грамотно формулировать открытые (развёрнутые) ответы. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. Терминология 2. Работа с картинами 3. Соотношение имен и событий МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. Определить музыкальное произведение 2.Найти изобразительно – выразительные средства поэтического текста 1.По фрагменту произведения выполнить задания МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Плохо знают музыкальные произведения. 2. Работа по картинам известных художников (10 класс). 3. Кроссенс (учащиеся не знают большинство понятий).

4.	История	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. задания по культуре России 2. работа с фрагментами исторических источников, исторических документов МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Знания с хронологии 2. Работа с картой 3. Терминология 4. Верные утверждения 5. Установить соответствия между событиями и номерами иллюстрации МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. <u>Историческая</u> терминология 2. Работа с картой 3. Соотношение дат и событий МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. В 5 классе – Соотнести портреты исторических личностей с их именами 2. В 6 классе – задания «Что или кто является лишним в ряду» 3. В 7 классе – вставить пропущенные слова и даты в текст 4. В 9 классе – Терминология, соответствия между событиями и годами, сравнительно-исторический анализ, пропущенные термины, последовательность средневековых событий. 5. В 10 классе – Определение автора высказывания, кому принадлежат высказывания. МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Задания на соответствие по культуре; 2. Задание по культуре на указание стиля, века, сооружения, автора; 3. Задания с терминами (вставить пропущенные термины).
5.	Литература	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Анализ текста. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Лексико-семантический анализ поэтического текста. 2. Пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями. 3. Умение использовать термины корректно. МАОУ г. Нягани «СОШ №3» 1. Тестовые задания в 5-м классе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко Всероссийской олимпиады школьников по литературе: <u>7-8 классы:</u> - литературные направления (сентиментализм, романтизм или реализм) - отображение философских исканий героя, влияние на религиозную или национальную сферы жизни МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. Назвать произведение по ключевым словам 2. Написать пояснение (инструкцию) для художников. 3. Описать героя литературного произведения 4. Историко-литературная эрудиция МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Наибольшую трудность вызывали задания, связанные с анализом художественного текста (с выявлением авторской позиции, а также творческое задание, предложенное учащимся 7,8,9,10 классов.

		2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий Неправильная интерпретация заглавия произведения, неверное или неполное определение стилевых особенностей текста, авторской позиции, понимании темы и идеи текста.
6.	Обществознание	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Работа с терминами, кроссворд. 2. Правовые задачи. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Экономические и правовые задачи. 2. Задания на логику и мышление. 3. Терминология. 4. Верные утверждения. 5. Соотнести понятие и определения МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. решение кроссворда; 2. решение логических задач; 3. терминология МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Правовые задачи (11 класс). 2. Работа со статистическими данными в виде таблицы. (10 класс). 3. Кроссворд (учащиеся не знают многие понятий).
7.	ОБЗиР	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Визуальные сигналы «поверхность – воздух» при поисково-спасательных операциях. 2. Медицинская помощь. 3. Воинская обязанность. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Решению задач 2. Задания без выбора ответа МАОУ г. Нягани ОСШ №3 1. Международные сигналы бедствия. МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. ЧС техногенного характера 2. Знаки аварийной сигнализации 3. Оказание первой помощи пострадавшим МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Обозначение уровней террористической опасности
8.	Право	МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. История права 2. Решении задач МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» 1. Тестовые задания. 2. Решение правовых задач. 3. Задания по истории права. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. выстраивание логических цепочек 2. решение задач; 3. терминология МАОУ г. Нягани СОШ №14 Деятельность Правительства РФ МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Правовые задачи (9-11 класс) 2. Работа с терминами (9-11 класс) 3. Задания по истории права (9 класс).

9.	Русский язык	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Написание сочинения на заданную тему. 2. Определение значения устаревших слов. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1.Подбор русских эквивалентов(фразеологизмы) 2.Функционирование словоформ в предложении. 3.Исправление и определение грамматических ошибок. МАОУ г. Нягань «НОШ №9» 1. Задание № 1 «Определение общих звуков в словах». 2. Задание № 2 «Составление словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении». 3. Задание № 3 «Поставь ударение в словах-парах, имеющих одинаковое написание». МАОУ г. Нягани «Гимназия» 4-ые классы 1. Задание № 1 «Определение общих звуков в словах». 2. Задание № 2 «Составление словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении». 3. Задание № 3 «Поставь ударение в словах-парах, имеющих одинаковое написание». 5-11 классы 1.Перевод древнерусского текста и задания со старославянизмами (5-6 класс). 2.Задания на выявление этимологически-родственных слов (7-8 класс). 3. Деление слов на группы по значению суффиксов и приставок (7-8 класс). 4. Нахождение грамматических ошибок (9 класс). 5. Составление словообразовательной цепочки (9 класс). 6. Приведение антонимических пар (10-11 класс)
10.	Труд (технология)	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Чертеж, эскиз изделия. 2. Аддитивные технологии. МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Сложности в проектировании процесса изготовления декоративного изделия. 2. Проблемы в разработках эскизов изделия 3. Проблемы с терминологией 4. Проблемы с решением арифметических задач МАОУ г. Нягани ОСШ №3 1. Задания связанные с элементарными математическими решениями и логику 2. Задания связанные с геометрическими элементами. 3. Задания связанные с черчением (объектов, фигур, деталей) 4. Не вчитываются в суть вопросов. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1.Чертежи изделий в творческом задании 2. Решение задач по разделу «Домашняя экономика» 3. Моделированию женской одежды: трудности в изменениях выкройки основы и перенос выкройки на цветную бумагу. 4. Задания по разделу «Интерьер дома» МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1.Задания практического тура у девушек 2. Теоритический тур у юношей

11.	Физическая культура	МАОУ г. Нягани «СОШ №1» 1. Теория и методика физической культуры. 2. История физической культуры МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Решению задач 2. Задания без выбора ответа МАОУ г. Нягани СОШ №14 1. Задания в открытой форме № 18,19 тесты 9-11 классов 2. Задания на соответствие и связанные с перечислением для 9-11 классов 3.Задания на соответствие и связанные с перечислением 7-8 классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. 5 класс – Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, правила соревнований. 2. 6 класс- Классификация гимнастических снарядов на спортивные и неспортивные. 3. 9 класс – Приёмы механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, правила соревнований. 4. 10 класс - Отношение видов спорта к циклическим и ациклическим видам спорта. 5. 11 класс- Задание в открытой форме..
12.	Экология	МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Знание ООПТ и краснокнижных обитателей округа. 2. Выбор и обоснование ответа на вопросы, связанные с различными экологическими явлениями. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко 1. Тестовые задания 2. Задания с обоснованием ответов
13.	Экономика	МАОУ г. Нягани СОШ №2 1. Определение экономических терминов 2.Решение экономически задач МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» 1.Вторая часть, так как задания связаны с математическими вычислениями. МАОУ г. Нягани СОШ №14 1.Задачи. 2. Закон возрастающих альтернативных издержек. МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1. Задачи. 2. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14.	Испанский язык	МАОУ г. Нягани «Гимназия» 1.Параллель 10 классов испытывают затруднения в заданиях по лексико-грамматическим заданиям и по разделу страноведение.
15.	Немецкий язык	МАОУ г. Нягани «Гимназия» Параллель 7-8 х классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, нахождению ассоциативного ряда, по написанию статьи на заданную тему.

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов отражены в протоколах жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

В ходе проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри **были выявлены** трудности при оценивании:

№ п/п	Предмет	Трудности при оценивании олимпиадных заданий
	---	---

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

В ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 11 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников школьного этапа в оргкомитет не поступало.

6. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года – не поступало.

7. Награждение

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами.

8. Выводы

1. Снизилось количество участников школьного этапа 2024-2025 учебного года на 3131 участников по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. Однако количество победителей и призеров увеличилось на 29 человек.

2. Результативность школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года (23,61%) увеличилась от школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года (21,9%) на 1,71%.

3. Наиболее высокая результативность по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ по различным областям знаний выстроена в МАОУ г. Нягани СОШ №2 (28,73%); МАОУ г. Нягани СОШ №14 (28,48%) и в МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (33,91%).

4. Наблюдается рост качества подготовки участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в четырех общеобразовательных организациях: МАОУ г. Нягани СОШ №1 (на 6,22%), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (на 4,48%), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 3,37%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (на 2,54%).

5. Наблюдается снижение качества подготовки участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в трех общеобразовательных организациях: МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 6,91%), МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 4,19%), МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (на 0,04%),

6. По итогам школьного этапа выявлена проблема по отсутствию участников всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «астрономия» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «право» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экология» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экономика» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «искусство» в 2-х образовательных организациях из 6-ти («СОШ №1», СОШ № 2,);
- «немецкий язык» в 5-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1,2,3,6,14).
- «испанский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях (СОШ № 1,2,3,6,14).

9. Рекомендации

1. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок):

- провести анализ полученных результатов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня;
- продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;
- организовать и обеспечить активное участие школьников в профильных сменах в регионе, проектных программах, образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей, программах «Сириус»;
- принять меры по привлечению школьников к участию в программах Регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей по направлению «Искусство»;
- продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения⁴
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

2. Руководителям МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (О.И. Карпушкина), МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (Е.Е. Ипатова), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» А. И. Гордиенко (О. Г. Волоснев), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (О.В. Перминова), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (А.А. Фрицлер) исполняющего обязанности руководителя муниципальной автономной общеобразовательной организаций города Нягани СОШ №2 (Д.Ю. Ребенок): повысить участие обучающихся в ВсОШ по общеобразовательным предметам через:

- внеурочные занятия с учащимися;
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
- организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);
- работу с родителями.

3. Руководителям городских методических объединений (ГМО):

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;
- изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2024-2025 учебного года;

- продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

4. Центру инновационного развития

- обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;

- продолжать методическое сопровождение педагогов по повышению педагогического мастерства.

5. Сетевому муниципальному центру по работе с одаренными детьми:

- продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

- продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

- организовать и обеспечить активное участие школьников в профильных сменах в регионе, проектных программах, образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей, программах «Сириус»;

- принять меры по привлечению школьников к участию в программах Регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей по направлению «Искусство».

Справку составил главный специалист отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани Миронова А.Ф (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2024-2025 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).