

**Методические рекомендации  
о возможных мероприятиях по недопущению и устранению  
нарушений требований законодательства Российской Федерации в  
сфере образования**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации о возможных мероприятиях по недопущению и устранению нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (далее – Методические рекомендации) подготовлены в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг посредством предупреждения и профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований.

2. Методические рекомендации разработаны для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Основания разработки методических рекомендаций:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Основные направления разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 17.05.2016 № 934-р.

Методические рекомендации включают информацию о типичных нарушениях обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования, выявленных должностными лицами Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, экспертами в ходе проведения плановых и внеплановых проверок

образовательных организаций, и рекомендуемых мероприятиях по их устранению.

Типичные нарушения требований законодательства в сфере образования сгруппированы по следующим направлениям деятельности образовательных организаций:

- разработка и принятие образовательной организацией ЛНА;
- разработка основных общеобразовательных программ;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

- оказание платных образовательных услуг;
- размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- прием на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным предпрофессиональным программам;

- организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

- организация и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- внесение в установленный срок сведений о документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- заполнение, учет и выдача документов об образовании;

- проведение государственной итоговой аттестации;

- соблюдение лицензионных требований.

В каждой группе нарушений законодательства представлены возможные варианты мероприятий по их устранению или недопущению.

## II. Типичные нарушения обязательных требований и возможные (рекомендуемые) мероприятия по их устранению

№ п/п	Типичные нарушения обязательных требований	Нормативные акты, положения которых нарушены	Возможные мероприятия по их устранению
<b>Разработка и принятие образовательной организацией локальных нормативных актов (далее – ЛНА), создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся</b>			
1.	Отсутствие ЛНА, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в порядке, установленном уставом. Несоответствие положений ЛНА обязательным требованиям.	Статьи 28, 30, 38, 34, 47, 53, 54, 58, 61, 67, Федерального закона № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32. СанПин 2.4.2.11780-10. СанПин 2.4.1.3049-13. СанПин 2.4.4.3172-14. Ст.91-128, 190, 372 Трудового кодекса РФ. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601. Приказ Минобрнауки России от 12.02.2014 № 177. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527.	Принять ЛНА в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования: правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам, режим занятий обучающихся ОО; правила внутреннего трудового распорядка работников ОО; порядок и основания перевода, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.
2.	Нарушение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.	Пункт 2 части 6 статьи 28, части 1, 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ.	Разработать ЛНА, регламентирующие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, а также их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся (материально-технические, организационные).
3.	Несоответствие договора об образовании требованиям законодательства об образовании.	Статья 54, части 1, 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ; Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (в	Разработать, утвердить и применять форму договора об образовании (в том числе об оказании платных образовательных услуг), заключаемого между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних

		случае оказания платных образовательных услуг).	обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании.
4.	Нарушения при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).	Статья 76 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.	Образовательным организациям, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования учитывать: уровень образования лиц, принимаемых на обучение; требования законодательства об образовании при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в части определения содержания дополнительных профессиональных программ, форм обучения и сроков освоения дополнительных профессиональных программ, организации итоговой аттестации обучающихся, а также выдачи удостоверений о повышении квалификации и (или) дипломов о профессиональной переподготовке.
<b>Разработка основных общеобразовательных программ</b>			
5.	Несоответствие структуры основной образовательной программы, в том числе соотношения частей основной образовательной программы и их объема, а также соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; условий реализации основной образовательной программы.	Статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.	Привести реализуемые образовательные программы в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами и структурой примерных образовательных программ.
<b>Оказание платных образовательных услуг</b>			
6.	Увеличение стоимости платных	Правила оказания платных образовательных	Соблюдать стоимость платных образовательных услуг

	образовательных услуг после заключения договора; непредоставление достоверной информации об исполнителе и оказываемых платных образовательных услугах; несоответствие содержания договора об оказании платных образовательных услуг законодательству об образовании.	услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила).	после заключения договора (в том числе навязыванием дополнительных платных образовательных услуг); обеспечить предоставление достоверной информации о себе и оказываемых платных образовательных услугах, в том числе на официальном сайте образовательной организации; разработать, утвердить и применять форму договора об оказании платных образовательных услуг соответствующую требованиям Правил.
<b>Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.</b>			
7.	Отсутствие официального сайта (информации на официальном сайте) образовательной организации; несоответствие официального сайта образовательной организации требованиям законодательства об образовании.	Статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ; Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».	Разработать ЛНА, регламентирующий порядок создания официального сайта, размещения сведений, обновления информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Своевременно актуализировать сведения на официальном сайте образовательной организации.
<b>Внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»</b>			
8.	Отсутствие доступа к ФИС ФРДО, отсутствие сведений в ФИС ФРДО.	Пункт 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 (далее – ФИС ФРДО).	Обеспечить подключение к ФИС ФРДО с использованием защищенных сетей № 3608 Рособнадзора или № 2458 Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», вносить сведения в ФИС ФРДО в соответствии со сроками, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729.

**Прием на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным предпрофессиональным программам**

9.	Несоответствие ЛНА о Правилах приема в образовательную организацию требованиям законодательства об образовании (в части неознакомления родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; неполноты сведений, указываемых в форме заявления; несвоевременности издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию; оформления и ведения личного дела обучающегося и т.д.)	Статьи 53, 55, 67 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, от 22.01.2014 № 32	Разработать Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам в части, <i>не урегулированной законодательством</i> Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, указанными в пункте 6 Порядка приема № 293, фиксировать в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверять личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.
10.	Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии не регламентируются положением о ней. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий не определяются положениями о них. Образовательная организация не знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и	Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (далее – Порядок приема № 36).	Разработать ЛНА о приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, указанными в Порядке приема № 36, фиксировать в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверять личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося. Ежедневно размещать на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная).

	<p>осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.</p> <p>В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная).</p> <p>На каждого поступающего не заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.</p> <p>Поступающему при личном представлении документов не выдается расписка о приеме документов.</p>		<p>На каждого поступающего ОО обязана завести личное дело, в котором хранятся все сданные документы.</p> <p>При сдаче документов на поступление поступающему в обязательном порядке выдается расписка о приеме документов</p>
11.	<p>Комиссия по индивидуальному отбору поступающих не формируется по каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств отдельно.</p> <p>Формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе не устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (далее – ФГТ).</p> <p>Образовательная организация самостоятельно не устанавливает (с учетом ФГТ): требования, предъявляемые к уровню</p>	<p>Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 (далее – Порядок приема № 1145).</p>	<p>В ОО в соответствии с требованиями Порядка приема № 1145 в обязательном порядке создается комиссия по индивидуальному отбору поступающих при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.</p> <p>ОО самостоятельно ЛНА устанавливает формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора); систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации; условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора); систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации; условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья. При проведении индивидуального отбора допускается присутствие посторонних лиц.</p> <p>Результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора объявляются позднее трех рабочих дней после проведения приема.</p>		<p>ОО обязана объявить результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора не позднее трех рабочих дней после проведения приема.</p>
12.	<p>В заявлении о приеме в образовательную организацию не указываются следующие сведения: наименование образовательной программы, на которую планируется поступление; фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего; дата рождения поступающего; фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего; номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии); адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего. В заявлении не фиксируются факт</p>	<p>Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 (далее – Порядок приема № 731).</p>	<p>ОО ЛНА утверждают форму заявления с включением следующих позиций: наименование образовательной программы, на которую планируется поступление; фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего; дата рождения поступающего; фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего; номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии); адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.</p> <p>Факт ознакомления родителей (законных представителей)</p>

	<p>ознакомления законных представителей с уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.</p> <p>Образовательной организацией не устанавливаются формы индивидуального отбора с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Результаты индивидуального отбора объявляются позднее чем через три рабочих дня после его проведения.</p>		<p>ребенка с документами, указанными в Порядке приема № 731, фиксировать в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверять личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося.</p> <p>ОО самостоятельно ЛНА устанавливает формы проведения индивидуального отбора с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки.</p> <p>ОО обязана объявить результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора не позднее трех рабочих дней после проведения приема.</p>
<p><b>Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам и профессиональным программам</b></p>			
13.	<p>Образовательная организация не обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений (устанавливает предельный возраст получения дошкольного образования).</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией не в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1014).</p>	<p>ОО при разработке Правил приема по программам дошкольного образования обязана руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности № 1014 в части определения возраста получения дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>При разработке основных образовательных программ дошкольного образования ОО руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерными образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования ОО обязана создать специальные условия обучения в соответствии с заключением ПМПК</p>

	<p>образовательным программам дошкольного образования, не созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
14.	<p>Локальными нормативными актами образовательной организации не устанавливается порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>Общеобразовательная программа не включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся не определяются образовательной организацией самостоятельно.</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1015).</p>	<p>ОО ЛНА устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.</p> <p>При разработке основных образовательных программ общего образования ОО руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и примерными образовательными программами.</p> <p>Основная образовательная программа должна отвечать требованиям ФГОС в части структуры.</p> <p>ОО ЛНА устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>

	<p>Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану без учета мнения их родителей (законных представителей). Образовательной организацией не устанавливается образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации.</p> <p>При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе не создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.</p>		<p>Повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО только по заявлению родителя (законного представителя).</p> <p>В ОО при реализации адаптированной общеобразовательной программы в обязательном порядке создаются условия для лечебно-восстановительной работы (при наличии рекомендаций ПМК или ИПР, СИПР), организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.</p>
15.	<p>Образовательная программа среднего профессионального образования не включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России</p>	<p>ОО в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 464 разрабатывает образовательные программы с обязательным включением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,</p>

	<p>оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.</p> <p>Образовательные организации не обновляют ежегодно программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, не сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Образовательная организация не устанавливает самостоятельно систему оценок при промежуточной аттестации.</p> <p>Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, не выдается справка об обучении или о периоде обучения.</p> <p>Образовательной организацией не устанавливается образец справки об обучении или о периоде обучения.</p>	<p>от 14.06.2013 № 464 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 464).</p>	<p>курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.</p> <p>Основные образовательные программы ежегодно обновляются (изменения вносятся приказом руководителя ОО).</p> <p>ОО ЛНА устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>ОО ЛНА устанавливает самостоятельно систему оценок при промежуточной аттестации.</p> <p>ОО ЛНА устанавливает образец справки об обучении или о периоде обучения. Справка выдается в обязательном порядке по требованию обучающегося, родителя (законного представителя).</p>
16.	<p>В структуре программы повышения квалификации не представлено описание перечня профессиональных компетенций в</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным</p>	<p>Соблюдать требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 499 в части структуры образовательной программы, разработки</p>

<p>рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.</p> <p>В структуре программы профессиональной переподготовки не представлены:</p> <p>характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;</p> <p>характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией не на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы не определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программ повышения квалификации установлен менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой</p>	<p>программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 499).</p>	<p>программ профессиональной переподготовки на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, определения формы обучения и сроков освоения образовательных программ, организации обучения по индивидуальному учебному плану, организации итоговой аттестации.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает программы профессиональной переподготовки самостоятельно на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Срок освоения программ повышения квалификации устанавливается в объеме не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ЛНА устанавливает порядок обучения по</p>
--	---	--

	<p>дополнительной профессиональной программы не устанавливается локальными нормативными актами организации.</p> <p>При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки не осуществляется зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам не определяется организацией самостоятельно.</p> <p>Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ не завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма итоговой аттестации обучающихся не определяется организацией.</p>		<p>индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ЛНА устанавливает порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ЛНА устанавливает формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся</p>
17.	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно не обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры,</p>	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1008).</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>

	экономики, технологий и социальной сферы. Расписание занятий объединения составляется без учета пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.		ОО ЛНА утверждает механизм учета пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастные особенности учащихся при составлении расписания занятий объединений и кружков.  ОО ЛНА устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
<b>Организация и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования</b>			
18.	Образовательные организации не соблюдают требования Положения о практике обучающихся в части заключения договоров на организацию и проведение практики обучающихся, оформления результатов практики.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (далее - Положение о практике обучающихся).	ОО обязана издать ЛНА, распорядительные акты, регламентирующие организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>			
19.	Государственная экзаменационная комиссия не формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.	ОО, реализующие программы среднего профессионального образования, обязаны включать в состав государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
<b>Заполнение, учет и выдача документов об образовании и (или) квалификации</b>			

20.	Нарушения при осуществлении заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации и их дубликатов.	<p>Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ.          Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (далее – приказ Минобрнауки № 115).          Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (далее – приказ Минобрнауки № 1186).</p>	ОО распорядительным актом регламентирует исполнение требований приказов Минобрнауки № 115, № 1186 в части заполнения документов об образовании и (или) квалификации и их дубликатов, ведения записей в книге регистрации выданных документов об образовании, в том числе исправления ошибок при внесении записей.
<b>Соблюдение лицензионных требований</b>			
21.	Нарушения в части привлечения к педагогической деятельности педагогических работников, не соответствующих требованиям законодательства об образовании, создания безопасных условий обучения, обеспеченности каждого обучающегося не менее чем одним учебником в печатной и (или) электронной форме в соответствии с ФГОС.	Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.	<p>При заключении трудовых договоров с педагогическими работниками ОО обязана учитывать необходимое их количество для реализации образовательной программы; проверять наличие у педагогических работников среднего профессионального или высшего образования, соответствие образования квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; для педагогических работников, получивших образование не в РФ - наличие свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации (в случае необходимости признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной квалификации).</p> <p>Получить заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления</p>

			<p>образовательной деятельности.</p> <p>Издать ЛНА, регламентирующие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> <p>Укомплектовать библиотечный фонд организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями в полном объеме с учетом количества обучающихся.</p>
--	--	--	--

Согласовано:

Первый заместитель  
руководителя Службы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

А. П. Урсу-Архипова

Подготовил:

Консультант  
отдела надзора за соблюдением  
законодательства об образовании  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

А. В. Грибанов