

Утверждено  
к распространению:  
председатель  
общественного  
Совета по развитию  
образования в городе Нягани

---

В.А. Гульзаров

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2014 году**

г. Нягань

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2014 году**

**адресован:**

**учащимся и их родителям,**

**работникам системы образования города,**

**органам законодательной и исполнительной власти,**

**общественности,**

**общественным организациям и политическим партиям,**

**социальным партнерам.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
2.1. Сеть учебных заведений.....	7
2.2. Доступность дошкольного образования .....	7
2.3. Доступность школьного образования .....	9
2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	10
2.5. Доступность дополнительного образования .....	10
2.6. Профессиональное образование в городе.....	11
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ .	12
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.....	12
3.2. Материально-техническая база образовательных учреждений .....	14
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования .....	16
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
4.1. Дошкольное образование .....	20
4.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование .....	20
4.3. Дополнительное образование.....	26
4.4. Социализация детей и подростков .....	27
5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ .....	33

## К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемый Читатель!

Стало доброй традицией предоставлять общественности Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города.

Публичный доклад - это отчет Комитета образования и науки Администрации города Нягани перед ее жителями, это информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования за прошедший год.

В докладе мы рассказываем о целях и задачах муниципальной системы образования, даем характеристику сети образовательных учреждений. Раскрывая вопросы доступности образования для различных возрастных групп населения, доводим до сведения читателей информацию о существующих проблемах в системе образования и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по решению обозначенных проблем.

Для сравнения мы даем характеристику системы образования по некоторым совокупным показателям, сравнивая их с территориями округа, равными по численности городского населения (Ханты-Мансийск, Когалым и Мегион).

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу - читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.



*Город Ханты-Мансийск –  
94,4 тысяч человек.  
Город Когалым –  
61,7 тысяч человек.  
Город Мегион –  
56,0 тысяч человек.  
Город Нягань –  
56,3 тысяч человек.*

Председатель  
Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани  
Татьяна Степановна Плесовских

## ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами экономической деятельности: «Промышленное производство», «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды» и «Строительство». С вводом Няганской ГРЭС город становится главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. По темпам развития малого и среднего бизнеса Нягань уже несколько лет лидирует среди городов Югры.

Активно развивается агропромышленный комплекс города. На протяжении ряда лет стабильно растёт производство молока и мяса.

Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно - демографическому росту.

*В 2014 году  
детское население  
города Нягани  
от 0 до 18 лет  
составляло 14 443  
человека*

Численность постоянного населения города составляет 56,3 тыс. человек. За отчетный период население города Нягани увеличилось оценочно на 658 человек за счет естественного прироста населения. Количество рождений в 2014 году составило 961 человек, что на 26 человек меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 25,5% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

Большая часть жителей города относится к категории экономически активного населения (63,2%). В экономике города заняты 31,7 тысяч человек, из них 15,3 тысяч человек работают на крупных и средних организациях города, 5,3 тысяч человек работают на малых предприятиях, 2,8 тысяч человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6,2 тысяч человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

Позитивная динамика развития реального сектора экономики позволила улучшить показатели уровня и качества жизни населения города. Значительно уменьшилось в городе Нягани количество безработных граждан.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Стратегическая цель муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.*

Основное наше стремление – сделать качественное образование доступным для любого ребенка, проживающего на территории города Нягани. Предоставлять образовательные услуги в соответствии с требованиями экономики города и с запросами учащихся и их родителей, обеспечивать духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

Достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач, в соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации.

### **Задачи:**

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.
2. Обеспечение доступности качественного среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Совершенствование системы повышения качества кадрового потенциала работников системы образования и организации инновационной деятельности образовательных учреждений.
5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные учреждения.
6. Создание условий для развития личности ребенка, его активной социализации в обществе, выявления и поощрения талантливых детей.
7. Повышение эффективности управления в сфере образования.

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности дошкольного образования** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов, внедрение вариативных форм дошкольного воспитания (открытие групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов, организация предшкольной подготовки).

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для внедрения инклюзивного образования** – совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких особенностей. Наша задача – **обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации и определить базовые школы** для внедрения инклюзивного образования.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для самореализации, самоопределения личности, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров.**

Наша задача - создать условия для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения

вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для занятости и внеурочной деятельности в школах, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих педагогов.**

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сеть учебных заведений

*Система образования города Нягани в 2014 году:*  
10 дошкольных образовательных организаций;  
9 общеобразовательных организаций;  
1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;  
7 учреждений дополнительного образования детей;  
1 учреждение СПО;  
4 филиала учреждений СПО

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

### 2.2. Доступность дошкольного образования

*В 2014 году проведена оптимизация сети образовательных учреждений при сохранении качества и общего объема предоставляемых услуг:*  
МАДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» присоединен к МАДОУ «Детский сад №10 «Дубравушка»

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача муниципальной системы образования.

Услуги в области дошкольного образования предоставляют 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3482 ребенка в возрасте от 1 до 6 лет, что на 518 детей

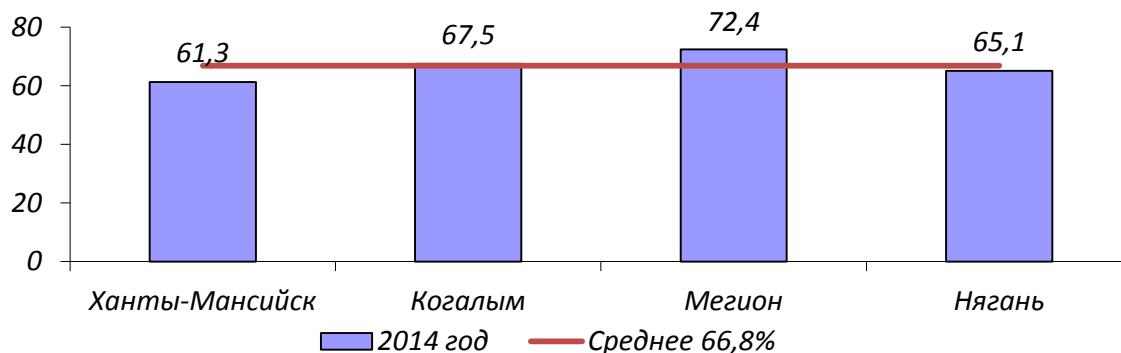
*В 2014 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 6311 детей, что выше показателей прошлого года на 7.7%*

больше уровня 2013 года. Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию нового здания детского сада на 140 мест в третьем микрорайоне (детский сад №4 «Веснянка», корпус №2).

Охват детей дошкольным образованием составляет 65,1%, что выше уровня 2013 года на 7,5%.

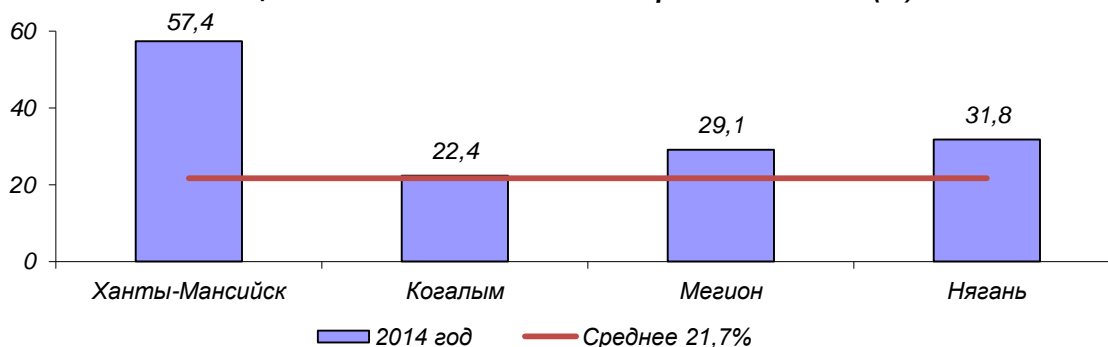
По данному показателю город Нягань на 15 месте в округе (2013 год – 16 место) и на предпоследнем месте в группе сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)**



Рост рождаемости детей и приезд в город молодых мигрантов с детьми дошкольного возраста не снимают проблему обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных учреждениях. К концу 2014 года, в очереди на устройство детей в возрасте от 1 до 6 лет в детские сады, состояло 1699 детей или 31,8%. По данному показателю город Нягань на 16 месте в округе и на третьем месте среди сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)**



В городе решена проблема создания равных стартовых возможностей для подготовки детей к школе. Все дети 5-7-ми летнего возраста охвачены дошкольным образованием. Наиболее востребованы места для возрастной группы от 1,5 до 3 лет. Решить проблему можно за счет развития негосударственного сектора дошкольных образовательных услуг, внедрения вариативных форм дошкольного образования и строительства детских садов в городе. Работа в этом направлении продолжается.

**Специализированные коррекционные группы:**  
1 группа для детей с ослабленным зрением на базе МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»,  
1 логопедическая группа на базе МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка» и  
3 группы для часто болеющих детей на базе МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка».



Кроме общеразвивающих программ дошкольного образования детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные и коррекционные услуги. Во всех детских садах работают логопедические пункты и службы психологической помощи. На бесплатной основе работают 5 специализированных коррекционных групп.

### 2.3. Доступность школьного образования

В городе обеспечивается равенство доступа к качественному общему образованию. Система общего образования представлена 9 общеобразовательными учреждениями: 2 начальные школы, 6 средних и одно учреждение, реализующее программы повышенного уровня – гимназия.

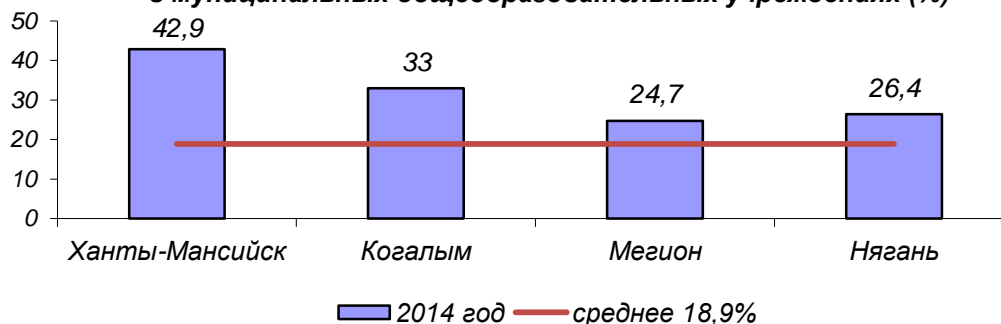
На территории города находится казенное учреждение Няганская коррекционная общеобразовательная школа-интернат 8 вида.

В школах города обучается 7114 учеников, что на 205 человек больше уровня 2013 года, охват школьным образованием составляет 92,8% (2013 год – 92,7%). Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные случаи выявления не обучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Средняя наполняемость классов соответствует федеральному нормативу – 25 человек.

Немаловажным условием для родителей и ребенка является сменность обучения. В 2014 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 28,8% до 26,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций<sup>1</sup>. По данному показателю город Нягань занимает 14 место в округе и второе - в группе сопоставимых территорий.

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%)**



Дети, нуждающиеся в подвозе, обеспечены на 100 %.

В школах города получить образование можно не только в традиционной очной форме, но и в очно-заочной и заочной формах. Есть случаи получения семейного образования, когда ребенок осваивает школьные программы в семье, а итоговую аттестацию проходит в образовательном учреждении. Заявления на обучение в форме самообразования в школы не поступали.

С 2011- 2012 учебного года осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) в начальной школе. В 2014 году по новым стандартам обучались все начальные классы. В пилотном режиме на базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» введено обучение по стандартам основного общего образования по одному классу на параллелях 5,6,7.

<sup>1</sup> Нормативное количество обучающихся во вторую смену – 10%. (Методика определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры, одобрена Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 1999 года №1683-р).

Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся. Кроме традиционного обучения в школах города открыты классы: развивающего обучения, гимназические, с углубленным изучением предметов, профильные.

Изучение запросов населения показывает востребованность в образовании повышенного уровня. В классах повышенного уровня (с углубленным изучением предмета и гимназических) занимается 13,3% учащихся, это выше уровня 2013 года на 2,2%, что связано с расширением учебных площадей (ввод нового здания МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в эксплуатацию).

Для раннего профессионального самоопределения школьников в 5-9-х классах организована предпрофильная подготовка. На подготовку к выбору будущей профессии направлено обучение в профильных классах. Профильным обучением охвачено 74,9% (2013 год – 79,1%) учащихся 10-11-х классов по 6-ти направлениям. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии на базе МБОУ «СОШ №1» организована работа кадетских классов, в которых обучается 139 детей.

1 сентября 2014 года на базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыт профильный класс Роснефти, ориентированный на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

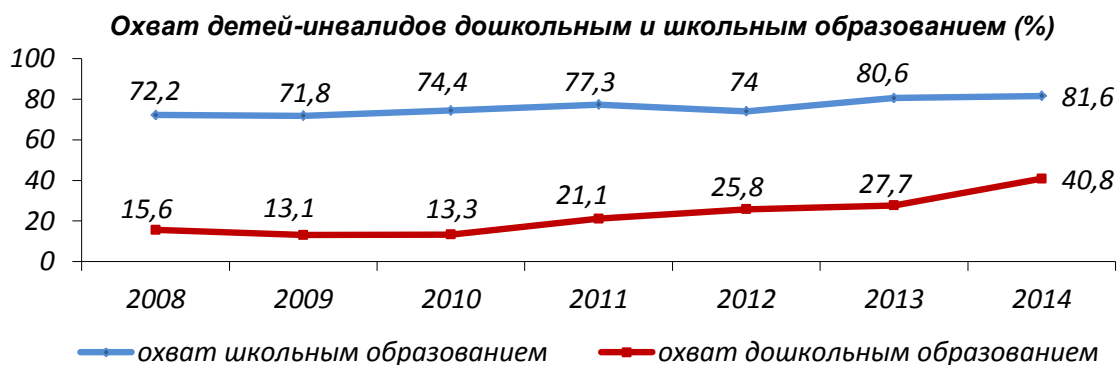
Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

## 2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольным образованием в 2014 году охвачено 40,8% детей данной категории (2013 год – 27,7%).

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. На базе МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. Данной услугой охвачены все нуждающиеся учащиеся со 2-го по 11-й классы. Школьным образованием охвачено 81,6% детей-инвалидов (2013 год – 80,6%). По медицинским противопоказаниям не обучаются 18 детей.

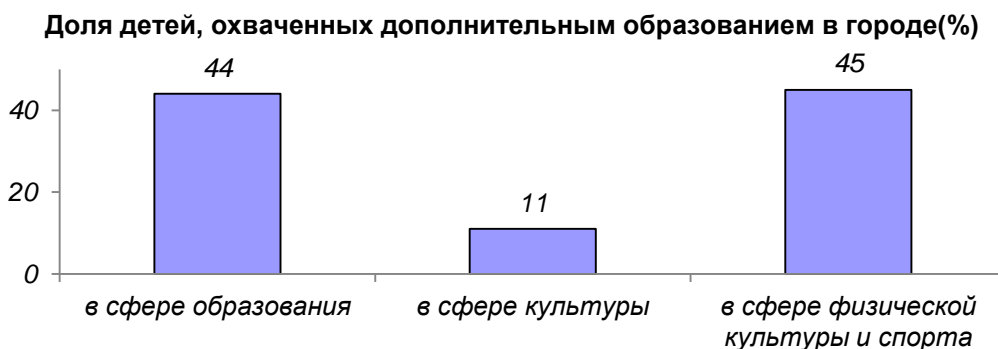


## 2.5. Доступность дополнительного образования

Развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенку позволяет система дополнительного образования.

**Дополнительное образование** предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2014 году в городе функционировало 7 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 4 спортивных школы и 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности (МАОУ ДОД МО г. Нягань «Центр «Патриот» и МАОУ ДОД МО г. Нягань «Центр детского творчества»). Данными учреждениями предоставляются услуги по 13-ти направлениям.

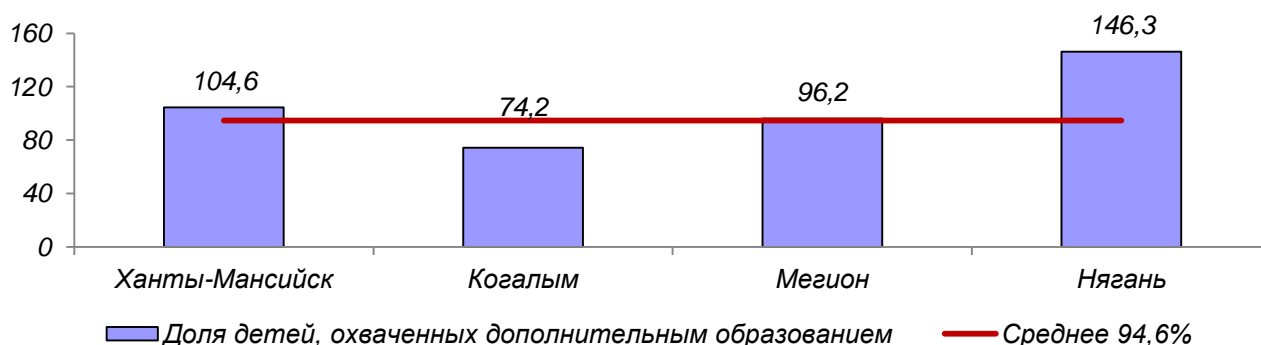
В учреждениях дополнительного образования города занимается 7 216 детей, что составляет 75,3% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. в сфере образования - 44% от числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры - 11%, в сфере физической культуры и спорта - 45%.



В МАОУ ДОД МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 23-х детских объединениях.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях в детских садах и школах, их посещают 2415 дошкольников (68,9%) и 5468 школьников (76,9%). Всего, в разные формы дополнительного образования вовлечено 147,3% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. По данному показателю город Нягань находится на 2 месте в округе и занимает лидирующее положение в группе сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в разрезе сопоставимых территорий (%)**



## 2.6. Профессиональное образование в городе

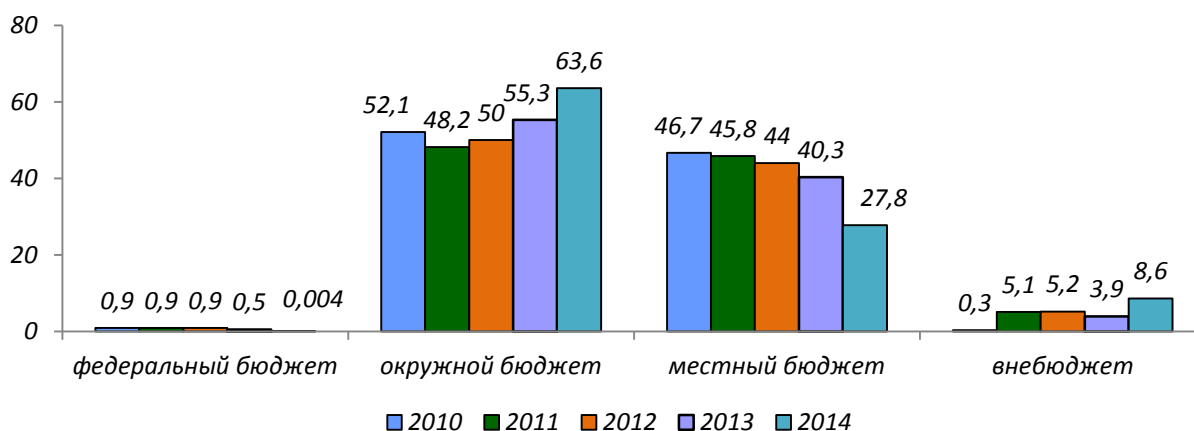
Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда. В городе созданы условия для получения среднего профессионального образования на базе пяти учреждений СПО (4 из которых являются филиалами). Всего системой профессионального образования охвачено 1293 человека.

Анализ контингента обучающихся и перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка студентов, показывает уменьшение и дублирование специальностей, наличие неиспользованных резервов для набора обучающихся во всех учреждениях профессионального образования.

### 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

#### 3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

*Динамика финансирования системы образования по источникам (%)*

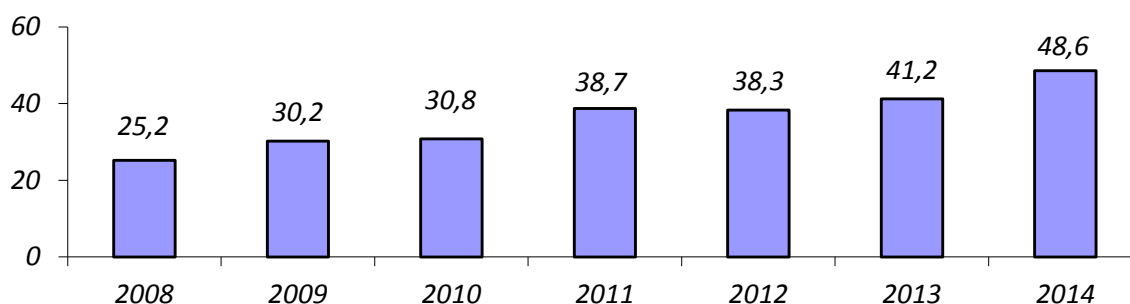


Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Доля расходов на образование в бюджете города в 2014 году составляет 48,6%. Увеличение расходов в 2014 году связано с выкупом двух зданий вновь построенных детских садов.

*Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)*

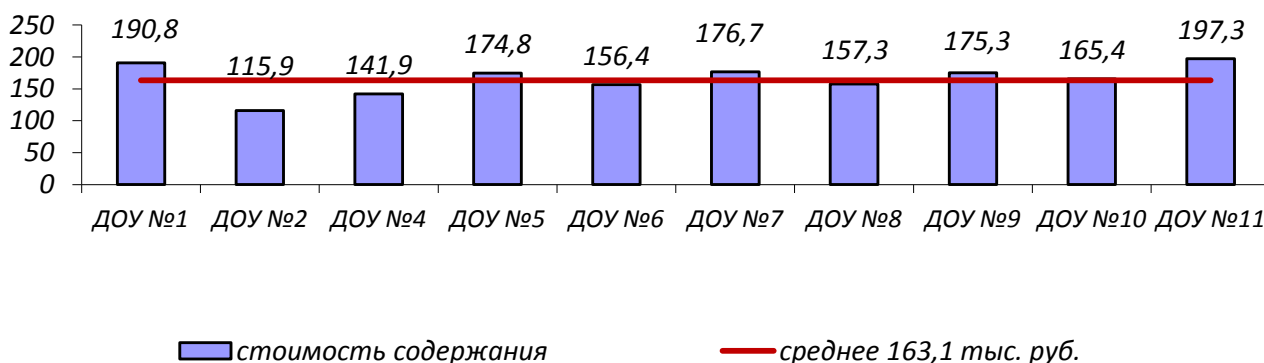


Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

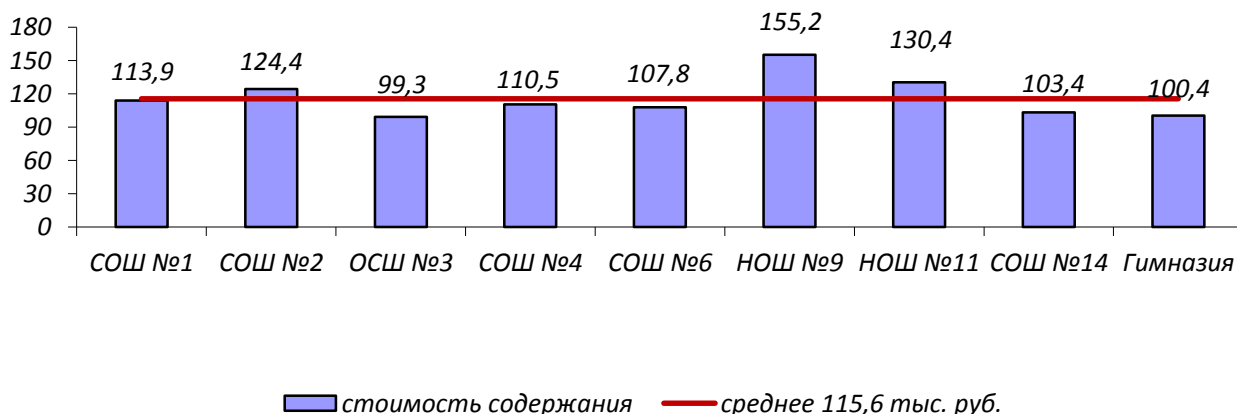
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником»). Но стоимость

содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества<sup>2</sup>.

**Стоимость содержания одного воспитанника  
 в дошкольных образовательных учреждениях города (тыс. руб.)**

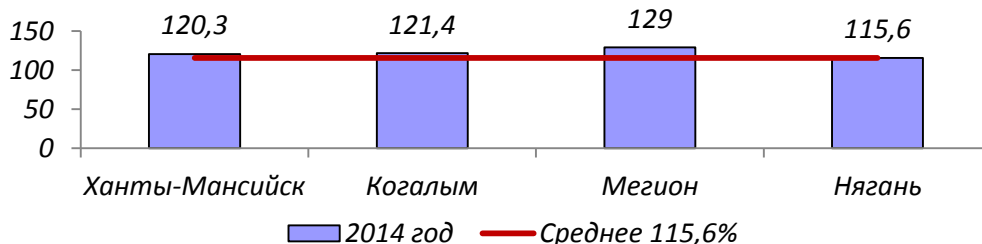


**Стоимость содержания одного ученика  
 в общеобразовательных учреждениях города, (тыс. руб.)**



Примерно равная стоимость содержания детей в детских садах и школах города говорит об эффективном использовании площадей и бюджетных средств.

**Расходы бюджета муниципального образования  
 на общее образование в расчете на 1 обучающегося  
 в группе сопоставимых территорий (тыс. руб.)**



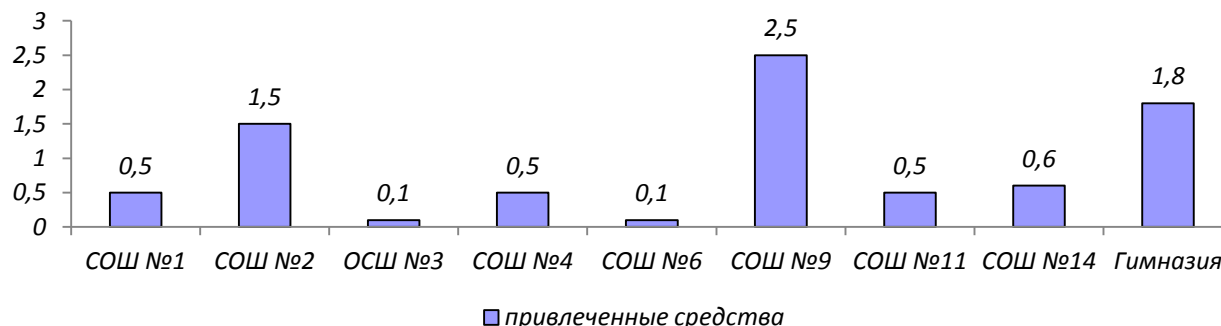
Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений, осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму: автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

<sup>2</sup> Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

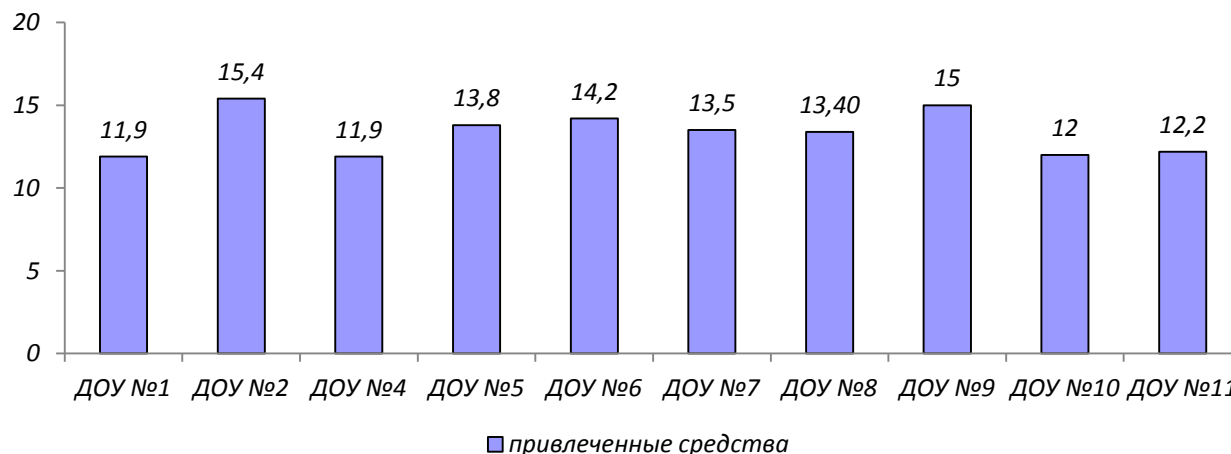
- затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
- нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

В 2014 году увеличилась доля внебюджетных средств в образовании за счет расширения перечня платных услуг сверх образовательной программы. В школах на платной основе организована работа групп продленного дня и групп предшкольной подготовки, а в детских садах – кружков различной направленности.

#### Доля привлеченных средств в бюджете общеобразовательных учреждений (%)



#### Доля привлеченных средств в бюджете дошкольных образовательных учреждений (%)



Для материальной поддержки образовательных организаций реализуется принцип грантовой поддержки лучших учреждений. В 2014 году 4 учреждения (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МБОУ МО г.Нягань НОШ №11 и МАОУ ДОД «ЦДТ») стали победителями различных конкурсов и получили сертификаты на общую сумму 2 210 000 рублей. Данные средства направлены на создание условий для кадетских классов, оборудование музея в школе №1, улучшение материальной базы для изучения правил дорожного движения и приобретения игрового оборудования для занятости детей в летнее время.

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

### 3.2. Материально-техническая база образовательных учреждений

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все образовательные организации города располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства. Нет зданий, требующих капитального ремонта.

В образовательных учреждениях созданы безопасные условия пребывания детей и подростков: во всех учреждениях действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Условием повышения качества образования является современная материально-техническая база учреждений, которая в городе пополняется за счет различных источников финансирования, в том числе и за счет реализации муниципальных и окружных программ.

Все школы имеют спортивные залы. В шести учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г.Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» - 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные и физкультурные залы.

85 % обучающихся имеют возможность пользоваться современной библиотекой, оснащенной медиатекой. Во всех библиотеках созданы условия для работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет, установлены средства для сканирования и распечатки бумажных материалов.

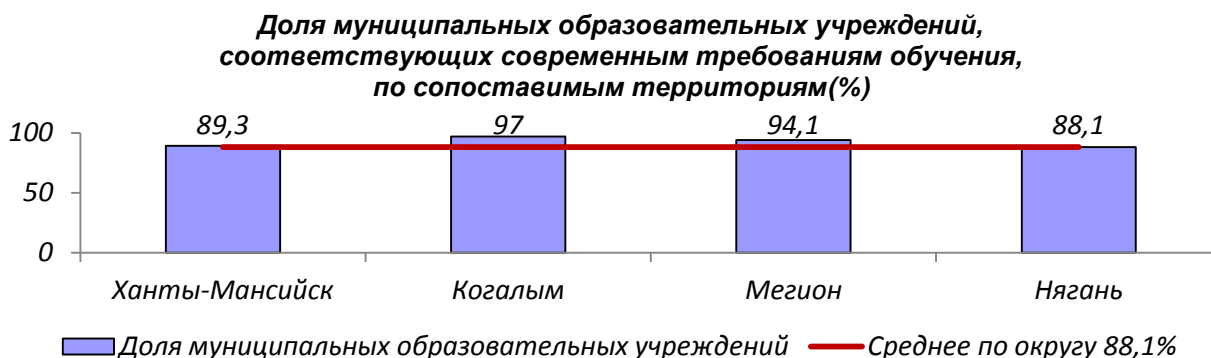
Создаются условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

100% кабинетов начальных классов оснащено интерактивными досками. Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 5 мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

С целью информирования родителей об успеваемости детей внедрена электронная система успеваемости «Электронный дневник» и «Электронный журнал», позволяющая родителям в режиме онлайн отслеживать динамику успеваемости детей.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 88,1% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям.



По данному показателю город Нягань на 12 месте в округе и на последнем месте в группе сопоставимых территорий. Проблемными остаются вопросы наличия актовых залов (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань НОШ №11), создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, МБОУ МО г.Нягань НОШ №11 и МБОУ МО г.Нягань СОШ №14) и создание условий для реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий (условия созданы только в МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2»). Эти вопросы являются приоритетными при планировании вопросов развития материальной базы образовательных учреждений.

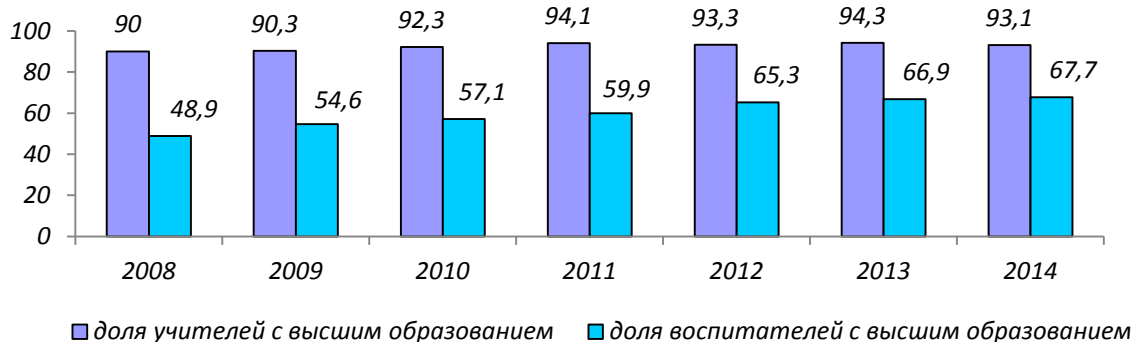
### 3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

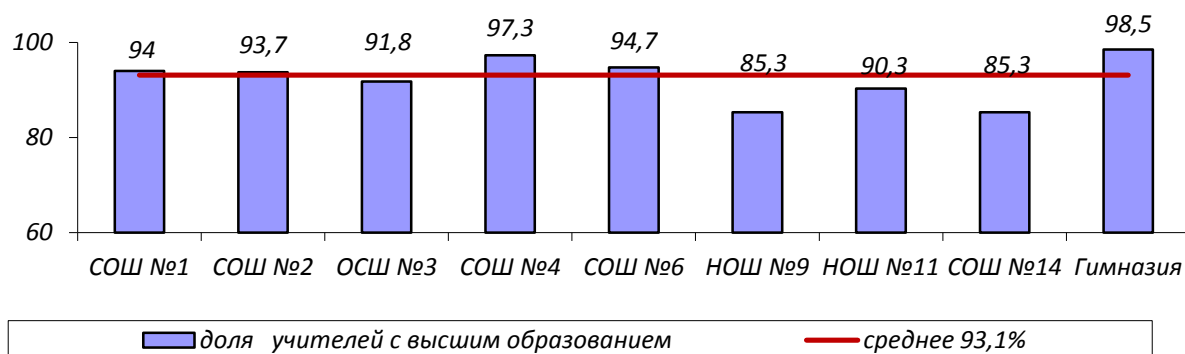
Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Повысился образовательный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений.

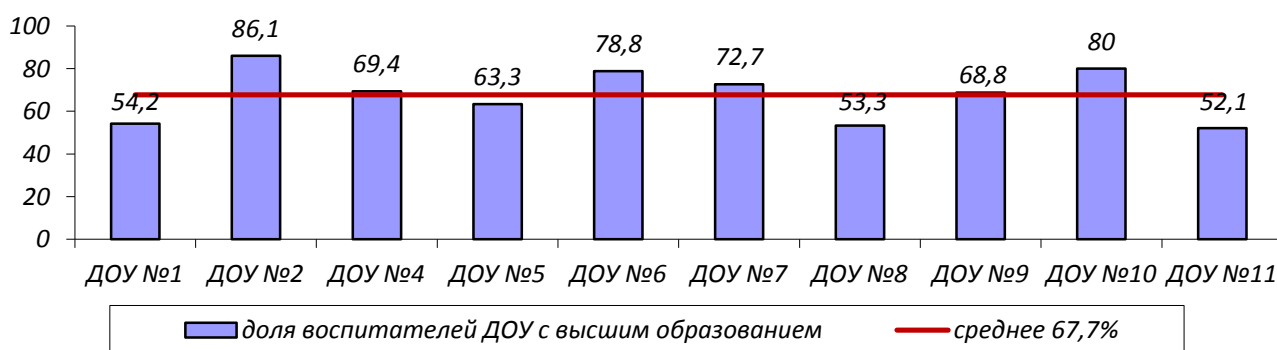
**Доля педагогических работников детских садов и школ с высшим образованием (%) в 2014 году**



**Доля учителей с высшим образованием в разрезе общеобразовательных учреждений города (%) в 2014 году**



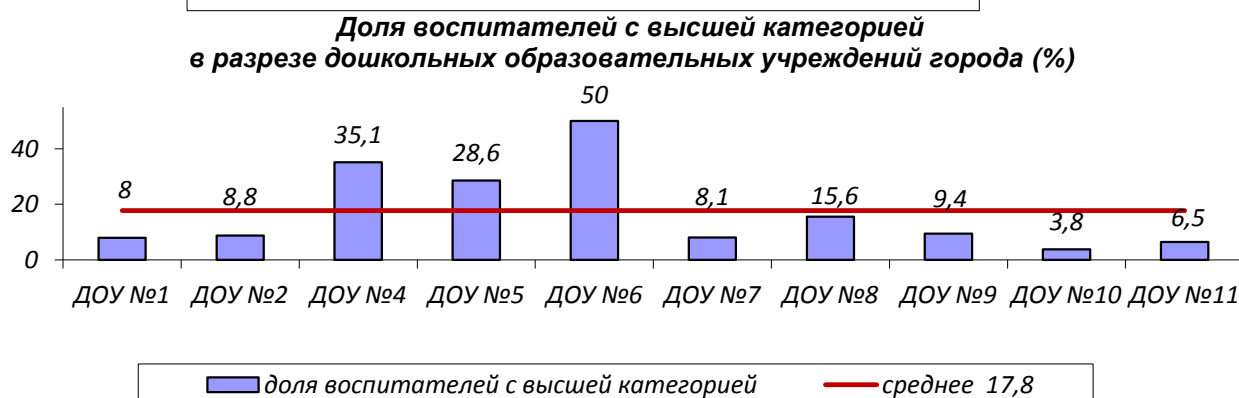
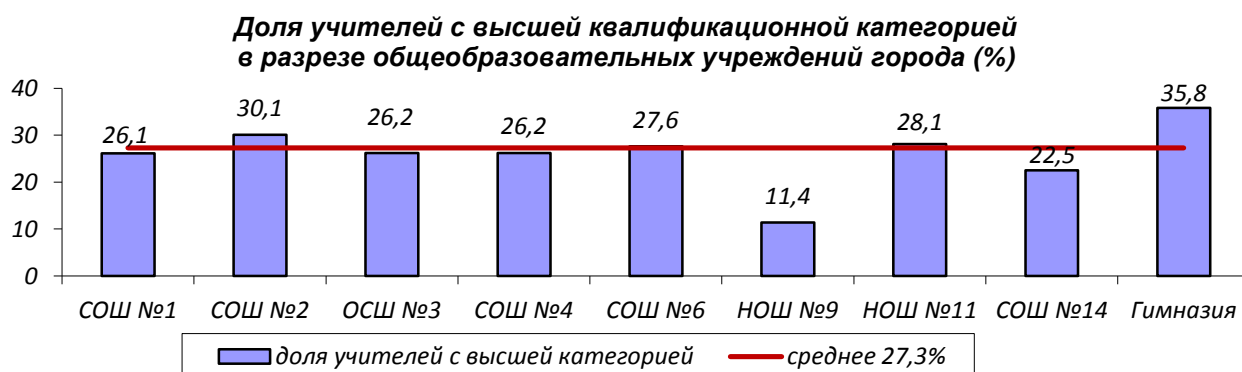
**Доля воспитателей с высшим образованием в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**



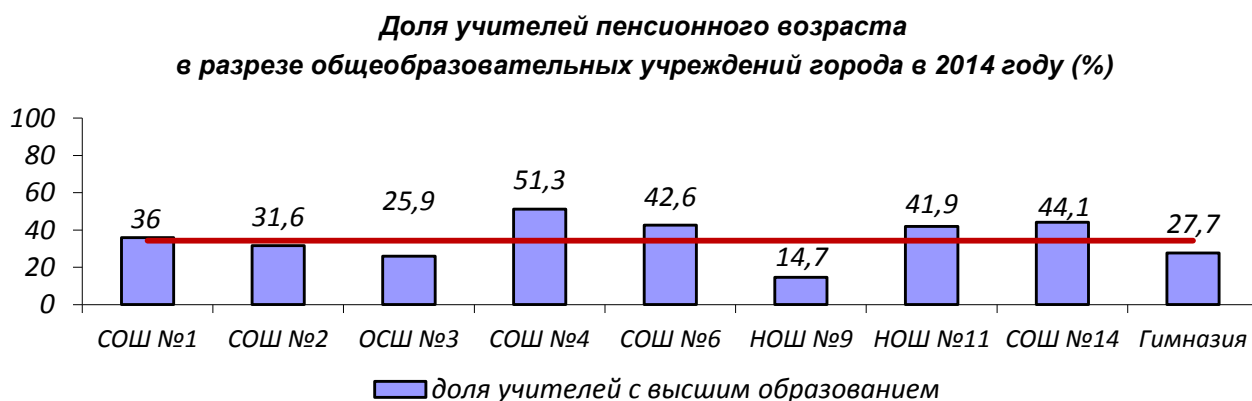
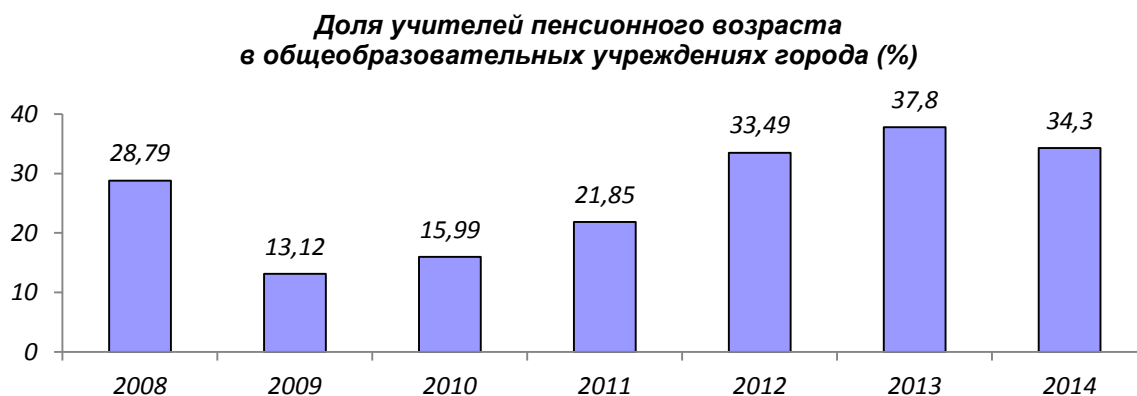
Показателем качественного состава педагогических кадров образовательных учреждений города является уровень квалификации. 88% педагогов образовательных



учреждений имеют квалификационную категорию, 68,4% из них – высшую и первую категории.

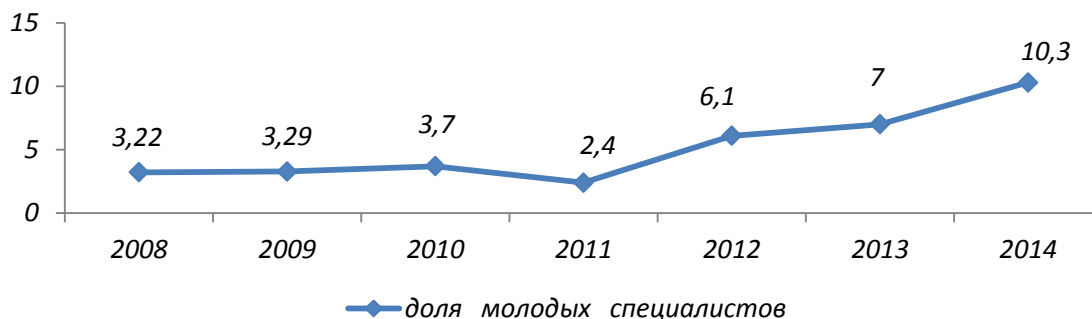


В 2014 году снизилась доля учителей пенсионного возраста, но данный показатель остается высоким -34,3%.

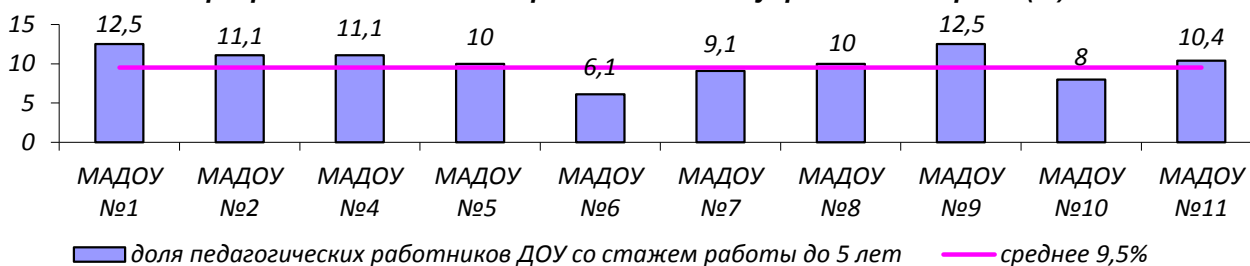


Наблюдается прирост числа молодых специалистов в детских садах и школах. В 2014 году в системе образования города работает 90 специалистов со стажем работы до 5 лет (10,3%).

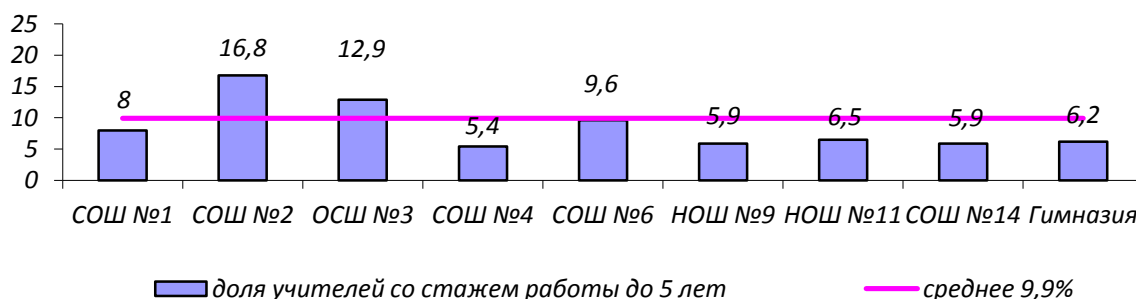
**Доля молодых специалистов  
 в образовательных учреждениях города (%)**



**Доля воспитателей со стажем работы до 5 лет  
 в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**

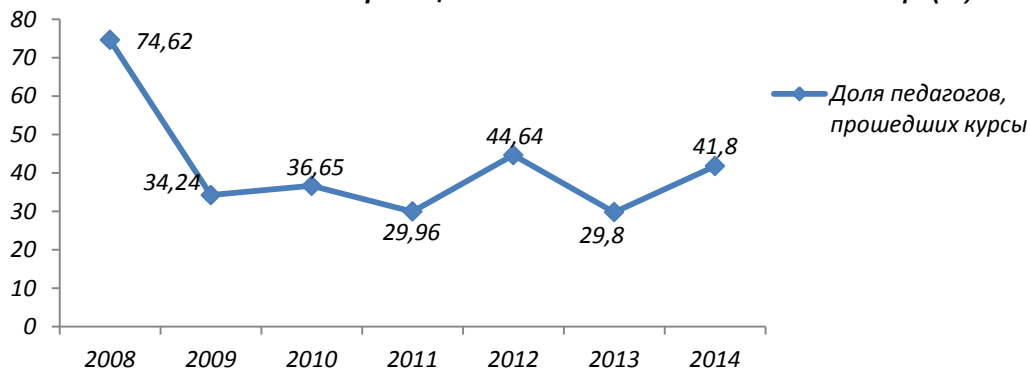


**Доля учителей со стажем работы до 5 лет  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



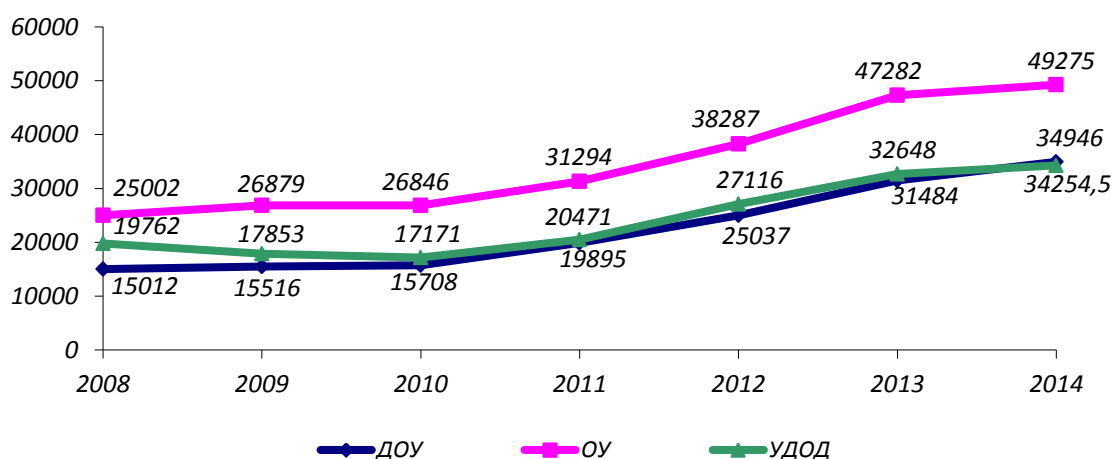
В течение 2014 года 378 педагогических работников (41,8%) прошли курсовую переподготовку. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. К работе в условиях новых стандартов готовы все учителя начальных классов, 53,8% педагогов основной и старшей школы. В связи с предстоящим введением федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании перед нами стоит задача повышение квалификации воспитателей.

**Доля педагогов, прошедших курсы  
 повышения квалификации на базе МБУ МО г.Нягань «ММЦ» (%)**



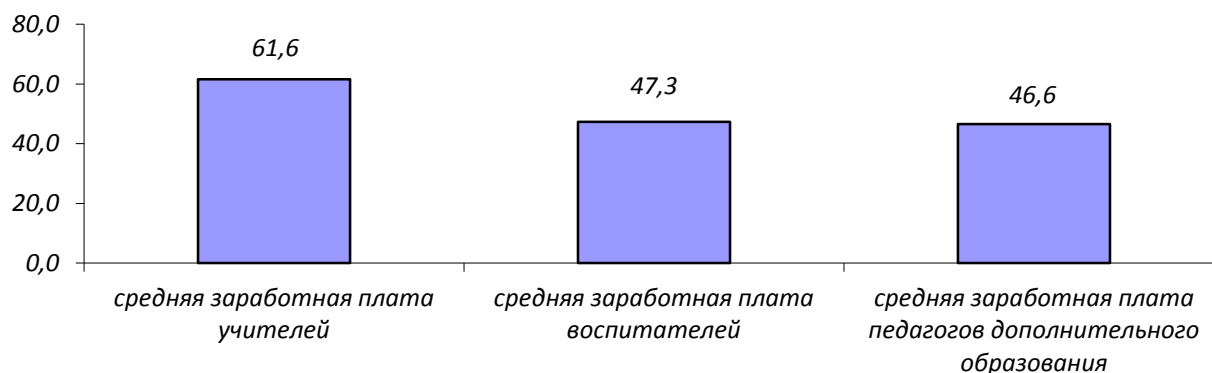
Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

**Среднемесячная заработная плата  
 работников системы образования города, (руб.)**



Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, одна из задач которого повышение средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений.

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в образовательных учреждениях города в 2014 году (тыс. руб. на 1 физ.лицо)**



## 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

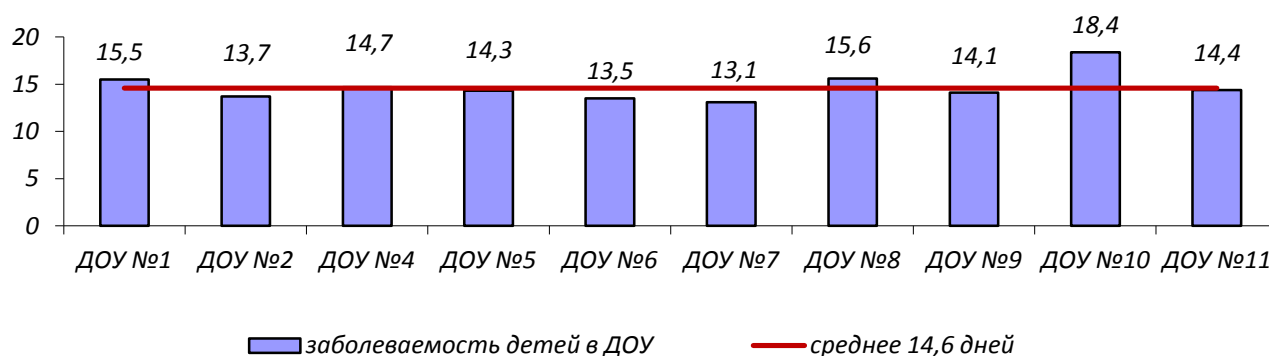
### 4.1. Дошкольное образование

Качество дошкольного образования, в нашем понимании, определяется тем, насколько дети готовы к школе и насколько они здоровы. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, 99,2% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Но наличие первоклассников, оставленных на повторный курс обучения, говорит о необходимости индивидуального подхода в обучении.

Нам не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья населения, в том числе и детского, но в 2014 году наблюдается снижение количества дней, пропущенных по болезни дошкольниками до 14,6 дней на 1 ребенка (2013 год - 16,2 дней на 1 ребенка), что может быть обусловлено внедрением здоровьесберегающих технологий.

**Заболееваемость детей  
в дошкольных образовательных учреждениях (дней на 1 ребенка)**



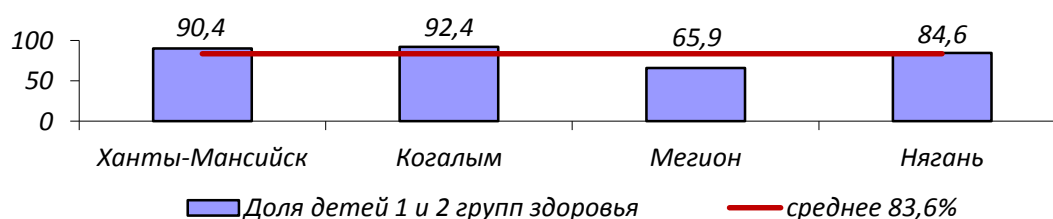
### 4.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Качественное общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по созданию соответствующих требованиям санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается доля детей первой и второй групп здоровья с 84,2% в 2013 году до 84,6% в 2014 году

По данному показателю город Нягань на 3 месте в группе сопоставимых территорий после Ханты-Мансийска и Когалыма.

**Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся по сопоставимым территориям (%)**

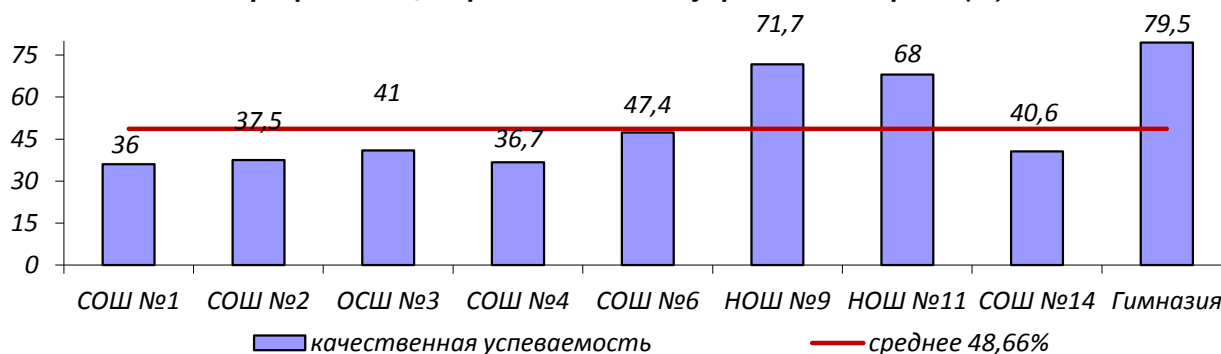


Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

Наблюдается рост общей и качественной успеваемости среди учащихся школ города: показатель общей успеваемости по сравнению с 2013 годом увеличился на 0,1%, а качественной - на 2,23%.

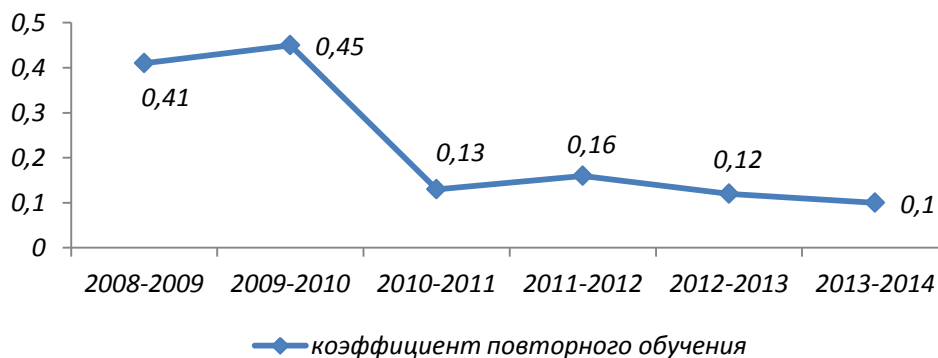
99,9% учащихся школ в 2014 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них, 48,66% учащихся - на «4» и «5».

**Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»  
в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



Наблюдается значительное снижение числа неуспевающих на всех ступенях обучения. По итогам 2013-2014 учебного года 8 человек (0,1%) учащихся имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность, в установленные общеобразовательными учреждениями сроки.

**Коэффициент повторного обучения  
в общеобразовательных учреждениях города (%)**



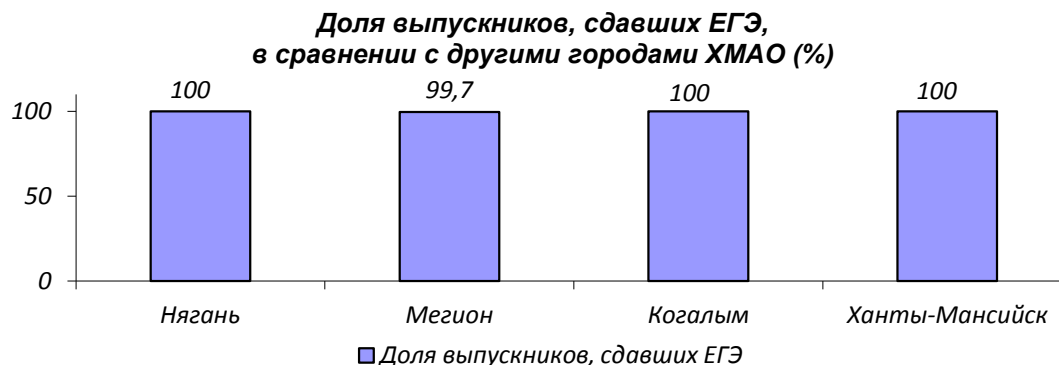
Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов справились с экзаменами и подтвердили свои знания (общая успеваемость составила 100%).

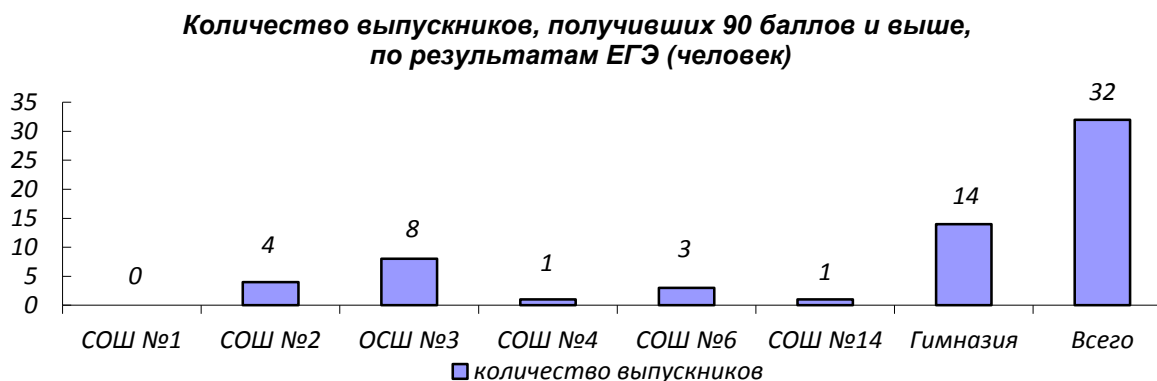
Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников:

- 100% выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании;

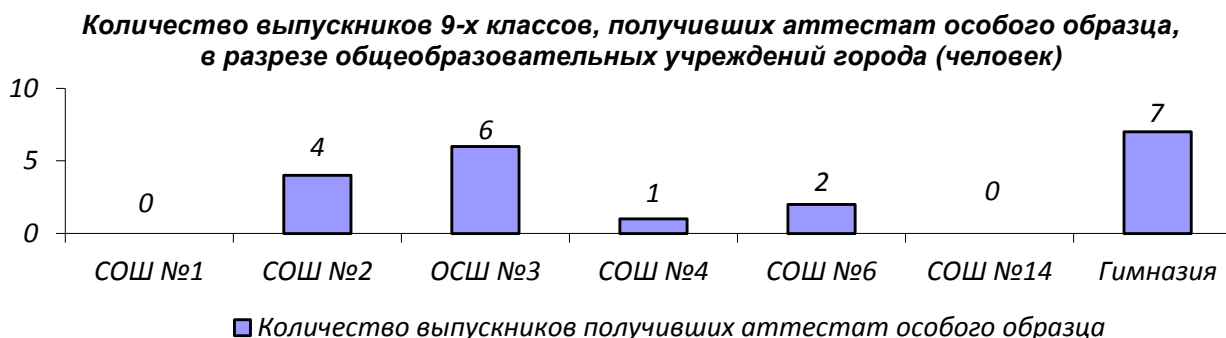
- 100% выпускников 11(12)-х классов успешно сдали ЕГЭ, достигнув установленного минимального количества баллов по географии, английскому и немецкому языкам, литературе;
- три выпускника 11-х классов набрали максимально возможное количество баллов (100) по русскому языку;
- 119 выпускников (34%) набрали от 70 до 100 баллов по русскому языку.



Самые высокие баллы (от 90 до 100) по единому государственному экзамену по городу набрали 32 выпускника по 7 предметам из 12: география (3 человека), история (2 человека), русский язык (23 человека), биология, обществознание, английский язык, литература (по 1 человеку).

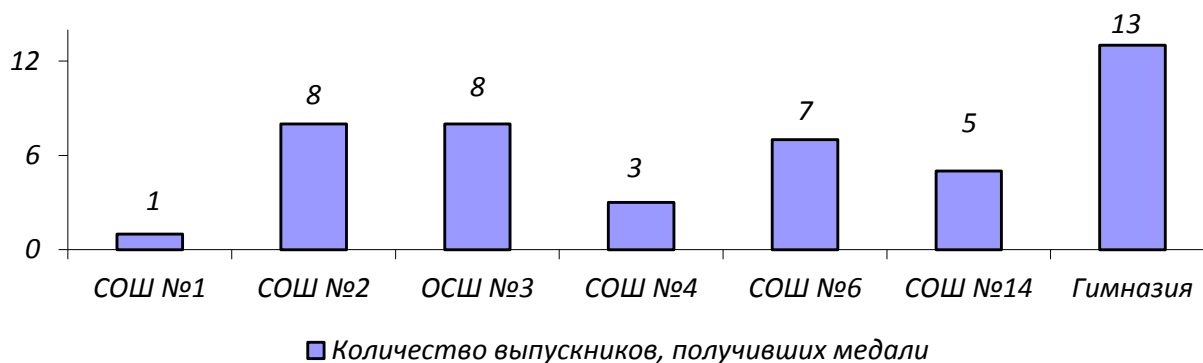


20 выпускников 9-х классов (3,3%) получили аттестаты особого образца. Данный показатель снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%, в связи с введением новых рекомендаций (учитывались годовые оценки с 5-го по 9-ый классы).

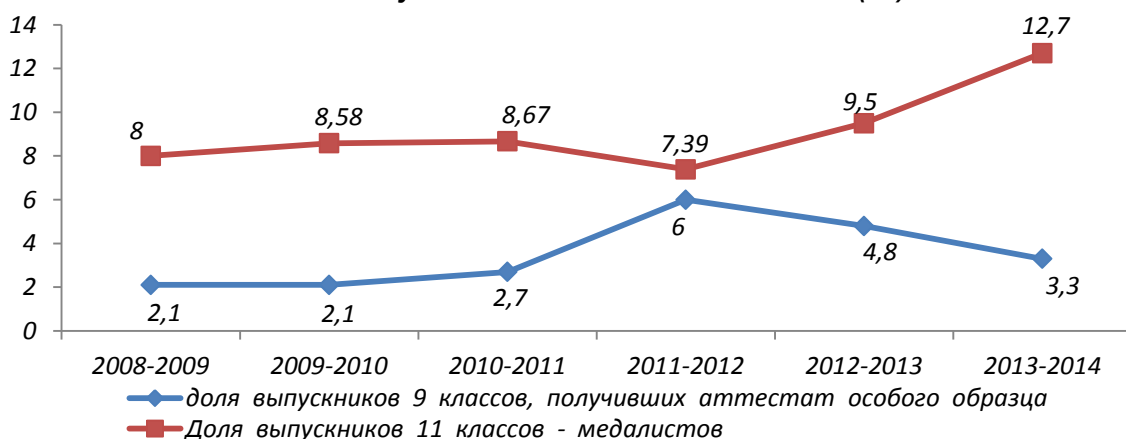


В 2014 году 45 выпускников (12,75%) 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней, что выше уровня прошлого года.

**Количество учащихся 11 классов, получивших медали, в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



**Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, доля выпускников 11 классов-медалистов (%)**

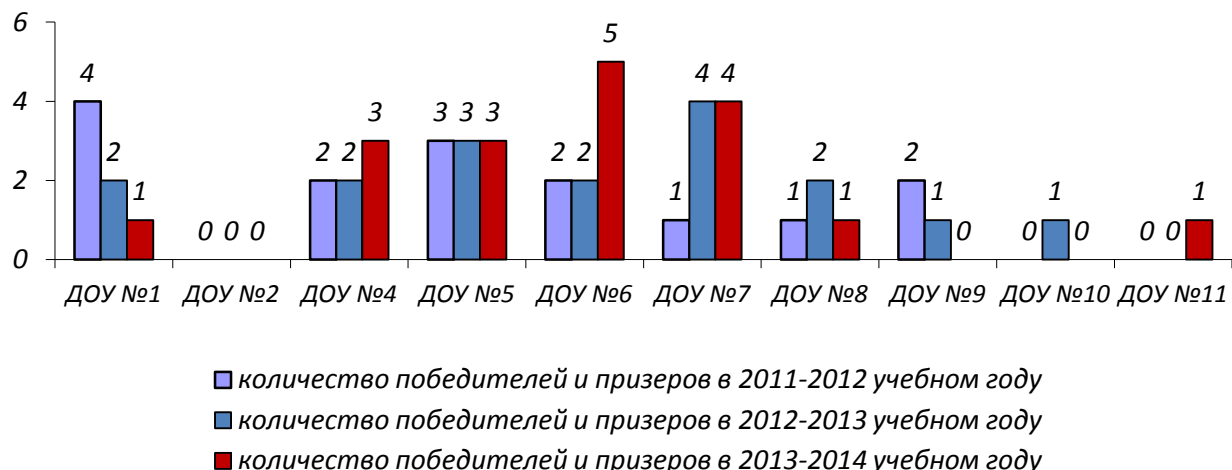


Главная задача современного образования - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

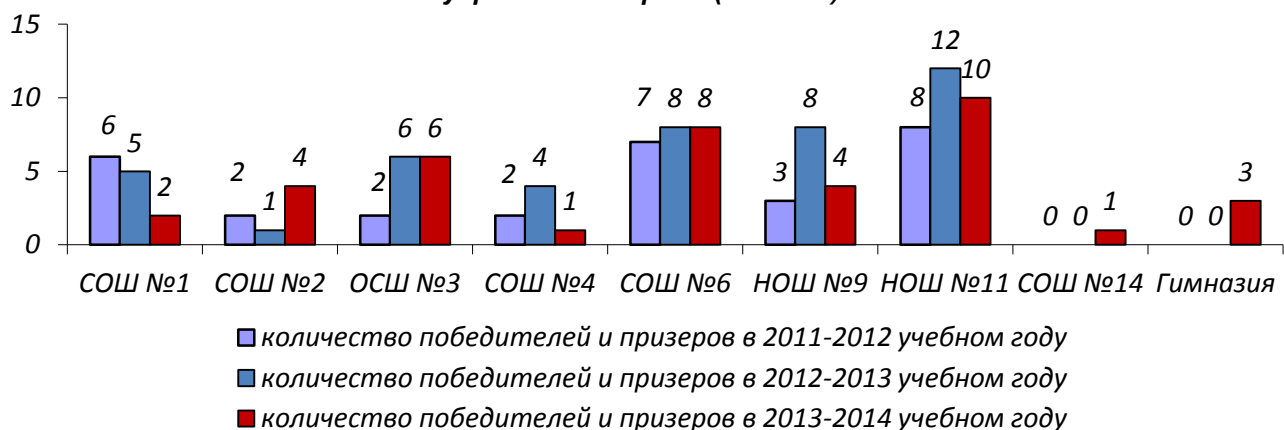
Ежегодно около 45 дошкольников принимают участие в конкурсе «Я - исследователь», 18 из них становятся победителями и призерами. В 2014 году лидером по количеству призовых мест является МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №6 «Рябинка».

**Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (человек)**



В 2014 году 87 младших школьников приняли участие в конкурсе «Я - исследователь», 39 из них стали победителями и призерами. Лидером по количеству призовых мест является МБОУ МО г.Нягань НОШ №11.

**Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди младших школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



Ежегодно увеличивается число участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее».

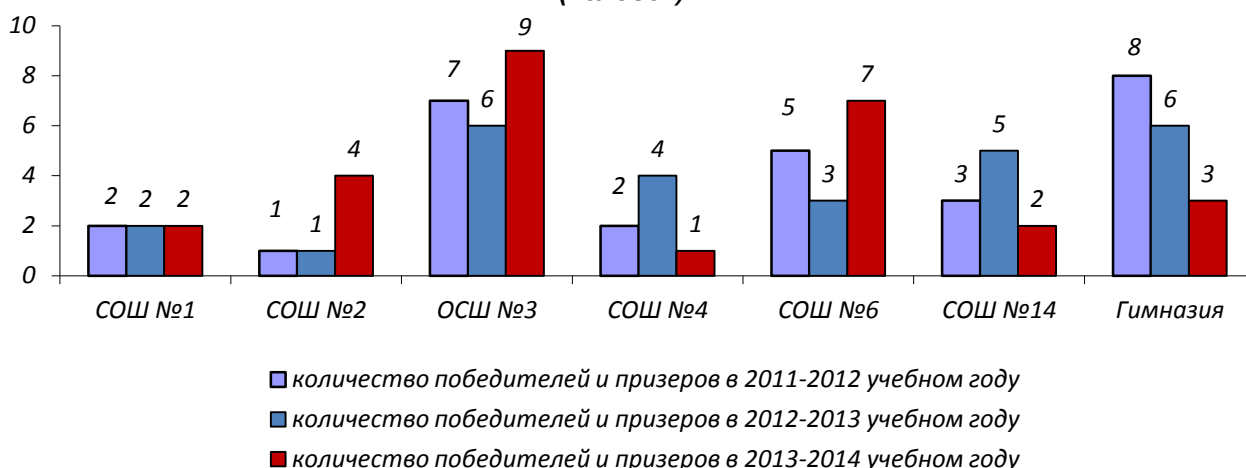
В 2014 году в ней приняли участие 77 учащихся 5 - 10-х классов. Лидерами по количеству призовых мест являются МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2».

Четыре работы были направлены на окружную конференцию, 2 из них заняли призовые места.

*Лобова Ирина и Хайрутдинова Алина, учащиеся МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2» стали победителями регионального этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» с научно-исследовательской работой «Изучение колебаний освещенности, создаваемых фильмами, компьютерными играми, мультфильмами»; Алибуттаева Валерия, учащаяся МБОУ МО г.Нягань «СОШ №14» заняла третье место с работой «Влияние русской колыбельной песни на психологическое и физиологическое развитие ребенка».*

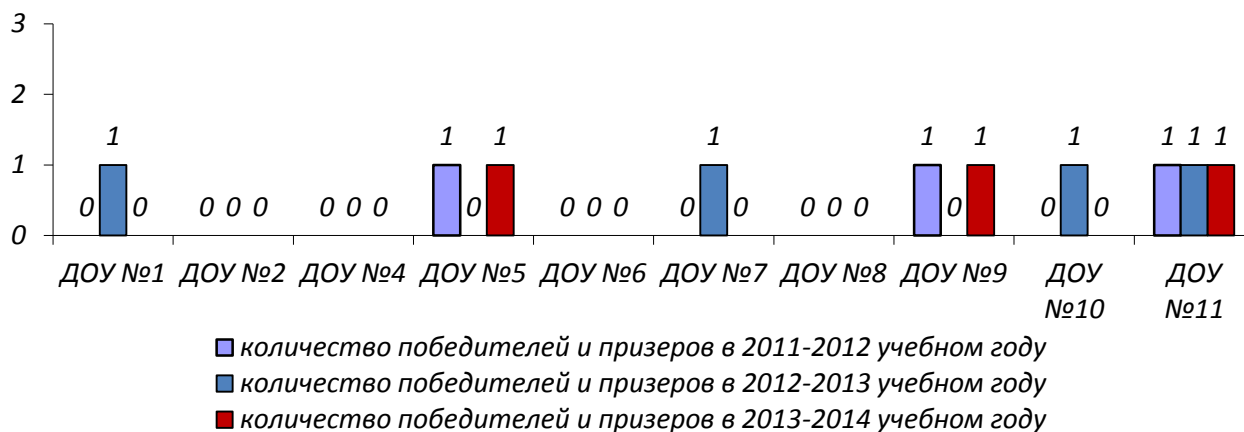


**Количество победителей и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



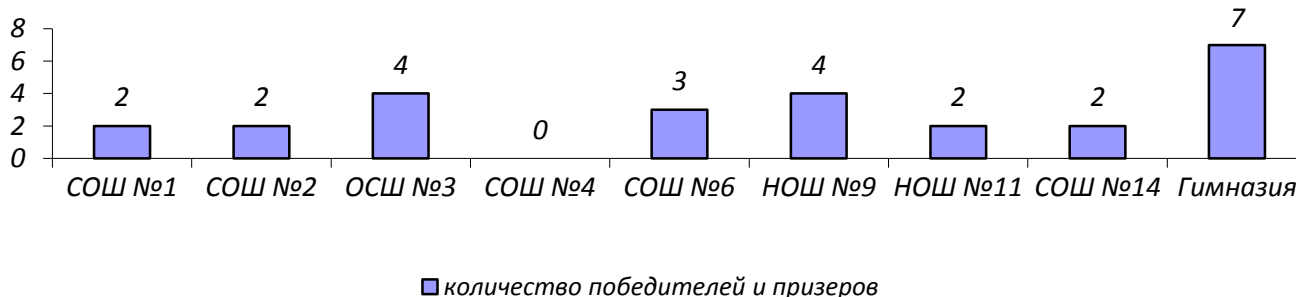
В городской олимпиаде дошкольников «Знайка» приняли участие 25 дошкольников с высоким уровнем интеллектуальных способностей. В 2014 году победителей и призеров олимпиады подготовили детские сады №№5,9,11.

**Количество победителей и призеров в городской олимпиаде «Знайка» среди детей дошкольного возраста в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (человек)**



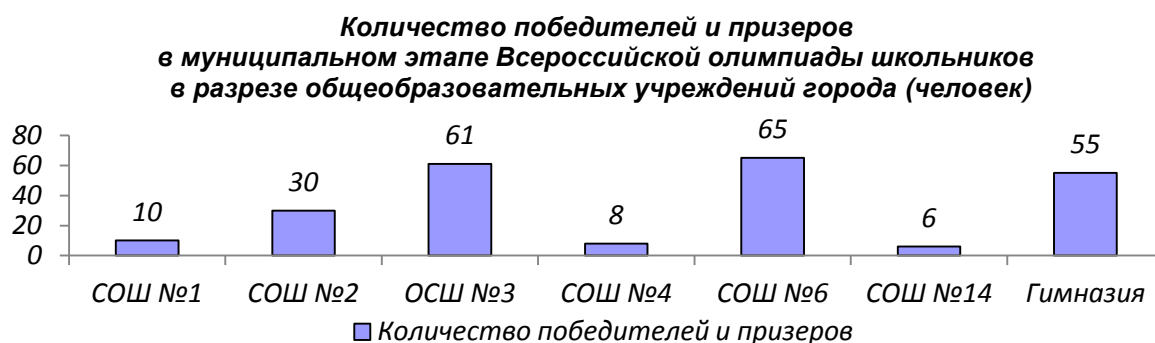
Ежегодно увеличивается число участников олимпиады младших школьников «Юниор». В 2014 году в ней приняли участие 177 учащихся 4-х классов по 7 предметам, 26 из них стали победителями и призерами. Лидером по количеству призовых мест является МБОУ МО г.Нягань «Гимназия».

**Количество победителей и призеров городской олимпиады младших школьников «Юниор» в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**

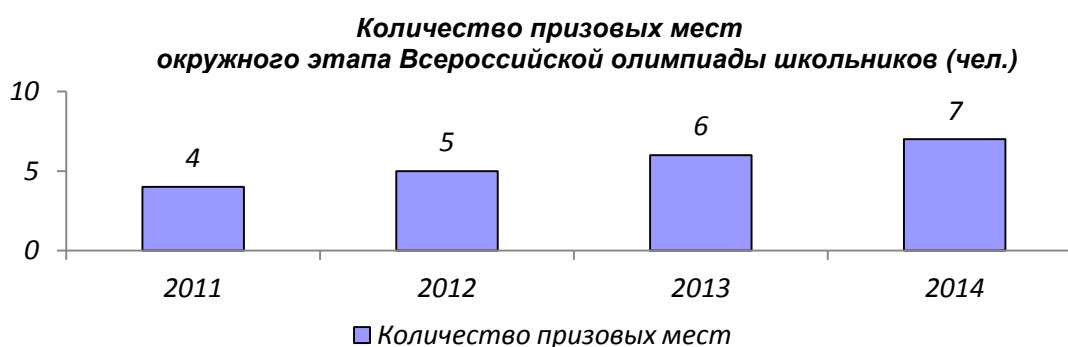


Выросла активность участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отмечена тенденция увеличения числа победителей и

призеров. Лидерами по количеству призовых мест являются МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, МБОУ СОШ №3 и МБОУ МО г.Нягань «Гимназия».



За последние четыре года наблюдается тенденция увеличения количества победителей и призеров регионального этапа олимпиады.



**Победители и призеры регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году:**

**Шилова Екатерина**, ученица 11 класса МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» - второе место по немецкому языку (учитель Есаулкова Г.Н.);

**Коптик Дарья**, ученица 9 класса МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» - третье место по обществознанию (учитель Корепанова Н.С.);

**Казак Оксана**, ученица 11 класса МБОУ МО г. Нягань «СОШ№ 4» - третье место по технологии (учитель Рахамимова С.Е.);

**Васильев Данил**, ученик 11 класса МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» - 2 место по географии (учитель Кирюшина А.В.);

**Шестовских Илья**, ученик 9 класса МБОУ «СОШ№ 6» им А. И. Гордиенко» - 1 место по географии (учитель Дубова Н.П.);

**Брагарь Никита**, ученик 10 класса МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» - 3 место по истории (учитель Корепанова Н.С.);

**Шапкин Кирилл**, ученик 11 класса МБОУ «СОШ№ 6» им А. И. Гордиенко» - 3 место по истории (учитель Мусина Р.Н.).

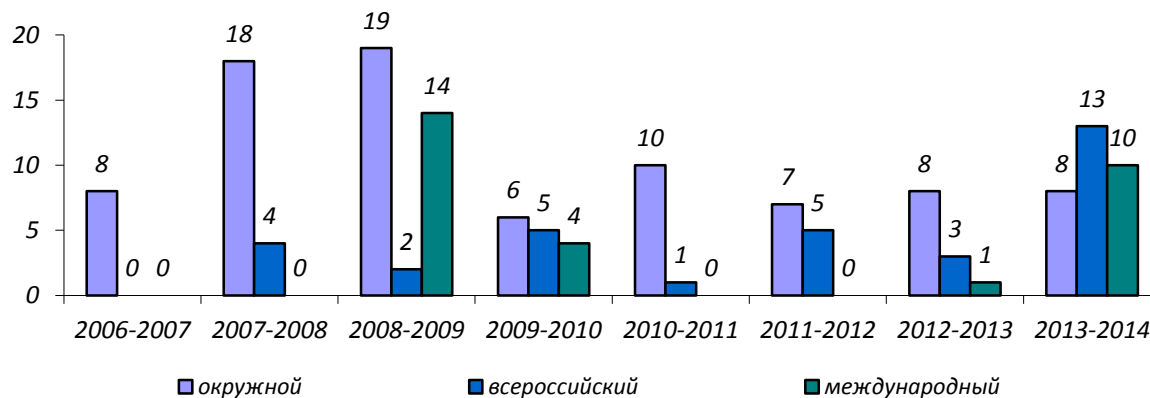
#### 4.3. Дополнительное образование

МАУ ДОД МО г.Нягань «Центр детского творчества» становится ресурсным центром по организации и проведению массовых городских мероприятий для детей эстетической направленности: городская олимпиада по ИЗО, открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На балу у Золушки», городской конкурс литературного творчества «Магия слова», театральные фестивали «Волшебный занавес» стали традиционными городскими мероприятиями.

Ежегодно в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и художественно-эстетической направленностей, организованных Центром, принимают участие более 3 тысяч юных горожан. Показателем эффективности деятельности Центра детского

творчества в 2014 году является увеличение количества победителей конкурсов всероссийского и международного уровней. 13 воспитанников Центра награждены дипломами всероссийского уровня, 10 - международного уровня.

**МАОУ ДОД МО г.Нягань «Центр детского творчества»:  
количество победителей конкурсов и фестивалей (чел)**



#### 4.4. Социализация детей и подростков

Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся через развитие детского общественного движения. Показателем социальной активности старшеклассников в городе является создание во всех школах детских общественных объединений, в которых занято 69% школьников города.

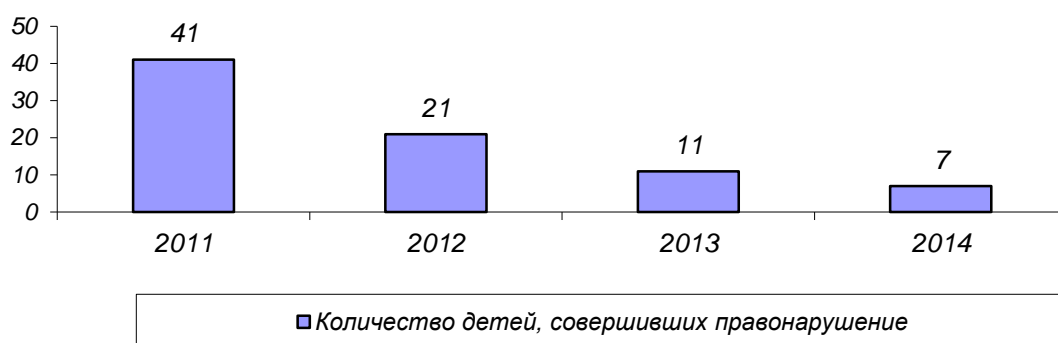
Организация работы детских и молодежных объединений, клубов, организаций и движений является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного, одаренного и менее одаренного ребенка.

Повышению творческой активности молодежи способствует проведение конкурса «Талант» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 году победителями конкурса стали 50 учащихся 3 - 11-х классов. 45 выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней, из числа выпускников 2014 года стали обладателями гранта Губернатора ХМАО - Югры.

Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и снижению количества несовершеннолетних, совершивших правонарушение.

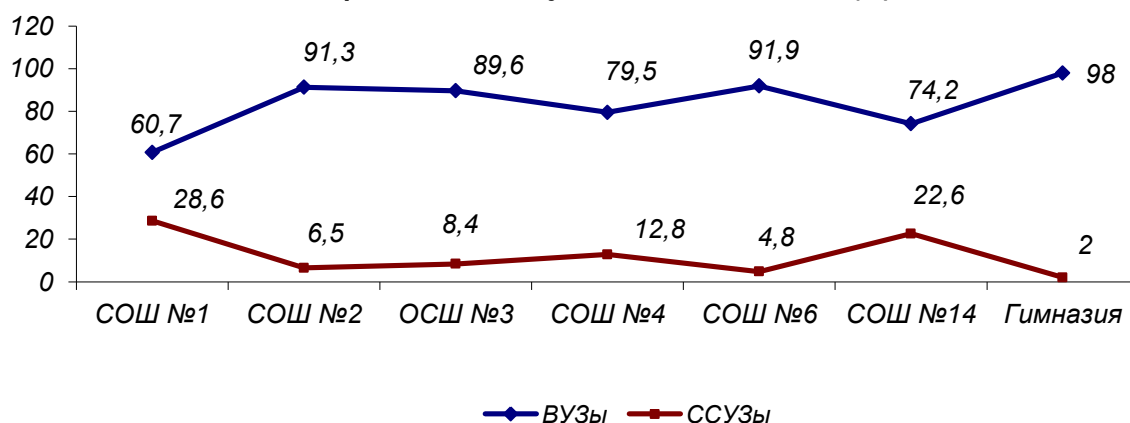
*Зайцев Александр  
Сергеевич, учащийся 10 б  
класса МБОУ МО г.Нягань  
«СОШ №4» входит в состав  
Детского общественного  
совета при Уполномоченном  
по правам ребенка в Ханты-  
Мансийском автономном  
округе-Югре*

**Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (правонарушения) (человек)**



Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 96,6% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

**Распределение выпускников 11-х классов (%)**



Растет престиж высшего образования и снижается интерес к среднему профессиональному образованию. Но востребованность рабочих профессий на рынке труда, говорит о необходимости организации профориентационной работы со школьниками, направленной на выбор специальности в соответствии с рынком труда. Над этим нам предстоит работать.

Показателем результативности работы кадетских классов являются их успехи на региональном и всероссийском уровнях. Кадеты школы №1 становятся визитной карточкой города Нягани.

*Достижения воспитанников кадетских классов Нягани 2014 год:*

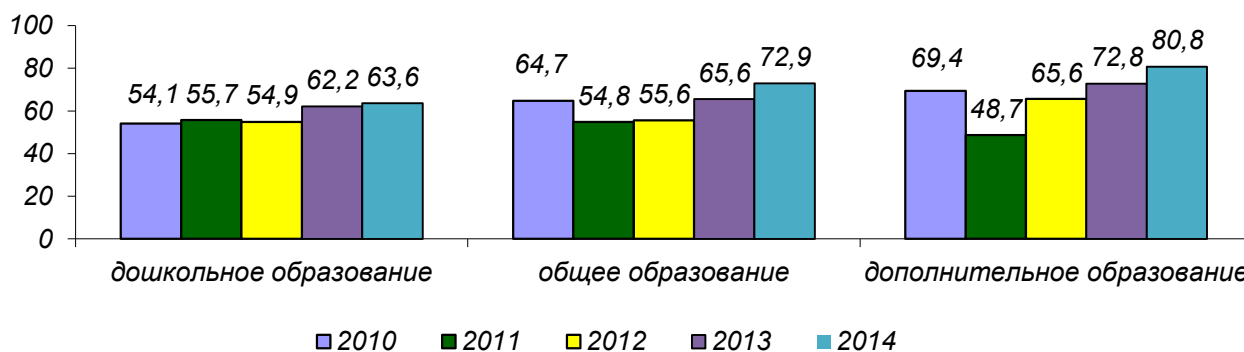
- 1 место в финальных соревнованиях VII-й Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ РОССИИ - 2014» в городе Москве.
  - 2 место в региональном этапе смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» в г. Пыть-Ях.
  - 3 место во II Окружном конкурсе «Кадетский бал».
- Участие в XI Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации в городе Москве.

По итогам 2013-2014 учебного года 15 выпускников 11-х классов (54%), после окончания обучения по программе дополнительного образования «Кадет», дальнейшую траекторию своего профессионального образования связали с деятельностью гражданско-патриотического направления.

Оценкой качества образования в городе является комфортность самочувствия школьников и уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.

**Уровень удовлетворенности населения качеством образования  
(% от числа опрошенных)**



В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

## 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

**Проблема доступности дошкольного образования решается** за счет эффективного использования площадей детских садов и внедрения альтернативных форм дошкольного образования: открытие консультационных пунктов и групп кратковременного пребывания в детских садах, создание дошкольных групп в школах, открытие групп по уходу и присмотру индивидуальными предпринимателями.

Дошкольные группы открыты в МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» и в МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9».

7 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги по уходу и присмотру 130 детям.

На базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» создана группа кратковременного пребывания детей.

С целью уменьшения очередности на получение мест в детские сады Комитетом образования и науки используется практика доукомплектования имеющихся групп в течение учебного года на время отсутствия «основного» ребенка. В течение 2014 года выдано 246 временных путевок.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают группы по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника».

В 7 детских садах открыты консультационные пункты для родителей.

Значимым событием 2014 года в решении вопросов **доступности дошкольного образования** является ввод в эксплуатацию детского сада на 140 мест в третьем

микрорайоне (второй корпус детского сада №4 «Веснянка»). Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привела к сокращению доли детей, стоящих в очереди, с 35,8% до 31,8% и увеличению охвата детей дошкольным образованием с 57,6% до 65,1%.

Обеспеченность населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 70,6% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

Ликвидирована очередность для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в 2014 году запущена электронная очередь, на основании которой производится зачисление в детские сады.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования Комитет образования и науки видит в строительстве новых детских садов.

В рамках государственно-частного партнерства ведется строительство двух детских садов (на 300 и 320 мест) и 1 детский сад на 320 мест строится в рамках программы «Сотрудничество». Ввод в эксплуатацию новых детских садов позволит решить проблему доступности дошкольного образования в городе.

*Ввод в эксплуатацию новых детских садов*

**2015 год:**

*детский сад на 320 мест в VI мкр.;*

*детский сад на 300 мест в мкр. Восточный.*

**2016 год:**

*детский сад на 320 мест в мкр. Восточный.*

**Обеспечению доступного качественного общего образования** способствовали значимые работы, проведенные в 2013 году по строительству школы на 825 мест в третьем микрорайоне и завершению капитального ремонта здания во втором микрорайоне.

Ввод в эксплуатацию новых зданий и эффективное комплектование МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» и МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» позволил улучшить показатель обеспеченности населения местами в муниципальных образовательных учреждениях (% к нормативу 85 мест на 100 детей школьного возраста от 7-ми до 17-ти включительно) с 85,2% до 87,7%. Уменьшилась доля детей, занимающихся во вторую смену (% от общего количества учащихся), до 26,4%, что ниже на 2,4% показателя 2013 года.

**Актуальным для нашего города** в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов **остается вопрос дальнейшего строительства или увеличения мощности действующих общеобразовательных учреждений, с целью уменьшения доли детей, обучающихся во вторую смену.**

Создаются условия для **обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** путем введения инклюзивного образования. Определены учреждения, в которых будут обеспечены условия для обучения таких детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В четырех общеобразовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа (МБОУ ОСШ №3, МБОУ МО г.Нягань «СОШ №4», МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»).

С 2015 года в МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» планируется обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2» - с тяжелым нарушением речи.

Проблемным остается **вопрос открытия групп коррекционной и компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.** Как мы уже говорили выше, такие группы есть, но их недостаточно и мы будем работать над данной проблемой после ввода в строй новых детских садов.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий**. В 2014 году в рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций города.

Во всех образовательных организациях обеспечена подача светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных учреждений, ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

**Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий образовательных учреждений, провести ремонт инженерных сетей.**

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений города **для организации физкультурно-оздоровительной работы**.

Сегодня можно отметить, что эти условия созданы во всех образовательных организациях. Проблемой города остаются приспособленные спортивные залы в МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9», МБОУ МО г.Нягань НОШ №11, отсутствие плоскостных спортивных сооружений в МБОУ МО г.Нягань НОШ №11 и беговых дорожек в МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №14» и МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9». Эти вопросы будут рассматриваться при корректировке муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года».

Целенаправленно решаются вопросы **создания условий для увеличения двигательной активности дошкольников**. В 2014 году оборудованы тентовые навесы в 3 детских садах (МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №6 «Рябинка», МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка», МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №11 «Елочка») и малые архитектурные формы в 3 детских садах (МАДОУ МО г.Нягань «ЦРР-детский сад №5 «Буровичок», МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка»).

Оборудованы детские игровые и спортивные площадки для дошкольников в МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2». **Предстоит оборудовать тентовые навесы еще в 4 детских садах**. Эта работа будет продолжена в рамках исполнения наказов избирателей.

Проблемой нашего города на протяжении последних лет было **отсутствие материальной базы для развития технического творчества детей**. Благодаря поставке современного технопарка в МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» (2013 год в рамках окружной программы «Новая школа Югры») начата реализация программ дополнительного образования технической направленности. Учащиеся гимназии занимаются 3-D моделированием и робототехникой. Наша задача: организовать использование этого оборудования учащимися всех школ города в условиях сетевого взаимодействия и создать условия для развития технического творчества в каждом образовательном учреждении.

В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача **привлечения усилий индивидуальных предпринимателей в направлении реализации программ дополнительного образования детей**. В 2014 году 4 лицензированных негосударственных организации и 10 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги в данном направлении для более 700 человек. Нам предстоит продолжить это сотрудничество и направить совместные усилия на расширение перечня услуг в области дополнительного образования детей в соответствии с запросами населения.

**Продолжается «старение» педагогических кадров, количество молодых специалистов в школах и детских садах города по-прежнему незначительно.** Данная проблема обостряется в связи со строительством новых детских садов. Администрацией города приняты меры по подготовке кадров в области образования: реализуется муниципальная целевая программа по подготовке специалистов, осуществляется подготовка воспитателей на базе филиала Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа, заключен договор об организации целевого приема в Сургутский педагогический университет.

**Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ,** мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Повышению престижа профессии учителя способствует система моральной поддержки - это уже ставший традиционным конкурс «Педагог года», масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей.

В 2014 году победителем конкурса в номинации «Учительство – вечное ученичество» стала Зинковская Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОСШ №3. В номинации «Все мы родом из детства» – Дакиева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ г. Нягань «ЦРР – детский сад №5 «Буровичок». Победители городского конкурса – Зинковская И.Б. и Дакиева Ю.В. защищали честь города на региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2014» и вошли в десятку сильнейших.



Зинковская Ирина Борисовна,  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ ОСШ №3



Дакиева Юлия Владимировна,  
воспитатель МАДОУ г. Нягань  
«ЦРР – детский сад №5  
«Буровичок»

Проект «Школа  
возрождения» МБОУ МО  
г. Нягань «СОШ №14» стал  
победителем в  
региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
«За нравственный подвиг  
учителя»  
в номинации «За  
организацию духовно-  
нравственного воспитания  
в рамках  
образовательного  
учреждения»

*Мартынюк Татьяна Александровна, учитель МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко», заняла 1 место в конкурсе "Лучший урок родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с использованием информационно-коммуникационных технологий" в номинации "Родная литература коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".*



Система грантов и премий различного уровня в рамках нацпроекта повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

#### **Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.**

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и зарубежья.

В 2014 году в городе Нягани услугу организованного отдыха в каникулярное время в лагерях различной направленности получили 1707 человек (2013 год – 1455 человек). В оздоровительных и профильных лагерях, организованных на базах образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки, отдохнули 1240 детей (в 2013 году – 1055 детей).

С целью сохранения здоровья детей нам предстоит продолжить работу по **оборудованию сенсорных комнат во всех детских садах и комнат психологической разгрузки в школах, приобретению оборудования для внедрения здоровьесберегающих технологий.**

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, советы образовательных учреждений и управляющие советы. В учреждениях, переведенных в новую организационно-правовую форму управления – автономную, действуют наблюдательные советы. Общественные управляющие различного уровня небезразличны к проблемам образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

По итогам общественного обсуждения вопросов качества образования Советом разработан ряд проектов, направленных на повышение престижа профессии учителя (воспитателя).

По инициативе Совета третий год реализуется проект «Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства». В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2014 году на лечение было направлено 267 работников.

Ежегодно Советом проводится акция «Благодарю за все!», в ходе которой педагогам-пенсионерам вручаются бесплатные абонементы на посещение концертов Филармонического сезона.

Проводятся конкурсные мероприятия для молодых специалистов в рамках муниципального конкурса «Педагог года». Победителю конкурса номинация «Педагогический дебют» вручается сертификат от общественного Совета по развитию образования в городе Нягани на обучение в Академии повышения квалификации в Москве.

При обсуждении проблем воспитания молодежи принято решение объединить усилия образовательных и общественных организаций в вопросах воспитания детей. Общественники нашего города становятся непосредственными участниками разработки и реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Опыт работы образовательных организаций города Нягани по взаимодействию с религиозными организациями по вопросам воспитания детей и молодежи рассмотрен и одобрен на заседании Регионального совета по развитию образования в ноябре 2014 года. Мы продолжим работу в этом направлении.

Результатом обсуждения на заседании Совета вопроса организации деятельности образовательных учреждений города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является повышение эффективности использования автогородка на базе МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» в учебное время и в летний период. Занятия на базе автогородка проводятся для учащихся и воспитанников всех школ и детских садов города.

Общественные управляющие принимают участие в обсуждении вопросов создания безопасных условий организации образовательного процесса. По итогам обсуждения в школах №№6, 11 и в Гимназии установлены системы контроля доступа, постоянно ведется разъяснительная работа с учащимися и родителями по правилам пользования данными системами.

По инициативе Управляющего совета МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в городе Нягани организована ярмарки производителей школьной формы для ознакомления с предложенным ассортиментом и отбора качественных образцов школьной формы. В 2014 -2015 году во всех школах города введены единые требования к одежде обучающихся.

По итогам обсуждения Общественный Совет по развитию образования в городе Нягани наделен полномочиями по проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать



Сабирова Инна Радиковна,  
учитель биологии и географии  
МБОУ «СОШ №6»  
им. А.И.Гордиенко,  
победитель муниципального  
этапа конкурса «Педагог года  
– 2014» в номинации  
«Педагогический дебют»

вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. В соответствии с этим, нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2020 года. На ее основе разработана муниципальная программа муниципального образования города Нягани «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года», над реализацией которой нам предстоит работать.

**Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:**

**Телефон: 8 (34672) 6-70-10**

**Факс: 8 (34672) 6-70-91**

**Электронный адрес: [koin@admnyagan.ru](mailto:koin@admnyagan.ru)**