

63.1.38.2 155

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС

ШИФР МЭ1112

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|-------|-------|------|------|
| да + | нет - | нет + | да + | да - |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.
Подписи членов жюри Жюри

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------|--|------------|--------|-----------|
| эмпирический вид + | поступление в большинство учёб. заведений. | зарплаты - | шдер + | высокий + |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.
Подписи членов жюри Жюри

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) По одному из теорий – типор, кого лучше поменять на землю.
- 2) нет 28
- 3) Аристотель считает, что корабль останется тем же, так как фундамент не изменился во времени он преобразован.
- 4) Это другой корабль, потому что при замене составных частей корабль уже не будет одинаков.
- 5) изменяется. Основные функции останутся неизменными, но внешний вид и другие пригороды изменятся.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 35 баллов.
Подписи членов жюри Жюри

ЗАДАНИЕ №4..

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| В - | Г + | К - | М - | Б + | А + | А + | * + | Е + | И + |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

1) За налевету начисляется ответственность – штраф в размере 5-7 тыс руб.

2) За оскорбление начисляется штраф в размере 5-7 тыс руб.

3) За угрозы о причинении телесного вреда в постах, в социальных сетях – штраф от 100.000 р до 300.000 р

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №6.

Решите экономическую задачу.

1) $100 - 135 ; \quad 60 - x ;$

2) $x = (135 \cdot 60) : 100 = 81$

3) $135 - 81 = 54$

4)

5) Отв: 54

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

| <i>Групповая форма объединения</i> | <i>Современные российские компании</i> |
|--|--|
| 1. Концерн | Калашников В + |
| 2. Консorcium | ВТБ и др. Г + |
| 3. Конгломерат | Высокий Россию Прометей 2020 б - |
| 4. Публичное акц. общ. | Сбербанк А + |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов.
 Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

| <i>Виды потребностей</i> | <i>Выбор подростков</i> |
|------------------------------|--|
| Биологические | хорошее здоровье + |
| Социальные | интересная работа, общение с друзьями, которые занимаются отдохновением в семье, + |
| Духовные | карьера, самореализация, свободное время, материалистичные, творческие, любовь, + |

- 1) _____
- 2) Большинство подростков хочет самореализоваться, т.е. удовлетворить духовные потребности 1.
- 3) Да, они потребности со временем, чтобы лучше что самореализации и накопления способности – основное направление
- 4) Я считаю, что можно утверждать, что подростки просто хороши, потому что это исследование проводили ООН, Игоря 2
- 5) в рамках энкага «Общественное мнение»

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6,5 баллов.
 Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|-------|-------|------|------|-------|
| да + | нет - | нет + | да + | да + | нет + |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.
 Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

1) Образ России будущего, который мне близок, это "Техно-гайдант - будущее". Современное общество отождествляется с наукой и наукой индустрии. Рассмотрим призы и минусы

К "+" относятся

- высокая производительность труда и услуг за счет технологии и науки
- многообразие выбора товаров
- Ученые труд преобладает над физическим
- Улучшение благосостояния большинства людей за счет науки и техники.

К "—" относятся

- уровень безработицы ()
- исключение ресурсов и сырья
- прохождение "Север - Юг" (страны Третьего мира не имеют доступа к новым технологиям)

(с Т.Д.)

2) С теоретической точки зрения развитие науки и техники позволяет тем, что технический труд могут выполнять не люди, а роботы. Различные науки способствуют развитию общества и экономики.

С практической же точки зрения наука и техника упрощают жизнь человека и общества. То, что было недоступно 100 лет назад, сейчас мироно используется всеми людьми с легкостью, помощью которых и т.д. Развитое дистанционное обучение, благодаря которому ученики могут совмещать учебную деятельность с другими будничными делами.

3) Характеристика.

а) "Империя России" - это будущий мир как на идеализированном плане, где империя - "Конечно, империя является вашей частной жизнью человека и общества, но без разделения науки и техники

Григорьев

Соловьев

страна не будет развязана.

3) Техн - гаджет - будущее - высокие технологии, науки на Марсе и тд. Дает стимул для, развития науки и техники способствует развитию страны. Но с новыми темами технической науки может другие проблемы - дозработка, истощение ресурсов и т.д. Но их можно решить государство (наш долг) изобрести, различные способы использования сырья, переработка отходов, наноевакуационные

3) "Великая Россия" - страна, которая может спасти мир! Несомненно, она и вердосто в неизменном виде про них не может в стране, но изучит ее процесс падения государства, что приведет к новым непримитивам.

2) "Справедливая Россия" - страна, где неравенство преодолено, где справедливость из мозгов превратилась в "серую". Социальное неравенство снизилось, науки заслужили и т.д. Это помогает государству.

4) И где соединила такие группы, как "Техн - гаджет - будущее" и "Комфортная Россия". Название - "Все для общества и России". (В соединении этих двух идеи общество) - Эти идеи должны друг друга. Техники, наука и мир города должны быть неотъемлемой частью как и в мозги будущего, так и страны.

5) И не менее близкими, и не менее образ "Техн - гаджет - будущее", потому что развитие науки и техники способствует развитию страны. Техника упрощает жизнь человека, способствует его развитию.

Таким образом, можно сказать видно, что будущего нашей страны есть много вариантов, разные люди не остаются безбрачными из них.

20.

Б.М.

Л.П.