

35,58 - 59%

Дубов

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС

ШИФР МЭ912

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
Нет	ДА	нет	ДА	нет
--	++	++	++	++

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри *Дубов*

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
			Мудрство	Манипуляция
--	--	--	++	--

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 2 балла.

Подписи членов жюри *Дубов*

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

1) --

2) Объект является всё тем же, несмотря на изменение всех его исходных данных. ++

3) --

4) Вейсба и, предположительно, внешний вид не меняются. Визуально, это всё тот же корабль. Выходит в приливной док. При запуске двигателя это всё тот же док. ++

5) Это и раньше, только более «свободен». Иск, например, человек, если изменить его органы или кости тела, это всё тот же человек / если не брать в расчёт какие-то небольшие факторы, только может выглядеть совсем иначе.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 балла.

Подписи членов жюри *Дубов*

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
л	а	з	к	б	г	г	жс	е	ч

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) $135 \text{ га} = 100\%$; $60\% = 135 : 100 \times 60 = 81 \text{ га}$ (убёт мушкетерам).
 $135 - 81 = 54 \text{ га}$ (остаток частных земель) ++
- 2) Взяли $0,3$ га $\frac{3}{10}$. $0,3$ будет 3 из 10 частей земли, а значит 54 разделим на 10 и умножим на 3. $54 : 10 = 5,4$; $5,4 \times 3 = 16,2 \text{ га}$ =
- 3) (убёт на гос. землю). =
- 4) 54 га ~~убёт~~ – $16,2 \text{ га} = 37,8 \text{ га}$ (останется под частными = секторами)
- 5) =

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1. Концерн	Камаников (B) ++
2. Консервация	Вулн Россия Приоритет 2030 (B) + +
3. Конгломерат	Сбербанк (A) - -
4. Публичное акционерное общество	ВТБ и др. сшаиновские компании (Г) - -

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов; фактический — 4 баллов.

Подписи членов жюри [Signature]

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	Свобода. -
Социальные	Общение с друзьями и хорошие взаимоотношения в семье. +/+ 15
Духовные	Материальная благополучие и уважение. - -

- 1) Новое поколение подростков склонно к хорошим взаимоотношениям в семье и их развитию. Аргумент общения ++
- 2) очень важен, не столько сколько раньше, чем творчество и прочее. Там же очень много график будет другим, как и даже самих друзей, но большею частью. Творчество вы увидите в старшем общении, творчество, карьера и любовь. -
- 3) Исследователи в целом имеют только 100% -ную достоверность, ведь где-то среди людей приврать, а кто-то не готовая и просто не высказывает своего мнения, в отличие от других. Поэтому у других график может отличаться. -

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический — 4 баллов.

Подписи членов жюри [Signature]

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	нет	нет	нет	нет
++	++	++	--	--	++

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический — 8 баллов.

Подписи членов жюри [Signature]

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Безусловно, всем нужен образ комфортной России. Смотря на кадры образ под угрозой подростка, и, разумеется, тому видят идеализированное (в хорошем смысле слова) общество. Многие будут бороться за справедливость и равновесие, неслучайно вечной агрессии и нечести в стране.

Образ ~~факт~~ - техно-гармонично-будущего может ^{быть} лучше тех, кому интересно развитие страны с технологической точки зрения, науки в информационном обществе, открытие и исследование.

"Великая Россия". Тем не менее, скажу, что я, я еще на планете и буду против такого образа. Мир великой страны не совсем привлекательный образ России будущего и есть страна, которая постанет я себя, а уходит от развития лишь бы быть мировой державой и нечего об этом.

Образ справедливой России или "Великой СССР" будет лучше прощальным поколению. Равенство - это хорошо, но оно не решает проблему и-я, как экономическую, правительству.

Мой друг "Новое поколение" представляет собой самодостаточный образ всех, что переживаете Федотов. Это мир нового общества, развивающегося в свободной от войны и террора в стране, люди свободны и развиваются и жить "катаются как сыр в масле". Это страна, которая живет мирно, готова отстаивать свои права, а также агрессивно, но верно развивается, не боясь других стран, которые тоже ей не бояться.

Образ комфортной России мне больше всего понравился, что я не живу в стране или под гнетом государства. Ты живешь потому что хочешь, а не потому что надо, не задумываясь о том, что: "а вдруг моя страна не демократическое государство, а тоталитарное?", и что тебе нужно соблюдать правила куда лучше, чем просто законы.

15.