

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год

ЗАДАНИЯ

9 класс

1. Из произведения $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots 2022 \cdot 2023$ исключили все четные сомножители и сомножители, делящиеся на 5. Чему равна последняя цифра числа, полученного перемножением оставшихся сомножителей?
2. Упростить выражение $f(x) = \frac{x^2+4x-5+(x-5)\sqrt{x^2-1}}{x^2-4x-5+(x+5)\sqrt{x^2-1}}$, где $x > 1$.
3. Существует ли прямоугольный треугольник, стороны которого выражались бы величинами $x^2, 2 + x^2, 4 + x^2$, где x – некоторое целое число?
4. Пусть x, y, z – неотрицательные действительные числа такие, что $x + y + z = 1$. Доказать, что $0 \leq xy + yz + xz - 2xyz \leq \frac{7}{27}$.
5. Сколько существует треугольников, длины сторон которых принимают одно из следующих значений: 5, 6, 7, 8?

1. Если бы из производимых искогенов было часть ископаемой, то выполнение было бы в 2022 году ($\frac{I}{1}, \frac{II}{2}, \frac{III}{3}, \frac{IV}{4}$ - 2023). Были искогены чётные ископаемые (1011 ископаемых). Т.к. общ. колич. ископ. нечётное, количество искогенов, общ. колич. = 1011 чётн. \Rightarrow кол-во чётн. = $\frac{\text{общ. колич.} - 1}{2} = \frac{2023 - 1}{2} = 1011$ ископ.

Чётные искогены ископаемы: 5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50; 55; 60; 65; 70; 75; 80; 85; 90; 95... 2020. Часть из них - чётные, они оканчиваются на 0 \Rightarrow \Rightarrow кратны 10 \Rightarrow кратны 2, т.к. 10 = 2 · 5. Мы хотим посчитать общее кол-во искогенных ископаемых, \Rightarrow нам не нужно считать чётные второй раз. Остались ископ.: 5, но 1%. Они оканчиваются цифрой 5: 5; 15; 25; 35; 45; 55; 65; 75; 85; 95 и тд.

В каждой сотне N чисел 10 оканчиваются цифра 5 \Rightarrow в 2000 ископаемых их 200, а в 2023 ископ. 202. Теперь мы можем подсчитать общее кол-во искогенных ископаемых: $2023 - (1011 + 202) = 1011 + 202 = 1213$ (ископ.). Значит, кол-во оставшихся = общ. - чётн. = $= 2023 - 1213 = 810$ (ископ.) Вот эти: 1, 3, 7, 9, 11, 13, 17, 19, 21, 23, 27, 29... 2023. Мы видим, что из последних цифр повторяются: 1, 3, 7, 9 и тд. \Rightarrow при умножении должна быть закономерность. $1 \cdot 3 = 3$; $3 \cdot 7 = 21$; ~~21~~ $21 \cdot 9 = 189$; $189 \cdot 11 = 2079$; $2079 \cdot 13 = \dots$ (далее мы будем смотреть только на последнюю цифру). $7 \cdot 17 = 119$; $9 \cdot 19 = 171$; $1 \cdot 21 = 21$; $1 \cdot 23 = 23$; ... $3 \cdot 27 = 81$; $81 \cdot 29 = 2439$; $-9 \cdot 31 = -279$; $-9 \cdot 33 = -297$; $-7 \cdot 37 = -259$; $-9 \cdot 39 = -351$; ... $1 \cdot 41 = 41$; $-1 \cdot 43 = -43$ и тд.

Последовательность повторение последней цифры: 3, 1, 9, 9, 7, 9, 1, 1. У нас 810 ископаемых, \Rightarrow умножение выполним 809 раз ($1 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 9 \dots 2023$). Мы видим, что посл. цифра повторяется на каждом 9-ом действии \Rightarrow при выполнении 809-го действия она повторится и будет равна первой цифре последовательности, то есть 3.

Ответ: 3

75

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2023-2024 учебный год

Доказательство, в котором стороны выражены числами
9 класс
Доказательство.

3. Если Δ прямоугольный, то для него работает теорема Пифагора, $a^2 = b^2 + c^2$, где $a =$ гипotenуза, b и c – катеты. Гипотеза: большее катета из катетов, \Rightarrow она равна $b + c$, $b^2 =$ неопр. число \Rightarrow гипotenуза $= 4 + x^2$, тогда катет b и равен $2 + x^2$ и x^2 .

составим уравнение:

$$(4 + x^2)^2 = (2 + x^2)^2 + x^2$$

$$16 + 8x^2 + x^4 = 4 + 4x^2 + x^4 + x^4$$

$$8x^2 - 4x^2 + 16 - 4 = 2x^4 - x^4$$

$$-x^4 + 4x^2 = -12 \mid \cdot (-1)$$

$$x^4 - 4x^2 = 12$$

$$x^2 - 4x^2 = 12 \geq 0$$

Замена: $x^2 = t$

$$t^2 - 4t - 12 = 0$$

по Т. обр. т. Виета:

$$\begin{cases} t_1 + t_2 = 4 \\ t_1 \cdot t_2 = -12 \end{cases} \quad \begin{cases} t_1 = 6 \\ t_2 = -2 \end{cases}$$

65

Возьмем значение, $t = 6 = x^2$, т.к. $t = -2$ не удовл. усл. задачи $\Rightarrow x = \sqrt{t} = \sqrt{6}$

$$16 - 4(\sqrt{6})^2 - 12 = 0$$

$$36 - 24 - 12 = 0$$

$0 = 0$, \Rightarrow такой треугольник существует

5. Любые 2 стороны Δ больше, чем 3-я. Предположим, что у нас Δ с 2 сторонами по 5 см и основанием 8. $5+5 > 8$. Мы выбрали 2 самое маленькие стороны и находим, что 3-я \Rightarrow в остальных случаях правило тонкое выполнено. Сторона 4 может быть равна 5, 6, 7, 8 или 9 (вариант).

В условии не говорится о том, что каждая сторона должна иметь другую длину, поэтому

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
 2023-2024 учебный год
 9 класс

шифр МЯМ9-14

на 2 и 3 месте также по 4 варианта. Если бы говорилось о том, что стороны не одной длины, то II сторона имела бы 3 варианта, а III сторона 2. Итого 55
 учитывая мог бы получить общее кол-во Δ , равное $\frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{\text{Из } \text{Из } \text{Из}} = 24$, но такого условия нет, поэтому для тех же методом учитывания получаем $\frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{\text{Из } \text{Из } \text{Из}} = 64$ ^{треугольника} варианта.

Ответ: 64 треугольника

$$2. P(x) = \frac{x^2 + 4x - 5 + (x-5)\sqrt{x^2-1}}{x^2 - 4x - 5 + (x+5)\sqrt{x^2-1}}, x > 1$$

По ун. $x > 1 \Rightarrow \sqrt{x^2} = x$, т.к. $-x$ не удовл. условия задачи

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x^2 + 4x - 5 + (x-5)(x-1)}{x^2 - 4x - 5 + (x+5)(x-1)} \\ &= \frac{x^2 + 4x - 5 + x^2 - x - 5x + 5}{x^2 - 4x - 5 + x^2 - x + 5x - 5} \\ &= \frac{2x^2 - 2x}{2x^2} = \frac{2x(x-1)}{2x \cdot x} = \frac{x-1}{x} \\ \text{Отвтв: } &\frac{x-1}{x} \end{aligned}$$

$$4. \text{ Дано: } x+y+z=1, x, y, z - \text{ неотр. действ. числа}$$

$$\text{Доказать: } 0 \leq xy + xz - 2xyz \leq \frac{7}{27}$$

Док-ство

$$0 \leq (x-y+z)^2 \leq \frac{7}{27}$$

$$x+y+z=1, x, y, z \text{ неотр. действ. числа, } \Rightarrow x+y+z \geq 0 \leq x-y+z < 1 \Rightarrow (x-y+z)^2 \leq x-y+z < 1 \text{ от} \frac{28}{27}$$

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2023-2024 учебный год

9 класс

шифр МЭМ9-17

A large rectangular grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, intended for the student to write their answer to the question.