

$$17. 3 + 1 + 0 + 4 = 88$$

$$12. 14 - 8 - 8 - 8 - 7 = 45 / 53$$

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год
Бланк ответов

Шифр ШЭП-9-12

1. Александр Сергеевич Пушкин, Моцарт и Сальери, Фаншеник
2. Г
- 2.2. Г не подходит, так как картинка из другого произведения
3. Венеция
4. БВА

Задание 2

Вариант 1

Анализ текста "Русская песня".

Автор вспоминает себя в детстве, как он ждал лета.

Главный герой-рассказчик, и Вася-друг главного героя хотел познакомиться от сестры, потому всеми силами пытался разбудить давнего знакомого, рыжего, усталого мальчика. Вася покрасил майяну ног, пятаки, обвел вокруг него круг, а рассказчик только пятаки и палочки. Майя очень сильно хотел проучить Васю, даже угрожал окрасить в краску, но позже смирился. Вася даже подружился с майяром, не смотря на осуду, и рассказчик в стороне не остался, они с майяром тоже сдружались. Где песня-там дружба, где дружба-там буша.

Произведение является рассказом и называется - "Русская песня", что очень подходит данному рассказу, так как в произведении соотнобостовляются две русские песни: "Ура и те-мы-чай ле-а" и "рыжий красноего спроси!" - первая песня-урастная и серьезная, вторая напутств-позитивная и дружная.

Майя пропел песню рассказчику тем самым открыл новый мир - пастовый и суровый. Красота души русской, слово народного - все это познал главный герой, и по сей день узнаёт.

Автор восхищается русским словом, даже вспоминая детство, в котором обычно не задумываешься об этом. И я тоже восхищаюсь русским словом, я восхищаюсь русским народом!