

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Продолжительность олимпиады - 90 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы - 55 баллов.

Задание 1.

Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

Волшебная А) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Бытовая Б) Стучилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

— Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

— Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

— Свари кашу.

— Не из чего, милый!

— Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» — думает хозяйка. — Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет».

Волшебная В) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напирать, наткать, набелить полотно, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

— Коровушка-буренушка! Приказала мне тетка напирать, наткать, набелить полотно,

помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

— Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано.

Волшебная Г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

— Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

— Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

— Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

— Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

Д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами — где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кошей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кошей, сломал Иван-царевич у иголки конец, пришлось Кошею помереть...

Волшебная

Е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Соседствовали по-доброму, в гости навещались.

Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

— Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошёл по болоту.

Бытовая

Ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

— Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Максимальное количество - 7 баллов.

Задание 2.

По отрывкам из биографии назовите фамилию писателя

А) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины — Германии»; *Братья Гримм*

Б) «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы»; *Самуил Черный*

5-6 классы
Шифр участника.....

В) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал Мухомор Т собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»;

Г) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»; Аристотель Т

Д) «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией»; —

Е) «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения те оставил писать с помощью специального устройства»; Миллтон Т

Ж) «Страна, находившаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию». Андерсен Т

Максимальное количество – 7 баллов.

Задание 3.

Назвать произведение и автора по ключевым словам.

- А) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация;
Б) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби;
В) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложка; Волк и ягненок В
Г) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь;
Д) Очумелов, полицейский, магазин, собака, Хрюкин, генерал Жигалов;
Е) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница. Золушка В

Задание 4.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- А) содержат вымысел;
Б) рассказывают о деяниях богов, подвигах героев и происхождении мира;
В) являются произведениями устного народного творчества.

Максимальное количество – 1 балл

Задание 5.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений

1	Летопись	А	5	Т	«Лошадина фамилия»
2	Басня	Б	3	Т	«Кубок»
3	Баллада	В	2	Т	«Новость временных лет»
4	Сказка	Г	4	Т	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	1	Т	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	6	Т	«Белая береза»

Максимальное количество – 6 баллов

Задание 6.

Назовите авторов осенних стихов.

А) Лес, точно терем расписной
Липовый, золотой, багряный. Брюсов Т

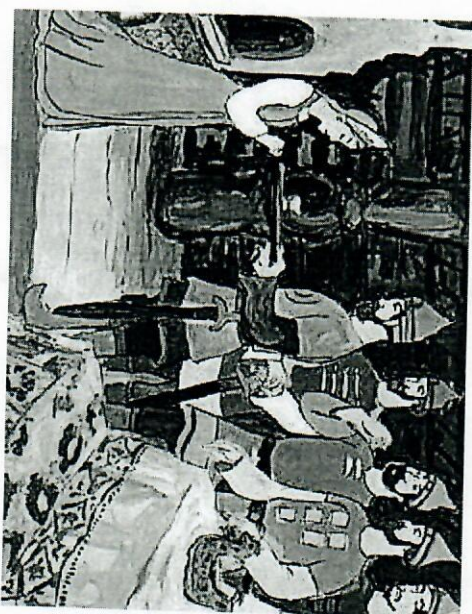
Б) Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора... —

Г) Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит... Федосеев Т

Максимальное количество – 4 балла

Задание 7.

Рассмотрите иллюстрацию.



Укажите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- 1. Кавказский пленник
- 2. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
- 3. Левша
- 4. Муму
- 5. Чёрная курица, или Подземные жители
- 6. Дубровский
- 7. Майская ночь, или Утопленница
- 8. Ночь перед Рождеством
- 9. Два гусара
- 10. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди.

45

Укажите портрет автора данного произведения.

				
8	2,1	4	2,1	2,1

15 / 25

Максимальное количество-2 балла

Задание 8.

Напишите имя героини, названной писателем в тексте «ведьма».



00

Максимальное количество-2 балла

Задание 9.

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история. (20 баллов)

Максимальное количество баллов –55

Составитель заданий: Волковецкая Галина Андреевна, МАOU г. Нагана «СОШ №1»

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2024-2025 учебный год

Бланк ответов

Шифр ИАН-64
Мин-пожилок Иван-дурак. Пошёл он как-то в лес по грибы, собрал он уже два лукошка грибов как-только в лес зашёл. Пошёл он домой, проиёл между двумя сосен беломошное и оказался в неизвестном месте перед зданием какою-то. Звался то место какою-то, а здание перед которым он стоял он третьей школой. Не зная Иван порядка этого и пришлось в школу ему пойти. Только ступил за порог он сразу охранница заметила ему грозно вопроса задавать. Не понял Иван ни слова что женщина ему сказала, стоит в стороне и думает, что за класс, именная форма? "А мы знаем где я", - пробормотал Иван. Охранница ему шутливо басит: "А так ты не шестой класс? Ну видно, покажем тебе как тут всё устроено у нас!"

Завел его в шестой класс прочитала он там целый день, выходит он потом из школы а его охранница опять ловит и спрашивает: Ну что ученик как тебе школа? Какой урок больше понравился? Ничего я не понял, такие слова у вас тут слышны, а из уроков мне больше понравился стол-вад и периметр.

$$8 + 4 + 4 = 16$$

$$5 + 4 + 1 + 1 + 5 + 3 + 25 + 0 + 16 = 50$$