



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
(ОБРНАДЗОР ЮГРЫ)**

ул. Мира, 124, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628011
телефон: (3467) 394470
факс: (3467) 394466
E-mail: Obrnadzor@admhmao.ru
<http://www.obrnadzor.admhmao.ru>

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования на
территории муниципального
образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
(по списку)

[Номер документа]

[Дата документа]

О направлении разъяснений

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Обрнадзор Югры, Служба) в целях принятия мер предупредительного и профилактического характера по соблюдению законодательства об образовании образовательными организациями, расположенными на территории автономного округа, направляет для использования в работе разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, поступившим в адрес Обрнадзора Югры.

Просим довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Указанные разъяснения размещены на сайте Службы в разделе «Документы» («Информационно-методические письма Обрнадзора Югры»).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Руководитель Службы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителен с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

С.И. Яницкая

Исполнитель: Грибанов Андрей Вячеславович, консультант отдела надзора за соблюдением законодательства об образовании, тел.: 8 (3467) 39 44 81, e-mail: GribanovAV@admhmao.ru

Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Нужно ли включать в аттестат за 11 класс предмет «Астрономию»?

Предмет «Астрономия» введен в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования приказом Минобрнауки от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» **в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.**

Согласно действующему в настоящее время приказу Минобрнауки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

Таким образом, предмет «Астрономия» вносится в аттестат о среднем общем образовании.

Можно ли включать в учебный план предметы «Шахматы» и «Истоки»?

В соответствии со федеральными государственными стандартами общего образования организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами **по всем учебным предметам основной образовательной программы** начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – основные образовательные программы общего образования) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в**

обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений**, учебного плана основной образовательной программы общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

Согласно подпункту 9 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится определение списка учебников **в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **а также учебных пособий, допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Пунктом 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ за организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, закреплено право выбора для использования при реализации указанных образовательных программ:

1) учебников из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 5 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации **обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно пункту 8 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, осуществляют организации, порядок отбора и перечень которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таким образом, выбор учебников по предметам «Шахматы» и «Истоки» может осуществляться только из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебных пособий по предметам «Шахматы» и «Истоки» может осуществляться только из числа учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В случае **отсутствия учебников и учебных пособий по предметам «Шахматы» и «Истоки»** указанные дисциплины могут изучаться на уровне начального общего, основного общего образования **в рамках внеурочной деятельности или в системе дополнительного образования**; на уровне среднего общего образования - **в системе дополнительного образования** до перехода на ФГОС среднего общего образования.

Условия введения предметов региональной составляющей

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 5 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, включает в себя, **в том числе перечень учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.**

Таким образом, условия введения предметов региональной составляющей аналогичны условиям введения любого предмета (курса).

По каким программам можно вести элективные курсы?

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, обеспечивающие дифференциацию содержания образования и его вариативность.

Элективные курсы также реализуются в учебном плане классов универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» элективные курсы включены в **вариативную часть учебного плана**. Таким образом, выбор учебно-методического обеспечения элективных курсов осуществляется в соответствии пунктом 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допускаемых к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Элективные курсы могут быть реализованы по **модифицированным и авторским программам**.

К **модифицированным** относятся программы, разработанные на основе уже существующих примерных учебных программ, но вносящих изменения и дополнения в содержание предмета, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

Авторские программы – программы обучения, которые основаны на авторской концепции построения содержания учебного курса по данному предмету.

Авторские программы разрабатываются на основе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, и (или) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Как записывать курсы истории в школьных журналах?

Следует обратить внимание на то, что в методических рекомендациях Минобрнауки РФ по вопросам введения ФГОС ООО¹ курсы всеобщей истории и истории России названы отдельными учебными предметами. В примерных недельных учебных планах они также не объединены общим названием «История».

В школьный журнал все учебные предметы записываются в соответствии с учебным планом образовательной организации.

В классах, в которых реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, в школьном журнале выделяется отдельная страница для учебного предмета «Всеобщая история» и отдельная страница для учебного предмета «История России».

Отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. В образовательных организациях, в которых образовательная деятельность осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (БУП -2004), в учебном плане указывается учебный предмет «История» и в школьном журнале выделяются страницы на один учебный предмет «История», на которых курсы записываются в последовательности изучения: «История. Всеобщая история», «История. История России». Отметка по итогам учебного года выставляется по предмету «История».

Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, далее изучается история России.

Является ли обязательным изучение второго иностранного языка?

Стандарт позволяет общеобразовательным организациям в рамках реализации образовательной программы основного общего образования (предметной области "Филология") вводить изучение второго иностранного языка как обязательного.

При составлении своей основной образовательной программы школой **может быть использован** вариант учебного плана, предусматривающий изучение второго иностранного языка в качестве обязательного, **при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий в школе²**.

Какие предметные области и учебные предметы являются обязательными при реализации Стандарта?

В соответствии со Стандартом обязательными являются следующие предметные области и учебные предметы:

"Филология" (учебные предметы: "Русский язык". "Родной язык",

¹⁻² Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 года № 08 -1228 «О направлении рекомендаций»

"Литература". "Родная литература", "Иностранный язык". "Второй иностранный язык");

"Общественнонаучные предметы" (учебные предметы: "История России", "Всеобщая история", "Обществознание", "География");

"Математика и информатика" (учебные предметы: "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика");

"Основы духовно-нравственной культуры народов России";

"Естественнонаучные предметы" (учебные предметы: "Физика", "Биология", "Химия");

"Искусство" (учебные предметы: "Изобразительное искусство", "Музыка");

"Технология" (учебный предмет "Технология");

"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" (учебные предметы: "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности")¹.

¹ Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 года № 08 -1228 «О направлении рекомендаций»