

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования в 2022 году (основной период)**

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в двух формах и по 11 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку (обязательные для сдачи предметы), информатике и ИКТ, химии, истории, физике, обществознанию, литературе, биологии, географии, английскому языку - предметы по выбору девятиклассников.

Всего в ГИА приняли участие:

- 6 общеобразовательных организаций города,
- 758 выпускников:

Из них:

№ п/п	Предмет	Количество участников, принявших участие в форме ОГЭ	Количество участников, принявших в форме ГВЭ
1.	математика	736	18
2.	русский язык	724	18
3.	география	254	0
4.	история	16	0
5.	биология	192	0
6.	физика	91	0
7.	английский язык	47	0
8.	обществознание	444	0
9.	химия	88	0
10.	информатика и ИКТ	286	0
11.	литература	16	0

По сравнению с 2021 годом в 2022 году выросло число выпускников с 684 до 758 (на 74 человека - 9,76%). Из них – 739 выпускников текущего года, 19 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущий год.

Из 21 обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 18 человек проходили ГИА только по двум предметам (математика и русский язык в форме ГВЭ), 1 человек по 2 предметам в форме ОГЭ, 1 человек – по трем предметам – в форме основного государственного экзамена, 1 человек – по четырем предметам – в форме основного государственного экзамена.

В досрочный период государственная итоговая аттестация не проводилась ввиду отсутствия участников.

В городе в основной период была организована работа двух ППЭ (на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко ППЭ - 124, МАОУ г. Нягани «СОШ №2» ППЭ - 122).

Для проведения экзаменов было обучено и задействовано 261 человек из числа учителей.

20 представителей из числа граждан города прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, которые посетили все указанные в заявлениях экзамены во время проведения государственной итоговой аттестации на территории города Нягани. Для анализа результатов экзамена в форме основного государственного и государственного выпускного экзамена были использованы протоколы проверки экзаменов за 2018, 2019, 2021, 2022 гг.

**1. Общее количество выпускников 9-х классов в г.Нягани**

ОО	2018	2019	2020	2021	2022
----	------	------	------	------	------

школа №1	76 +61 (СОШ №4)	123	126	125	128
школа №2	99	127	125	106	129
школа №3	182	127	158	161	159
школа №6	147	131	171	166	168
школа №14	99	54	57	45	79
гимназия	99	134	94	81	95
<b>по городу</b>	<b>725</b>	<b>696</b>	<b>730</b>	<b>684</b>	<b>758</b>

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в 2020 экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ были отменены. В 2021 году ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ проводилось только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

## 2. Выбор учащимися формы сдачи обязательных предметов по образовательным организациям:

Самыми активными участниками экзаменов в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена 2022 года:

Общеобразовательные предметы	СОШ№ 1	СОШ№ 2	ОСШ№ 3	СОШ№ 6	СОШ№ 14	Гимназия	ВСЕГО
математика	127 (100%)	128 (99,2%)	158 (100%)	167 (100%)	79 (100%)	95 (100%)	754 (из них 18 ГВЭ) 99,5%
русский язык	121 (94,5%)	129 (100%)	153 (96,8%)	165 (97,6%)	79 (100%)	95 (100%)	742 (из них 18 ГВЭ) 97,9%
обществознание	96 (75%)	83 (64,3%)	81 (51,3%)	90 (53,25%)	51 (64,56%)	43 (45,3%)	444 (58,6%)
информатика и ИКТ	45 (35%)	41 (31,8%)	58 (36,7%)	89 (52,7%;)	3 (3,8%)	50 (52,6%)	286 (37,7%)
география	41 (32%)	49 (38%)	74 (46,8%)	34 (20%)	48 (60,76%)	8 (8,4%)	254 (33,9%)
биология	32 (25%)	21 (16,3%)	42 (26,6%)	47 (27,8%)	28 (35,44%)	22 (23,16%)	192 (25,3%)
физика	9 (7%)	17 (13,2%)	16 (10,1%)	8 (4,7%)	5 (6,3%)	36 (37,9%)	91 (12%)
химия	12 (9,4%)	15 (11,6%)	14 (8,9%)	26 (15,4%)	11 (13,9%)	10 (10,5%)	88 (11,6%)
английский язык	3 (2,3%)	7 (5,4%)	7 (4,4%)	12 (7%)	3 (3,8%)	15 (15,8%)	47 (6,2%)
история	2 (1,6%)	5 (3,9%)	0	2 (1,2%)	4 (5,1%)	3 (3,1%)	16 (2%)
литература	0	0	4 (2,5%)	6 (3,6%)	3 (3,8%)	3 (3,1%)	16 (2%)

Активность участия в форме основного государственного экзамена из числа предметов по выбору:

- на 1-ом месте – обществознание, 444 участника (что составило 58,6% от всех девятиклассников);
- на 2-ом месте – информатика и ИКТ, 286 участников (что составило 37,7% от всех девятиклассников);
- на 3-ем месте – география, 254 участника (что составило 33,9% от всех девятиклассников).

Предметы «обществознание», «информатика», «география» остаются с 2019 года наиболее востребованными для прохождения ГИА. Доля выпускников, выбравших для прохождения ГИА данные предметы в 2022, выросла по сравнению с 2019 годом. Значительно уменьшилась доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА физику (с 20,25% от всех выпускников в 2019 году до 12% в 2022 году).

## 3. Общеобразовательные организации, имеющие наиболее высокие или наиболее низкие результаты по округу

Предмет	Школы с наиболее высокими результатами по округу	Школы с наиболее низкими результатами по округу
Русский язык	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	МАОУ г. Нягани «СОШ №2» МАОУ «СОШ №1»
Математика	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	МАОУ г. Нягани СОШ №14
Физика	-	МАОУ ОСШ № 3
Химия	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	-
Информатика	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	МАОУ ОСШ № 3 МАОУ «СОШ №1» МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко
Биология	-	МАОУ г. Нягани СОШ №14
География	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	МАОУ г. Нягани СОШ №14 МАОУ г. Нягани «СОШ №2»
Обществознание	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	МАОУ г. Нягани СОШ №14 МАОУ г. Нягани «СОШ №2»
История	-	-
Английский язык	МАОУ г. Нягани «Гимназия» МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	-
Литература	-	-

#### 4. Общие результаты ОГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами (основной период)

№	Предмет	Год	всего детей	Результат				Общая успеваемость	Динамика	Качественная успеваемость	Динамика
				2	3	4	5				
1	Русский язык (ОГЭ)	2018	713	24	181	302	206	96,7	стабильность	71,2	рост
		2019	683	14	101	340	228	98		83,16	
		2021	673	14	149	315	195	97,9		75,78	
		2022	724	13	152	320	239	98,2		77,2	
2	Математика (ОГЭ)	2018	713	42	403	198	70	94	рост	37,6	значительный рост
		2019	683	105	289	242	47	84,6		42,3	
		2021	668	75	411	167	15	88,77		27,25	
		2022	736	85	345	257	49	88,45		41,58	
3	Физика	2018	144	13	77	41	13	91	снижение	37,5	значительное снижение
		2019	141	0	63	64	14	100		55,3	
		2022	91	1	58	28	4	98,9		35,16	
4	Биология	2018	259	37	124	94	4	85,7	рост	37,8	снижение
		2019	201	11	120	65	5	94,5		34,8	
		2022	192	4	123	64	1	97,92		33,86	
5	Информатика	2018	195	4	100	64	27	98	стабильное снижение	46,7	стабильное снижение
		2019	217	7	123	57	30	96,8		40,55	
		2022	286	25	154	81	26	91,26		37,4	
6	Обществознание	2018	389	25	181	169	14	93,6	рост	47	снижение
		2019	395	44	195	140	16	88,86		39,5	
		2022	444	32	260	142	10	92,79		34,23	
7	Литература	2018	35	5	9	15	6	85,7	стабильность	60	рост
		2019	27	0	2	8	17	100		92,6	
		2022	16	0	0	3	13	100		100	
8	Английский язык	2018	44	0	2	15	27	100	стабильность	95,5	снижение
		2019	46	0	5	16	25	100		89	
		2022	47	0	6	19	22	100		87,23	
9	Химия	2018	120	4	44	47	25	96,6	стабильность	60	снижение

		2019	101	0	27	43	32	100		74,25	
		2022	88	0	33	28	27	100		62,5	
10	История	2018	17	2	7	7	1	88	существенный рост	47	существенный рост
		2019	7	4	2	0	1	57,1		14,3	
		2022	16	0	11	5	0	100		31,25	
11	География	2018	219	37	82	73	28	83	снижение	46	снижение
		2019	228	9	111	86	22	96,05		47,34	
		2022	254	34	110	86	24	86,61		43,3	

**Самая высокая качественная успеваемость 100%, 77,2%, 87,23%, 62,5%** отмечена по городу по четырем предметам (литература, русский язык, английский язык, химия), что составило 36,4% от общего количества сдаваемых предметов (как и в 2019 г.).

**Самая низкая качественная успеваемость** отмечена по городу по истории, что составило 9% от общего количества сдаваемых предметов (как и в 2019 г.).

**Снижение качественной успеваемости** по сравнению с 2019 годом наблюдается по семи предметам (физика, биология, информатика, обществознание, химия, география, английский язык), что составило 63,64% от общего количества сдаваемых предметов (в 2019г. снижение по 5-ти предметам – 45,45%).

**Рост качественной успеваемости** по сравнению с 2019г. наблюдается по четырем предметам (математике, русскому языку, истории, литературе), что составило 36,4% от общего количества сдаваемых предметов.

### 5. Динамика численности участников, набравших максимальное количество баллов по предметам при сдаче ОГЭ (100% выполнение заданий)

предмет/ОО	2018							2019							2021							2022						
	1	2	3	6	14	ги м	итого	1	2	3	6	14	ги м	итого	1	2	3	6	14	ги м	итого	1	2	3	6	14	ги м	итого
математика							0			1			2	3			1			1			2	1				3
русский язык		2	6	3	1	7	19	5		3	5	1	3	17		1	4	2		4	11		2	7	4	3	4	20
география						1	1							0						-								0
история							0							0						-								0
биология							0							0						-								0
физика							0							0						-								0
английский язык						1	1							0						-								0
обществознание							0							0						-								0
химия							0	1			2			3						-								0
информатика и	1					2	3						3	3						-			1				2	3

ИКТ																												
литература		1					1			3			3	6							-				1	1	1	3
<b>Всего по школе</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>11</b>							-	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		
<b>Всего по городу</b>	<b>25</b>							<b>32</b>							<b>12</b>					<b>29</b>								

## 6. Динамика выданных аттестатов об основном общем образовании

	2018		2019		2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ %
Всего выпускников 9-х классов	725		696		730		684		758	
Получили аттестат об основном общем образовании	688	94,9	652	93,68	689	94,38	619	90,5	719	94,85
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	37	5,1	44	6,32	41	5,62	43	6,3	39	5,15
Остались на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	22	3,2	0	0

## 7. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного по предметам в сравнении с результатами за четыре года (2018, 2019, 2021, 2022).

### 7.1. Математика.

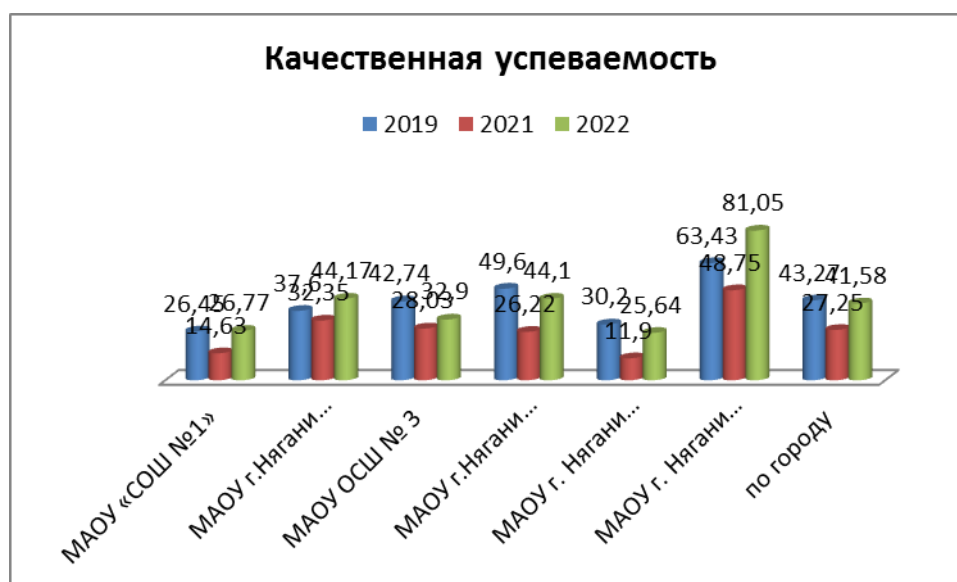
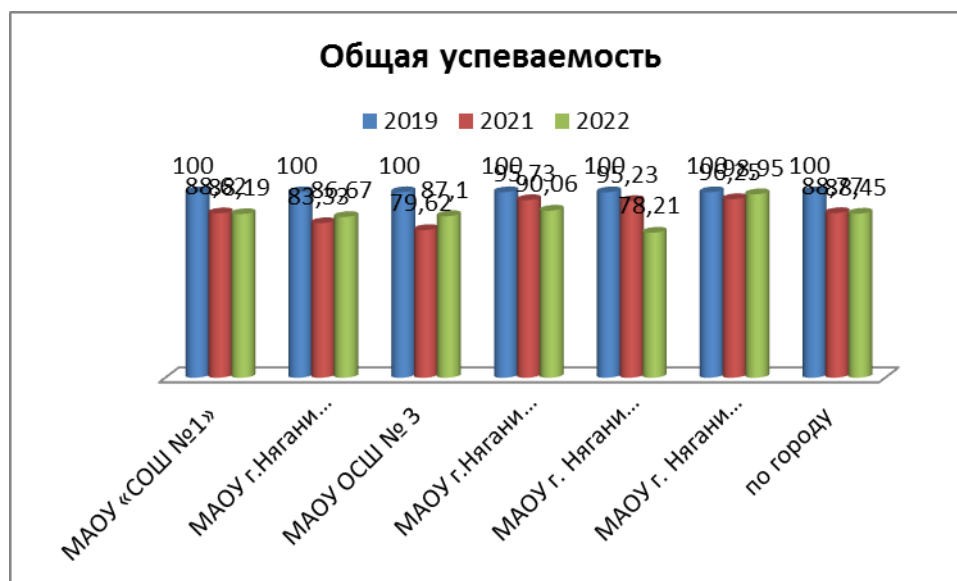
#### 7.1.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

ОО	2019	2021	2022
школа №1	123	125	127
школа №2	127	16	128
школа №3	127	161	158
школа № 6	131	166	167
школа № 14	54	45	79
гимназия	134	81	95
<b>по городу</b>	<b>696</b>	<b>684</b>	<b>754</b>
<b>по региону</b>	<b>18114</b>	<b>18307</b>	<b>18621</b>

#### 7.1.2. Результаты экзамена по математике в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость			общая успеваемость			проблема		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
школа №1	26,45	14,63	26,77	100	88,62	88,19	0	11,38	11,81
школа №2	37,6	32,35	44,17	100	83,33	86,67	0	16,67	13,33
школа №3	42,74	28,03	32,90	100	79,62	87,10	0	20,38	12,9
школа №6	49,6	26,22	44,10	100	95,73	90,06	0	4,27	9,94
школа №14	30,2	11,9	25,64	100	95,23	78,21	0	4,77	21,79
гимназия	63,43	48,75	81,05	100	96,25	98,95	0	3,75	1,05
<b>по городу</b>	<b>43,27</b>	<b>27,25</b>	<b>41,58</b>	<b>100</b>	<b>88,77</b>	<b>88,45</b>	<b>0</b>	<b>11,23</b>	<b>11,55</b>
<b>по региону</b>	<b>59,2</b>	<b>25,77</b>	<b>40,28</b>	<b>98,2</b>	<b>88,76</b>	<b>93,68</b>	<b>1,8</b>	<b>11,24</b>	<b>6,32</b>

7.1.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по математике** в форме основного государственного экзамена



7.1.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	3	31	78	15	127	3,17
школа №2	7	46	51	16	120	3,37
школа №3	11	40	84	20	155	3,27
школа №6	7	64	74	16	161	3,39
школа №14	0	20	41	17	78	3,04
гимназия	21	56	17	1	95	4,02
<b>итого:</b>	<b>49</b>	<b>257</b>	<b>345</b>	<b>85</b>	<b>736</b>	<b>3,37</b>
<b>доля</b>	<b>6,66</b>	<b>34,91</b>	<b>46,88</b>	<b>11,55</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>6,18</b>	<b>34,1</b>	<b>53,4</b>	<b>6,32</b>	-	<b>3,4</b>

7.1.5. Результаты экзамена по **математике** в форме государственного выпускного экзамена

ОО	Количество участников	Выполнили работу на оценку:	Общая успеваемость	Качественная	Ср. балл



		«5»	«4»	«3»	«2»	ь	успеваемост ь	
школа №1	-	-	-	-	-	-	-	-
школа №2	8	2	1	5	0	100	37,5	3,62
школа №3	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33
школа №6	6	0	1	4	1	83,33	16,67	3
школа №14	1	0	0	1	0	100	0	3
гимназия	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>94,44</b>	<b>27,78</b>	<b>3,33</b>

7.1.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Математика»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	1,05%	81,05%	98,95%

**Примечание:**\* качество обучения составляет 90 и более %.

7.1.7. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Математика»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани СОШ №14	21,79%	25,64%	78,21%

**Примечание:**\* уровень обученности составляет менее 86 %.

7.1.8. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Математика» в 2022 году и в динамике*

По сравнению с 2021 годом в 2022 году выросло число участников ОГЭ по математике на 9,3%. В 2022 году всего приняло участие в экзамене по математике 754 выпускников 9-х классов, из них: в форме ОГЭ выпускников текущего года – 718, выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущий год – 18 участника, в форме ГВЭ – 18 участников.

Общая успеваемость по городу **снизилась на 0,15%** и составила **88,45%**. Значительное **снижение** общей успеваемости по сравнению с прошлым годом произошло в МАОУ г. Нягани СОШ №14 (снижение на 17,02%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (снижение на 5,67%). **Выросла** общая успеваемость в МАОУ ОСШ № 3 на 7,48%, в МАОУ г. Нягани «СОШ №2» на 3,34%, в МАОУ г. Нягани «Гимназия» на 2,7%.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика» позволяют сделать вывод о качественном улучшении показателей в сравнении с 2021 годом. Качественная успеваемость по городу стала **выше на 14,33 %** и составила **41,58%**. **Самую высокую** качественную успеваемость показали обучающиеся МАОУ г. Нягани «Гимназия» (81,05%). **Самую низкую** качественную успеваемость показали выпускники из МАОУ г. Нягани СОШ №14 (25,64%). Значительный **рост** качественной успеваемости произошел во всех общеобразовательных организациях.

Наиболее высокую качественную успеваемость по математике в форме государственного выпускного экзамена показали учащиеся из МАОУ г.Нягани «СОШ №2» (37,5%).

Максимальное количество (31 балл) набрали выпускники МАОУ ОСШ № 3 – Бусыгина М., Зызда Н., выпускник МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко – Вараксина К., что составило 0,41% (в 2021 было 3 выпускника – 0,44%).

0 баллов получили 6 участников (0,82%), что на 0,38% больше, чем в 2021 году.

Кроме того, наблюдается уменьшение обучающихся, получивших отметку «3» за экзамен на 13,06% по сравнению с 2021 г (59,94% в 2021г., 46,88% в 2022 г.). По сравнению с 2021 г. в 2022г. на 14,33% выросла доля выпускников, получивших оценку «4» и «5». Этот показатель стал выше по сравнению с 2021 годом, но снизился по сравнению с 2019 годом на 1,69%.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 42-х ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Математика».

МАОУ г. Нягани СОШ №14 вошла в число 42-х ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Математика».

Снижение участников ОГЭ по математике, получивших отметки «3», рост числа участников, по сравнению с предыдущим годом, получивших «4» и «5» по результатам экзамена, показывают **положительную динамику результатов** государственной итоговой аттестации по математике в 2022 году.

## 7.2. Русский язык.

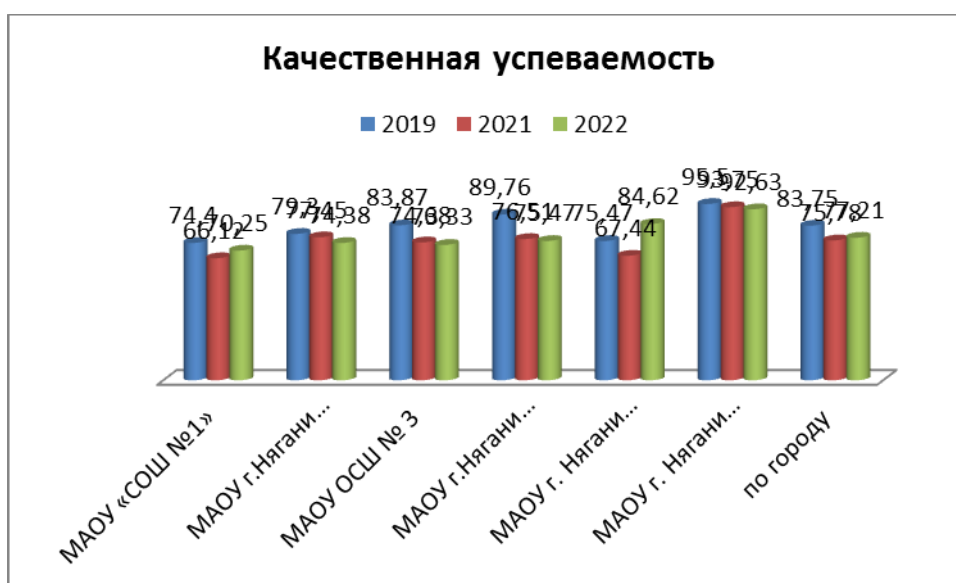
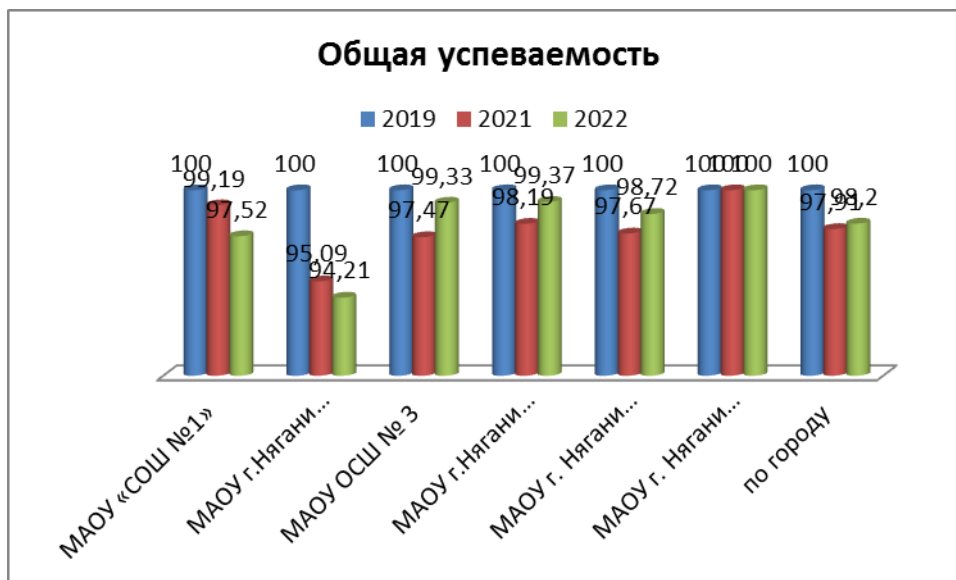
### 7.2.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

ОО	2019	2021	2022
школа №1	123	125	121
школа №2	127	106	129
школа №3	127	158	153
школа № 6	131	166	165
школа № 14	54	45	79
гимназия	134	80	95
<b>по городу</b>	<b>696</b>	<b>680</b>	<b>742</b>
<b>по региону</b>	<b>18123</b>	<b>18330</b>	<b>18555</b>

### 7.2.2. Результаты экзамена по русскому языку в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость			общая успеваемость			проблема		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
школа №1	74,4	66,12	70,25	100	99,19	97,52	0	0,81	2,48
школа №2	79,3	77,45	74,38	100	95,09	94,21	0	4,91	5,79
школа №3	83,87	74,68	73,33	100	97,47	99,33	0	2,53	0,67
школа №6	89,76	76,51	75,47	100	98,19	99,37	0	1,81	0,63
школа №14	75,47	67,44	84,62	100	97,67	98,72	0	2,33	1,28
гимназия	95,5	93,75	92,63	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>83,75</b>	<b>75,78</b>	<b>77,21</b>	<b>100</b>	<b>97,91</b>	<b>98,2</b>	<b>0</b>	<b>2,09</b>	<b>1,8</b>
<b>по региону</b>	<b>87,53</b>	<b>75,65</b>	<b>77,85</b>	<b>99,6</b>	<b>97,89</b>	<b>98,73</b>	<b>0,4</b>	<b>2,11</b>	<b>1,27</b>

### 7.2.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена по русскому языку в форме основного государственного экзамена



#### 7.2.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	33	52	33	3	121	3,94
школа №2	40	50	24	7	121	4
школа №3	39	71	39	1	150	3,98
школа №6	50	70	38	1	159	4,05
школа №14	23	43	11	1	78	4,14
гимназия	54	34	7	0	95	4,5
<b>итого:</b>	<b>239</b>	<b>320</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>724</b>	<b>4,08</b>
<b>доля</b>	<b>33,01</b>	<b>44,2</b>	<b>20,99</b>	<b>1,8</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>34,2</b>	<b>43,66</b>	<b>20,88</b>	<b>1,27</b>	-	<b>4,11</b>

#### 7.2.5. Результаты экзамена по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена

ОО	Количество участников	Выполнили работу на оценку:				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
школа №1	-	-	-	-	-	-	-	

школа №2	8	1	5	2	0	100,00	75,00	3,87
школа №3	3	0	1	2	0	100,00	33,33	3,33
школа №6	6	0	3	2	1	83,33	50,00	3,33
школа №14	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4
гимназия	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>94,44</b>	<b>61,11</b>	<b>3,61</b>

7.2.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Русский язык»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	0%	92,63%	100%

**Примечание:**\* качество обучения составляет 90 и более %.

7.2.7. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Русский язык»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «СОШ №2»	5,79%	74,38%	94,21%
2	МАОУ «СОШ №1»	2,48%	70,25%	97,52%

**Примечание:**\* уровень обученности составляет менее 98 %.

7.2.8. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Русский язык» в 2022 году и в динамике*

По сравнению с 2021 годом в 2022 году выросло число участников ОГЭ по русскому языку на 8,36%. В 2022 году всего приняло участие в экзамене по русскому языку 742 выпускника 9-х классов, из них: в форме ОГЭ выпускников текущего года – 717, выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущий год – 7 участников, в форме ГВЭ – 18 участников.

Общая успеваемость по городу **повысилась** на 0,29% по сравнению с прошлым годом и составила 98,2%, **выросла** общая успеваемость в МАОУ ОСШ № 3 на 1,86%, в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко на 1,18%, в МАОУ г. Нягани СОШ №14 на 1,05%. **Снижение** общей успеваемости произошло в МАОУ «СОШ №1» на 1,67%, МАОУ г. Нягани «СОШ №2» на 0,88%.

Качественная успеваемость **выросла** на 1,43 % по сравнению с прошлым годом и составила 77,21%. **Самую высокую** качественную успеваемость показали обучающиеся гимназии (92,63%). В МАОУ «СОШ №1», МАОУ г. Нягани СОШ №14 наблюдается значительный рост качественной успеваемости. **Снижение** качества подготовки обучающихся наблюдается в МАОУ г. Нягани «СОШ №2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ г. Нягани «Гимназия».

20 выпускников (2,79%) набрали **максимальное количество баллов** (33 балла) по данному экзамену, что на 0,29% **выше** чем в 2021 г. МАОУ г. Нягани «Гимназия»: Мурашкин Е.,

Нигамедьянова А., Сафиюлина О., Ипатов Д.; МАОУ г. Нягани «СОШ №2»: Левицкая Е., Ильичова Г.; МАОУ ОСШ № 3: Русакова Е., Недокушева Д., Ханьжин А., Шитникова А., Усанина Д., Бусыгина М., Баркалов И.; МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко: Ткаченко Л., Голубович П., Котелкина В., Курмиева А.; МАОУ г. Нягани СОШ №14: Шакирова А., Кудреватых О., Кононов В.

Не справившихся ни с одним заданием по русскому языку среди участников экзамена нет, так же и в 2021 году.

Наиболее высокую качественную успеваемость по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена показали учащиеся из МАОУ г. Нягани СОШ №14 (100%), МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (75%).

Динамика результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» показывает, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом уровень обученности незначительно увеличился. Так же в 2022 году уменьшилась на 1,15% доля участников, получивших отметку «3» в сравнении с 2021 годом. По сравнению с 2021 г. в 2022г. на 1,43% выросла доля выпускников, получивших оценку «4» и «5». Этот показатель стал выше по сравнению с 2021 годом, но снизился по сравнению с 2019 годом на 6,54%.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 35-ти ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Русский язык».

МАОУ г. Нягани «СОШ №2», МАОУ «СОШ №1» вошли в число 35-ти ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Русский язык».

Статистические данные по русскому языку говорят о **стабильном показателе** уровня обученности. Это позволяет сделать вывод о достаточно **высоком уровне** освоения обучающимися программы по учебному предмету «Русский язык».

### 7.3. Физика.

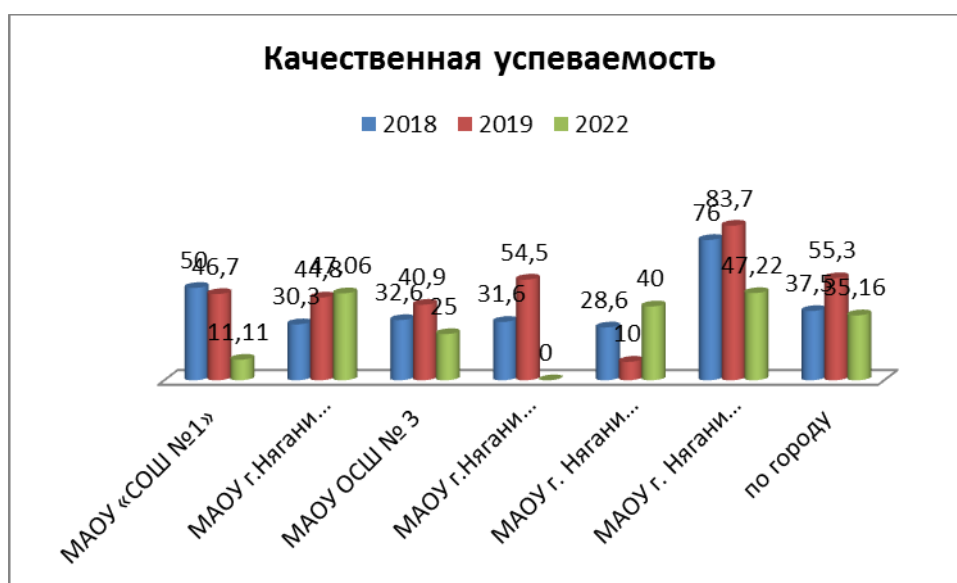
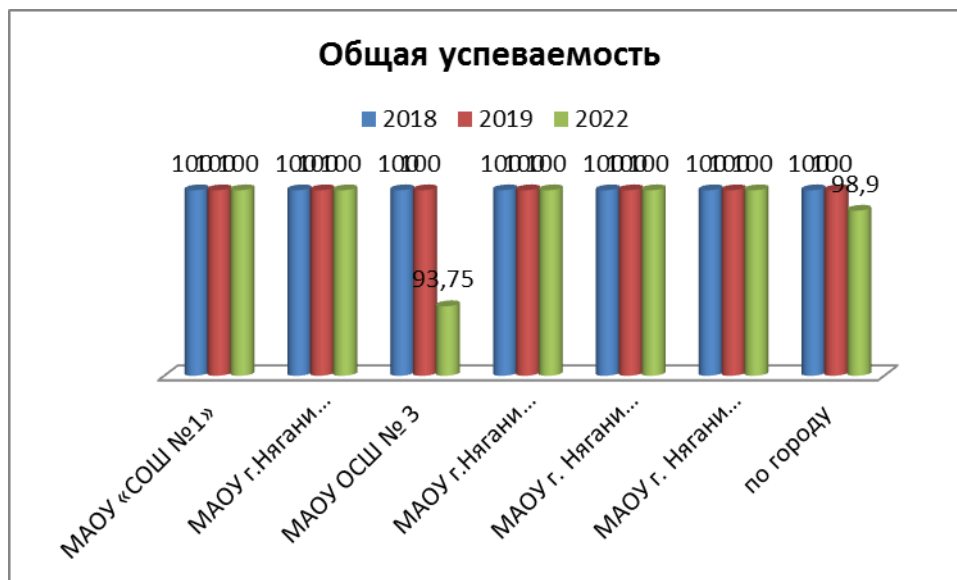
#### 7.3.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

ОО	2018	2019	2022
школа №1	4	15	9
школа №2	33	29	17
школа №3	46	22	16
школа № 6	19	22	8
школа № 14	7	10	5
гимназия	25	43	36
<b>по городу</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>91</b>
<b>по региону</b>	<b>2573</b>	<b>2610</b>	<b>1891</b>

#### 7.3.2. Результаты экзамена **по физике** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа № 1	50	46,7	11,11	100	100	100	0	0	0
школа № 2	30,3	44,8	47,06	100	100	100	0	0	0
школа №3	32,6	40,9	25,00	100	100	93,75	0	0	6,25
школа № 6	31,6	54,5	0,00	100	100	100	0	0	0
школа № 14	28,6	10	40,00	100	100	100	0	0	0
гимназия	76	83,7	47,22	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>37,5</b>	<b>55,3</b>	<b>35,16</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,1</b>
<b>по региону</b>	<b>58,34</b>	<b>56</b>	<b>39,76</b>	<b>99,69</b>	<b>99,7</b>	<b>98,36</b>	<b>0,31</b>	<b>0,3</b>	<b>1,64</b>

#### 7.3.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по физике** в форме основного государственного экзамена



#### 7.3.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	1	0	8	0	9	3,22
школа №2	0	8	9	0	17	3,47
школа №3	2	2	11	1	16	3,31
школа №6	0	0	8	0	8	3,00
школа №14	0	2	3	0	5	3,40
гимназия	1	16	19	0	36	3,5
<b>итого:</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>3,36</b>
<b>доля</b>	<b>4,39</b>	<b>30,77</b>	<b>63,74</b>	<b>1,1</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>6,35</b>	<b>33,42</b>	<b>58,59</b>	<b>1,64</b>	-	<b>3,44</b>

#### 7.3.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Физика»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)

				обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:\*** качество обучения составляет 60 и более %.

7.3.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Физика»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ СОШ № 3	6,25%	25%	93,75%

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Физика», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 16,67% до 6,25%.

7.3.7. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Физика» в 2022 году и в динамике*

В период с 2018 по 2022 происходит снижение участников ОГЭ, выбравших экзамен по физике. По сравнению с 2018 годом доля участников ОГЭ, выбравших экзамен по физике, уменьшилась на 7,86%, по сравнению с 2019 годом – уменьшилось на 8,26%. Все они являются выпускниками текущего года, обучающимися по программам основного общего образования.

Общая успеваемость по городу **снизилась** на 1,1% по сравнению с 2019 годом и составила 98,9%. Общая успеваемость в МАОУ «СОШ №1», МАОУ г. Нягани «СОШ №2», МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ г. Нягани «Гимназия», МАОУ г. Нягани СОШ №14 в 2022г. составила 100%.

Качественная успеваемость по городу **снизилась** на 20,14 % по сравнению с 2019 годом и составила 35,16 %. **Самую высокую** качественную успеваемость показали обучающиеся МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (47,06%), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (47,22%). **Значительное снижение** качества подготовки обучающихся в сравнении в 2019 годом наблюдается в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (на 54,5%), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 36,48%), МАОУ «СОШ №1» (на 35,59%), МАОУ ОСШ № 3 (на 15,9%). **Выросло качество** подготовки обучающихся в сравнении в 2019 году в МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 30%). В МАОУ г. Нягани «СОШ №2» наблюдается **стабильный рост качественной успеваемости** в течение трех лет: по сравнению с 2018 годом на 16,76%, с 2019 г. на 2,26%.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (43) по физике на территории города Нягани – отсутствуют. Самый высокий балл (41) по данному экзамену набрала Бусыгина М. - МАОУ ОСШ № 3. В 2019 году также отсутствовали участники, набравшие максимальное количество баллов.

Анализ результатов последних трех лет говорит о снижении качества обучения по физике (в 2018 году качество обучения составляло 37,5%, в 2019 году – 55,3%, в 2022 году – 35,16%).

С каждым годом уменьшается не только число участников экзамена по физике, получивших отметку «4» или «5», но и выросла доля участников, получивших «2» с 0% в 2019г. 1,1% 2022 г. Более половины выпускников (63,74%) сдали экзамен по физике на «удовлетворительно». По сравнению с 2019 г. это больше на 19,06%.

МАОУ ОСШ № 3 вошла в число 11-ти ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Физика».

На основе статистических данных о результатах ГИА по физике можно заметить **значительное снижение результатов** итоговой аттестации в 2022 году.

#### 7.4. *Обществознание.*

7.4.1. *Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене*

ОО	2018	2019	2022
школа №1	52	81	96
школа №2	55	60	83
школа №3	64	54	81
школа № 6	100	97	90
школа № 14	22	18	51
гимназия	68	86	43
<b>по городу</b>	<b>389</b>	<b>396</b>	<b>444</b>
<b>по региону</b>	<b>10414</b>	<b>10671</b>	<b>10924</b>

7.4.2. Результаты экзамена *по обществознанию* в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОО	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	19,2	27,16	29,16	100	100	93,75	0	0	6,25
школа №2	43,6	31,7	26,51	100	100	86,75	0	0	13,25
школа №3	40,6	31,48	29,63	100	100	95,06	0	0	4,93
школа №6	53	44,3	42,22	100	100	95,56	0	0	4,44
школа №14	45,5	38,89	21,57	100	100	86,27	0	0	13,73
гимназия	72	58	67,44	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>47</b>	<b>40,15</b>	<b>34,23</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,21</b>
<b>по региону</b>	<b>50,72</b>	<b>50,52</b>	<b>43,61</b>	<b>97,93</b>	<b>97,94</b>	<b>96,26</b>	<b>2,07</b>	<b>2,06</b>	<b>3,74</b>

7.4.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена *по обществознанию* в форме основного государственного экзамена







7.4.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	0	28	62	6	96	3,22
школа №2	2	20	50	11	83	3,16
школа №3	3	21	53	4	81	3,28
школа №6	0	38	48	4	90	3,38
школа №14	0	11	33	7	51	3,08
гимназия	5	24	14	0	43	3,79
<b>итого:</b>	<b>10</b>	<b>142</b>	<b>260</b>	<b>32</b>	<b>444</b>	<b>3,29</b>
<b>доля</b>	<b>2,25</b>	<b>31,98</b>	<b>58,56</b>	<b>7,21</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>4,04</b>	<b>39,57</b>	<b>52,65</b>	<b>3,74</b>	-	<b>3,44</b>

7.4.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Обществознание»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	MAOU г. Нягани «Гимназия»	0%	67,44%	100%

**Примечание:**\* качество обучения составляет 60 и более %.

7.4.6. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Обществознание»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	MAOU г. Нягани СОШ №14	13,73%	21,57%	86,27%
2	MAOU г. Нягани	13,25%	26,51%	86,75%

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Обществознание», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 29,69% до 8,33%.

#### 7.4.7. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Обществознание» в 2022 году и в динамике

Учебный предмет «Обществознание» по выбору за курс основной школы в городе Нягани является самым популярным предметом. В 2022 году обществознание сдавали 444 выпускника текущего года.

Ежегодно число участников ОГЭ по обществознанию растет. В 2022 году доля участников экзамена по обществознанию увеличилось: в сравнении с 2018 годом на 4,92%, по сравнению с 2019 годом на 0,69%.

Общая успеваемость по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 7,21% и составила 92,79%. Общая успеваемость в МАОУ г. Нягани «Гимназия» составила 100%, что на 3,74% **выше** данного показателя по региону. Наиболее высокий уровень обученности в МАОУ «СОШ №1» (92,71%), МАОУ ОСШ № 3 (95,06%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко (95,56%). Самый низкий показатель в МАОУ г. Нягани СОШ №14 (86,27%), МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (86,25%).

Качество обучения по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 8,95% и составило 34,23%. **Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» - качественная успеваемость 67,44%, что **выше** на 9,44% по сравнению с 2019 г., и на 23,83% **выше** показателя за 2022г. по региону.

**Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ г. Нягани СОШ №14 (21,57%), МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (26,51%). В МАОУ «СОШ №1» в течение трех лет наблюдается **рост качества** подготовки выпускников к экзамену по обществознанию: по сравнению с 2018 г. на 9,97%, с 2019г. на 2,01%. Стабильно снижается качество подготовки выпускников в течение трех лет в:

- МАОУ г. Нягани «СОШ №2» по сравнению с 2018 г. на 17,09%, с 2019г. на 5,19%;
- МАОУ ОСШ № 3 по сравнению с 2018 г. на 10,97%, с 2019г. на 1,85%;
- МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко по сравнению с 2018 г. на 10,78%, с 2019г. на 2,08%;
- МАОУ г. Нягани СОШ №14 по сравнению с 2018 г. на 23,93%, с 2019г. на 17,32%.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (37) по обществознанию на территории города Нягани – отсутствуют, как и в 2019 г.

Самый высокий балл по данному экзамену (35 баллов) набрали 2 девятиклассника (0,45%): Гавриленко Л. (МАОУ г. Нягани «СОШ №2»), Горбунова Ксения (МАОУ ОСШ № 3).

Выпускники, не справившиеся ни с одним заданием отсутствуют.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 33-х ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Обществознание».

МАОУ г. Нягани СОШ №14, МАОУ г. Нягани «СОШ №2» вошли в число 33-х ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Обществознание».

На основе статистических данных о результатах ГИА по обществознанию можно сделать вывод о **стабильном снижении результатов** итоговой аттестации за последние годы.

#### 7.5. Английский язык.

##### 7.5.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

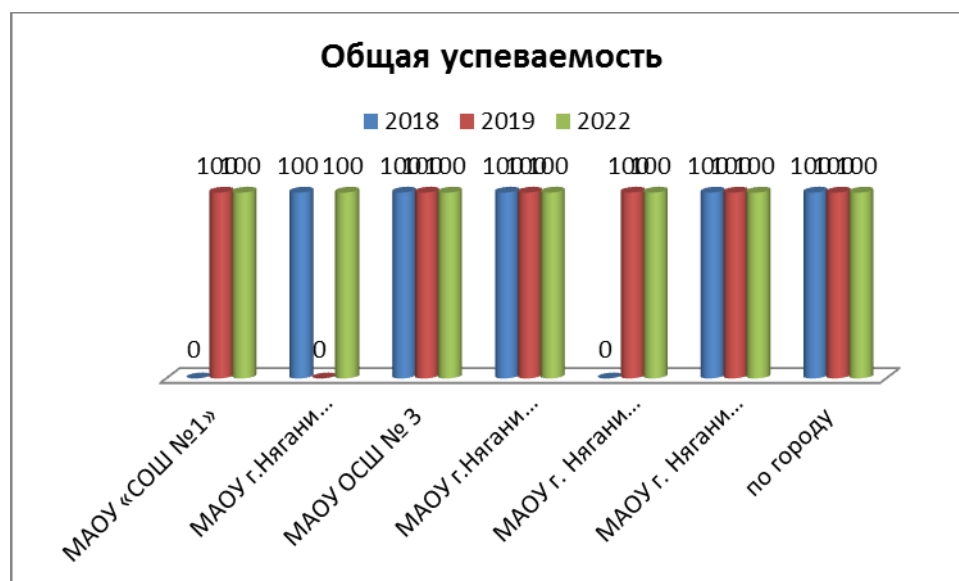
ОО	2018	2019	2022
школа №1	0	6	3
школа №2	1	0	7

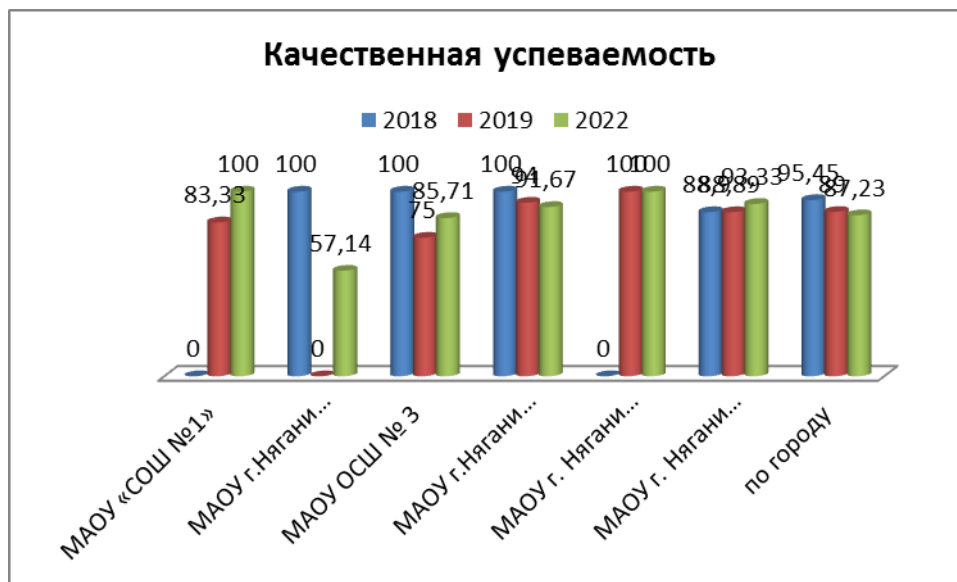
школа №3	15	4	7
школа № 6	10	17	12
школа № 14	0	1	3
гимназия	18	18	15
<b>по городу</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>
<b>по региону</b>	<b>1186</b>	<b>1364</b>	<b>1405</b>

7.5.2. Результаты экзамена **по английскому языку** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОО	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	-	83,33	100	-	100	100	-	0	0
школа №2	100	-	57,14	100	-	100	0	-	0
школа №3	100	75	85,71	100	100	100	0	0	0
школа № 6	100	94	91,67	100	100	100	0	0	0
школа № 14	-	100	100	-	100	100	-	0	0
гимназия	88,9	88,89	93,33	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>95,45</b>	<b>89</b>	<b>87,23</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>по региону</b>	<b>85,33</b>	<b>79,84</b>	<b>67,76</b>	<b>99,66</b>	<b>100</b>	<b>98,79</b>	<b>0,34</b>	<b>0</b>	<b>1,21</b>

7.5.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по английскому языку** в форме основного государственного экзамена





7.5.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	1	2	0	0	3	4,36
школа №2	4	0	3	0	7	4,14
школа №3	3	3	1	0	7	4,28
школа №6	5	6	1	0	12	4,33
школа №14	1	2	0	0	3	4,33
гимназия	8	6	1	0	15	4,46
<b>итого:</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>4,42</b>
<b>доля</b>	<b>46,81</b>	<b>40,43</b>	<b>12,77</b>	<b>0</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>26,9</b>	<b>40,85</b>	<b>31,03</b>	<b>1,21</b>	-	<b>3,93</b>

7.5.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Английский язык»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	0%	93,33%	100%
2	МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	0%	91,67%	100%

**Примечание:**\* качество обучения составляет 90 и более %.

7.5.6. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Английский язык»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
-------	-------------	---	---	--

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Английский язык», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 16,67% до 5,26%.

#### 7.5.7. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Английский язык» в 2022 году и в динамике

Учебный предмет «Английский язык» по выбору за курс основной школы в городе Нягани не является популярным предметом. Ежегодно число участников ОГЭ по данному предмету остается стабильным.

Общая успеваемость по городу в течение трех лет составляет 100%, что выше показателя по региону на 1,21%. Качественная успеваемость по городу по сравнению с 2019 г. **снизилась** на 1,77% и составила 87,23%. Однако данный показатель в 2022 г. на 19,47% **выше показателя по региону**. В течение трех лет выпускники школ города Нягани демонстрируют качество обучения по английскому языку выше регионального.

Неудовлетворительных отметок по данному предмету в городе нет в течение 3 лет.

Самый высокий балл (66 из 68) по данному экзамену набрали Левицкая Е. из МАОУ г. Нягани «СОШ №2», Машенко Д. из МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Наиболее высокое качество обучения продемонстрировали выпускники МАОУ г. Нягани «Гимназия» (93,33%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (91,67%) при наибольшем выборе данного экзамена среди других ОО. Это позволяет сделать вывод о том, что в этих ОО развита высокая мотивация к изучению английского языка.

МАОУ г. Нягани «Гимназия», МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко вошли в число 7-ми ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Английский язык».

Анализируя данные в разрезе по АТЕ автономного округа, следует отметить, что наибольший процент участников, получивших отметку «5» в г. Нягани – 46,81% (47 участников), Кондинском районе – 42,86% (7 участников), Нижневартовском районе – 42,11% (19 участников).

Результаты ОГЭ в 2022 году говорят о стабильном показателе уровня обученности. Это позволяет сделать **вывод о высоком уровне** освоения обучающимися программы по английскому языку.

### 7.6. Информатика и ИКТ.

#### 7.6.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

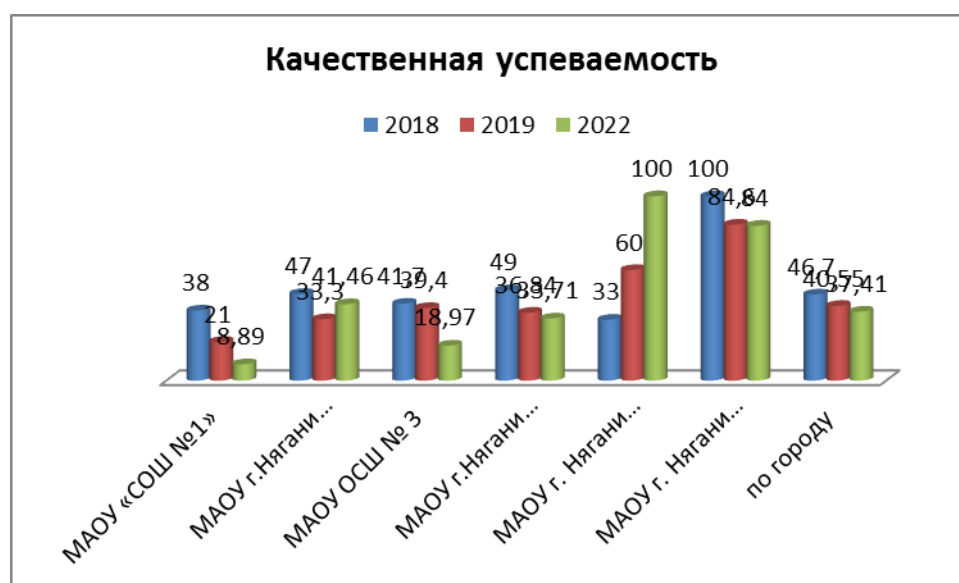
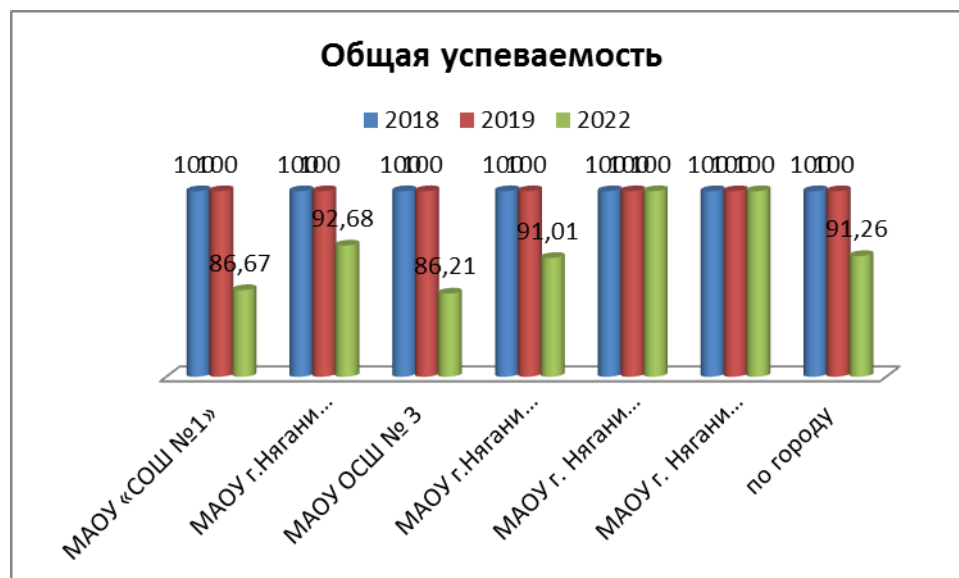
ОО	2018	2019	2022
школа №1	21	38	45
школа №2	17	39	41
школа №3	72	71	58
школа №6	51	38	89
школа №14	3	5	3
гимназия	16	26	50
<b>по городу</b>	<b>195</b>	<b>217</b>	<b>286</b>
<b>по региону</b>	<b>6354</b>	<b>7481</b>	<b>8551</b>

#### 7.6.2. Результаты экзамена по информатике в форме основного государственного экзамена

ОО	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	38	21	8,89	100	100	86,67	0	0	13,33

школа №2	47	33,3	41,46	100	100	92,68	0	0	7,32
школа №3	41,7	39,4	18,97	100	100	86,21	0	0	13,79
школа № 6	49	36,84	33,71	100	100	91,01	0	0	8,99
школа № 14	33	60	100	100	100	100	0	0	0
гимназия	100	84,6	84	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>46,7</b>	<b>40,55</b>	<b>37,41</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91,26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,74</b>
<b>по региону</b>	<b>61,4</b>	<b>60,44</b>	<b>40,29</b>	<b>98,9</b>	<b>98,6</b>	<b>96,37</b>	<b>1,1</b>	<b>1,4</b>	<b>3,63</b>

7.6.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по информатике** в форме основного государственного экзамена



7.6.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	0	4	35	6	45	2,96
школа №2	1	16	21	3	41	3,37
школа №3	0	11	39	8	58	3,05
школа №6	7	23	51	8	89	3,33
школа №14	1	2	0	0	3	4,33
гимназия	17	25	8	0	50	4,18

<b>итого:</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>154</b>	<b>25</b>	<b>286</b>	<b>3,38</b>
<b>доля</b>	<b>9,09</b>	<b>28,32</b>	<b>53,85</b>	<b>25</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>10,54</b>	<b>29,75</b>	<b>56,09</b>	<b>3,63</b>	-	<b>3,47</b>

7.6.5. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Информатика»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	0%	84%	100%

**Примечание:\*** качество обучения составляет 60 и более %.

7.6.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Информатика»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ ОСШ № 3	13,79%	18,97%	86,21%
2	МАОУ «СОШ №1»	13,33%	8,89%	86,67%
3	МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	8,99%	33,71%	91,01%

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Информатика», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 27,03% до 8,79%.

7.6.7. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Информатика» в 2022 году и в динамике*

На протяжении последних лет информатика остается одним из наиболее востребованных экзаменов среди выпускников основного общего образования. Число участников данного экзамена ежегодно растет. В 2022 году основной государственный экзамен по информатике сдавали 286 выпускников, это больше на 10,84%, чем в 2018 году, и на 6,55%, чем в 2019 году.

Общая успеваемость по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 8,74% и составила 91,26%. Общая успеваемость в МАОУ г. Нягани «Гимназия», МАОУ г. Нягани СОШ №14 составила 100%, что на 3,63% **выше** данного показателя по региону. Самый низкий показатель в МАОУ ОСШ № 3 (86,21%), МАОУ «СОШ №1» (86,67%).

Качество обучения по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 3,14% и составило 37,41%. **Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» - качественная успеваемость 84%, что на 43,71% **выше** показателя за 2022г. по региону.

**Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ ОСШ № 3 (18,97%), МАОУ «СОШ №1» (8,89%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко ( 33,71%). В МАОУ г. Нягани СОШ №14 в течение трех лет наблюдается **рост качества** подготовки выпускников к экзамену по информатике: по сравнению с 2018 г. на 67%, с 2019г. на 40%. Стабильно **снижается качество** подготовки выпускников в течение трех лет в:

- МАОУ «СОШ №1» по сравнению с 2018 г. на 29,11%, с 2019г. на 12,11%;
- МАОУ ОСШ № 3 по сравнению с 2018 г. на 22,73%, с 2019г. на 20,43%;
- МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко по сравнению с 2018 г. на 15,29%, с 2019г. на 3,13%;
- МАОУ г. Нягани «Гимназия» по сравнению с 2018 г. на 16%, с 2019г. на 0,6%.

Максимальный балл по данному экзамену (19 баллов) набрали 3 девятиклассника (1,04%): Ильичова Г. (МАОУ г.Нягани «СОШ №2»), Сергейчик Ф., Мингалев З. (МАОУ г. Нягани «Гимназия»).

Не справились ни с одним заданием (0 баллов) 3 выпускника МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 28-и ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Информатика».

МАОУ ОСШ № 3, МАОУ «СОШ №1», МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко вошли в число 28-и ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Информатика».

Анализируя данные в разрезе по АТЕ автономного округа, следует отметить, что г.Нягань вошел в число муниципалитетов, в которых наибольшее количество участников не справились с экзаменом: БПОУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» – 12,50% (1 чел.); Октябрьском районе – 11,32% (18 чел.); г. Нягани – 8,74% (25 чел.); Березовском районе – 8,38% (14 чел.).

Анализ результатов последних трех лет говорит о **снижении качества** обучения по информатике (в 2018 году качество обучения составляло 46,7%, в 2019 году – 40,55%, в 2022 году – 37,41%).

С каждым годом уменьшается не только число участников экзамена по информатике, получивших отметку «4» или «5», но и выросла доля участников, получивших «2» с 0% в 2019г. 8,74% 2022 г. Более половины выпускников (53,85%) сдали экзамен по информатике на «удовлетворительно».

На основе статистических данных о результатах ГИА по информатике можно сделать вывод о **стабильном снижении результатов** итоговой аттестации за последние годы.

## 7.7. Химия.

### 7.7.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

ОО	2018	2019	2022
школа №1	8	15	12
школа №2	18	21	15
школа №3	42	23	14
школа № 6	20	23	26
школа № 14	8	9	11
гимназия	9	10	10
<b>по городу</b>	<b>120</b>	<b>101</b>	<b>88</b>
<b>по региону</b>	<b>2304</b>	<b>2351</b>	<b>1787</b>

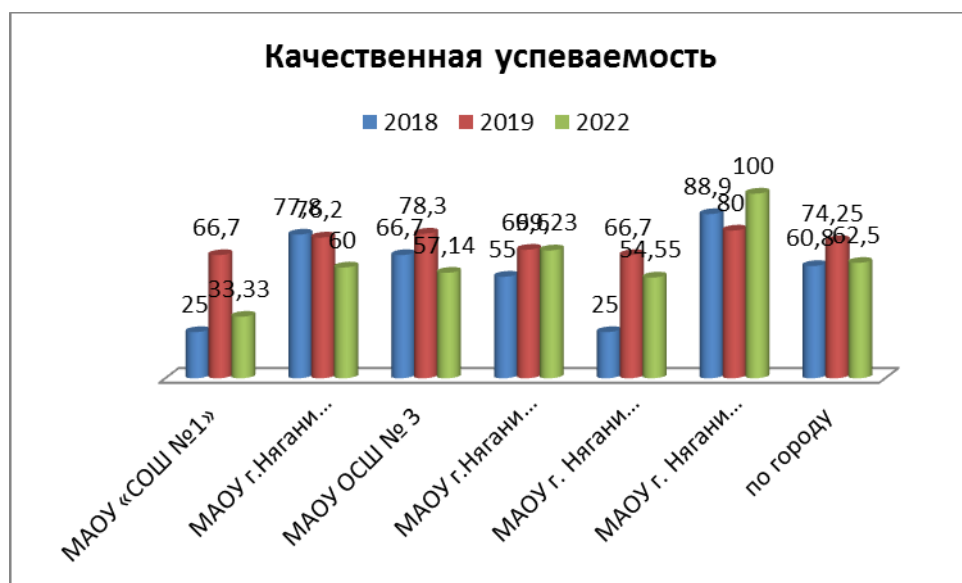
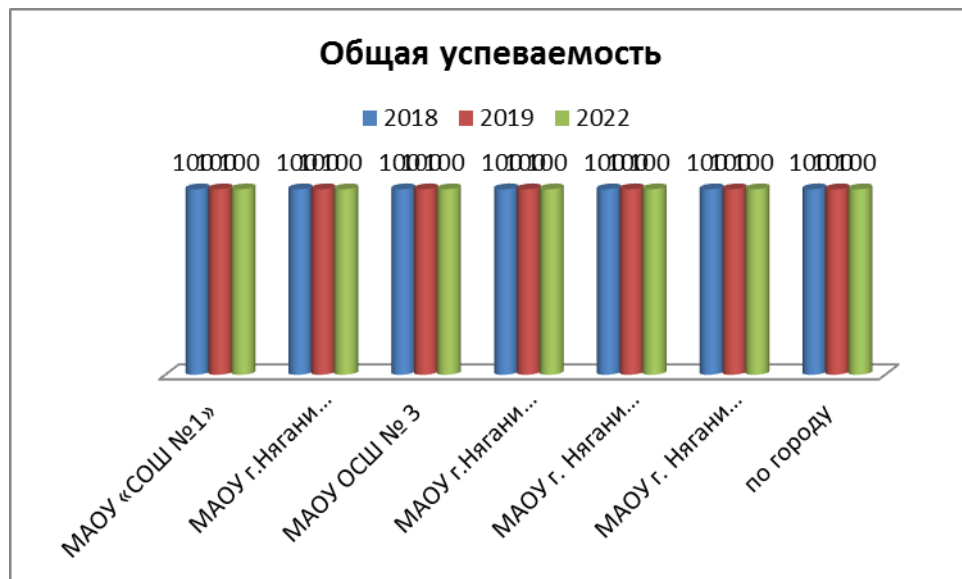
### 7.7.2. Результаты экзамена по химии в форме основного государственного экзамена

	Качественная успеваемость			Общая успеваемость			Проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	25	66,7	33,33	100	100	100	0	0	0
школа №2	77,8	76,2	60,00	100	100	100	0	0	0
школа №3	66,7	78,3	57,14	100	100	100	0	0	0
школа № 6	55	69,6	69,23	100	100	100	0	0	0
школа № 14	25	66,7	54,55	100	100	100	0	0	0
гимназия	88,9	80	100	100	100	100	0	0	0



по городу	60,8	74,25	62,5	100	100	100	0	0	0
по региону	72,83	75,97	66,76	99,65	99,66	98,2	0,35	0,34	1,8

7.7.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по химии** в форме основного государственного экзамена



7.7.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	1	3	8	0	12	3,42
школа №2	4	5	6	0	15	3,87
школа №3	4	4	6	0	14	3,86
школа №6	9	9	8	0	26	4,04
школа №14	4	2	5	0	11	3,91
гимназия	5	5	0	0	10	4,5
<b>итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>3,93</b>
<b>доля</b>	<b>30,68</b>	<b>31,82</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>34,7</b>	<b>32,06</b>	<b>31,45</b>	<b>1,79</b>	-	<b>4</b>

7.7.5. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Химия»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	0%	100%	100%

**Примечание:**\* качество обучения составляет 86 и более %.

7.7.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Химия»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:**\* в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Химия», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 40,00% до 7,69%.

7.7.7. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Химия» в 2022 году и в динамике*

В течение последних трех лет в городе наблюдается уменьшение количества выпускников 9-х классов, выбирающих для сдачи экзамена по выбору предмет «Химия». С 2018 года до 2022 года количество участников уменьшилось на 4,95%.

Общая успеваемость по городу в течение трех лет стабильна и составила 100%.

Качество обучения по городу по сравнению с 2019 годом **снизилось** на 11,75% и составило 62,5%.

**Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» - качественная успеваемость 100%, что на 33,24% **выше** показателя за 2022г. по региону; МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко – качественная успеваемость 69,23%, что на 2,47% **выше** показателя за 2022г. по региону. **Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ «СОШ №1» (33,33%).

Участники экзамена, набравшие максимальный балл по данному экзамену (40 баллов) в 2022 г. отсутствуют. Участники экзамена, не справившиеся ни с одним заданием (0 баллов) в 2022 г. отсутствуют.

Самый высокий балл по химии (39 из 40) набрал выпускник 9-го класса МАОУ г. Нягани «СОШ №2» Устарханова Д.

Анализируя результаты ОГЭ по химии следует отметить на фоне снижения количества участников экзамена по химии, стабильное отсутствие в течение трех лет участников, которые получили неудовлетворительный результат. Наблюдается увеличение процента участников, получивших отметку «3» по сравнению с 2019 г. на 11,75%. Процент участников, получивших «4» снизился на 10,75% по сравнению с 2019 г. Следует отметить, что среди выпускников школ отсутствуют участники экзамена, получившие отметку «2». Это говорит о том, что выбор экзамена по химии у большинства выпускников был осознанным, что и определило достаточный уровень результатов экзамена в целом.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 10-и ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Химия».

Результаты ОГЭ в 2022 году говорят о **стабильно высоком показателе** уровня обученности. Это позволяет сделать вывод о высоком уровне освоения обучающимися программы по химии.

## 7.8. История.

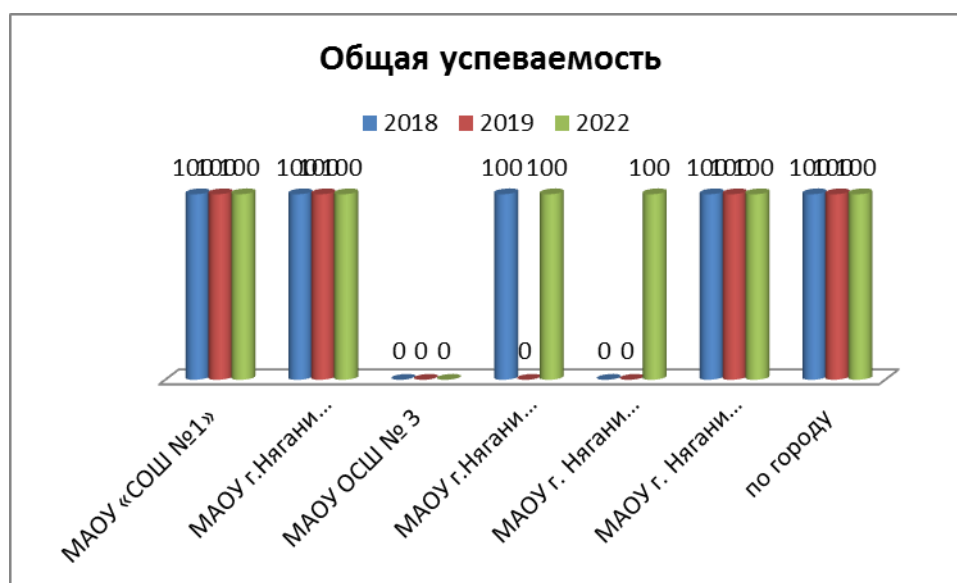
### 7.8.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

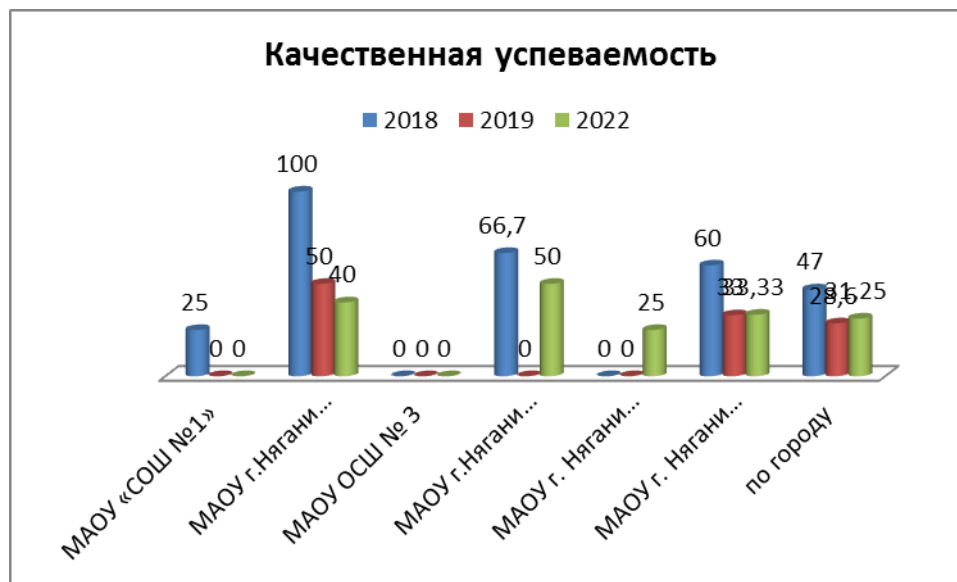
ОО	2018	2019	2022
школа №1	8	2	2
школа №2	1	2	5
школа №3	-	-	-
школа № 6	3	-	2
школа № 14	-	-	4
гимназия	5	3	3
<b>по городу</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>по региону</b>	<b>752</b>	<b>688</b>	<b>736</b>

### 7.8.2. Результаты экзамена *по истории* в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость			общая успеваемость			проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	25	0	0	100	100	100	0	0	0
школа №2	100	50	40	100	100	100	0	0	0
школа №3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
школа №6	66,7	-	50	100	-	100	0	-	0
школа № 14	-	-	25	-	-	100	-	-	0
гимназия	60	33	33,33	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>47</b>	<b>28,6</b>	<b>31,25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>по региону</b>	<b>57,31</b>	<b>48,55</b>	<b>47,15</b>	<b>98</b>	<b>99,56</b>	<b>96,33</b>	<b>2</b>	<b>0,44</b>	<b>3,67</b>

### 7.8.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена *по истории* в форме основного государственного экзамена





7.8.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	0	0	2	0	2	3
школа №2	0	2	3	0	5	3,4
школа №3	0	0	0	0	-	0
школа №6	0	1	1	0	2	3,5
школа №14	0	1	3	0	4	3,24
гимназия	0	1	2	0	3	3,33
<b>итого:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3,33</b>
<b>доля</b>	<b>0</b>	<b>31,25</b>	<b>68,75</b>	<b>0</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>12,23</b>	<b>34,92</b>	<b>49,18</b>	<b>3,67</b>	-	<b>3,56</b>

7.8.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «История»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:**\* качество обучения составляет 45 и более %.

7.8.6. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «История»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «История», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 22,22% до 8,33%.

### 7.8.7. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «История» в 2022 году и в динамике

В 2022 году экзамен по истории сдавали 16 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций (2,11%), что в 2 раза больше, чем в 2019 году (1%), и на 0,23% меньше, чем в 2018 году.

Общая успеваемость по истории составила 100%, качественная – 31,25%, что **на 2,65% выше** по сравнению с 2019 г.

**Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко – качественная успеваемость 50%, что на 2,85% **выше** показателя за 2022г. по региону. **Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ «СОШ №1» (0%).

Участники экзамена, набравшие максимальный балл по данному экзамену (37 баллов) в 2022 г. отсутствуют. Участники экзамена, не справившиеся ни с одним заданием (0 баллов) в 2022 г. отсутствуют.

Анализируя результаты ОГЭ по истории следует отметить на фоне увеличения количества участников экзамена, стабильное отсутствие в течение трех лет участников, которые получили неудовлетворительный результат. Наблюдается снижение процента участников, получивших отметку «3» в сравнении с 2019г. на 2,68%. Процент участников, получивших «4» вырос на 16,97% по сравнению с 2019г. Следует отметить, что среди выпускников школ отсутствуют участники экзамена, получившие отметку «2». Это говорит о том, что выбор экзамена по истории у большинства выпускников был осознанным, что и определило достаточный уровень результатов экзамена в целом.

Анализируя результаты в разрезе АТЕ, следует отметить, что участники ОГЭ по истории из 6 муниципальных образований не получили отметку «5»: г. Пыть-Ях (14 участников), г. Нягань (16 участников), г. Покачи (1 участник), г. Урай (6 участников), Советский район (18 участников), Березовский район (13 участников).

В перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по истории, школы г.Нягани не вошли. Среди школ, вошедших в перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по истории, школ г.Нягани также нет.

Результаты ОГЭ в 2022 году говорят о **стабильно высоком показателе** уровня обученности и росте качества обучения. Это позволяет сделать вывод о высоком уровне освоения обучающимися программы по истории.

## 7.9. Биология.

### 7.9.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

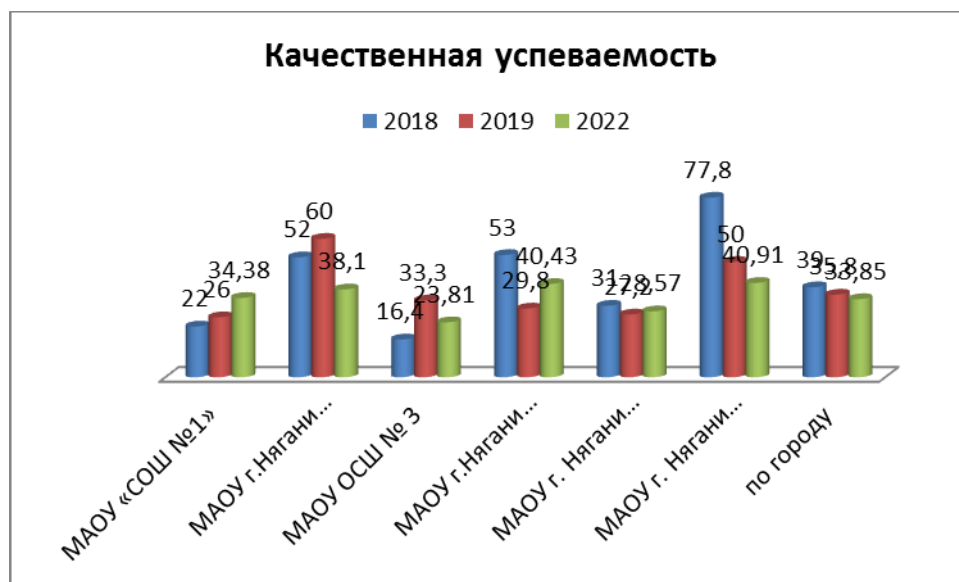
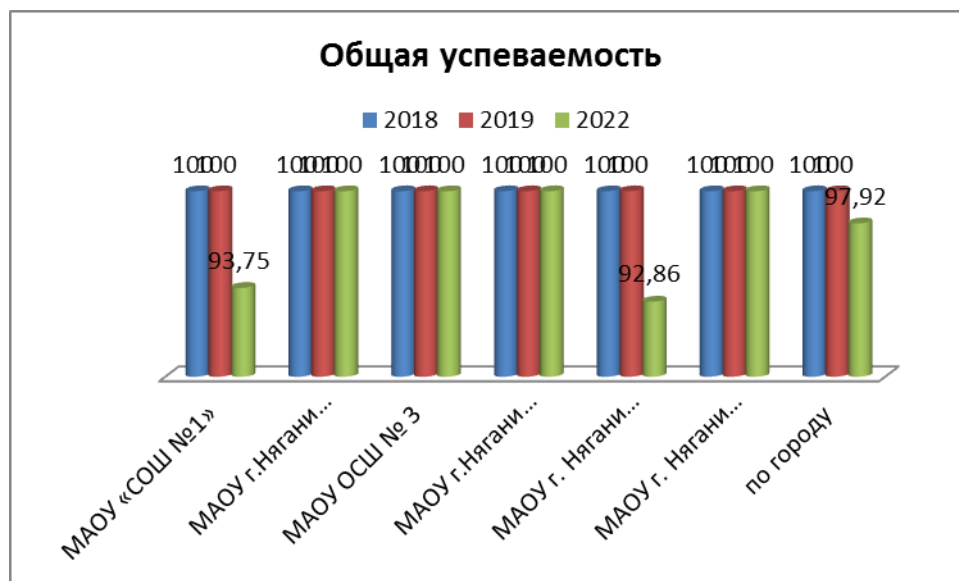
ОО	2018	2019	2022
школа №1	41	50	32
школа №2	27	35	21
школа №3	55	30	42
школа № 6	45	37	47
школа № 14	45	33	28
гимназия	9	16	22
<b>по городу</b>	<b>259</b>	<b>201</b>	<b>192</b>
<b>по региону</b>	<b>4362</b>	<b>4212</b>	<b>3964</b>

### 7.9.2. Результаты экзамена по биологии в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость	общая успеваемость	проблема
----	---------------------------	--------------------	----------

	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	22	26	34,38	100	100	93,75	0	0	6,25
школа № 2	52	60	38,10	100	100	100	0	0	0
школа № 3	16,4	33,3	23,81	100	100	100	0	0	0
школа № 6	53	29,8	40,43	100	100	100	0	0	0
школа № 14	31	27,2	28,57	100	100	92,86	0	0	7,14
гимназия	77,8	50	40,91	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>39</b>	<b>35,8</b>	<b>33,85</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,08</b>
<b>по региону</b>	<b>45,16</b>	<b>46,34</b>	<b>44,63</b>	<b>98,83</b>	<b>98,86</b>	<b>97,45</b>	<b>1,17</b>	<b>1,14</b>	<b>2,55</b>

7.9.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по биологии** в форме основного государственного экзамена



7.9.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	1	10	19	2	32	3,66
школа №2	0	8	13	0	21	2,66
школа №3	0	10	32	0	42	3,76
школа №6	0	19	28	0	47	3,5

школа №14	0	8	18	2	28	3,81
гимназия	0	9	13	0	22	4,5
<b>итого:</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>123</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>3,33</b>
<b>доля</b>	<b>0,52</b>	<b>33,33</b>	<b>64,06</b>	<b>2,08</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>5,17</b>	<b>39,46</b>	<b>52,83</b>	<b>2,55</b>	-	<b>3,47</b>

7.9.5. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Биология»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:**\* качество обучения составляет 66 и более %.

7.9.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Биология»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани СОШ №14	7,14%	28,57%	92,86%

**Примечание:**\* в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Биология», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 37,84% до 6,67%.

7.9.7. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Биология» в 2022 году и в динамике*

В течение последних трех лет в городе наблюдается уменьшение количества выпускников 9-х классов, выбирающих для сдачи экзамена по выбору предмет «Биология». С 2018 года до 2022 года количество участников уменьшилось на 10,39%.

Общая успеваемость по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 2,08% и составила 97,92%. Общая успеваемость в МАОУ г. Нягани «СОШ №2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ г. Нягани «Гимназия» составила 100%, что на 2,55% **выше** данного показателя по региону. **Самый низкий** показатель в МАОУ г. Нягани СОШ №14 (92,86%).

Качество обучения по городу **стабильно снижается** в течение трех лет: по сравнению с 2018г. на 5,15%, с 2019 годом на 1,95%. **Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» - качественная успеваемость 40,91%, МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко (40,43%).

**Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ ОСШ № 3 (23,81%), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (28,57%). В МАОУ «СОШ №1» в течение трех лет наблюдается **рост качества** подготовки выпускников к экзамену по биологии: по сравнению с 2018 г. на 12,38%, с 2019г. на 8,38%. Стабильно **снижается качество** подготовки выпускников в течение трех лет в МАОУ г. Нягани «Гимназия» по сравнению с 2018 г. на 36,89%, с 2019г. на 10,91%.

Участники экзамена, набравшие максимальный балл по данному экзамену (45 баллов) в г. Нягани в 2022г. отсутствуют. Участники экзамена, не справившиеся ни с одним заданием (0 баллов) в г. Нягани в 2022г. отсутствуют.

В перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по биологии, школы г.Нягани не вошли. МАОУ г. Нягани СОШ №14 вошла в число 23-х ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «Биология».

Анализ результатов последних трех лет говорит о **снижении качества** обучения по биологии (в 2018 году качество обучения составляло 39%, в 2019 году – 35,8%, в 2022 году – 33,85%).

С каждым годом уменьшается не только число участников экзамена по биологии, получивших отметку «5» (с 2,49% в 2019г. до 0,52% в 2022г.), но и выросла доля участников, получивших «2» с 0% в 2019г. 2,08% 2022г. Более половины выпускников (64,06%) сдали экзамен по биологии на «удовлетворительно».

На основе статистических данных о результатах ГИА по информатике можно сделать вывод о **стабильном снижении результатов** итоговой аттестации за последние годы.

## 7.10. География.

### 7.10.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

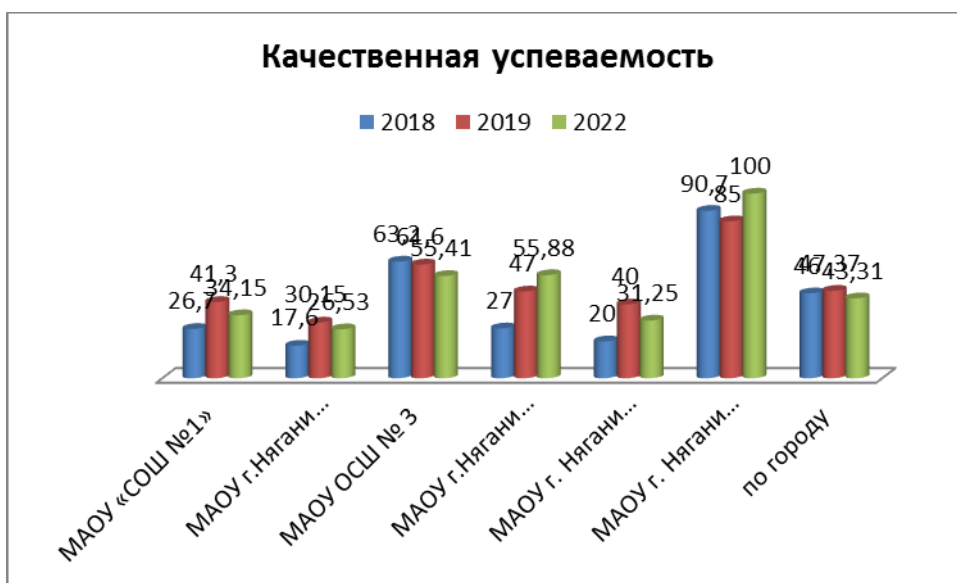
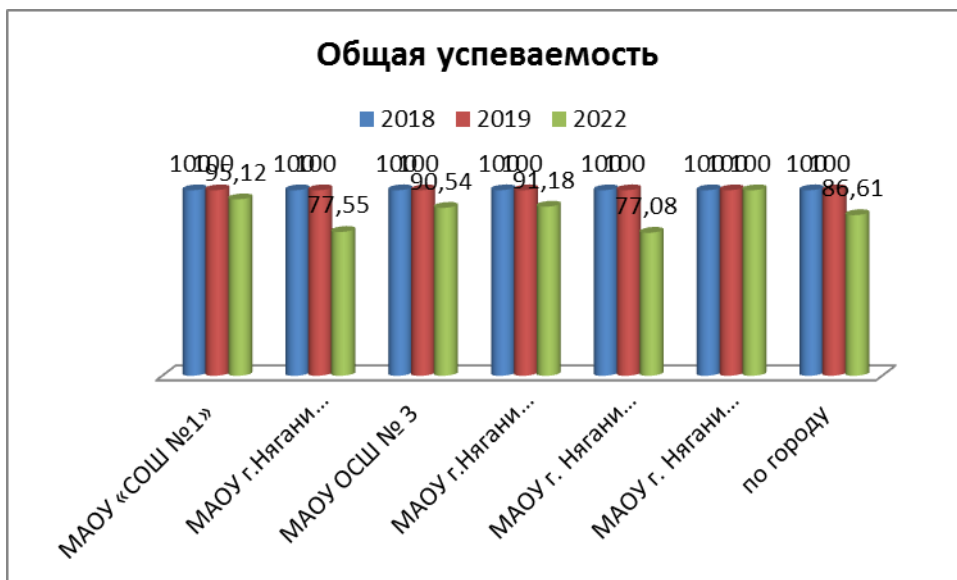
ОО	2018	2019	2022
школа №1	15	29	41
школа №2	34	63	49
школа №3	57	21	74
школа № 6	26	17	34
школа № 14	35	30	48
гимназия	43	53	8
<b>по городу</b>	<b>219</b>	<b>228</b>	<b>254</b>
<b>по региону</b>	<b>6499</b>	<b>6353</b>	<b>7120</b>

### 7.10.2. Результаты экзамена **по географии** в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость			общая успеваемость			проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	26,7	41,3	34,15	100	100	95,12	0	0	4,88
школа № 2	17,6	30,15	26,53	100	100	77,55	0	0	22,45
школа № 3	63,2	61,6	55,41	100	100	90,54	0	0	9,46
школа № 6	27	47	55,88	100	100	91,18	0	0	8,82
школа № 14	20	40	31,25	100	100	77,08	0	0	22,92
гимназия	90,7	85	100	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>46</b>	<b>47,37</b>	<b>43,31</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>86,61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13,39</b>
<b>по региону</b>	<b>50,28</b>	<b>54,6</b>	<b>49,73</b>	<b>97,06</b>	<b>97,72</b>	<b>93,61</b>	<b>2,94</b>	<b>2,28</b>	<b>6,39</b>

### 7.10.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по географии** в форме основного государственного экзамена





#### 7.10.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	3	11	25	2	41	3,37
школа №2	1	12	25	11	49	3,06
школа №3	13	28	26	7	74	3,64
школа №6	4	15	12	3	34	3,59
школа №14	1	14	22	11	48	3,1
гимназия	2	6	0	0	8	4,25
<b>итого:</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>254</b>	<b>3,39</b>
<b>доля</b>	<b>9,45</b>	<b>33,86</b>	<b>43,31</b>	<b>13,38</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>12,51</b>	<b>37,21</b>	<b>43,88</b>	<b>6,39</b>	-	<b>3,56</b>

#### 7.10.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «География»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)

				обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	0%	100%	100%

**Примечание:\*** качество обучения составляет 69 и более %.

7.10.6. *Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «География»*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани СОШ №14	22,92%	29,17%	77,08%
2	МАОУ г. Нягани «СОШ №2»	22,45%	26,53%	77,55%

**Примечание:\*** в перечне школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «География», доля участников, получивших отметку «2» находится в диапазоне от 45% до 13,16%.

7.10.7. *Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «География» в 2022 году и в динамике*

На протяжении последних лет география входит в тройку наиболее востребованных учебных предметов по выбору для сдачи выпускниками основного общего образования ОГЭ. Доля выпускников, прошедших ГИА-9 в форме ОГЭ по географии в 2022 году на 0,9% больше, чем в 2019 году и на 3,3% больше, чем в 2018 году.

Общая успеваемость по городу по сравнению с 2019 годом **снизилась** на 13,39% и составила 86,61%. Общая успеваемость в МАОУ г. Нягани «Гимназия» составила 100%, что на 6,39% **выше** данного показателя по региону. Самый низкий показатель в МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (77,55%), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (77,08%).

Качество обучения по городу по сравнению с 2019 годом снизилось на 4,06%. **Самый высокий результат** по городу показали выпускники 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» - качественная успеваемость 100%, МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко (55,88%), МАОУ ОСШ №3 (55,41%).

**Самый низкий** показатель качественной успеваемости в МАОУ ОСШ №3 (23,81%), МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (26,53%). В МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко в течение трех лет наблюдается **рост качества** подготовки выпускников к экзамену по географии: по сравнению с 2018 г. на 28,88%, с 2019г. на 8,88%. Стабильно **снижается качество** подготовки выпускников в течение трех лет в МАОУ ОСШ №3 по сравнению с 2018 г. на 7,79%, с 2019г. на 6,19%.

Участники экзамена, набравшие максимальный балл по данному экзамену (31 баллов) в г. Нягани в 2022г. отсутствуют. Участники экзамена, не справившиеся ни с одним заданием (0 баллов) в г. Нягани в 2022г. отсутствуют.

Наиболее высокий балл (30 из 31) набрали выпускники: МАОУ г. Нягани «СОШ №2» Прудникова А., МАОУ ОСШ №3 Мищенко В., Бусыгина М.

МАОУ г. Нягани «Гимназия» вошла в число 28-и ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «География».

МАОУ г. Нягани СОШ №14, МАОУ г. Нягани «СОШ №2» вошли в число 28-и ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предмету «География».

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что в 2022 по сравнению с 2019 годом увеличилась доля участников, получивших неудовлетворительный результат. При этом произошло и снижение качества обучения по географии.

На основе статистических данных о результатах ГИА по географии можно сделать вывод о **снижении результатов** итоговой аттестации в 2022г.

### 7.11. Литература.

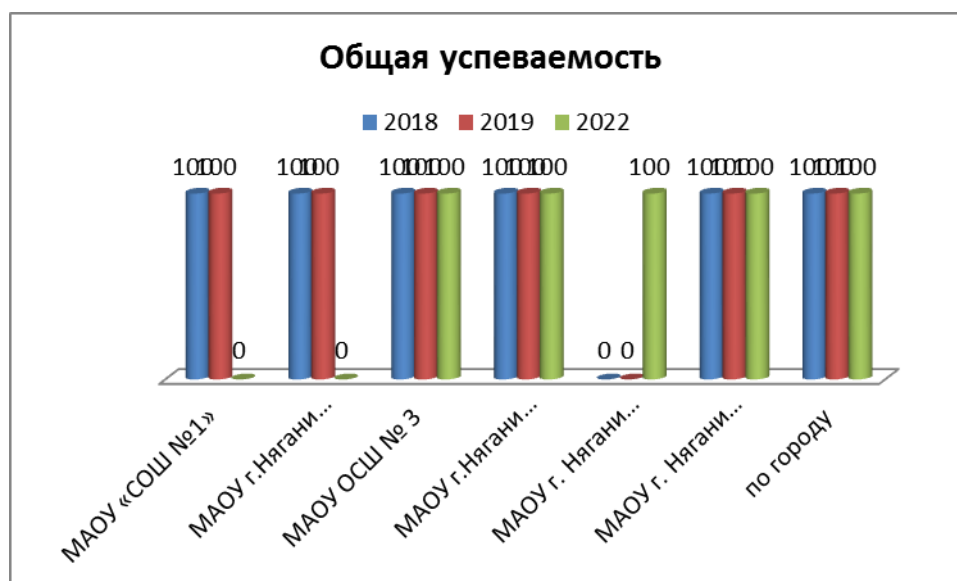
#### 7.11.1. Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

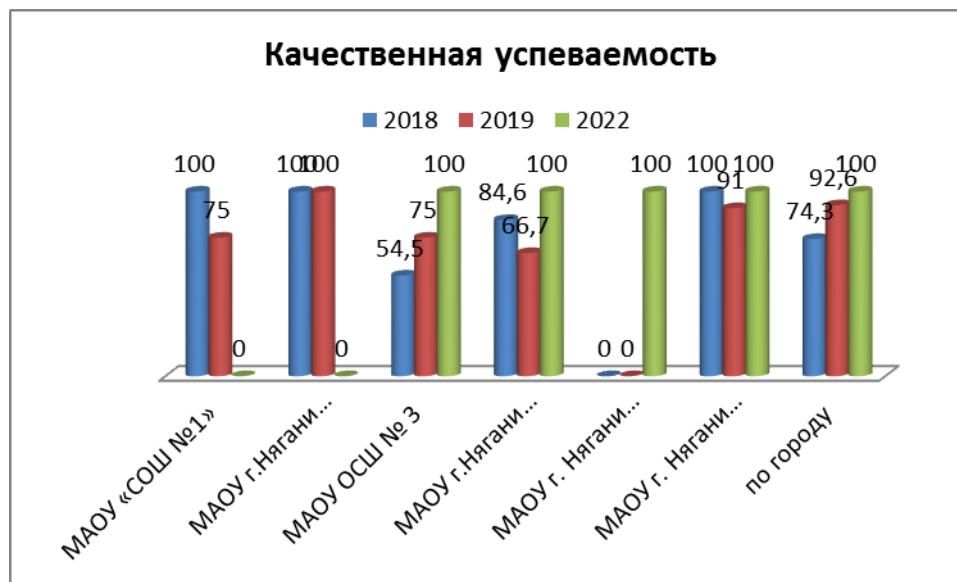
ОО	2018	2019	2022
школа №1	1	4	2
школа №2	2	1	5
школа №3	11	8	0
школа № 6	13	3	2
школа № 14	0	-	4
гимназия	5	11	3
<b>по городу</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
<b>по региону</b>	<b>528</b>	<b>424</b>	<b>549</b>

#### 7.11.2. Результаты экзамена **по литературе** в форме основного государственного экзамена

ОО	качественная успеваемость			общая успеваемость			проблема		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
школа №1	100	75	-	100	100	-	0	0	-
школа №2	100	100	-	100	100	-	0	0	-
школа № 3	54,5	75	100	100	100	100	0	0	0
школа № 6	84,6	66,7	100	100	100	100	0	0	0
школа № 14	-	-	100	-	-	100	-	-	0
гимназия	100	91	100	100	100	100	0	0	0
<b>по городу</b>	<b>74,3</b>	<b>92,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>по региону</b>	<b>62,5</b>	<b>92,69</b>	<b>80,69</b>	<b>99,81</b>	<b>100</b>	<b>98,54</b>	<b>0,19</b>	<b>0</b>	<b>1,46</b>

#### 7.11.3. Динамика изменений общей и качественной успеваемости экзамена **по литературе** в форме основного государственного экзамена





7.11.4. Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество участников	Средний балл
школа №1	0	0	0	0	0	0
школа №2	0	0	0	0	0	0
школа №3	3	1	0	0	4	4,75
школа №6	5	1	0	0	6	4,83
школа №14	3	0	0	0	3	5
гимназия	2	1	0	0	3	4,67
<b>итого:</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4,81</b>
<b>доля</b>	<b>81,25</b>	<b>18,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-
<b>по региону</b>	<b>49,54</b>	<b>31,15</b>	<b>17,85</b>	<b>1,46</b>	-	<b>4,29</b>

7.11.5. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты\* ОГЭ по предмету «Литература»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:\*** качество обучения составляет 86 и более %.

7.11.6. Общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ОО автономного округа, продемонстрировавших наиболее низкие результаты\* ОГЭ по предмету «Литература»

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	-	-	-	-

**Примечание:\*** отсутствуют.

#### 7.11.7. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Литература» в 2022 году и в динамике

В течение последних трех лет в городе наблюдается уменьшение количества выпускников 9-х классов, выбирающих для сдачи экзамена по выбору предмет «Литература». С 2018 года до 2022 года количество участников уменьшилось на 2,72%.

**Общая успеваемость** по городу в течение трех лет составляет 100%, и в 2022г. на 1,46% **выше** данного показателя по региону.

**Качество обучения** по городу в 2022г. составляет 100% и **стабильно растет** в течение трех лет: на 25,7% **выше** показателя 2018г., на 7,4% **выше** показателя 2019г. В МАОУ ОСШ №3 в течение трех лет наблюдается **рост качества** подготовки выпускников к экзамену по литературе: по сравнению с 2018 г. на 45,5%, с 2019г. на 25%.

Максимальный балл (45) по данному экзамену набрали 3 выпускника: Голубович П. из МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, Коровина П. из МАОУ г. Нягани «Гимназия», Ухтивирова Е. из МАОУ г. Нягани СОШ №14.

Неудовлетворительных отметок по литературе в городе нет.

Образовательные организации, продемонстрировавшие низкие результаты ОГЭ по предмету «Литература», отсутствуют.

Результаты ОГЭ в 2022 году говорят о **стабильно высоком** показателе уровня обученности и **росте качества** обучения. Это позволяет сделать вывод о **высоком уровне освоения** обучающимися программы по литературе. Полученные результаты говорят о том, что в городе проводится целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ по литературе.

При составлении Анализа использованы:

- детальные протоколы результатов ОГЭ по предметам;
- итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного и государственного выпускного экзамена учащихся 9-х классов г. Нягани за 2018, 2019, 2021 годы;
- материалы статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Составил: начальник управления образования Комитета образования и науки Ткачук Л.Э.