



**Администрация города Нягани**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
(Тюменская область)

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ПРИКАЗ**

17.09.2019

№ 415

О внесении изменений  
в приказ Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани  
от 17.10.2018 №633 «Об обеспечении  
комплексного сопровождения детей  
с расстройством аутистического спектра  
и другими ментальными нарушениями»

В соответствии с приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент Труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента Физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.06.2019 №548-р/726/770/09-ОД146/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.08.2019 №404 «Об использовании типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями в образовательных организациях г.Нягани»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 17.10.2018 №633 «Об обеспечении комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»:

1.1. приложение 1 к приказу от 17.10.2018 №633 изложить в новой редакции, согласно приложению 1;

1.2. приложение 3 к приказу от 17.10.2018 №633 изложить в новой редакции, согласно приложению 2.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Л.Э. Ткачук.

Председатель Комитета  
образования и науки



И.Н. Ерофеева



Состав межведомственной рабочей подгруппы по обеспечению комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
Руководитель межведомственной рабочей группы		
1.	Ерофеева Ирина Николаевна	Председатель Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Заместитель руководителя межведомственной рабочей группы		
2.	Ткачук Лариса Эдуардовна	Начальник управления образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани (исполняющий обязанности руководителя межведомственной рабочей группы на время отсутствия Ерофеевой И.Н.)
Члены межведомственной рабочей группы		
3.	Паксиватова Татьяна Сергеевна	Секретарь группы, главный специалист отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
4.	Галавацких Ирина Ивановна	Заместитель директора Бюро медико-социальной экспертизы № 5 (смешанного профиля), в отсутствие Махониной А.И. (по согласованию).
5.	Шиянова Елена Васильевна	Врач-психиатр бюджетного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника» (по согласованию)
6.	Хохлова Дарья Николаевна	Главный специалист Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике (по согласованию)
7.	Пронтишева Татьяна Александровна	Заместитель директора бюджетного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (по согласованию)
8.	Чикнайкин Александр Александрович	Руководитель службы психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов казенного общеобразовательного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию)
9.	Новикова Марина Николаевна	Главный специалист управления по культуре и искусству Администрации города Нягани (по согласованию)
10.	Подгорных Екатерина Леонидовна	Специалист Управления опеки и попечительства Администрации города Нягани в отсутствие Пудовой Н.А. (по согласованию)
11.	Долгова Татьяна Юрьевна	Директор автономной некоммерческой организации «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Со Действие» (по согласованию)



### Непрерывный индивидуальный маршрут комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

С индивидуальным маршрутом комплексного сопровождения **ознакомлен (а), согласен (а)** родитель (законный представитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Утверждаю:

Председатель межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### 1. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи

1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО родителей (законных представителей)	
6.	Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны	
7.	Причина, обстоятельство комплексного сопровождения	
8.	Дата постановки на комплексное сопровождение	
9.	Сроки комплексного сопровождения	
10.	Дополнительные сведения	
11.	Наименование образовательной организации	



2. Педагогическая реабилитация (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа)

1.	Организация психолого-медико-педагогического обследования				
2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося				
3.	Обучение в образовательных организациях				
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение				
5.	Включение в систему дополнительного образования				
6.	Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС				
7.	Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях				
8.	Формирование и развитие речи, навыков общения				
9.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС				
10.	Оказание коррекционно-развивающей,				



6.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
7.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				
8.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
<b>5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта)</b>					
1.	Организация участия в спортивно - массовых мероприятиях				
2.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
3.	Библиотечное обслуживание лиц с РАС, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений				
4.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
5.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				
<b>6. Обеспечение техническими средствами реабилитации</b>					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				



	обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры				
7.	Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности				
<b>8. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству)</b>					
1.	Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствами, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения				
2.	Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
3.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
4.	Содействие трудоустройству				
<b>9. Оздоровление (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)</b>					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной карты				

оформления льгот и пособий учащимся и студентам				
---	--	--	--	--

Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута

---

---

---

---

---

---

---

---

### III. Рекомендации

Председатель межведомственной рабочей группы Ерофеева И.Н. / \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя межведомственной рабочей группы Ткачук Л.Э. / \_\_\_\_\_

#### Члены рабочей группы

- Паксыватова Т.С. / \_\_\_\_\_  
Галавацких И.И. / \_\_\_\_\_  
Шиянова Е.В. / \_\_\_\_\_  
Хохлова Д.Н. / \_\_\_\_\_  
Пронтишева Т.А. / \_\_\_\_\_  
Чикнакин А.А. / \_\_\_\_\_  
Новикова М.Н. / \_\_\_\_\_  
Подгорных Е.Л. / \_\_\_\_\_  
Долгова Т.Ю. / \_\_\_\_\_  
Порошина Ю.В. / \_\_\_\_\_  
Степаненко Н.М. / \_\_\_\_\_  
Ахметгалиева М.Р. / \_\_\_\_\_



