



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)

ПРИКАЗ

18.06.2021

№ 313

Об утверждении нормативной базы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.06.2021 №824 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» с целью анализа эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о мониторинге системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани (далее – мониторинг) (приложение 1);
 - 1.2. Перечень показателей мониторинга (приложение 2);
2. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы (Сабинова И.Р.) обеспечить рассылку настоящего приказа в образовательные организации, подведомственные Комитету образования и науки Администрации города Нягани.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Зинковскую И.Б., начальника управления по развитию образования, Ткачук Л.Э., начальника управления образованием.

Председатель Комитета
образования и науки

И.Н. Ерофеева

Положение о мониторинге системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани (далее – Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 мая 2018 года № 735 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18 июня 2021 года №824 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления

качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципального органа управления образованием, регламентирующих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальном сайте,

– о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в автоматизированной информационной системе «Персонафицированное дополнительное образование» (<https://hmao.pfdo.ru>);

– о численности детей и молодежи, прошедших обучение в течение 2018-2021 годов на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в Образовательном центре «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех», а также о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты и сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://талантыроссии.рф>);

-о повышении квалификации педагогических и административно-управленческих работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- Комитет образования и науки Администрации города Нягани;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;
- получение информации о созданных условиях для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани;
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях и образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

– мобильность и гибкость с учетом особенностей образовательных организаций;

– реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволяют сделать выводы о создании условий, обеспечивающих условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и о качестве системы управления по данному направлению в городе Нягани, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и эффективность работы в городе Нягани.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Комитет образования и науки:

– принимает решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных от образовательных организаций;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Комитет образования и науки:

- организует проведение мониторинга в городе Нягани;
- определяет лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

– разрабатывает нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в разрезе образовательных организаций;

- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Нягани;

- принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через систему внутреннего контроля;

- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- принимают управленческие решения по результатам оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации.

Перечень показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нягани

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета
1.	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	И.Ф. Хузина	человек	Количественный показатель по итогам проведенных мероприятий
1.2	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	И.Ф. Хузина	процент	отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ
1.3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий,	И.Р. Сабирова, образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов

	<p>направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>			
1.4	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	И.Р. Сабирова, образовательные организации	процент	<p>отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций</p>
1.5	<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>	И.Ф. Хузина, образовательные организации	процент	<p>отношение численности обучающихся 1-11 классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории</p>
1.6	<p>Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.</p>	И.Р. Сабирова, образовательные организации	единиц	<p>Количественный показатель по итогам проведенных мероприятий</p>

1.7	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	И.Р. Сабирова, образовательные организации	человек	Количественный показатель по итогам проведенных мероприятий
1.8	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	И.Р. Сабирова, образовательные организации	единиц	Количественный показатель по итогам проведенных мероприятий
1.9	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе	И.Р. Сабирова, образовательные организации	Процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании
1.9.1.	Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного партнерства	И.Р. Сабирова, образовательные организации	Процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)
1.10	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyprossii.ru)	И.Р. Сабирова	Процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет
2.	Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей			

2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе	И.Р. Сабирова	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки, к общей численности от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно)
2.1.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	И.Р. Сабирова	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области искусств, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки
2.1.2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки	И.Р. Сабирова	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки

2.2	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	И.Р. Сабирова	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки
2.3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных	И.Р. Сабирова	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки

	достижений)				
3.	Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования				
3.1	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	И.Ф. Хузина	Процент	Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах	
3.2	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	И.Ф. Хузина	Процент	Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов	
3.3	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	И.Ф. Хузина	Процент	Отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классов/классах с углубленным изучением отдельных предметов к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	
4.	Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи				

4.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	О.В. Куприянчик, образовательные организации	Процент	отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководителей и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования
4.2	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	О.В. Куприянчик, образовательные организации	Процент	отношение педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования
4.3	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	И.Р. Сабирова, образовательные организации	Процент	отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования

4.4	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	И.Р.Сабирова, образовательные организации	Процент	отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности детей и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения
5.	Показатели, характеризующие межведомственный и муниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
5.1	Количество межведомственных и муниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	И.Р. Сабирова	единица	Количество межведомственных соглашений/количество муниципальных соглашений

5.2	<p>Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>	<p>И.Р. Сабилова И.Ф. Хузина</p>	<p>единица</p>	<p>Количество программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>
-----	--	--------------------------------------	----------------	---