



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
**Администрация города Нягани**  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ПРИКАЗ**

28.02.2022

№ 94

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в г.Нягани на 2022-2024 годы

В соответствии со статьей 89 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.01.2022 №83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2022-2024 годы», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Нягани, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования в 2022-2024 годах,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в г.Нягани на 2022-2024 годы (далее - «дорожная карта») (Приложение к настоящему приказу).
2. Главному специалисту отдела общего образования Газизановой А.Н. осуществлять контроль исполнения планов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, планов мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.
3. Главным специалистам отдела общего образования, ответственным за организацию подготовки и проведение государственной итоговой аттестации, осуществлять контроль исполнения планов мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и иных процедур оценки качества образования.

4. Заведующему ЦИР МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Карачкову И.П. обеспечить методическое и информационное сопровождение, участие в мероприятиях по повышению кадрового потенциала, контроль реализации «дорожной карты».
5. Главному специалисту отдела общего образования Газизановой А.Н. обеспечить:
  - 5.1. осуществление мониторинга выполнения «дорожной карты» в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету образования и науки Администрации города Нягани;
  - 5.2. осуществление подготовки сводной информации о ходе реализации «дорожной карты»;
  - 5.3. предоставление отчетов о ходе выполнения «дорожной карты».
6. Руководителям образовательных организаций:
  - 6.1. обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в г. Нягани на 2022-2024 годы;
  - 6.2. назначить ответственных лиц за реализацию «дорожной карты»;
  - 6.3. утвердить планы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, планов мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях.
    - 6.3.1. в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» проводить актуализацию планов мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Л.Э.Ткачук.

Председатель Комитета  
образования и науки

И.Н.Ерофеева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления  
образования

Л.Э.Ткачук

Заведующий сектором правовой  
и организационной работы

И.Ю. Филиппова

ПОДГОТОВИЛ:

Начальник управления образования  
Л.Э.Ткачук

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Миклухина О.С. \_\_\_\_\_

Газизанова А.Н. \_\_\_\_\_

Кудрявцева М.С. \_\_\_\_\_

РАССЫЛКА:

В дело – 1 экз.

Начальнику управления образования – 1 экз.

В отдел общего образования – 1 экз.

В сектор информатизации,

развития и безопасности образовательной сети – 1 экз.

В образовательные организации – 20 экз.

## **План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в г.Нягани на 2022-2024 годы**

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории г.Нягани на 2022-2024 годы (далее - «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

При разработке «дорожной карты» учитывались показатели «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2022-2024 годы.

### **I. Цель реализации «дорожной карты».**

1.1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи:

обеспечение участия в проведении диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

изучение и внедрение лучших практик внутренней системы оценки качества образования, в том числе с учетом региональных решений, изложенных в правовых документах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент);

формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов;

разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях общего образования г.Нягани, выработка управленческих мер и предложений.

1.2. Оценка уровня функциональной грамотности.

Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся реализуется посредством участия в том числе в:

международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др-) национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО);

всероссийских проверочных работах (далее - ВПР);

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

выборочных исследованиях (международные мониторинговые исследования, исследования компетенции педагогов и т.п.);

социологических исследованиях.

Задачи:

обеспечение участия в проведении диагностики функциональной грамотности обучающихся основного и среднего общего образования;

проведение анализа полученных результатов с учетом требований к формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, и т.п.; определение факторов, влияющих на качество образования;

проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов мониторинговых исследований;

изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.

1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Задачи:

проведение анализа организации подготовки, проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур;

развитие практики общественного наблюдения в период проведения оценочных процедур;

разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности проведения ВПР, иных оценочных процедур, выработка управленческих мер и предложений.

1.4. Обеспечение объективности результатов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Задачи:

соблюдение мер информационной безопасности в целях предотвращения распространения содержания олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов ВсОШ;

обеспечение исключения конфликта интересов при проведении процедур ВсОШ;

осуществление контроля со стороны общественных наблюдателей при проведении процедур ВсОШ;

анализ результатов участия обучающихся во всех этапах проведения ВсОШ;

определение факторов, влияющих на объективность проведения ВсОШ, выработка рекомендаций и управленческих решений.

1.5. Повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

Задачи:

анализ результатов участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях, НИКО; повышение уровня образовательных результатов на основе результатов международных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся;

совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе результатов международных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся.

## **II. Показатели.**

Показатели разрабатываются с учетом целей и задач реализации «дорожной карты».

В качестве показателей реализации поставленных целей и задач могут выступать следующие:

доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;

доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов;

доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;

доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ;

высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

доля педагогических работников, использующих открытые банки заданий по формированию функциональной грамотности;

доля обучающихся, участвующих в международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др.) и НИКО;

доля обучающихся, у которых наблюдается повышение результатов на следующем этапе ВсОШ по сравнению с предыдущим этапом;

наличие общественных наблюдателей при проведении ВсОШ (школьный, муниципальный этапы);

доля участников ВсОШ, занявших призовые места;

доля участников муниципальных олимпиад для младших школьников, занявших призовые места;

наличие нарушений порядка проведения этапов ВсОШ при проведении олимпиад.

### **III. Методы сбора и обработки информации (по показателям).**

3.1. Для определения уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования применяются методы сбора и обработки информации:

официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, ВсОШ; данные отчетов о самообследовании ОО; данные с официальных сайтов ОО; анализ результатов.

3.2. Для оценки уровня функциональной грамотности применяются методы сбора и обработки информации:

информационные системы (сбор, хранение, обработка, поиск, передача информации);

данные мониторинговых исследований по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся, использования в образовательном процессе задач по функциональной грамотности из открытых банков заданий.

3.3. Для оценки объективности проведения процедур оценки качества образования применяются методы сбора и обработки информации:

данные Рособнадзора;

данные ДОиМП ХМАО-Югры; АУ ДПО ХМАО – ЮГРЫ «Институт развития образования»;

самодиагностика образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.

3.4. Для оценки объективности школьного и муниципального этапа ВсОШ применяются методы сбора и обработки информации:

анкетирование удовлетворенности участниками ВсОШ качеством проведения олимпиады; сбор оценочных листов школьного и муниципального этапа ВсОШ и их последующий анализ.

3.5. Для определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО применяются методы сбора и обработки информации официальная статистика результатов международных сопоставительных исследований, НИКО; анализ результатов.

### **IV. Мониторинг показателей.**

В целях оценки деятельности образовательных организаций, направленных на объективное проведение процедур оценки качества образования и подготовки обучающихся, осуществляется участие в мониторинговых процедурах:

4.1. Уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

4.2. Уровня сформированности функциональной грамотности.

4.3. Объективности проведения процедур оценки качества образования.

4.4. Объективности результатов школьного и муниципального этапа ВсОШ.

4.5. Определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

### **V. Анализ результатов мониторинга.**

Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры либо получения результатов.

По результатам мониторингов проводится анализ:

5.1. Уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

5.2. Уровня сформированности функциональной грамотности.

5.3. Объективности проведения процедур оценки качества образования.

5.4. Объективности школьного и муниципального этапа ВсОШ.

5.5. Определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

#### **VI. Адресные рекомендации.**

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества подготовки обучающихся, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, а также в рамках мониторингов в соответствии с утверждёнными показателями.

Адресные рекомендации оформляются в виде справок, информационно-аналитических материалов, тематических семинаров, конференций, «круглых столов», мастер-классов по вопросам повышения качества подготовки обучающихся. Применяются адресные и методические рекомендации, разработанные АУ ДПО ХМАО – ЮГРЫ «Институт развития образования».

Методические рекомендации рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей направлениям деятельности, заседаниях городских и школьных методических объединений, размещаются на официальных сайтах Комитета образования и науки, образовательных организаций.

#### **VII. Меры, мероприятия.**

С учетом результатов мониторингов, международных сопоставительных исследований, НИКО, иных процедур оценки качества принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки обучающихся.

#### **VIII. Управленческие решения.**

По итогам реализации мероприятий, результатам проведения оценочных процедур осуществляется анализ и вырабатываются управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, которые излагаются в:

распорядительных и локальных актах Комитета образования и науки, образовательной организации;

ежегодном плане «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;

решениях муниципальных совещаний, методических объединений, рабочих групп, конференций, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

#### **IX. Анализ эффективности принятых мер:**



По завершении реализации планов мероприятий, в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной образовательными организациями, Комитетом образования и науки проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, по результатам которого осуществляется подготовка аналитических справок, протоколов, содержащих рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества подготовки обучающихся, а также предложения по актуализации планов мероприятий «дорожных карт» с учетом полученных результатов.

По итогам анализа эффективности принимаемых мер и управленческих решений, в том числе по совершенствованию механизмов, критериев, показателей повышения качества подготовки обучающихся при необходимости вносятся изменения в мероприятия «дорожной карты».

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	2022-2024 до 1 ноября	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов на муниципальном уровне по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки	2022-2024 до 31 ноября	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях (далее - ОО), по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Общеобразовательные организации Руководители ОО	2022-2024 до 31 ноября	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на территории г.Нягани в 2024-2026 годах	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	до 1 декабря 2023 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.5.	Разработка правовых актов по работе с	Отдел общего образования	до 31 декабря	приказ; реализация

	муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024-2026 годах	Комитета образования и науки	2023 года	мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.6.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	ОО, имеющие признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2023 году	до 31 декабря 2023 года	приказ; реализация мероприятий
1.7.	Разработка правового акта по обеспечению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования на территории г.Нягани	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	приказ; реализация мероприятий
1.8.	Разработка правовых актов по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	приказ; реализация мероприятий
1.9.	Разработка правового акта по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	утвержденные локальные акты МОУО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Разработка правового акта по обеспечению объективности результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	приказ; реализация мероприятий
<b>2. Научно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Обеспечение участия в проведении мониторингов, направленных на диагностику достижений показателей оценки качества подготовки обучающихся (см. раздел IV «Мониторинг показателей»). Обработка и анализ результатов мониторингов	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	проведен анализ результатов мониторингов, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.2.	Использование методических и адресных рекомендаций по результатам проведения	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	рекомендации для участников

	мониторингов, подготовленных АУ «ИРО», направленных на устранение пробелов знаний и затруднений в освоении учебного материала, повышения качества преподавания учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта; адресных рекомендаций для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленных на устранение выявленных пробелов знаний и затруднений в освоении учебного материала (см. раздел VI «Адресные рекомендации»); и другие.	Общеобразовательные организации Руководители ОО		образовательного процесса направлены в ОО для использования в работе и для принятия управленческих решений
2.3.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации	ежегодно	на уровне МОУО/ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования
2.4.	Обеспечение участия в социологических опросах, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов	Сектор анализа и прогнозирования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации	2022-2023гг.	результаты социологического опроса используются для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.5.	Организация участия в межмуниципальных методических сессиях по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Городские методические объединения учителей предметников Руководители ГМО	ежегодно	представление эффективных практик, механизмов, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся
2.6.	Оказание информационной и консультативной	Отдел общего образования	ежегодно	осуществление адресной

	поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового	Комитета образования и науки		поддержки через оказание методической помощи по вопросам повышения качества подготовки обучающихся
2.7.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Общеобразовательные организации Руководители ОО	на постоянной основе	осуществление педагогического просвещения, адресной поддержки по вопросам повышения качества подготовки обучающихся
2.8.	Использование в работе методических и информационно-аналитических материалов АУ «ИРО» по результатам этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Городские методические объединения учителей предметников Руководители ГМО Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	методические и информационно-аналитические материалы АУ «ИРО» по результатам этапов всероссийской олимпиады школьников направлены в ОО, рассмотрены на заседаниях ГМО, ШМО, совещаниях заместителей руководителей по НМР, УВР
2.9.	Обеспечение участия в семинаре для МОУО, ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности оценивания результатов ВПР Руководители ОО	ежегодно	участие в семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР
2.10.	Обеспечение участия в межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	ежегодно	Участие в ежегодной межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования,

		<p>Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО</p>		подготовка решения по итогам проведения конференции
2.11.	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном и институциональном уровне)	<p>Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО</p>	ежегодно	Проведено совещание для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директора по УВР, НМР, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.12.	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	<p>Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО</p>	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов оценочных процедур
2.13.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА	<p>Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО</p>	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА
2.14.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	<p>Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР</p>	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО, имеющих низкие

		Руководители ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся		образовательные результаты обучающихся
<b>3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур</b>				
3.1.	Организация проведения процедур ГИА, процедур оценки качества образования	Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	проведены процедуры ГИА, процедур оценки качества образования
3.2.	Организация и проведение самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР Руководители ОО	ежегодно	ОО проведена самодиагностика, подготовлены рекомендации для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР
3.3.	Обеспечение участия в международных мониторинговых исследованиях качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA)	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	в соответствии с планом Рособрнадзора	участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся ОО согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.4.	Организация и проведение ВПР	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно в соответствии с планом Минпросвещения России и Рособрнадзором	Участие обучающихся ОО в ВПР. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений

3.5.	Участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО)	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзором	Участие обучающихся ОО в НИКО. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений
3.6.	Обеспечение участия в оценке предметных и методических компетенций учителей	Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	выявление профессиональных дефицитов учителей по предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3.7.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников	Отдел общего образования Комитета образования и науки Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Руководитель ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.8.	Организация и проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования Комитета образования и науки Общеобразовательные организации Руководители ОО	ежегодно	участие в мониторинге уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.9.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	проведение информационной и

	отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Общеобразовательные организации Руководители ОО		просветительской работы с обучающимися, родительской и педагогической общественности, привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
<b>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</b>				
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в г. Нягани	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно до 20 сентября	подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации «дорожной карты»
4.2.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	Отдел общего образования Комитета образования и науки	ежегодно	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций