



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

06.04.2020

256

Об утверждении комплекса мер,
направленных на повышение статуса
педагогических работников

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.06.2020 №823 «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение статуса педагогических работников ХМАО-Югры», в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников ХМАО-Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на повышение статуса педагогических работников (приложение).

2. Начальнику управления развития образования Зинковской И.Б., начальнику управления образования Фрезе В.В., начальнику ЦИР МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Карачкову И.П. обеспечить исполнение комплекса мер, направленных на повышение статуса педагогических работников в части касающейся.

3. Руководителям образовательных организаций МАОУ «СОШ №1» (Мефодий Л.Е.), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (Кравченко В.И.), МАОУ ОСШ №3 (и.о. Тимофеева Л.Н.), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (Волоснев О.Г.), МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» (Завьялова В.В.), МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 (Перминова О.В.), МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (и.о. Тарасенко Е.И.), МАУДО МО г. Нягань «Д/с № 2 «Сказка» (Линник Н.М.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 3 «Теремок» (и.о. Шитикова Г.В.), МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад № 4 «Веснянка» (Коломейцева Л.А.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 6 «Рябинка» (и.о. Порошина Ю.В.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 7 «Журавлик» (Шмулявцева С.Ю.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» (Савельева Т.М.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 9 «Белоснежка» (Скакун Е.А.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 10 «Дубравушка» (Коломейцева И.А.), МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка» (Адамова Н.В.):

3.1. назначить ответственное лицо в образовательной организации за исполнение комплекса мер, направленных на повышение статуса педагогических работников;

3.2. осуществлять личный контроль исполнения комплекса мер, направленных на повышение статуса педагогических работников.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления образования Фрезе В.В., начальника управления развития образования Зинковскую И.Б.

Председатель Комитета
образования и науки

МАОУ МО г. Нягань
«Гимназия» ЦИР
И.Н. Ерофеева
ВХД 290*06*07.2020

Приложение к приказу
Комитета образования и науки
от _____ № _____

Комплекс мер, направленных на повышение статуса педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятий (мероприятий)/мер	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ответственный за контроль
1. Организационно – правовое обеспечение повышения статуса педагогических работников					
1.	Разработка комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению целевой модели наставничества в городе Нягани	Приказ Комитета образования и науки от 01.06.2020 №236 «О внедрении методологии наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях города Нягани»	3 квартал 2020 года	Зинковская И.Б.	Ерофеева И.И.
2. Совершенствование системы дополнительного профессионального педагогического образования					
2.1.	Разработка и реализация модели персонализированного (индивидуального) повышения квалификации педагогических работников, включающей адресную методическую поддержку, развитие форм формального, неформального и информального образования, обеспечивающих профессиональное становление и саморазвитие педагогических работников, проектирование индивидуальных программ	100% охват педагогических работников города Нягани реализацией модели персонализированного (индивидуального) повышения квалификации педагогических работников, адресной методической поддержки, проектирования индивидуальных программ учительского роста <i>Исполнен 05.06.2023</i> <i>г. Нягань</i>	2020-2022 годы	Карачков И.П.	Зинковская И.Б. <i>Исполнен 05.06.2023</i> <i>г. Нягань</i>

	Учительского роста				
2.2.	Создание системы популяризации и диссеминации передового педагогического опыта через систему дополнительного профессионального образования (включение в программы ДПО материалов из опыта работы педагогов, организация стажировок, форсат-сессий)	30% охват педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства реализацией системы популяризации и диссеминации передового педагогического опыта; позиционирование передового педагогического опыта как достояния педагогического сообщества города	2020-2022 годы	Васильева Т.Г.	Зинковская И.Б.
3. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования					
3.1.	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастера «Педагог года Югры» <i>Общественный фонд развития</i>	Формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития; повышение социального престижа профессии педагога; создание условий для обеспечения преемственности лучших педагогических традиций, для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержки в реализации социально-значимых проектов; формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов	ежегодно	Карачков И.П.	Зинковская И.Б.
3.2.	Участие в эдытоне «Конкурс профессионального	Создание условий для обмена опытом, выработки креативных идей по подготовке к конкурсам	Ежегодно	Сабилова И.Р., Ткачук Л.Э.	Зинковская И.Б., Фрезе В.В.

	мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике»	профессионального мастерства руководящих и педагогических работников города Нягани; оказана методическая и психологическая поддержка педагогам, потенциальным участникам конкурсов				
3.3.	Участие в окружной акции «Педагогическое созвездие Югры», включающей создание виртуальной «галереи звезд», представляющей педагогических работников, имеющих выдающиеся достижения в системе образования ХМАО-Югры	100% охват педагогических работников, имеющих выдающиеся достижения в системе образования ХМАО-Югры, участием в акции; популяризация роли педагога в воспитании подрастающих поколений; создание мотивирующих факторов поддержки системы педагогов	2021-2022 годы	Карачков И.П.	Зинковская И.Б.	
3.4.	Организация и проведение городского челленджа (конкурс видеороликов) «С классным учителем классно учиться!»	Воспитание ценностного отношения к учителю, понимание его значимости в жизни каждого человека, формирование положительного и комфортного психологического климата школьной жизни, привлечение внимания общественности к роли педагога в воспитании будущих поколений через распространение видеороликов в СМИ, в т.ч. сети Интернет	2021-2022 годы	Сабирова И.Р., Федотова А.Ю.	Зинковская И.Б.	
3.5.	Направление информации в АУ «Институт развития образования» для внесения в атлас «Педагогические династии Югры»	Содействие общественному признанию педагогам педагогических династий за многолетний плодотворный труд, вклад в развитие образования	2021-2022 годы	Сабирова И.Р., Федотова А.Ю.	Зинковская И.Б.	

		города; содействие укреплению престижа педагогической профессии; консолидация усилий образовательных организаций, педагогов, общественных организаций в деятельности, направленной на выявление и распространение эффективного педагогического опыта, накопленного педагогическими династиями; пропаганда семейных, и духовных ценностей в образовании				
3.6.	Участие педагогов – наставников и молодых педагогов в конкурсе «Педагогический альянс Югры»	Популяризация роли педагога – наставника; создание мотивирующих факторов поддержки системы наставничества; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия	2021-2022 годы	Сабилова И.Р., Ткачук Л.Э.	Зинковская И.Б., Фрезе В.В.	
3.7.	Проведение городской научно-практической конференции педагогов-наставников	Популяризация роли педагога-наставника; создание мотивирующих факторов поддержки системы наставничества; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия; диссеминация эффективных практик педагогов-наставников	2021-2022 годы	Карачков И.П., Ткачук Л.Э.	Зинковская И.Б., Фрезе В.В.	
3.8.	Участие в окружном форуме наставников по итогам	Популяризация роли педагога-наставника; создание	2021-2022 годы	Карачков И.П.,	Зинковская И.Б.	

	<p>муниципальных конференций (в рамках Августовского совещания педагогических работников Югры)</p>	<p>мотивирующих факторов поддержки системы наставничества; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия; диссеминация эффективных практик педагогов-наставников</p>		
<p>4. Стимулирование профессионального роста педагогических работников</p>				
<p>4.1. Участие в проведении конкурсного отбора педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы продолжительностью не менее трех лет и достигших значимых показателей в осуществлении педагогической деятельности и эффективно применяющих современные педагогические технологии, с целью предоставления грантовой поддержки в форме субсидий из окружного бюджета ХМАО-Югры для финансового обеспечения затрат, связанных с прохождением стажировок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории</p>	<p>30% охват педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы продолжительностью не менее трех лет и достигших значимых показателей в осуществлении педагогической деятельности и эффективно применяющих современные педагогические технологии, участие в конкурсном отборе; грантовая поддержка как мотивирующий фактор профессионального роста</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Городской комитет профсоюза работников образования (Фришлер А.А., по согласованию), Карачков И.П.</p>	<p>Зинковская И.Б., Фрезе В.В.,</p>

	РФ или за её пределами (Казахстан, Армения, Финляндия)					
4.2.	Нематериальное поощрение педагогов – наставников на рабочем месте (дополнительные дни к отпуску; расширенная медицинская страховка; корпоративные льготы и преимущества)	Создание мотивирующих факторов поддержки системы наставничества на муниципальном уровне	ежегодно	Городской комитет профсоюза работников образования (Фришгер А.А., по согласованию)	Ерофеева И.Н.	
5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство						
5.1.	Формирование и развитие сети образовательных организаций (стажировочных, симуляционных (виртуальная лаборатория) площадок), внедряющих целевую модель наставничества в городе Нягани	Формирование сети образовательных организаций (стажировочных площадок), внедряющих целевую модель наставничества в городе	2021-2022 годы	Карачков И.П.	Зинковская И.Б.	
5.2.	Участие в функционировании клубов педагогов-наставников и молодых педагогов на портале сетевого сообщества Югры «Школлегия»	Участие в создании клубов педагогов-наставников и молодых педагогов на портале сетевого сообщества Югры «Школлегия»	2021-2022 годы	Карачков И.П.	Фрезе В.В.	
5.3.	Участие в создании в ХМАО-Югре музея «Система образования Югры»	Участие в создании условий для социального партнерства по созданию в ХМАО-Югре музея «Система образования Югры»	2021-2022 годы	Васильева Т.Г.	Зинковская И.Б.	
5.4.	Взаимодействие с	Включение педагогических	2021-2022 годы	Васильева Т.Г.	Зинковская И.Б.	

<p>Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала педагогических работников и созданию личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях ХМАО-Югры</p>	<p>работников в реализацию проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала педагогических работников и созданию личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях ХМАО-Югры</p>			
--	--	--	--	--