



Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✦ Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
- ✦ Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- ✦ Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказывается от личной жизни.
- ✦ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с нами.
- ✦ Представьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- ✦ Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.
- ✦ Не бойтесь отказать ребенку в чем-то, если считаете его требования чрезмерными.
- ✦ Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.
- ✦ Не ограждайте ребенка в общении со сверстниками.
- ✦ Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
- ✦ Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- ✦ Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- ✦ Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребенок, вы не виноваты.
- ✦ Помните, что когда-нибудь ваш ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.
- ✦ И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ и инвалидностью будут обязательно вознаграждены.

«Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребенка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.

Мир «особого» ребенка. Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка – Он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!».



«Разные возможности

**–
равные права!»**



г. Нягань-2022

Ребенок с ОВЗ – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Получение образования детьми с ОВЗ и инвалидностью:

Согласно закону об образовании дети с ОВЗ, дети-инвалиды могут обучаться в условиях:

- специального (коррекционного) образования;
- инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО;
- в группах, классах коррекционно-развивающего обучения;
- в системе надомного обучения при массовых и специальных ОО;
- в условиях домашнего (семейного) образования.

Инклюзивное образование – это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

Инклюзивное образование базируется на восьми принципах:

1. Ценность человека не зависит от способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижения прогресса скорее в том, что могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны человека.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Примерные адаптированные общеобразовательные программы:

1. АОП для глухих детей.
2. АОП для слабослышащих и позднооглохших детей.
3. АОП для слепых детей.
4. АОП для слабовидящих детей.
5. АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. АОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
7. АОП для детей с задержкой психического развития.
8. АОП для умственно отсталых детей.
9. АОП для детей с расстройством аутистического спектра.



Меры социальной поддержки при обучении и воспитании детей с ОВЗ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусмотрены следующие социальные льготы в области образования:

1. Обеспечение информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов (ст. 19 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»).

2. Психолого-педагогическая поддержка при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования (ст. 19 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»).

3. Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (ст. 19 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», ст. 41 ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Бесплатное обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (детских садах) (ч. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (ч. 11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6. Посещение государственного (муниципального) детского сада без взимания родительской платы за просмотр и уход.